

الاسم : اليوم : الأحد التاريخ : 2026/4/26 العلامة: ٤٠ مدة الامتحان : حصة	بسم الله الرحمن الرحيم  امتحان شهرين	وزارة التربية و التعليم مديرية التربية والتعليم/ قباطية العليا للبنين الصف السادس ب اللغة العربية
---	---	--

(القرءة: أولاً) أكمل الأسئلة الآتية حسب ما هو مطلوب منك: (١٠ علامات)

١- كان الخليفة هارون الرشيد حاكم في عهد الدولة: (الأموية، العباسية، الفاطمية، العثمانية)

٢- ما المقصود بالنباتات العطرية؟

٣- لماذا ردت أم الشافعي ولدها عن الباب عندما جاء من المدينة؛ لزيارتها ؟

٤- ما أثنى ما يمنحه الإنسان لولده؟

٥- ما هو الاسم الذي أطلق على الزعتر في فلسطين؟

٦- لماذا يُنصح طلاب المدارس بتناول الزعتر؟

٧- عدد أربعة من الفوائد الصحية للزعتر:

أ- ج-

ب- د-

(القرءة: ثانياً) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٤ علامات)

قال : يا منارة، احملة من وقتك وسر به راجعاً محفوظاً، حتى إذا وصلت إلى مجلسه الذي أخذته منه، فدعه وانصرف.

(١) ما عنوان الدرس الذي أخذ منه النص السابق؟

(٢) قائل الكلام السابق، هو: (الرجل الأموي / منارة / الخليفة هارون الرشيد / خادم الخليفة)

(٣) الأسلوب اللغوي في قوله: (يا منارة) هو أسلوب: (تعجب / أمر / نداء / قسم)

(٤) ما معنى (من وقتك) الواردة في النص السابق؟

(القرءة: ثالثاً) فَرِّقْ في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط: (٣ علامات)

١- قَضَى الطالب وقته في الدراسة.

٢- ما إن قَضَى الرجل الأموي كلامه حتى جاؤوا بأطباق الفاكهة.

٣- قَضَى القاضي بالعقوبة على المتهم بالسجن مدى الحياة.

النص الشعري: أولاً اقرأ النص الشعري الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٤ علامات)

لغير هواها لا يطيب لي الهوى..... لغير ثراها لا يطيب التيمم

فراقك مأساتي ووصلك جنتي..... حياتي بلا عينيك تلك جهنم

١- من قائل هذه الأبيات الشعرية؟

٢- ما الفكرة العامة لقصيدة بيسان؟

٣- كيف يُعبّر الشاعر عن علاقته القوية بـ بيسان، كما جاء في البيتين السابقين ؟

٤- تقع مدينة بيسان في: (الجهة الغربية لفلسطين / الجهة الجنوبية لفلسطين / الجهة الشرقية لفلسطين)

(٤ علامات)

النص الشعري: ثانياً من قصيدة أمي

أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ شِعْرِيَّةٍ مِنْ قَصِيدَةِ أُمِّي لِلشَّاعِرِ كَمَالِ نَاصِرٍ:

١-

٢-

٣-

٤-

(١٠ علامات)

القواعد اللغوية: اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

١- حروف نصب الفعل المضارع، هي: (أن لن كي / أن لم لا / أن لما كي / لم لما لا)

٢- يبنى الفعل المضارع على الضم إذا: (اتصلت به ألف الاثنين / نوم النسوة / واو الجماعة)

٣- الطالبات درسنَ الدرسَ، علامة بناء الفعل "درسنَ": (الضمة / الفتحة / السكون / النون)

٤- يُسَاعِدُ الزعر في علاج السعال، الفعل المضارع الذي تحته خط. (منصوب / مرفوع / مجزوم)

٥- لِنَكْتُبْ درسَكَ يا سعيدُ، الفعل المضارع الذي تحته خط علامة إعرابه: (الفتحة / الضمة / السكون).

(٥ علامات)

الإملاء: املا الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١- قرأت المقالة..... تتحدث عن حقوق المرأة. (التي ، الذي ، الذين)

٢- قرأت عن الأبطال..... شاركوا في معركة القسطل. (الذي ، التي ، الذين)

٣- يعجبني الفتى..... يُخلصُ في عمله. (التي ، الذي ، الذين)

٤- جاءت الألعاب..... حَصَلَنَ على كأس البطولة. (التي ، اللواتي ، اللتان)

٥- أعجبني البيتان..... قرأتهما للإمام الشافعي. (التي ، الذي ، اللذان)

انتهت الأسئلة.

معلم المادة: أ. محمد





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html