

دولة فلسطين
مديرية التربية والتعليم نابلس
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني

المعلمة
أرب طوقان

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة : ارب طوقان	
المدرسة : ظافر المصري الثانوية للبنات	
المبحث : الدراسات الاجتماعية	
الصف : العاشر الاساسي	
السنة الدراسية : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
الفصل : الدراسي الأول	
الوحدة : الثالثة	

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعلمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الدرس الاول : الادارة العثمانية المركزية في القرن التاسع عشر			
الحصة الأولى	* ان تبين اجراءات الحكم العسكري البريطاني لفلسطين . * ان تتحدث عن الوضع الاقتصادي الذي ساد فلسطين اثناء فترة الانتداب العسكري .	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن عنوان الوحدة والدروس التي تتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ١، ويتم توجيه اسئلة عليه من قبل المعلمة *يتم استخدام اوراق مكتوب عليها الوضع الاقتصادي الذي ساد في فلسطين اثناء فترة الانتداب العسكري، ثم يتم الشرح . * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* بيني اجراءات الحكم العسكري البريطاني لفلسطين ؟ * تحدثني عن الوضع الاقتصادي الذي ساد في فلسطين اثناء فترة الانتداب العسكري ؟ الكتاب المدرسي السبورة
الحصة الثانية	*ان تعلق اقرار نظام الانتداب على فلسطين من قبل عصبة الامم المتحدة *ان تبين الامور التي سمح بها نظام الانتداب للشعوب التي تم تطبيق نظام الانتداب فيها	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن عنوان الوحدة والدروس التي تتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٢، ويتم توجيه اسئلة عليه من قبل المعلمة *يتم استخدام خريطة الوطن العربي بهدف تحديد المواقع المذكورة في النص. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* علي اقرار نظام الانتداب على فلسطين من قبل عصبة الامم المتحدة؟ * بيني الامور التي سمح بها نظام الانتداب للشعوب التي تم تطبيق نظام الانتداب فيها؟ الكتاب المدرسي السبورة خريطة الوطن العربي
الحصة الثالثة	* ان تبين وضع فلسطين في مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م. * ان توضح الاعمال التي قامت بها بريطانيا بهدف تثبيت قرار الانتداب	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن عنوان الوحدة والدروس التي تتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام خريطة الوطن العربي لتحديد المواقع الواردة في الحصة عليها *تقرأ احدى الطالبات النص ويتم تحليله. * استخدام السبورة والاقلام * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* بيني وضع فلسطين في مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م ؟ * وضح الاعمال التي قامت بها بريطانيا بهدف تثبيت قرار الانتداب؟ الكتاب المدرسي السبورة
الحصة الرابعة	* ان تفسر مواد ٢ و ٦ من صك الانتداب البريطاني. * ان تشرح بنود المادة ٢٢ من ميثاق عصبة الامم المتحدة.	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص في نشاط رقم ٣ الذي يتضمن المادتين ٢ و ٦ من صك الانتداب ، ويتم توجيه اسئلة عليه. * استعمال الكتاب المدرسي في قراءة النص في نشاط رقم ٣ الذي يتضمن بنود المادة ٢٢ من ميثاق عصبة الامم المتحدة ، ويتم توجيه اسئلة عليه . * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* فسري مواد ٢ و ٦ من صك الانتداب البريطاني ؟ * اشرحي بنود المادة ٢٢ من ميثاق عصبة الامم المتحدة ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة والاقلام

الحصة الخامسة	* ان توضح الممارسات التي قامت بها سلطات الانتداب البريطاني في فلسطين بعد اقرار الادارة المدنية فيها.	* اجراء التقييم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام اوراق مكتوب عليها اهم الممارسات التي قامت بها سلطات الانتداب البريطاني في فلسطين بعد اقرار الادارة المدنية فيها، ويتم الشرح * اجراء التقييم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* وضح الممارسات التي قامت بها سلطات الانتداب البريطاني في فلسطين بعد اقرار الادارة المدنية فيها ؟ الكتاب المدرسي السبورة والاقلام
----------------------	--	--	---

