دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم/جنوب الخليل
مدرسة بنات .....
اسم الطالبة:.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للصف الثاني عشر للعام
2026/2025

المبحث : اللغة العربية
الورقة : الأولى للأدبي ، والعلمي
التاريخ: 21 /12/ 2025

الزمن : ساعتان ونصف
مجموع العلامات :(100)علامة

ملاحظة : عدد أسئلة الورقة (سبعة) أسئلة ، تتضمن الفرعا اختيارية ، أجيبي عنها حسب المطلوب .

السؤال الأول : (20 علامة)

أ . اقرئي الآيات الكريمة من سورة يوسف ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها .

" وجاءت سيّارة فارسلوا واردهم فأدلى دلوه قال يا بشرى هذا غلام وأسروه بضاعة والله عليم بما يعملون (19) وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين (20) وقال الذي اشتراه من مصر لامرأته أكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وكذلك مكنا ليوسف في الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون (21) "

أ . ما مظاهر لطفه سبحانه وتعالى بيوسف كما ورد في الآيات ؟ (علامتان)

ب . لماذا طلب عزيز مصر من زوجته أن تكرم مثوى يوسف ؟ (علامتان)

ج . استخرجي من الآيات ما يشير إلى زهد من باع يوسف . (علامتان)

د . وصف الله عز وجل قصة يوسف بانها أحسن القصص ، علل ذلك. (علامتان)

ه . وردت الكلمتان :(دلوه ، شروه) ما جمع الأولى ، والوزن الصرفي للثانية ؟

ب . اقرئي النص الآتي من درس (التواصل في العالم الافتراضي) ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه .

إن مواقع التواصل الاجتماعي ما هي في الحقيقة إلا مجتمعات ؛ لذا وجب على من يشارك فيها أن يتحلى بالآداب العامة التي يتحلى بها في حياته اليومية ، وأول هذه الآداب تحمل مسؤولية أقواله وممارساته ، وذلك بإظهار اسمه الحقيقي عليها ، فما الداعي إلى الاختباء خلف الأسماء المستعارة ...إن ملاحقة خصوصيات الآخرين في مواقع التواصل ، تعد من أسوأ الظواهر وأكثرها ضررا ، وهي تعكس مستوى أخلاقيا متدنيا لما فيها من التطفل والإزعاج .

أ . تعكس ملاحقة الآخرين في مواقع التواصل مستوى أخلاقيا متدنيا ، بيني ذلك . (علامتان)

ب . اذكري اثنتين من الآداب الواجب التحلي بها في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي: (علامتان)

ج . ما المعنى المشترك بين (التطفل ، الطفل) ؟ (علامة)

د . ما سبب اختباء بعض رواد مواقع التواصل خلف أسماء مستعارة ؟ (علامتان)

ه - علل : ضرورة التزام الحذر في نشر المعلومات الشخصية عبر مواقع التواصل .

و . ما محل المصدر المؤول (أن يتحلى) من الإعراب ؟

أ.محمد عليان

للتسجيل بحصص الأونلاين تواصلوا عبر رقم

الواتساب

+972599021607

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثاني (15 علامة) .

أ - اقرئي النص الخارجي الآتي ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :

إني مخبرك عن صاحب لي ، كان من أعظم الناس في عيني ، وكان راس ما عظّمه في عيني صغر الدنيا في عينيه . كان خارجاً من سلطان بطنه ، فلا يشتهي ما لا يجد ، ولا يكثر إذا وجد ،وكان خارجاً من سلطان الجبالة فلا يقيم أبداً إلا على ثقة بمنفعة . كان أكثر دهره صامتاً فإذا نطق فاق الناطقين . كان يُرى مستضعفاً ، فإذا جاء الجدّ فهو الليث عادياً ، وكان لا يخصّ نفسه دون إخوانه بشيء من اهتمامه وحيلته وقوته .

1. ما الصفة الرئيسة التي جعلت الصديق عظيماً في عين صديقه ؟ (علامتان)
2 . كيف يكون المرء خارجاً من سلطان بطنه ؟ (علامتان)
3 . صفي حال الصديق في الصمت والنطق . (علامتان)
4. بيني من النص العبارة الدالة على معنى الإيثار . (علامتان)
5 . وضحي الصورة الفنية (فهو الليث عادياً) . (علامتان)

أ.محمد عليان
للتسجيل بحصص الأونلاين تواصلوا عبر رقم الواتساب
+972599021607

ب - اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة ، ثم انقليها إلى دفتر الإجابة : ( )

