

بطاقة (٢)

أولاً : الاستماع : استمعي ثم أجبي:

- ١- بم نصح الكاتب الأطباء؟
- ٢- مرادف كلمة (علة) (داء ، دواء ، صحة) .
- ٣- جمع كلمة (صحيح) (أصحاء ، صحة ، مصحة) .
- ٤- (لا تشربوا) أسلوب (أمر ، نهي ، شرط) .
- ٥- اذكرني النصيحة التي قدمها الكاتب لنا؟

ثانياً : فهم المقروء : (شارع في غزة)

(هاجت الجماهير المحتشدة في الشارع ، واندفع منها من انحنى ، و تناول اللوحة النحاسية التي تحمل اسم عمر المختار الملفاة فوق الرصيف ، فتناولها ورفعها بيديه كالراية بين الجموع التي انطلقت مجسدة صورة بهية للتضامن العربي) .

- ١- ما سبب ثورة جماهير ؟

.....

- ٢- لم خلد الشعب اسم عمر المختار ، و كيف خلدوه ؟

.....

- ٣- ما مرادف : هاجت ، بهية ، تضامن ، مجسدة
- ما مضاد : هاجت ، بهية ، تضامن
- ما جمع : اسم ، رصيف ، ما مفرد : جماهير ، جموع

٤- فرقي في المعنى لما تحته خط :-

- تناول التلميذ اللوحة النحاسية
- تناول المريض الدواء
- ٥- وضحي الصور التعبيرية في :-
- رفعها بيديه كالراية
- انطلقت مجسدة صورة بهية
- ٦- ما دلالة العبارة (رفعها بيديه كالراية) ؟

.....

- ٧- ما الحق الإنساني الوارد في الدرس ؟

.....

- ٨- ما واجب الأمة العربية و الإسلامية تجاه فلسطين ؟

.....

ثالثاً : العلوم اللغوية : (من الأسماء):

- نتذكر : من علامات الاسم :- الجر و و
- أسماء الإشارة ، مثل: و و
- ، مثل : الذي و اللتان و
- أسماء الاستفهام ، مثل : ماذا ، كيف ، و
- الضمائر و
- الضمائر المنفصلة ، الغائب و و

• أكملي باسم مناسب و بيني نوعه :-

- ١- حالك اليوم ؟ نوعه:
- ٢- جنود أقوياء؟ نوعه:
- ٣- نجح درس جيدا للامتحان
- ٤- شجرة مثمرة
- ٥- طلاب متميزون

• حاكي النمط اللغوي :-

- ١- هذا الطالب هو الذي فاز بالمسابقة .
- ٢- هذه هي فازت في المسابقة .
- ٣- الطالبان فازا في المسابقة .
- ٤- هؤلاء هم فازوا في المسابقة .

رابعا : الإملاء : (همزة ابن و ابنة) :-

نتذكر : تحذف همزة ابن و ابنة إذا وقعت بين مثل محمد بن عبد الله ، و إذا سبقت بـ ،
و تثبت همزة ابن و ابنة إذا وقعت في السطر ، و لم تقع بين علمين .

• أكملي الجمل بـ (ابن ، ابنة ، بن ، بنة) :-

- ١- صديقتي طالبة مجتهدة
- ٢- عثمان عفان من الخلفاء الراشدين .
- ٣- ألف سينا كتبها في الطب .
- ٤- عائشة أبي بكر من رواة الحديث .
- اذكرى سبب حذف أو إثبات همزة ابن و ابنة :-
- ١- سعد بن أبي وقاص قائد عظيم
- ٢- ابن الخطاب خليفة عادل
- ٣- يا بنة الإسلام أحسنني إلى والديك

خامسا : التعبير :

أكملي القصة بوضع نهاية مناسبة لها :-

(خرج علي من بيته إلى المسجد مع والده ، فرأى رجلا كبير السن لا يقوى على السير ، ذهب إليه و
(.....)

سادسا : الخط :-

• اكتبي النموذج بخطي النسخ و الرقعة :-

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

النسخ

الرقعة



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html