

المراجعة النهائية في اللغة العربية للصف السابع

مراجعة علامات الاسم

❖ علامات الاسم هي: قبول (ال) التعريف، أو التنوين، أو دخول حرف الجر عليه، أو حرف النداء، أو التنوين.

من أنواع الاسم

↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
المضاف لمعرفة	أسماء الاستفهام	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	الضمائر	المعرّف بـ (ال)	اسم العلم
كتابُ الطَّالِبِ	مَا، مَنْ، كَيْفَ،	الذي، التي، اللذان	هذا، هذه، هذان	أنا، نحن، هو	الكتاب، المدرسة	مُحمَّدٌ، أحمدٌ
ساحةُ المدرسةِ	أَيْنَ، مَتَى	اللاتي، اللواتي	هؤلاء، أولئك	هي، أنت، أنتم	الطَّالِب، الكرسي	فلسطينُ

❖ السُّؤال الأول: نكمل الفراغ بحسب المطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

- أُعْجِبَ الحَاضِرُونَ بِالطُّلَابِ _____ نَجَحُوا. (اسم موصول)
- سَاحَاتُ _____ واسعةٌ. (معرف بـ (ال) التعريف)
- _____ رجلٌ أمينٌ. (اسم إشارة)
- _____ الاجتماعُ. (اسم استفهام)
- _____ طُلَّابٌ مجتهدون (ضمير منفصل للمتكلم)
- نَحْبُ وَطَنَنَا _____. (اسم علم)
- زارنا _____ . (اسم مضاف إلى معرفة)

❖ السُّؤال الثاني: نُصَنِّفُ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ حَسَبَ الجَدُول:

الفائز، الذي، ثمارُ العلم، إبراهيم، هذه، هو، أنا، نحن، التي، الكتاب، كتابُ الطَّالِبِ، غَزَّةٌ، مدينتي، بيئته

اسم العلم	المعرف بـ (ال)	الضمائر، منفصلة، متصلة	أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة	المضاف إلى معرفة

❖ السُّؤال الثالث: نُمَيِّزُ علامة الاسم فيما يلي:

م	الجملة	الاسم	علامة الاسم
١	قال تعالى: (الحمد لله فاطر السموات والأرض).		
٢	قال تعالى: (مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ).		
٣	يا طالب العلم اجتهد في دروسك، ولا تتكاسل.		
٤	محمدٌ طالبٌ مُهَذَّبٌ ونَشِيطٌ.		

❖ السُّؤال الرابع: نوظف الأسماء التالية في جمل مفيدة من إنشائنا:

الذي، عُمر، هؤلاء، كتابُ الطَّالِبِ، اللّواتي، التّعاون، نحن، أنتم

إملاء – الهمزة المتوسطة على نبرة

❖ تُكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا: كانت مكسورة أو كان ما قبلها مكسوراً، وذلك تبعاً لقاعدة أقوى الحركات.

❖ قاعدة أقوى الحركات: الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة. أما السكون فهي علامة وليست حركة.

✓ والكسرة تناسبها الياء (النبرة): (ئ) مثل: (هائل، مائل)، (تنشئة، ينثر، مؤئل).

✓ والضمة تناسبها الواو: (ؤ)، مثل: (تفأؤل)، (لؤلؤ)، (سؤل).

✓ والفتحة تناسبها الألف: (أ)، مثل: (سأل)، (قرأت)، (ملأت).

❖ السؤال الأول: نحدد الكلمات التي بها همزة متوسطة على نبرة فيما يلي، ونبين سبب كتابتها:

م	الجملة	الهمزة المتوسطة	حركاتها	حركة ما قبلها	سبب كتابتها على نبرة
١	تحرص المدرسة على تربية الناشئين تربيةً حسنة.				
٢	تلاوة القرآن الكريم تبعث على الاطمئنان والسكينة.				

❖ السؤال الثاني: هات جمع المفردات التالية:

فؤاد: _____ رسالة: _____ سؤال: _____ وسيلة: _____

❖ السؤال الثالث: نصل الحروف الآتية، ونراعي كتابة الهمزة فيها:

١. زَ ء ي رَ _____

٢. م ء ذ ن ة _____

٣. ب ء رَ _____

٤. آ ب ا ء ه م _____

٥. ت ه ن ء ة _____

❖ السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية، ثم حدد الأخطاء الإملائية وصوبها:

" يحظى الأبناء برعاية آباؤهم، وعلى الناشئة أن يُقدِّروا هذه الرعاية، وأن يكونوا مطمئنين كلَّ الاطمئنان إلى حنانهم، وعطفهم، ولو شعروا بالقسوة في بعض الأحيان "

التصحيح الإملائي: _____ ، _____ ، _____ ، _____

❖ السؤال الخامس: نملأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب فيما يأتي:

١. زُرنا عدداً من أصدقا__نا في مُحافَظَةِ الخليل.