1 . إلى من تنسب مقولة (أن تعيش مهزوماً ، يعني أن تموت كل يوم) .؟
- دوستيفسكي - ابن عطاء السكندري - نابليون - كريم الشاذلي

2. أي المؤلفات الأدبية الآتية تنسب إلى عزيز أباظة ؟
- شجرة الدر - أنات حائرة - المساكين - البلاد طلبت أهلها

3. بمَ وصف الشاعر نفسه في عبارة (نسيت بأنني البطء الذي في بطئه يصل) ؟
- الجد والمثابرة - الحنكة والذكاء - ثقل الحركة - الكسل والخمول

4 . ما معنى (مناكفات) ، في عبارة (قد يتطور التطفل على حسابات الآخرين إلى خلافات ومناكفات) ؟
- الضرب باليد - التراشق بالحصى - الاعتداء على الأملاك - رد الكلام بالعنف

5. ما مرادف كلمة (شهيدة) في عبارة : " تقف عاصمة فلسطين شاهدة وشهيدة " ؟
- تراقب الأحداث . - تضحي بأبنائها. - تقاوم مغتصبيها. - تعاتب أبناءها .

السؤال الثالث : (13 علامة)

أ - اقرئي الأبيات الآتية من قصيدة (أنا وليلى) ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها .

أصيح والسيف مزروع بخاصرتي ... والغدر حطم آمالي العريضات
وأنت أيضا ألا تبت يداك إذن ... أثرت قتلي و استعذبت أناتي
من لي بحذف اسمك الشفاف من لغتي ... إذن ستمسي بلا ليلى حكاياتي

1 . ما الفكرة العامة في القصيدة ؟

2 . ماذا قصد الشاعر بقوله (من لي بحذف اسمك الشفاف من لغتي) ؟



لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

3. استخرجي من الأبيات : تناصا واذكري نوعه ، حرف استقبال . (علامتان)

4. وردت في الأبيات المفردات (مزروع ، حكاياتي) ما المعنى الصرفي للأولى؟ ما إعراب الثانية ؟(علامتان)

ب - اكتبي خمسة أسطر شعرية تحفظينها من قصيدة (رسالة إلى صديق قديم). (3علامات)

- اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة ، ثم انقليها إلى دفتر الإجابة : (3 علامات)

ما المقصود بعبارة (حفر الأعداء في تاريخها أخاديد كاذبة) ؟

فتح طرق سهلة . - تشويه تاريخ القدس وجغرافيتها .

براز الأصالة والعروبة. - حماية القدس والدفاع عنها .

ما الوزن الصرفي لكلمة (جاه) في قول الشاعر (لا جاه ولا ترف) ؟

فَعْل - عَفْل - فَعَه - عِلْه

من الذين قصدهم الشاعر بقوله (واحفظ في شراييني الذين عيونهم أمل)؟

الشهداء - الأسرى - الطلبة - اللاجئون

أ.محمد عليان

للتسجيل بحصص الأونلاين تواصلوا عبر رقم الواتساب

+972599021607

السؤال الرابع : (12 علامة)

- اقرئي النص الشعري الخارجي الآتي ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :

وفقدتُ في الميدان صورتك التي كانت معي
وفقدتُ إحساساً جميلاً كان يملأ أضلعي
أحسستُ اني صرت وحشاً او لا أقصرُ عنه بطشا
والفرق أنّ الذنب لا يودي بذنب في كمينْ
وأنا .. أنا الإنسانُ أقتل أخوتي في كلّ حينْ

ما الإحساس الجميل الذي فقده الجندي حين فقد صورة حبيبته في ميدان المعركة ؟ (علامتان)

ما الفرق بين الإنسان والذئاب في تعامل كل منهما مع أبناء جنسه من وجهة نظر الشاعر ؟ (علامتان)

ما مرادف كلمة كمين الواردة في السطر الرابع ؟ (علامة)

ستخرجي من النص عبارة تعني : (لستُ أقلّ عنفاً منه) . (علامتان)

قطّعي واحداً من البيتين الآتيين ، ثم حددي تفعيلاته ، وبحره العروضي : (3 علامات)

ن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقرٍ ، فالذي فَعَلَ الفقرُ

، بردَ الصِبَا و اللّهو وا لغزل هيهاتَ ما فاتَ من أيّامك الأوَلِ

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
مديرية تربية وتعليم / جنوب الخليل
مدرسة بنات الفوار الثانوية

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

أ.محمد عليان
للتسجيل بحصص الأونلاين تواصلوا عبر رقم الواتساب
+972599021607

ج - اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة ، ثم انقليها في دفتر الإجابة. (علامتان)

1. ما الكلمة الزائدة في البحر الشعري ؟

(إذا ما بلغ الفطام لنا رضيع تخر له الجبابر ساجدينا)

- ما. - الفطام. - لنا . - له .

