دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (1) — مقدمة التكنولوجيا الطبية

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة (علامتان)

الهدف الأساسي من التكنولوجيا الطبية هو: (أ) الترفيه (ب) تشخيص الأمراض وعلاجها (ج) النقل

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل الفراغين (علامتان)

من الأجهزة الطبية المنزلية: ..... و ..... .

الإجابة: .....

السؤال 3: صنّف (علامتان)

صنّف: كرسي متحرك، جهاز أشعة سينية إلى (جهاز تعويضي أو مساعد / جهاز تشخيصي).

الإجابة: .....

السؤال 4: صحح الخطأ (علامتان)

«تُستخدم الأطراف الصناعية فقط لقياس حرارة الجسم». اكتب العبارة الصحيحة.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: موقف حياتي (علامتان)

يحتاج مريض إلى قياس نسبة السكر في المنزل. سمِّ الجهاز، وبيّن فائدته.

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (2) — مجالات الأجهزة الطبية

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة (علامتان)

أي الأجهزة الآتية يساعد على الحركة؟ (أ) الكرسي المتحرك (ب) الأشعة السينية (ج) جهاز التنفس

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

الأجهزة التي تساعد في معرفة المرض تسمى أجهزة ..... .

الإجابة: .....

السؤال 3: صِل (علامتان)

صِل كل جهاز بوظيفته: ميزان الحرارة / جهاز السونار؛ قياس درجة الحرارة / التصوير بالموجات فوق الصوتية.

الإجابة: .....

السؤال 4: علّل (علامتان)

لماذا تُعد الأجهزة الطبية المنزلية مفيدة للمريض؟ اذكر سببين.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: قارن (علامتان)

اذكر فرقاً واحداً بين الجهاز التشخيصي والجهاز العلاجي مع مثال لكل منهما.

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (3) — القلب والقسطرة

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

القلب جزء من: (أ) الجهاز الهضمي (ب) الجهاز الدوري (ج) الجهاز العصبي.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

يعمل القلب على ضخ ..... إلى أنحاء ..... .

الإجابة: .....

السؤال 3: صح أم خطأ مع التصحيح (علامتان)

القسطرة القلبية إجراء يُستخدم للتشخيص فقط.

الإجابة: .....

السؤال 4: قارن (علامتان)

ما الهدف من القسطرة التشخيصية؟ وما الهدف من القسطرة العلاجية؟

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: تطبيق (علامتان)

عند اكتشاف تضيق في شريان تاجي، اذكر وسيلتين قد تُستخدمان لتوسيعه والمحافظة على انفتاحه.

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (4) — القسطرة التشخيصية والعلاجية

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

من الأدوات المستخدمة في تصوير الشرايين بالقسطرة: (أ) صبغة تباين (ب) ميزان حرارة (ج) سماعة.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

يمكن إدخال القسطار عبر شريان في ..... أو ..... .

الإجابة: .....

السؤال 3: رتّب (علامتان)

رتّب إجراءات التوسيع: (وضع دعامة – نفخ البالون – إدخال القسطار).

الإجابة: .....

السؤال 4: علّل (علامتان)

لماذا تُستخدم الدعامة داخل الشريان بعد التوسيع؟

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: فسّر (علامتان)

لماذا يُعد تحديد موضع التضيق بدقة مهماً قبل العلاج؟

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (5) — القسطرة وجراحة القلب

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

غالباً ما تتطلب جراحة القلب المفتوح شقاً أكبر من: (أ) القسطرة (ب) قياس الضغط (ج) فحص السكر.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

قد يُستخدم في القسطرة ..... لتوسيع الشريان، ثم تُوضع ..... .

الإجابة: .....

السؤال 3: صنّف (علامتان)

صنّف: فتح القص للوصول إلى القلب / إدخال أنبوب رفيع داخل وعاء دموي.

الإجابة: .....

السؤال 4: اذكر (علامتان)

اذكر ميزتين محتملتين للقسطرة مقارنة بجراحة القلب المفتوح.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: تفكير (علامتان)

هل تُناسب القسطرة جميع حالات أمراض شرايين القلب؟ علّل.

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (6) — الكلى وحصى الكلى

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

الوظيفة الأساسية للكليتين: (أ) تنقية الدم (ب) ضخ الدم (ج) هضم الطعام.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

تخرج الفضلات الذائبة في الماء من الجسم على هيئة ..... .

الإجابة: .....

