المبحث: اللغة العربية **الدرس: سفينة الرّحمة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتعرف الطالبات على سورة نوح.	التمهيد بالسؤال عن نبي الله نوح عليه السلام.	عرفي بسورة نوح.	
أن تقرأ الآيات قراءة صامتة.	تكليف الطالبات بقراءة الآيات قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرئي الآيات قراءة صامتة.	
أن تقرأ الآيات قراءة جهرية سليمة.	قراءة الآيات قراءة جهرية نموذجية . قراءة الطالبات للآيات قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	اقرئي الآيات قراءة جهرية.	
أن تشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الآيات شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ماذا كان يفعل قوم نوح عندما كان يدعوهم؟	
أن تستنتج الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الآيات.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة وتدوينها .	اشرحي الآيات شرحاً وافياً.	
أن تعرب بعض الكلمات في الآيات.	إعراب بعض الكلمات في الآيات.	ما معنى: وقارا، أطوارا؟	
أن تجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	ما أهم الأفكار الواردة في الآيات؟	
		أعربي: وجعل القمر فيهنّ نوراً.	
		متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , دفاتر وأقلام ملوّنه , جهاز العرض , الحاسوب , بطاقات ،تقارير، المعجم

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: قصيدة ولد الهدى** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتعرف الطالبات على حياة الشاعر أحمد شوقي. أن تقرأ الطالبات النص قراءة جهرية معبرة. أن تستنتج الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن تشرح الأبيات وتفسر معاني الكلمات الغريبة. أن توضح الصور الفنية أن تعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن تجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر أحمد شوقي ومناسبة القصيدة. تكليف الطالبات بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية نموذجية . تكليف الطالبات بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - توضيح الصور الفنية الواردة إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرفي بحياة الشاعر: أحمد شوقي. اقرئي القصيدة قراءة جهرية معبرة. ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ ما معنى: سيماء، تضوعت ؟ اشرحي الأبيات شرحاً وافياً. أعربي: تضوعت مسكاً بك الغبراءُ متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , دفاتر وأقلام ملوّنه , جهاز العرض , الحاسوب , بطاقات ،تقارير، المعجم

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الميزان الصرفي** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف الطالبات علم الصرف. أن تفسر الطالبات معنى الميزان الصرفي. أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة جهرية سليمة. أن ترد الطالبات الكلمات إلى جذرها. أن تميز الحروف المحذوفة من الفعل أو المزيدة على الفعل. أن تزن الطالبات الكلمات في الميزان الصرفي. أن تحل التدريبات	طرح أسئلة من واقع الحياة حول استخدام الميزان. عرض أهداف الدرس . كتابة كلمات على السبورة. نميز الكلمة المراد وزنها بلون مختلف . قراءة الأمثلة قراءة جهرية معبرة . رد الكلمة الملونة إلى جذرها . أبين شروط الكلمة الموزونة من خلال طرح بعض الأسئلة منها: ـ هل هذه الكلمة اسم أم فعل؟ ـ ما نوع الاسم من حيث البنية، هل هو اسم مبني أم معرب؟. استنتاج القاعدة .تدوين القاعدة على السبورة ذكر الحروف المزيدة أو المحذوفة من الكلمة.تمييز حروف الزيادة. أوضح بتطبيق عملي لوزن الكلمات في الميزان الصرفي وأوضح الخطوات السليمة لذلك .ندون القواعد على السبورة. و حل التدريبات على الدفاتر .	عرفي ما يلي : علم الصرف ، الميزان الصرفي. ملاحظة الطالبات أثناء القراءة. ردي الكلمات التالية إلى جذرها : أخرج , ضلّ. عين الحروف المزيدة على الأفعال التالية : استخرج , استنتج . عيني الحروف المحذوفة في كلمة . قِ . زني الكلمات التالية : ردّ تذر . متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , دفاتر وأقلام ملوّنه , جهاز العرض , الحاسوب , بطاقات ،تقارير، المعجم