2. أين ترد تفعيلة (فاعلن) في البحر البسيط ؟

- في الحشو فقط . - في العروض فقط . - في الضرب فقط . - في الحشو والعروض والضرب.

السؤال الخامس : (15 علامة)

أ . اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

قال حكيم يوصي ولده : (أي بني ، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك ، فأحب لغيرك ما تحب لنفسك ، ولا ترضى للناس ما لا ترضاه لنفسك فتردى . يا بني ، قارن أهل الخير تكن منهم ، وحذار من الاتكال على المنى ؛ فإنها بضائع لا تغني عنك شيئا).

1. استخرجي من الفقرة السابقة : (6علامات)

- اسما ممنوعا من الصرف - اسم فعل وبيني معناه - كلمة حدث فيها إبدال - كلمة أصل الياء فيها واو .

3. وضحي الإعلال في كلمة (ترضاه) . (علامتان

4. أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة . (علامتان)

ب - اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة ، ثم انقليها في دفتر الإجابة : (5 علامات)

1 . أي الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية لم يحدث فيها إعلال ؟

- الطفل الرضيع هو النّاجي الوحيد من الحادث . - أيها الشّاكي همومك لغير الله ، كف عن المذلة .

- الدّاعي إلى الخير كفاعله . - السّاعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله .

2. أي الكلمات الآتية ليست صيغة منتهى جموع ؟

- ميادين . - مساكين . - شياطين . - صيّادين .

3. ما الكلمة التي حدث فيها إعلال وإبدال ؟

- انتهاء . - ارتقاء - ازدهاء - افتراء

4 . أي الجمل الآتية تضمنت اسم فعل ؟

- أمهلهم رويداً . - حيّ ضيفك. - رويدك لا تخدعنك المظاهر - حاذر عدوك .

5. ما نوع الفاء في : " مَنْ شابه أباه فمَا ظلم ":

- رابطة لجواب الشرط . - سببية . - استئنافية.

السؤال السادس : (10 علامات)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

يتكون هذا القسم من فرعين (أ ، ب) ، أجيبي عن فرع واحد منهما فقط .

أ . 1 - اقرئي الجمل الآتية ، ثم أجيبي حسب المطلوب . (5علامات)

- في شهر رمضان تصفو القلوب (اضبطي آخر الكلمة المخطوطة)
- أعجب لمن ينصح غيره ، ويهمل نفسه . (ضعي اسم فعل مناسب مكان الكلمة المخطوطة).
- سافرت والشمس طالعة . (اجعلي الواو للمعية ، مع تغيير ما يلزم والضبط التام).
- نفتخر بجهود الخبراء الفلسطينيين . (حولي كلمة خبراء إلى ممنوعة من الصرف).
- الادهان بالزيت مفيد للجسم . (وضحي الإبدال فيما تحته خط).

2. أعربي ما تحته خط إعرابا تاما . (5علامات)

- قرأت عن زخارف مساجد دمشق .
- قال تعالى : (فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما)
- يتحقق النصر ونحن متحدون .

ب. 1. مثلي لكل مما يأتي بجملة مفيدة ، مع الضبط التام . (5علامات)

- اسم فعل بمعنى (اشرب) . - مفعول معه - صفة على وزن (فُعَل) مجرورة .
- واو القسم - ممنوع من الصرف علم على وزن الفعل مجرور .

2 . صوبي الأخطاء النحوية والصرفية في الجمل الآتية . (5علامات)

- يستخدم المعلم في شرحه أساليباً متعددةٍ .
- يسقطُ المطر فتنتعش الأرض .
- هيهات وصول المسافر .
- كانت القرية مزدانةً بالأعلام في استقبال الأسير .

أ.محمد عليان
للتسجيل بحصص الأونلاين تواصلوا عبر رقم الواتساب
+972599021607

السؤال السابع : (15 علامة)

اكتبي في واحد فقط من الموضوعات الآتية مقالة أو قصة أو حواراً:

1. وكيف يضيع للأوطان حقٌّ إذا حملت يدُ الأسرى اللّواءَ .
2. برّ الوالدين من أفضل الأعمال وأعظمها أجراً ، وعقوقهما مجلبة للغضب والشقاء .
3. العمل رفعة وأمان اجتماعي ،والفراغ مفسدة للفرد والمجتمع .

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html