

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان

مدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات

المبحث: الدراسات الاجتماعية

الفصل: الدراسي الأول

الصف: الثامن الاساسي

الوحدة: الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٧م

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تعدد القوى الرئيسية التي حكمت الوطن العربي قبيل الحكم العثماني. * ان تتحدث عن منشأ الدولة الصفوية. * ان تشرح عن نظام الحكم الصفوي	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبات الخريطة في نشاط رقم ١ وتحليله * تتحدث عن الدولة الصفوية. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* عددي القوى الرئيسية التي حكمت الوطن العربي قبيل الحكم العثماني ؟ * تحدثي عن منشأ الدولة الصفوية ؟ * اشرحي عن نظام الحكم الصفوي؟	
٢	* ان تعلل تسمية المماليك بهذا الاسم *ان توضح دور المماليك في الدفاع عن البلاد الاسلامية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ويتم مناقشته * استخدام خريطة معركة عين جالوت في الكتاب المدرسي وتتبع سير المعركة. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* عللي تسمية المماليك بهذا الاسم؟ * وضح دور المماليك في الدفاع عن البلاد الاسلامية؟	
٣	* ان تناقش أثر انقسام الدولة الاسلامية على قوتها.	*اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسل بالدرس من خلال العصف الذهني ، وكتابة الآراء على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة الآية وتحليلها * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	س ناقشي أثر انقسام الدولة الاسلامية على قوتها ؟	

ملاحظات المديرة :

ملاحظات المشرف التربوي :

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تتحدث عن الدولة العثمانية في فترة قوتها. * ان تستنتج اسباب تفكيك الدولة العثمانية.	* اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة النص نشاط ١-أ وتحليله	* تحدثي عن الدولة العثمانية في فترة قوتها ؟ * استنتجي اسباب تفكيك الدولة العثمانية ؟	

		* استخدام الكتاب المدرسي في تتبع نشوء الدولة العثمانية. * تتأمل الخريطة في نشاط رقم ١ – ب وتحلله. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة .		
الحصة ٢	* ان توضح دوافع العثمانيين للتوجه نحو الوطن العربي.	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * قراءة النص في نشاط ٢ ومناقشته. * تكتب الطالبات اجابات الاسئلة على السبورة. * اعطاء امثلة من الواقع. * اجراء التقويم الختامي	* وضحي دوافع العثمانيين للتوجه نحو الوطن العربي ؟	
٣	* ان تتتبع اتجاهات توسع الدولة العثمانية في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس من خلال العصف الذهني * تقرأ احدى الطالبات النص في الخريطة نشاط رقم ٣ ، ويتم تحليله * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي	* تتبعي اتجاهات توسع الدولة العثمانية في الوطن العربي؟	

ملاحظات المديرية :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تتحدث عن نظام الحكم العثماني	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ طالبة النص ١ ويتم تحليله وتوجه المعلمة اسئلة عليه تجيب عليها الطالبات * كتابة الخريطة المفاهيمية على السبورة وشرحها * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* تحدثي عن نظام الحكم العثماني ؟	
٢	* ان تشرح عن التنظيم الاداري في الوطن العربي تحت الحكم العثماني * ان تتحدث عن الازواضع الاقتصادية والاجتماعية	* اجراء التقويم القبلي * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تلاحظ الطالبات الخريطة في نشاط رقم ٢ وتحللها	* اشرحي عن التنظيم الاداري في الوطن العربي تحت الحكم العثماني؟ * تحدثي عن الازواضع	

	للبلاد العربية تحت الحكم العثماني	* يتم استخدام خريطة الوطن العربي في الشرح *تقرأ النص في نشاط رقم ٣ وتحلله * مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس من خلال العصف الذهني * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	الاقتصادية والاجتماعية للبلاد العربية تحت الحكم العثماني؟
٣	* ان تشرح عن التعليم في عهد الدولة العثمانية	*اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة نشاط ٤ من قبل الطالبات ومناقشته. * تلخيص المناقشة على السبورة. * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* اشرحي عن التعليم في عهد الدولة العثمانية ؟

ملاحظات المديرة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: فلسطين في العهد العثماني الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تقسم فلسطين اداريا في ظل الحكم العثماني	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل الخريطة في نشاط رقم ١ ومناقشتها * كتابة الملخص على السبورة * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* قسمي فلسطين اداريا في ظل الحكم العثماني ؟	
٢	*ان تتحدث عن الاوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية لفلسطين في ظل الحكم العثماني	*اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل الصور في نشاط رقم ٢ والإجابة على الاسئلة التي تليه * تتم مناقشة الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تحدثي عن الاوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية لفلسطين في ظل الحكم العثماني ؟	
٣	* ان تعدد الانجازات العمرانية في فلسطين.	*اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ، ويتم مناقشته * مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.	* عددي الانجازات العمرانية في فلسطين ؟	

		* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.		
--	--	---------------------------------------	--	--

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html