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الإيجاز** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف الطالبات الإيجاز.	توضيح معنى الإيجاز لغة واصطلاحاً وتدوين ذلك على السبورة .	عرفي الإيجاز؟	
أن تستنتج الطالبات نوعي الإيجاز.	عرض الأمثلة على السبورة وقراءتها قراءة جهرية وسليمة. مناقشة الأمثلة بطرح أسئلة تتناسب مع المثال: مثل "جعلوا أصابعهم في آذانهم".	اذكري نوعي الإيجاز ؟	
أن تذكر الطالبات أمثلة على نوعي الإيجاز.	إعطاء أمثلة على نوعي الإيجاز ومناقشتها	أعطي أمثلة على الإيجاز.	
أن تحل تدريبات الدرس.	حل تدريبات الكتاب وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات .	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , دفاتر وأقلام ملوّنه , جهاز العرض , الحاسوب , بطاقات ،تقارير، المعجم

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: حذف ألف ما الاستفهامية** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تميز الطالبات: –ما الاستفهامية . – ما الموصولة. أن تبين الطالبات حروف الجر. أن تدخل الطالبات أحد حروف الجر على ما الاستفهامية. أن تحل الطالبات الأسئلة	التمهيد: مراجعة سريعة للدرس السابق عرض الأهداف . طرح بعض الأسئلة، مثل: ما معنى ما الموصولة ؟ما الفرق بين ما الموصولة وما الاستفهامية؟ كتابة الأمثلة. قراءة الأمثلة. تحديد ما الاستفهامية الواردة في الأمثلة. ذكر حرف الجر الموصول بما الاستفهامية. توضيح التغيير الحاصل في "ما" بعد وصلها بأحد حروف الجر .تدوين القاعدة على اللوح التطبيق على القاعدة من خلال إدخال حروف الجر على ما ثم كتابتها على اللوح كتابة صحيحة. حل التدريبات وتدوين الإجابات	عرفي ما الاستفهامية وما الموصولة. اذكري حروف الجر. أدخلي أحد حروف الجر على ما الاستفهامية. متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , دفاتر وأقلام ملوّنه , جهاز العرض , الحاسوب , بطاقات ،تقارير، المعجم

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: المقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف الطالبات المقالة .	عرض أهداف الدرس. توضيح مفهوم المقالة.	عرفي المقالة؟	
أن تبين الطالبات نشأة المقالة.	نبين نشأة المقالة ونناقش ذلك .	بيني نشأة المقالة ؟	
أن تعدد الطالبات أنواع المقالة.	مناقشة أنواع المقالة ومجال كل منها ورصد ذلك على السبورة على شكل خريطة مفاهيمية .	اذكري أنواع المقالة ؟	

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر , السبورة , دفاتر وأقلام ملوّنه , جهاز العرض , الحاسوب , بطاقات ،تقارير، المعجم

