

الوحدة الثالثة

قواعد من درس (المتنى)

الهدف:

- التعرف إلى مفهوم المتنى.
- تحديد أحرف الزيادة في المتنى.
- تثنية الكلمات المخطوطة وفقاً للحالة الإعرابية
- تحويل الاسم المفرد إلى متنى، والمتنى إلى مفرد.

المفرد: علامات الإعراب الأصلية: الفتحة، الضمة، الكسرة.

- المتنى علاماته الفرعية.
- الألف للرفع، الياء للنصب والجر.

المتنى: كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين.

تزداد ألف ونون، أو ياء ونون على آخره.

- نون المتنى تكون مكسورة.
- تُقلب التاء المربوطة تاء مفتوحة عند تثنية الاسم المفرد المؤنث.

هيا نطبق ما تعلمناه يا عزيزتي ☺

نشاط (1) ثني الكلمات التالية وفق المثال الأول:

المفرد	تثنية بألف ونون	تثنية بياء ونون
معلم	معلمان	معلمين
مطبعة		
		متميزين
	فنانان	

نشاط (2) ضعي خطاً تحت المثنى، وحددي أحرف الزيادة:

- 1- "ولمن خاف مقام ربه جنتان" (_____).
- 2- نطق المؤمن بالشهادتين (_____).
- 3- قرأتُ روايتين لغسان كنفاني (_____).

نشاط (3) حولي الاسم المفرد إلى مثنى، وغيري ما يلزم:

- 1- المعلمُ مبدعٌ _____
- 2- شاهدتُ عالمًا مشهورًا _____
- 3- في المدرسة شجرةٌ عاليةٌ _____
- 4- سلمت على الفائز _____

نشاط (4) حولي الاسم المثنى إلى مفرد، وغيري ما يلزم:

- 1- هذان مهندسان بارعان _____
- 2- رأيتُ المتسابقين في حفظ القرآن _____
- 3- مررتُ بمدرستين جميلتين _____

نشاط (5) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين: (المثنى - جمع المؤنث السالم - جمع التذكير).
- 2- يُرفع المثنى بـ: (الألف - الضمة - الواو).
- 3- الكلمة الدالة على المثنى من الكلمات الآتية: (عثمان - يلعبان - كتابان).
- 4- نون المثنى تكون (مفتوحة - مكسورة، - ساكنة - ليس مما سبق).
- 5- تقلب التاء المربوطة تاءً مفتوحة عند تثنية الاسم المفرد المؤنث (عبارة صحيحة، عبارة خاطئة).

التعبير:

اكتب فقرَةً صغيرةً عن بلدتك الأصلية مستعيناً بالعناصر الآتية: (الاسم، والموقع، وما تشتهر به، وعدد السكان).

الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

وَلِي وَطَنٌ آلَيْتُ أَلَّا أُبِيعَهُ وَأَلَّا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا.

النسخ:	_____
الرقعة:	_____



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html