بسم الله الرحمن الرحيم

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم / بيرزيت
المبحث: اللغة العربية
الورقة: الأولى
الفروع: العلمي، والأدبي، والزراعي



امتحان الثانوية العامة الموحد
الامتحان التجريبي

الاسم:----------
اليوم: الاثنين
التاريخ: 20 / 4 /2026م
مدة الامتحان: (ثلاث ساعات)
مجموع العلامات: (100)

ملاحظة: تتكون ورقة الامتحان من سبعة أسئلة، تتضمن أفرعا اختيارية، يجيب المشترك حسب المطلوب.

السؤال الأول: (20 علامة)

أ- اقرأ الحديث الشريف الآتي من درس (أمرني خليلي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (10علامات)

"عن سهل بن سعد -رضي الله عنهما- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: "رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها، وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها، والروحة يروحها العبد في سبيل الله أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها".

1- وضح المقصود بالرباط. (علامتان)
2- ما دلالة العبارة: (موضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها)؟ (علامتان)
3- استخرج من النص السابق: اسم تفضيل- طباق إيجاب- مرادف الستر آخر النهار. (3علامات)
4- علل: تكرار عبارة (خير من الدنيا وما عليها). (علامة)
5- وردت في الحديث الكلمتان: (الدنيا، سوط) ما وزن الأولى؟ وما جمع الثانية؟ (علامتان)

ب- اقرأ النص الشعري الآتي من مسرحية (غروب الأندلس)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (10علامات)

فيا أمة ذبت فيها اللسا ... وطم بأقطابها والمحتلى
وما الثلث غير أن الثلاث ... غدته وروثة حتى زبا
إذا زك نجم لخذامة ... واخنوق أعنابه إن هوى

1- على لسان من قيلت الأبيات؟ (علامة)
2- ما الفكرة العامة التي تعرض لها كاتب المسرحية؟ (علامتان)
3- وضح الصورة اللغوية في البيت الثاني. (علامة)
4- ما معنى: (زك نجم)؟ (علامتان)
5- ذكر المقطع السابق اثنتين من صفات حكام الأندلس في تلك الفترة، اذكرهما. (علامتان)
6- وزن في المقطع الكلمتان: (اللسا، زك) ما إعراب الأولى؟ وما الوزن الصرفي للثانية؟ (علامتان)

يتبع صفحة 2

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثاني: (15 علامة)

أ- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (10علامات)

" خلفت الحرب الأهلية الوحشية في السودان عشرات الآلاف من القتلى، وملايين اللاجئين، حتى صارت أكبر أزمة إنسانية في العالم. وبسبب المعارك دُمرت لطاحنة واسعة من البنية التحتية، وخربت الأراضي الزراعية فيما عانت بعض العائلات من القحط إذ يتفشى في السودان وباء الكلف..

من جهة أخرى يواجه النازحون تحديًا صامتًا وخطيرًا، وهو التخلص من الفئران التي تهدد مئات من يريدون العودة، وتعيق جهود الإغاثة. وفي السودان تتلاشى عائلة النظيم، لقد مزقت الحرب أحلام الغالبية ودمرت كل أمل، وبات كل من هناك يبحث عن بصيص النور في بيئة مروعة"

1- ما المقصود بالحرب الأهلية؟ (علامة)

2- ما التشبيه المتوفر على الدلاع المعارك في السودان؟ (علامتان)

3- وضح الصورة الفنية في عبارة: (يتفشى في السودان وباء الكلف). (علامة)

4- ماذا قصد الكاتب بتشدي الصامت؟ وما مخبره؟ (علامتان)

5- استخرج من النص: مرادف كلمة ومبض – ضد كلمة أمنة. (علامتان)

6- شخص الكاتب للفظة (الحرب)، فما الأفعال التي نسبت إليها؟ (علامتان)

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (5علامات)

1- ما الأسلوب الوارد في قوله تعالى: "وهم بها لولا أن رأى برهان ربه"؟
- قسم. - استفهام. - شرط. - تعجب.

2- ما الصفة البارزة لأبي العبد في قصة (مرافعة أمام ضمير غائب)؟
- ساخط على الاحتلال. - مهزوم. - متشائم. - مبتسم صاحب عزيمة.

