

الدَّرْسُ الثَّانِي: الأيضُ.	
السُّؤالُ الأوَّلُ: أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:	
١- أَيُّ الآتِيَةِ يُحَقِّقُ الهَدَفَ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ:	أ- استهلاكُ ثاني أكسيد الكربون. ب- إنتاجُ الغلوكوز. ج- استهلاكُ الطَّاقَةِ. د- إنتاجُ الطَّاقَةِ.
السُّؤالُ الثَّانِي: أَكْتُبُ المَفْهُومَ العِلْمِيَّ الدَّالَّ عَلَى كُلِّ عِبَارَةٍ:	
١- (.....)	مادَّةٌ غذائيَّةٌ بسيطةٌ للإنسانِ، يُعَدُّ مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ مُعَقَّدةِ التَّركيبِ، ويتمُّ بناؤه من اتحادِ مئاتٍ من جزيئاتٍ سَكَّرٍ بسيطٍ، ناتجةٌ من عَمَلِيَّةِ البناءِ الضَّوئي.
٢- (.....)	عَمَلِيَّةٌ تحوِيلِ المَوَادِّ البَسِيطَةِ إِلَى مَوَادِّ مُعَقَّدةٍ، وتحتَاجُ إلى طاقَةٍ.

- ٣- (.....) عملية تحويل (تحطيم) المواد المُعقَّدة، إلى مواد بسيطة، وينتج عنها طاقة.
- ٤- (.....) تنفُّس الكائنات الحيَّة لإنتاج الطَّاقة في وجود الأكسجين.
- ٥- (.....) تنفُّس الكائنات الحيَّة لإنتاج الطَّاقة في عدم وجود الأكسجين.
- ٦- (.....) تفاعلات كيميائية مُستمرة تحدث في جسم الكائن الحي، ضروريَّة للتَّغذية والنُّمو، وإنتاج الطَّاقة.

السُّؤال الثالث: اكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- ١- يُستخدم كاشفٌ محلول اليود للكشف عن وجود
- بينما يُستخدمُ محلولُ فهلنج (A,B) للكشف عن وجود
- ٢- النِّشَا (مُعقَّد التَّركيب) $\xleftarrow{\text{الهضم (إنزيم الأميليز)}}$ (بسيط التركيب)
- ٣- سكر غلوكوز + ... $\xleftarrow{\text{تنفُّس هوائي (خلوي)}}$ ثاني أكسيد الكربون + ... + ...
- ٤- سكر الغلوكوز $\xleftarrow{\text{تنفُّس لاهوائي (تخفّر)}}$ + ... + طاقة.

السُّؤال الرابع: أفسِّرْ ما يلي تفسيراً علمياً دقيقاً:

- ١- أهميَّة عمليَّتي الهدم والبناء (الأيض) لجسم الكائن الحي. السَّبب:
- ٢- قيام الكائنات الحيَّة بعملية التنفُّس بنوعيه. السَّبب:
- ٣- انبعاث رائحة كريهة بين أشجار الغابات الكثيفة. السَّبب:
- ٤- للخميرة أهميَّة اقتصادية كبيرة. السَّبب:
- ٥- يُنصح بوضع الطَّحالب في حوض أسماك الزينة الزُّجاجي. السَّبب:

السُّؤال الخامس: أتوقَّع ما يحدث فيما لو:

- ١- تمَّ إضافة محلول فهلنج (A,B) إلى محلول (النِّشَا + اللعاب "إنزيم الأميليز") مع التسخين. يحدث:
- ٢- تمَّ إمرار غاز CO_2 على ماء الجير. يحدث:

السُّؤال السادس: أقرن بين ما يلي:

وجه المقارنة	الهدم	البناء
الحاجة للطاقة:		
مثال		
وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الهوائي
المواد الداخلة		
المواد الناتجة		
وقت الحدوث		
كائنات تقوم به		

وجه المقارنة	الأكسجين.	ثاني أكسيد الكربون.	الماء
العمليات الحيوية المنتجة له			

السُّؤال السابع: أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:



- أ- عند وضع ٣ كؤوس من ماء الجير في ثلاثة حالات كما في الشكل المقابل:
- الملاحظة:
- الاستنتاج:



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html