

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان
مدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات
المبحث: الدراسات الاجتماعية
الفصل: الدراسي الأول
الصف: السادس الاساسي
الوحدة: الاولى
٢٠٢٦-٢٠٢٧م

عدد الحصص : ٧

الفترة الزمنية : من

الى :

الوحدة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	- ان تعرف علم الجغرافيا، الصور الجوية، الصور الفضائية - ان تعدد مصادر المعرفة الجغرافية.	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصور نشاط رقم ١ * اجابة اسئلة النشاط * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* عرفي علم الجغرافيا، الصور الجوية، الصور الفضائية ؟ * عددي مصادر المعرفة الجغرافية ؟	
الثانية	* ان ترسم خريطة فلسطين.	*اجراء التقويم القبلي من خلال مراجعة مادة الحصة السابقة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام خريطة فلسطين الورقية *تحديد حدود فلسطين الورقية وذكر اسماء الدول المجاورة *تحدد المعلمة حدود فلسطين على الخريطة وترسم الطالبة الحدود على الدفتر * تتابع المعلمة رسومات الطالبات على الدفاتر.	* ارسمي خريطة فلسطين ؟	
الثالثة	* ان تعرف الخريطة	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تتأمل الطالبة خريطة فلسطين في نشاط رقم ٢ *تجيب على الاسئلة المرافقة للنشاط ٢ * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* عرفي الخريطة؟	
الرابعة	* ان تعدد الطالبة عناصر الخريطة. * ان تعرف عنوان الخريطة ، محتوى الخريطة	*اجراء التقويم القبلي. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٣ ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع النشاط تجيب عليها الطالبة * اعطاء امثلة على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي.	* عددي عناصر الخريطة ؟ * عرفي عنوان الخريطة ، محتوى الخريطة؟	
الخامسة	* ان تعرف اطار الخريطة، اشارة اتجاه الشمال، مفتاح الخريطة، مقياس رسم الخريطة	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *اجراء التقويم القبلي. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٣ ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع النشاط تجيب عليها الطالبة * اعطاء امثلة على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي.	* عرفي اطار الخريطة، اشارة اتجاه الشمال، مفتاح الخريطة، مقياس رسم الخريطة؟	
السادسة	* أن تعدد انواع الخرائط. *ان تعرف الخرائط الطبيعية، الخرائط البشرية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي وتأمل الخريطة في نشاط رقم ٤-أ وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات * استخدام الكتاب المدرسي وتأمل الخريطة في	* عددي انواع الخرائط؟ * عرفي الخرائط الطبيعية، الخرائط البشرية ؟	

		نشاط رقم ٤-ب وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات * اعطاء امثلة من الواقع * حل اسئلة الدرس	
السابعة	* أن تعطي امثلة على استخدامات الانسان للخريطة	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * اجراء التقويم القبلي. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبة الصورة في الكتاب نشاط رقم ٥ ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع النشاط تجيب عليها الطالبة * اجراء التقويم الختامي	* اعطي امثلة على استخدامات الانسان للخريطة ؟

ملاحظات المديرية :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : مصادر المعرفة التاريخية الصف : الخامس الاساسي
عدد الحصص : ٥ الفترة الزمنية : من الى :

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تعرف مصطلح التاريخ لغة واصطلاحاً. * ان تذكر دلالات الرموز (ق.م) (هـ) (م)	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * عرض خريطة العالم * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصورة نشاط رقم ١ * اجابة الاسئلة المرفقة بالنشاط * تقرأ الطالبة الفقرة * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* عرف مصطلح التاريخ لغة واصطلاحاً ؟ * اذكر دلالات الرموز (ق.م) (هـ) (م) ؟	
الثانية	* ان تبين اهمية دراسة التاريخ.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبة الصورة في نشاط رقم ٢ وتناقشها * اجابة الاسئلة المرفقة بالنشاط * تقرأ الطالبات الفقرة * اجراء التقويم الختامي	* ان تبين اهمية دراسة التاريخ ؟	
الثالثة	* ان تعرف مصطلح المصادر التاريخية * ان تعدد اشكال المصادر التاريخية * ان تعطي امثلة على اشكال المصادر التاريخية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور نشاط رقم ٣ * حل اسئلة النشاط شفها * تقرأ الطالبة انا تعلمت * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة	* عرف مصطلح المصادر التاريخية ؟ * عددي اشكال المصادر التاريخية ؟ * اعطي امثلة على اشكال المصادر التاريخية ؟	
الرابعة	* ان تفسر سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه الاثار الفلسطينية * ان تعلم عدم قدرة احمد على زيارة عكا	* اجراء التقويم القبلي من خلال طرح الاسئلة المتنوعة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة النص الاول نشاط رقم ٤-أ ، وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عنه * قراءة النص الثاني نشاط رقم ٤-أ ، وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عنه	* فسر سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه الاثار الفلسطينية ؟ * علي عدم قدرة احمد على زيارة عكا ؟	

		*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة		
الخامسة	* أن تبين الممارسات التي تهدد الاثار التاريخية في فلسطين *ان تذكر بعض طرق الحفاظ على الاثار التاريخية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الخريطة والصور نشاط رقم ٤- ب الشكل رقم ٥ *حل اسئلة النشاط شفهيًا *تقرأ طالبة انا تعلمت *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة *حل اسئلة الدرس	* بيني الممارسات التي تهدد الاثار التاريخية في فلسطين ؟ * اذكر بعض طرق الحفاظ على الاثار التاريخية؟	

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html