٢. هذه العُملة من فِـ____ة عَشْرة دنانير.

٣. أُننى الحُضورُ على الفا__زين في المُسابقة.

❖ السؤال السادس: اكتب خمس كلمات جديدة بها همزة متوسطة على (نبرة)، من إنشائك.

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

المراجعة النهائية في اللغة العربية للصف السابع

التعبير – الفقرة

❖ السؤال الأول: اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. مجموعة من الجمل المترابطة والمتسلسلة تسلسلاً منطقيًا؛ لتطوير الفكرة الرئيسة، وتبدأ بسطر جديد، وتنتهي بعلامة ترقيم مناسبة:

أ. الفقرة ب. الجملة المفتاحية ج. الجمل الداعمة د. الجملة الختامية

٢. تأتي غالباً في بداية الفقرة، وتتضمن الفكرة الرئيسة التي ستركز عليها الفقرة حتى نهايتها، وتسمى أيضاً (الجملة الضابطة):

أ. الفقرة ب. الجملة المفتاحية ج. الجمل الداعمة د. الجملة الختامية

٣. مجموعة من الجمل تتضمن أفكاراً فرعية تدعم الجملة المفتاحية بعدة طرق، وتوضحها:

أ. الفقرة ب. الجملة المفتاحية ج. الجمل الداعمة د. الجملة الختامية

٤. تربط جمل الفقرة ببعضها البعض، وتعزز الفكرة الموضحة في جملة المقدمة، وتُقرأ بالتقاس الذي سبقها، وتذكر القارئ بأهميتها:

أ. الفقرة ب. الجملة المفتاحية ج. الجمل الداعمة د. الجملة الختامية

❖ السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية، ثم حدد عناصرها الأساسية:

"الرَّحْمَةُ خُلِقَ أَصِيلٌ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ، وَهِيَ صَفَاءُ النَّفْسِ، وَطَهَارَةُ الرُّوحِ، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى: " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ " (الأعراف: ٥٦)، وَالْمُسْلِمُ بِمُعَامَلَتِهِ الْحَسَنَةَ مَعَ النَّاسِ، وَابْتِعَادِهِ عَنِ الشَّرِّ يُطَبِّقُ هَذَا الْمَبْدَأَ؛ فَهُوَ دَائِمًا فِي نَفْسٍ طَيِّبَةٍ، وَرُوحٍ طَاهِرَةٍ، فَالرَّحْمَةُ لَا تُفَارِقُ قَلْبَهُ؛ لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَتَمَثَّلَ خُلُقَ الرَّحْمَةِ فِي أَحْوَالِنَا جَمِيعِهَا "

← التحليل:

١. الجملة المفتاحية هي: الرَّحْمَةُ خُلِقَ أَصِيلٌ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

٢. الجمل الداعمة، وهي: صَفَاءُ النَّفْسِ، وَطَهَارَةُ الرُّوحِ، والمسلم بمعامَلته الحسنه مع الناس ... يطبق هذا المبدأ...

فَالرَّحْمَةُ لَا تُفَارِقُ قَلْبَهُ.

٣. الجملة الختامية: لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَتَمَثَّلَ خُلُقَ الرَّحْمَةِ فِي أَحْوَالِنَا جَمِيعِهَا.

❖ السؤال الثالث: نعيد ترتيب الجمل الآتية؛ لنشكل فقرة مترابطة ذات معنى:

١. () وَلِهَذَا كَانَتْ مَطْلَبًا لِلنَّاسِ كُلِّهِمْ.

٢. () وَهِيَ مُحَبَّبَةٌ إِلَى النَّفُوسِ.

٣. () يَحْرِضُونَ عَلَيْهَا، وَيَسْعَوْنَ إِلَى تَحْقِيقِهَا.

٤. () الْحُرِّيَّةُ مَبْدَأٌ مِنْ أَسْمَى الْمَبَادِي الَّتِي فَطَرَ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيْهَا.

٥. () لَا فَرْقَ فِي ذَلِكَ بَيْنَ كَبِيرِهِمْ وَصَغِيرِهِمْ، وَلَا غَنِيِّهِمْ، وَلَا فَقِيرِهِمْ.

٦. () وَاحْرُصْ عَلَى حُسْنِ اسْتِعْمَالِهَا؛ حَتَّى لَا تَفْقِدَ جَمَالَهَا، وَتَتَحَوَّلَ إِلَى فَوْضَى.

٧. () لِأَنَّهُ لَا حَيَاةَ بِغَيْرِ حُرِّيَّةٍ.

٨. () فَلَا تُقَصِّرْ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى حُرِّيَّتِكَ.

٩. () فَمَنْ فَقَدَ حُرِّيَّتَهُ فَإِنَّهُ يَحْيَا حَيَاةً تَافِهَةً لَا قِيَمَةَ لَهَا.



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html