3- الى أي فن ينتمي نص (البومة في غرفة بعيدة)؟
- المسرحية. - الرواية. - القصة. - السيرة الذاتية.

4- على لسان من قيلت العبارة الآتية: (أن تعيش مهزوما يعني أن تموت كل يوم) في درس (كم حياة ستعيش)؟
- دوستيفسكي. - نابليون. - كريم الشاذلي. - المتنبي.

5- أين تكمن خطورة مواقع التواصل الاجتماعي؟
- في أماكن انتشارها. - في دورها الاجتماعي. - في تطورها التقني. - في تبادل المعارف.

السؤال الثالث: (13 علامة)

أ- اقرأ المقطع الشعري الآتي من قصيدة (المدينة المحاصرة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (7علامات)

وتُخاطب الثلجُ المدينةَ وهي حيرى لا تجيب
لثامها البحرُ الأجاجُ وملؤها الزمن الجديب
وعلى جوانبها تئنُّ لهاثا العدوِّ المعتريب
ماذا يقول الثلجُ هل تُصغي الى الوطن الغروب
لتودع الصحراء حين تُهيجُ الى الوادي الخصيب

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

1- ما المدينة التي قصدها الشاعر في البيت الأول؟ (علامة)

2- وصف الشاعر العدو بالمغترب، كيف يستقيم ذلك مع لذة الاحتلال وجبروته؟ (علامة)

3- وردت الكلمات (حبرى، الأجاج، فنودع) ما جمع الأولى؟ وما مرادف الثانية؟ وما نوع الفاء في الثالثة؟ (3علامات)

4- استخدم الشاعر الرمز. فبالام رمز لكل من: (الحرية ، الغربة والمنافي)؟ (علامتان)

ب- اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة ، ثم انقلها في دفتر الاجابة: (3علامات)

1- ما الذي يدلل على سادية المحبوبة في قصيدة (أنا وليلى) من الأتية؟

- ثقيت واستوطن الأغراب في بلدي . - والغدر خطم آمالي الغريضات.

- خاتلتك عيناك في زيف. - اذن ستغمى بلا ليلى حكايتي.

2- ما دلالة قول الشاعر (هاشم الرفاعي): (بيدي دفنت اخي بلا كفن)؟

- الفقر والبؤس. - الشهادة. - الغربة واللجوء. - الأمن والسلام .

3- ما الجرحان اللذان يعاني منهما الشاعر في قصيدة (وصية لاجيء)؟

- موت والده وابنه. - فقدانه الأرض والبيت. - موت ابنه واللجوء. - موت زوجته وابنه.

ج- اكتب ستة أسطر شعرية متتالية من قصيدة (رسالة إلى صديق قديم). (3علامات)

السؤال الرابع: (12 علامة)

أ- اقرأ الأبيات الآتية للإمام الشافعي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (7علامات)

تغرب عن الأوطان في طلب العلا ... وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

تفرج هم واكتساب معيشة ... وعلم وآداب وصحبة ماجد

وإن قيل في الأسفار ذل ومحنة ... وقطع الفيافي واكتساب الشدائد

فموت الفتى خير له من حياته ... بدار هوان بين واش وحاسد

1- ما الفكرة العامة في الأبيات؟ (علامة)

2- ذكر الشاعر فوائد عديدة للسفر، اذكر اثنتين منها. (علامتان)

3- ما مرادف كلمة (الفيافي)؟ (علامة)

4- لم يرفض بعض الأشخاص السفر كما بينت الأبيات؟ (علامتان)

5- ما الوزن العروضي لكلمة (واش)؟ (علامة)

ب- قطع بيتا واحدا من البيتين الآتيين، ثم اذكر تفعيلاته وبحره العروضي: (3علامات)

1- ومَنْ يَغْتَرِبْ يَحْسَبْ عَدُوًّا صَدِيقَهُ ... وَمَنْ لا يُكَرِّمْ نَفْسَهُ لا يُكَرَّمِ.

2- هَوَ عِبْءٌ عَلَى الحَيَاةِ ثَقِيلُ ... مَنْ يَظُنُّ الحَيَاةَ عِبْئًا ثَقِيلًا.