الدرس الثاني : الهجرة الصهيونية والسيطرة على الاراضي

الحصة الأولى	* ان تذكر مقومات المشروع الصهيوني. * ان توضح الظروف التي ساعدت الحركة الصهيونية في تسريع تحقيق مشروعها في فلسطين * ان تبين الدور الذي قامت به سلطات الاحتلال البريطاني في تسهيل الهجرة الصهيونية الى فلسطين	* اجراء التقييم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تقرأ الطالبة النص في نشاط رقم ١ ويتم مناقشته. * استخدام السبورة في كتابة النقاط وشرحها * اجراء التقييم الختامي بطرح الاسئلة .	* اذكر مقومات المشروع الصهيوني ؟ * وضح الظروف التي ساعدت الحركة الصهيونية في تسريع تحقيق مشروعها في فلسطين ؟ * بيني الدور الذي قامت به سلطات الاحتلال البريطاني في تسهيل الهجرة الصهيونية الى فلسطين ؟ المناقشة والحوار الكتاب المدرسي العصف الذهني
الحصة الثانية	* ان تعدد موجات الهجرة الى فلسطين * ان تناقش اسباب الزيادة في عدد المهاجرين في الموجة الخامسة للهجرة	* اجراء التقييم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة الشكل البياني في نشاط رقم ٢ وتحليله * اجراء التقييم الختامي بطرح الاسئلة .	* عددي موجات الهجرة الى فلسطين ؟ * ناقشي اسباب الزيادة في عدد المهاجرين في الموجة الخامسة للهجرة ؟ المناقشة والحوار الكتاب المدرسي السبورة والحوار
الحصة الثالثة	* ان تبين اهم الاعمال التي مكنت بها سلطات الاحتلال البريطانية الصهاينة من السيطرة الاقتصادية على فلسطين. * ان تذكر اهم المشاريع التي منحتها سلطات الانتداب البريطاني للصهاينة	* اجراء التقييم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ويتم تحليله * استخدام اوراق تم اعدادها مسبقا تتحدث عن اهم المشاريع التي منحتها سلطات الانتداب البريطاني للصهاينة * اجراء التقييم الختامي	* بيني اهم الاعمال التي مكنت بها سلطات الاحتلال البريطانية الصهاينة من السيطرة الاقتصادية على فلسطين ؟ * اذكر اهم المشاريع التي منحتها سلطات الانتداب البريطاني للصهاينة ؟ السبورة والاقلام الكتاب المدرسي

الدرس الثالث : المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني

الحصة الأولى	* ان تبين اسباب ظهور حركة المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني. * ان تشرح عن الاحتجاجات والمظاهرات الشعبية ضد سياسة	* اجراء التقييم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص في نشاط رقم ١ وتحليله	* بيني اسباب ظهور حركة المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني ؟ * اشرحي عن الاحتجاجات والمظاهرات الشعبية ضد سياسة
---------------------	---	---	---