السؤال 3: صح أم خطأ (علامتان)

قد تسبب حصى الكلى ألماً شديداً في الخاصرة.

الإجابة: .....

السؤال 4: اذكر (علامتان)

اذكر سببين قد يسهمان في تكوّن حصى الكلى.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: موقف حياتي (علامتان)

شخص يعاني ألماً شديداً في الخاصرة مع دم في البول. ما المشكلة المحتملة؟ وما التصرف المناسب؟

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (7) — تفتيت حصى الكلى

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

طريقة حديثة لتفتيت بعض حصى الكلى دون شق جراحي هي: (أ) الموجات الصادمة (ب) الجبيرة (ج) تخطيط القلب.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

تساعد الأشعة السينية أو الموجات فوق الصوتية على تحديد ..... الحصوة.

الإجابة: .....

السؤال 3: رتّب (علامتان)

رتّب: (خروج الفتات مع البول – تحديد موقع الحصوة – تسليط الموجات الصادمة).

الإجابة: .....

السؤال 4: قارن (علامتان)

اذكر فرقاً بين تفتيت الحصى بالموجات الصادمة وإزالتها جراحياً.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: علّل (علامتان)

لماذا لا تكون الموجات الصادمة الخيار المناسب لكل حصوة؟

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (9) — غسيل الكلى الصناعي

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

وظيفة جهاز غسيل الكلى الأساسية: (أ) تنقية الدم من الفضلات والسوائل الزائدة (ب) تصوير العظام (ج) قياس البصر.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

يمر الدم في المرشح بمحاذاة غشاء ..... يسمح بتبادل بعض المواد.

الإجابة: .....

السؤال 3: رتّب (علامتان)

رتّب: (إرجاع الدم إلى الجسم – مرور الدم عبر المرشح – سحب الدم من الجسم).

الإجابة: .....

السؤال 4: اذكر (علامتان)

اذكر عاملين قد يؤثران في تحديد خطة أو مدة جلسات الغسيل.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: فهم (علامتان)

لماذا يحتاج بعض المرضى إلى تكرار جلسات غسيل الكلى؟

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (8) — الفشل الكلوي

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

الفشل الكلوي هو: (أ) قصور وظائف الكلى (ب) انسداد الأذن (ج) ضعف النظر.

الإجابة: .....

السؤال 2: أكمل (علامتان)

عندما تتراجع وظيفة الكلى قد تتراكم ..... في الدم.

الإجابة: .....

السؤال 3: صح أو خطأ (علامتان)

قد يكون داء السكري وارتفاع ضغط الدم من أسباب تضرر الكلى.

الإجابة: .....

السؤال 4: اذكر (علامتان)

اذكر عرضين محتملين لمرض الكلى المتقدم.

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: قارن (علامتان)

اذكر طريقتين لعلاج الفشل الكلوي النهائي.

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه — العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين — وزارة التربية والتعليم العالي

مدرسة نوبا خاراس الأساسية للبنين (أ) | التربية التكنولوجية والبرمجة

اختبار قصير — النموذج (10) — اختبار شامل للتكنولوجيا الطبية

الصف: ..... التاريخ: .... / .... /	اسم الطالب: .....

العلامة: 10 / ..... | تعليمات: أجب عن الأسئلة جميعها. لكل سؤال علامتان.

السؤال 1: اختر (علامتان)

القطعة التي تُساعد على إبقاء الشريان مفتوحاً بعد توسيعه هي: (أ) دعامة (ب) حَصوة (ج) ميزان.

الإجابة: .....

السؤال 2: صنّف (علامتان)

صنّف: جهاز قياس الضغط / جهاز غسيل الكلى / الطرف الصناعي إلى (منزلي، علاجي، تعويضي).

الإجابة: .....

السؤال 3: أكمل (علامتان)

من طرق علاج حصى الكلى ..... ومن علاج الفشل الكلوي النهائي ..... .

الإجابة: .....

السؤال 4: صحّح (علامتان)

«القسطرة التشخيصية تُستخدم لتوسيع الشرايين بالبالون».

الإجابة: .....

.....

السؤال 5: موقف تطبيقي (علامتان)

مريض لديه تضيق في شريان قلبي، وآخر يعاني فشلاً كلوياً نهائياً؛ اقترح تدخلاً طبياً مناسباً لكل منهما.

الإجابة: .....

.....

إعداد المعلم: أمجد سخارنه العلامة النهائية: ..... / 10

إعداد المعلم: أمجد سخارنه

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html