يتبع صفحة 4

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

ج- اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي: (علامتان)

1- ما الكلمة الزائدة في البيت الشعري: (إذا ما بلغ الفطام لنا رضيع ... تخرّ له الجبابر ساجدينا)؟
- إذا. - ما. - لنا. - له.

2- ما التفعيلتان الأصليتان للبحر الخفيف؟
- فاعلاتن ، متفعلن. - فعلاتن ، فاعلاتن. - فعلاتن ، فالاتن. - فاعلاتن ، فمتفعلن.

السؤال الخامس: (15 علامة)

أ- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (10 علامات)

تشجّ أنظار العالم إلى أرض الإسراء، لذلك وبإغماءات مزوّرة، وأباطيل مشوّهة أقلام الصهاينة كيفهم الزائل على أرضنا بعد مؤامرة دنيئة، ابتداءً بوعد بلفور، ومروراً بقرارات أممية ظالمة، وانتهاءً بما يسمى صفقة القرن والتي هيهات أن تمرّ، فيا شعبنا، ويا أمتنا، لوقفة عزّ ونحن متحدون كفيلة بإسقاط تلك المؤامرة الكبرى، فهلمّ نلملم أشتاتنا، ولنكن على قلب رجلٍ واحدٍ لنحررهم عن كامل تراب فلسطين.

1- استخرج من النص السابق: (3علامات)
أ- كلمة ممنوعة من الصرف لسبب واحد.
ب- كلمة ممنوعة من الصرف صرفت.
ج- اسم فعل أمر.
د- كلمة حدث فيها إعلال بقلب الواو همزة.
هـ- كلمة حصل فيها ابدال وإعلال معا.
و- كلمة ممنوعة من الصرف لسببين.

2- اشرح الابدال في كلمة (متحدون). (علامتان)

3- ما المعنى النحوي لما تحته خط فيما يلي: وأباطيل، بوقفة، لينكن، ليتحررهم؟ (علامتان)

4- ما محل المصدر المؤول (أن تمرّ) من الاعراب؟ (علامة)

5- اعرب ما تحته خط في النص أعلاه. (علامتان)

ب- اختر رمز الاجابة الصحيحة لما يأتي: (5علامات)

1- ما الآية التي اشتملت على واو القسم من الآتية؟
- والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم.
- والسماء ذات الحبك إنكم لفي قول مختلف.
- والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون.
- والأرض فرشناها فنعم الماهدون.

2- أي الجمل الآتية تشتمل على اسم ممنوع من الصرف؟
- حوى البحث على المصادر الأدبية القديمة.
- حوى البحث على المصادر الأدبية والمراجع.
- حوى البحث على مصادر الأدب القديمة.
- حوى البحث على مصادر ادبية قديمة.

3- أي الجمل المخطوطة في محل نصب حال؟
- يسرني طالبٌ يؤدي واجبه.
- قال الطالب يؤدي واجبه.
- صار الطالب يؤدي واجبه.
- يسرني الطالبُ يؤدي واجبه.

4- ما نوع "لا، والفاء" على الترتيب في قوله تعالى: "وإن تعدّوا نعمة الله لا تحصوها" "فذكرْ فلا تنسى"؟
- نافية، عاطفة، ناهية. - نافية، عاطفة، ناهية. - نافية، سببية، ناهية. - ناهية، عاطفة، نافية.

5- ما الكلمة المختلفة في صيغة بنائها الصرفي؟
- أنشر. - أنفصل. - أنتصر. - أنطلق.

ينتهي صفحة 5

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

من فرعين (أ ، ب) وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط

السّؤال السّادس: (10 علامات)

أ- / 1) اقْرأ الجمل الآتية، ثمّ أجبْ حسب المطلوب مقابل كل منها: (5علامات)

أ- تراهنون على انكسار شعبنا فتخسرون الرّهان.
• حوّل فاء العطف إلى فاء السّببيّة، مع تغيير يلزم.

ب- يتأنّى / ينالُ ما يتمنّى.
• اربطْ الجملتيْن باسم الشرط (مَن) ، وغيّرْ ما يلزم.