	الانتداب البريطاني.	* استخدام خريطة فلسطين لتحديد المواقع المذكورة في الدرس * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	الانتداب البريطاني ؟ خريطة فلسطين قراءة النص تحليل النص
الحصة الثانية	* ان نتحدث عن ثورة البراق ١٩٢٩ م . * ان تناقش اهم الاحداث التي حدثت بعد قيام ثورة البراق	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تقرأ احدى الطالبات الفقرة الاولى التي تتحدث عن ثورة البراق ويتم توجيه اسئلة عليها * على خريطة فلسطين يتم تحديد المواقع المذكورة في الدرس * تقرأ طالبة اخرى الفقرة الثانية ثم يتم مناقشتها * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* تحدثني عن ثورة البراق ١٩٢٩ م ؟ * ناقشي اهم الاحداث التي حدثت بعد قيام ثورة البراق ؟ خريطة فلسطين الكتاب المدرسي
الحصة الثالثة	* ان نتحدث عن اسباب قيام ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥ م. * ان تناقش اهم الاحداث التي حدثت في احرش يعبد	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تقرأ احدى الطالبات الفقرة الاولى التي تتحدث عن ثورة القسام ويتم توجيه اسئلة عليها * على خريطة فلسطين يتم تحديد المواقع المذكورة في الدرس * تقرأ طالبة اخرى الفقرة الثانية ثم يتم مناقشتها * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* تحدثني عن اسباب قيام ثورة عز الدين القسام ١٩٣٥ م ؟ * ناقشي اهم الاحداث التي حدثت في احرش يعبد ؟ خريطة فلسطين الكتاب المدرسي
الحصة الرابعة	* ان تعدد المؤتمرات التي عقدها الفلسطينيون لمقاومة الانتداب البريطاني. * ان تناقش اهم قرارات المؤتمرات العربية ضد الانتداب البريطاني * ان تتحدث عن ظهور الاحزاب الفلسطينية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تقرأ احدى الطالبات اول المؤتمرات التي عقدها الفلسطينيون والتحدث عنه * على خريطة العالم يتم تحديد المواقع المذكورة في الدرس * تقرأ طالبة اخرى فقرة المؤتمر الثاني، ثم يتم مناقشتها * على خريطة فلسطين يتم تحديد المواقع المذكورة في الدرس * تقرأ طالبة اخرى فقرة المؤتمر الثالث، ثم يتم مناقشته * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* عددي المؤتمرات التي عقدها الفلسطينيون لمقاومة الانتداب البريطاني ؟ * ناقشي اهم قرارات المؤتمرات العربية ضد الانتداب البريطاني؟ * تحدثني عن ظهور الاحزاب الفلسطينية خريطة فلسطين والعالم الكتاب المدرسي
الحصة الخامسة	* ان تشرح ممارسات سلطات الانتداب البريطاني تجاه الشعب والمقاومة الفلسطينية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تقرأ احدى الطالبات اول ممارسات سلطات الانتداب البريطاني تجاه الشعب والمقاومة الفلسطينية	* اشرحي ممارسات سلطات الانتداب البريطاني تجاه الشعب والمقاومة الفلسطينية؟ الكتاب المدرسي السبورة والاقلام

