



(١٠ علامات) القراءة: أولاً) أكمل الأسئلة الآتية حسب ما هو مطلوب منك:

١- (إنثروا القمح على رؤوس الجبال، حتى لا يقال جاع طير في بلاد المسلمين).

من قائل هذه العبارة؟

٢- بماذا شبه الكاتب جدار الفصل العنصري (جدار الضم والتوسع)؟

٣- الخطبة: هي فن أدبي نثري يلقيه الخطيب على الجمهور..... (كتابة / مشافهة).

٤- للخطبة أطراف ثلاثة، هي: ، ،

٥- لماذا عدَّ عمر بن عبد العزيز منصب الخلافة نوعاً من الابتلاء؟

٦- برأيك، كيف يجب أن تكون العلاقة بين العامل وصاحب العمل؟

٧- كيف تؤثر الحواجز على العملية التعليمية ؟

٨- عدِّد ثلاثة من حقوق العامل التي حفظها الإسلام له؟

أ-

ب-

ج-

(٦ علامات) القراءة: ثانياً) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وَدَعَا الْإِسْلَامَ إِلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ، وَتَطْوِيرِهِ؛ مِنْ أَجْلِ الْخُصُولِ عَلَى كَسْبِ أَعْلَى، وَعَانِدٍ أَكْبَرَ، وَنَوْعِيَّةٍ أَفْضَلَ، فَقَدْ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إِنَّ اللَّهَ يُجِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُثَقِّنَهُ» (رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ).

وَالْإِتْقَانُ يَكُونُ بِبَذْلِ أَقْصَى الْجُهْدِ؛ لِلْوُصُولِ إِلَى الْجَوْدَةِ الَّتِي عَدَّهَا الْإِسْلَامُ مِنْ قِيَمِهِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَتَكُونُ بِالْبَحْثِ الْمُتَوَاصِلِ لِابْتِكَارِ أَفْضَلِ الْأَسَالِيبِ؛ لِتَحْسِينِ الْمُنْتَجَجِ، وَزِيَادَةِ عَانِدِهِ، وَالتَّقْلِيلِ مِنْ تَكْلِفَتِهِ.

(١) ما عنوان النص الذي أخذ منه النص السابق؟

(٢) استخرج من النص:

أ- معنى (زيادة الربح):

ب- عكس كلمة (الرداءة):

(٣) لماذا أمرنا الإسلام بإتقان أعمالنا ؟

(٤) كيف يكون إتقان العمل ؟

(٥) في المستقبل ، أي الأعمال التي تجد نفسك قادر على العمل بها؟

(٦ علامات)

النص الشعري: اقرأ النص الشعري الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تقدموا... تقدموا... كل سماء فوقكم جهنم وكل أرض تحتكم جهنم تقدموا تقدموا.

١- من قائل هذه الأبيات الشعرية؟

٢- متى قال الشاعر هذه القصيدة؟

٣- من هم الذين يتحدثهم الشاعر بقوله تقدموا ؟

(١٠ علامات)

القواعد اللغوية: اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

١- إعراب المدرسة في جملة (ساحة المدرسة جميلة)، هو: (مبتدأ / خبر / مضاف إليه / اسم مجرور).

٢- خبر المبتدأ في جملة (الوطن تاج فوق رؤوسنا)، هو: (رؤوسنا / الوطن / تاج / فوق رؤوسنا).

٣- صورة الخبر في جملة (القدس في القلوب): (جملة فعلية / جملة اسمية / شبه جملة جار ومجرور).

٤- خبر ظل في جملة (ظل الفلسطينيون متمسكين بأرضهم) هو: (بأرضهم / متمسكين / الفلسطينيون).

٥- جميع ما يلي من حروف الجر، ما عدا: (من / إلى / من / في).

(٤ علامات)

القواعد اللغوية: اعرّب ما تحته خط:

قال تعالى: "إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ" (سورة الطور: ١٧)

الإملاء: املا الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة: { ، - ، ! ؛ () ... / : " " ؟ ؛ } (4 علامات)

١- ذهب محمد إلى السوق واشترى حاجات للبيت، منها: خبزاً، وزيتاً، وبيضاً، و

٢- خرجت فرنسا مدحورة من الجزائر عام 1961م

٣- كان الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أخذ أبرز كُتّاب الوحي في عهد النبي.

٤- جاء في الحديث الشريف: كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

انتهت الأسئلة.

معلم المادة:



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html