ج- باتَ الشّعبُ الفلسطينيُّ يَفْتَدي المسجدَ الأقصى.
• ما محلّ الجملة المخطوطة من الإعراب؟

د- قامَ الاحتلالُ بالاستيلاء على مصادرِ المياهِ.
• اشرحْ الإعلال الحاصل فيما تحته خط.

هـ- أترُكُ ما فاتكَ من الأمرِ قبلَ فواتِ الأوانِ.
• استبدلْ ما تحته خط باسم فعل أمر يعبّر عن معناه.

2) أعربْ ما تحته خط فيما يأتي إعرابًا تامًّا: (5علامات)

أ- قالَ الشّاعر: مَنْ الذي أفضى لسيفٍ في الضّلوعِ وسلّه؟

ب- قالَ تعالى: "لا يُقْضى عليهم فيَموتوا".

ج- أوَاهُ مِنْ ظُلمِ الاحتلالِ.

د- قالَ تعالى: "فأنجَيْناهُ وأصحابَ السّفينةِ".

هـ- قالَ تعالى: "ما نَنْسخْ مِن آيةٍ أوْ نُنْسِها نأتِ بخيرٍ منها أو مثلِها".

ب- / 1) صحّحْ الأخطاء النّحويّة والصّرفيّة في الجمل الآتية: (5علامات)

أ- يُيْقنُ أعداؤنا أنّ صمودَ شعبِنا لنْ يتكسّرَ.

ب- لا تعلّقون آمالكم في شيءٍ لا تنالوه فتخسروه.

ج- مَنْ يعيشُ رجبًا يرى عجبًا.

د- لصديقيْن يحفظان الودّ خيرٌ من إخوةٍ لا يعرفوا الوفاء.

هـ- اعلموا أنّ القلوب تصلو ورمضانُ. فمَنْ يُعطِهِ حقّه من الصّيام والقيام؟

2) مثّلْ لما يأتي بجملة مفيدة، مع الضّبط التّامّ: (5علامات)

أ- ما الاستفهاميّة في محلّ رفع خبر مقدّم.

ب- جملة وقعت في محل جر نعت.

ج- صيغة منتهى الجموع حدث فيها إعلال بقلب الياء همزة.

د- فعل مضارع مجزوم بحذف النّون بعد لام الأمر.

هـ- فاعل لاسم فعل ماضٍ بحيث يكون اسمًا ظاهرًا.

السّؤال السّابع: (15 علامات)

• اكتبْ مقالةً أو حوارًا أو قصّةً في واحد فقط من الموضوعات الآتية:

1) قالَ الشّاعر: أبارِكُ في النّاسِ أهلَ الطّموحِ ومَنْ يَستلِذُّ ركوبَ الخطرِ.

2) التّنمّر الإلكتروني إيذاء من وراء الشّاشاتِ، واستخدام خطير للتكنولوجيا.

3) متى تُبْصرِ القدسَ العتيقةَ مرّةً لهَوْفَ تراها العينُ حيثُ تُديرُها.

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زوروا موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الإجابات النّموذجية/اللغة العربية- الورقة الأولى

السؤال الأول:أ) 1-حراسة حدود البلاد،والذّود عنها. علامتان

2-دلالة على عظم أجر الجهاد في سبيل الله. علامتان

3-خير

روحة غدوة

الروحة . 3علامات

4-للتأكيد على أهمية الجهاد والرباط. علامة

5-الفُعْلى – سياط وأسواط. علامتان

ب- 1-على لسان عائشة علامة

2-سقوط غرناطة بيد الإسبان، واختلاف العرب على الحكم، وتفرّق كلمتهم، وتعاون بعضهم مع الإسبان لحماية أنفسهم، وتثبيت دعائم حكمهم. علامتان

3-شبه النفاق كائن أو نبتة. علامة

4-اللمعان والشهرة علامتان

5-الفساد – النفاق علامتان

6-الفساد :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة علامة

رف :فَعَلَ علامة

السؤال الثاني:أ)