		* استخدام اوراق مكتوب عليها ما ورد في الكتاب الابيض الاول والثاني ، يتم تعليقها على السبورة ، ومناقشتها * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	
الدرس الرابع : الثورة الفلسطينية الكبرى (١٩٣٦ - ١٩٣٩ م)			
الحصة الأولى	* ان تبين الظروف التي ادت الى قيام الثورة الفلسطينية الكبرى. * ان تعدد سمات الثورة الفلسطينية الكبرى	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل نشاط رقم ١ وقراءته واجابة اسئلة عليه. * شرح سمات الثورة الفلسطينية * اعطاء الطالبات امثلة من الواقع * يتم استخدام خريطة فلسطين * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* يبني الظروف التي ادت الى قيام الثورة الفلسطينية الكبرى ؟ * عددي سمات الثورة الفلسطينية الكبرى؟ خريطة فلسطين الكتاب المدرسي السبورة والاقلام
الحصة الثانية	* ان تتتبع مجريات احداث قيام الثورة الفلسطينية الكبرى من المرحلة الاولى الى دخول الثوار العرب لفلسطين * ان تفسر توقف المرحلة الاولى من الثورة	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام اسلوب القصة لتتبع مجريات الاحداث في الثورة * استخدام اوراق كتب عليها مجريات الاحداث. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تتبني مجريات احداث قيام الثورة الفلسطينية الكبرى من المرحلة الاولى الى دخول الثوار العرب لفلسطين؟ * فسري توقف المرحلة الاولى من الثورة ؟ العصف الذهني الكتاب المدرسي السبورة والاقلام
الحصة الثالثة	* ان تتحدث عن عمل لجنة بيل في فلسطين. * ان تناقش المواقف المختلفة من توصيات لجنة بيل * ان تتتبع مجريات احداث قيام الثورة الفلسطينية الكبرى في المرحلة الثانية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبات نشاط رقم ٣ وتحلل المعلومات التي فيه * تأمل الخريطة في نفس النشاط السابق * استخدام اوراق كتب عليها مجريات الاحداث * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تحدثني عن عمل لجنة بيل في فلسطين ؟ * ناقشي المواقف المختلفة من توصيات لجنة بيل؟ * تتبني مجريات احداث قيام الثورة الفلسطينية الكبرى في المرحلة الثانية ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة والاقلام
الحصة الرابعة	* ان توضح اسباب توقف الثورة الفلسطينية الكبرى. * ان تناقش تغير الموقف الفلسطيني تجاه بريطانيا في الحرب العالمية الثانية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبات الفقرة الاولى، وتحلل المعلومات التي فيها * استخدام اوراق كتب عليها اسباب تغير الموقف الفلسطيني تجاه بريطانيا في الحرب العالمية الثانية * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة	* وضح اسباب توقف الثورة الفلسطينية الكبرى ؟ * ناقشي تغير الموقف الفلسطيني تجاه بريطانيا في الحرب العالمية الثانية؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة والاقلام
الحصة الخامسة	* ان توضح اسباب تحول الصهيونية نحو الولايات المتحدة الامريكية اثناء الحرب العالمية الثانية.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبات الفقرة الاولى، وتحلل المعلومات	* وضح اسباب تحول الصهيونية نحو الولايات المتحدة الامريكية اثناء الحرب العالمية الثانية ؟ * ناقشي دخول فلسطين جامعة الدول العربية ؟

الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	التي فيها * استخدام اوراق كتب عليها اسباب دخول فلسطين جامعة الدول العربية * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة	* ان تناقش دخول فلسطين جامعة الدول العربية	
الدرس الخامس : قرار تقسيم فلسطين رقم (١٨١) لعام ١٩٤٧م			
* عددي اسباب تعقيد الامور في فلسطين ولجوئها الى الامم المتحدة ؟ * تحدثي عن عمل اللجنة الدولية التي اقترتها الامم المتحدة بما يخص فلسطين؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبات النص في نشاط ١ ، ويتم مناقشتها . * استخدام اوراق كتب عليها عمل اللجنة الدولية التي اقترتها الامم المتحدة بما يخص فلسطين * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تعدد اسباب تعقيد الامور في فلسطين ولجوئها الى الامم المتحدة. * ان تتحدث عن عمل اللجنة الدولية التي اقترتها الامم المتحدة بما يخص فلسطين	الحصة الاولى
* قسمي فلسطين حسب قرار التقسيم ١٨١ ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل الخرائط في نشاط ٢ وتحليلها . * تستخدم خريطة فلسطين وتحديد المواقع الجغرافية عليها * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تقسم فلسطين حسب قرار التقسيم ١٨١ .	الحصة الثانية
* تحدثي عن الموقف الفلسطيني من قرار التقسيم ؟ * اشرحي الموقف العربي من قرار التقسيم؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * يتم شرح الموقف الفلسطيني والعربي من قبل المعلمة * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تتحدث عن الموقف الفلسطيني من قرار التقسيم. * ان تشرح الموقف العربي من قرار التقسيم	الحصة الثالثة
* تحدثي عن الموقف الصهيوني من قرار التقسيم ؟ * اشرحي الموقف الدولي من قرار التقسيم ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * يتم شرح الموقف الصهيوني والدولي من قبل المعلمة * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تتحدث عن الموقف الصهيوني من قرار التقسيم. * ان تشرح الموقف الدولي من قرار التقسيم.	الحصة الرابعة

ملاحظات المدير / ة : -----

ملاحظات المشرف / ة التربوي : -----



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html