1-الحرب داخل حدود الدولة نفسها وتكون بين السكان أو جماعات ومنظمات فيها. علامة

2-تدمير البنية التحتية –حرق الأراضي الزراعية –انتشار العنف. علامتان

3-شبه العنف بالوباء أو المرض. علامة

4-التحدي الصامت :الذخائر غير المنفجرة. علامة

المخاطر :تهديد سلامة العائدين إلى ديارهم وإعاقة جهود الإغاثة. علامة

5-مرادف وميض :بصيص. علامة

ضد آمنة :مروعة. علامة

6-خلّفت عشرات القتلى –سرقت الأحلام –دمّرت كل شيء. علامتان

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

ب) 1- شرط. 2-مبتسم صاحب عزيمة. 3-القصة. 4--نابليون. 5-دورها الاجتماعي.
5علامات

السؤال الثالث:أ)

1-غزة . علامة

2- يمتلك العدو القوة والجبروت لكن يفتقد لقوة الحق والعدل فلم تمنحه الثقة والطمأنينة بل جعلته طوال الوقت خائفا ومضطربا. علامة

3- حيارى أو حيرانات ، شديد الملوحة .،فاء السببية. 3علامات

4- الفجر ، الصحراء. علامتان

ب) 1- والغدر حطم آمالي العريضات. 2-الشهادة. 3-موت ابنه واللجوء. 3علامات

ج) يكتب الطالب ممّا يحفظه. 3علامات.

السؤال الرابع:

أ) 1- فوائد السفر وأهميته.

2- تفريج الهم، اكتساب العيش، تحصيل العلم، تعلّم الآداب، صحبة الماجد. يكتب الطالب اثنتين فقط علامتان

3- الصحاري. علامة

4- لأنهم يظنون أن فيه مشقة وتعب، وفيه مذلة. علامتان

5- فاعٍ. علامة

ب)

1- ب - - /ب - - - /ب - -/ب – ب - ب - -/ ب - - - /ب - - /ب – ب –

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن الطويل.

2- ب ب - - /ب – ب –/ ب ب - - - ب - -/ ب – ب -/ - ب - -

فعلاتن متفعلن فعلاتن فاعلاتن متفعلن فاعلاتن الخفيف.

3علامات

ج)1- ما. 2- فاعلاتن، مستفعلن. علامتان

السؤال الخامس: أ)

1- أ- أباطيل. ب-الكبرى. ج-هلمّ. د-الزائل. ه-ادّعاءات. و-بلفور/فلسطين. 3علامات

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

2- أصلها (موتحدون) بدليل الجذر (وحد)، سُبقت الواو بتاء فأبدلت الواو تاء ثم أدغمت. علامتان

3- واو العطف، لام الابتداء ، لام الأمر، فاء السببية. علامتان

4- المصدر المؤول (أن تمر) في محل رفع فاعل لاسم الفعل الماضي هيهات. علامة

5- مشوهة: نعت مجرور وعلامة جره تنوين الكسر. فلسطين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة عوضا عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. علامتان

ب) 1- والسماء ذات الحبك إنكم لفي قول مختلف. 2-حوى البحث على مصادر أدبية قديمة.

3-نافية، عاطفة، نافية. 4-يسرني الطالب يؤدي عمله. 5-انتصر. 5علامات

السؤال السادس:أ)

1) أ- لا تراهنوا على انكسار شعبنا فتخسروا الرهان. علامة

ب-من يتأنَّ ينلْ ما يتمنى. علامة

ج-في محل نصب خبر بات. علامة

د- الاستيلاء: أصلها (الاستيلاي) بدليل (يستولي)، قُلبت الياء همزة لأنها متطرفة بعد ألف زائدة. علامة

ه-دَراكِ. علامة

2)أ- من: اسم استفهام مبني في محل رفع مبتدأ. علامة

ب-يموتوا: فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة، الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. علامة

ج- أواه: اسم فعل مضارع مبني على الضم، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا). علامة

د-أصحاب: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. علامة

ه- نأتِ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (جواب الشرط). علامة

ب)/1) أ- يوقن، صمودَ. ب-تعلوا، تنالونه. ج-يعشْ، يرَ. د-لَصديقانِ، يعرفون. ه-رمضانَ، يعطيه. 5علامات.

2) يمثل الطالب بجمل مفيدة حسب المطلوب. 5علامات

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html