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: من ذاكرة جدي** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الدرس قراءة صامتة. أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة. أن تستنتج أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس. أن تشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً. أن تعرب بعض الكلمات في الدرس. أن تجيب عن أسئلة الدرس. أن تستنتج القيم المستفادة من الدرس .	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة. قراءة الدرس قراءة نموذجية. قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء. استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة وتدوينها . شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة. إعراب بعض الكلمات في الدرس. بيان بعض القيم المستفادة من الدرس ومناقشتها . حل الأسئلة وتدوين الإجابات .	اقرئي الدرس قراءة صامتة. اقرئي الدرس قراءة جهرية معبرة . ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟ ما معنى: كمدها، ضاقت ذرعا؟ أعربي: انتفض الجد محاولاً الوقوفَ. ما اسم القرية التي نزح منها الجد؟ ما القيم المستفادة من الدرس؟	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: قصيدة يا أحبائي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتعرف الطالبات الشاعر سليم النفار.	التعريف بحياة الشاعر سليم النفار، ومناسبة القصيدة.	عرفي بحياة الشاعر: سليم النفار.	
أن تقرأ النص قراءة صامتة.	تكليف الطالبات بقراءة القصيدة قراءة صامتة.	اقرئي النص قراءة صامتة .	
أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة.	قراءة النص قراءة نموذجية معبرة.	اقرئي القصيدة قراءة جهرية معبرة.	
أن تستنتج الفكرة الرئيسة في القصيدة.	تكليف الطالبات بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: –تصحيح أخطاء القراءة.	ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟	
أن تشرح الأبيات شرحاً وافياً	– بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة.	اشرحي الأبيات شرحاً وافياً.	
أن تفسر معاني الكلمات الغريبة.	– بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات.	ما معنى: سنداً، حادينا؟	
أن توضح الصور الفنية.	– إعراب بعض الكلمات في القصيدة.	وضحي الصورة الفنية :تسحق مراميناً.	
أن تعرب بعض الكلمات في القصيدة.	– توضيح الصور الفنية الواردة إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	أعربي: لم تسحق مراميناً	
أن تجيب عن الأسئلة إجابة سليمة.		متابعة إجابة الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الفعل المجرد(الثلاثي والرباعي)** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات النص الوارد. أن توضح مفهوم المجرد. أن تميز أنواع المجرد. أن ترد الكلمات إلى جذورها. أن تزن الكلمات بالميزان الصرفي أن تعين الأحرف الزائدة في الكلمات. أن تقدر الأحرف المحذوفة من الكلمات. أن تحل تدريبات الدرس.	التمهيد. عرض النص على السبورة. قراءة النص قراءة سليمة ومناقشة معناه . بيان أحرف الزيادة (سألتمونيها) في الأفعال. بيان كيفية رد الأفعال إلى جذورها. وزن مجرد الأفعال بالميزان الصرفي. استنتاج أنواع المجرد وأوزانه. حل التدريبات	اقرئي النص قراءة سليمة ما معنى الفعل المجرد؟ ما أوزان المجرد؟ ما جذر الكلمات الآتية : استعمل ، توظيف ما وزن : استغفر ، انفتح عدد أحرف الزيادة. ما الأحرف المحذوفة فيما يأتي: صل ، قم ، قِ. أجيبي عن أسئلة الدرس	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: تطبيقات على الإيجاز** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعدد الطالبات أقسام علم البديع . أن تقرأ الطالبات الجمل قراءة سليمة. أن توضح الطالبات معنى الجمل والإيجاز فيها . أن تستنتج الطالبات مفهوم الإيجاز أن تبين أنواع الإيجاز. أن تذكر الطالبات أمثلة على الإيجاز . أن توضح الإيجاز الوارد في التدريب ويبين نوعه	التذكير بأقسام علم البديع . يتم قراءة الجمل ومناقشتها وبيان الإيجاز فيها . تستنتج الطالبات مفهوم الإيجاز ويتم تدوينه . توضيح أنواع الإيجاز, وذكر أمثلة إضافية عليها . قراءة التدريب الوارد، وبيان الإيجاز بنوعيه وتوضحيه فيه.	عددي أقسام علم البديع اقرئي الجمل قراءة سليمة . اشرحي الجمل . عرفي الإيجاز. ما أنواع الإيجاز؟ أعطي مثالاً على الإيجاز وضحي الإيجاز وبين نوعه في التدريب.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: بنية المقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف الطالبات مفهوم المقالة . أن تعدد الطالبات الأجزاء المكونة للمقالة أن تتحدث عن أهمية كل من المقدمة، والعرض، والخاتمة	التمهيد بالتذكير بتعريف المقالة. بيان مكونات المقالة، وهي: مقدمة. عرض. خاتمة. بيان أهمية كل جزء من أجزاء المقالة. ملاحظة مكونات المقالة من خلال المثال المعروض في الكتاب	عرفي المقالة. عددي أجزاء المقالة. ما أهمية كل من: المقدمة العرض الخاتمة؟	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الموت المتربص على الطرقات** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الدرس قراءة صامتة. أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة. أنت تفسر معاني الكلمات شرحاً وافياً. أن تستنتج الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس. أن توضح الطالبات الصور الفنية . أن تعرب بعض الكلمات في الدرس. أن تستنتج القيم المستفادة أن تجيب عن أسئلة الدرس.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة واستنتاج الفكرة العامة . قراءة الدرس قراءة نموذجية جهرية سليمة. قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء مع شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة. استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة ، وتوضيح اصور الفنية . إعراب بعض الكلمات في الدرس. بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	اقرئي الدرس قراءة صامتة. اقرئي الدرس قراءة سليمة ما معنى: تقويض، السابلة؟ ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟ وضحي الصورة الفنية :سيفاً مسلطاً على الركاب . أعربي: إن الحياة أغلى من أن تهدرَ. ما القيم المستفادة من الدرس؟ كيف جعل الإنسان من مركبته واحة استجمام؟	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الفعل المزيد الثلاثي** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة سليمة .	عرض الأمثلة على السبورة وقراءتها ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة.	
أن تردّ الطالبات الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	ردي الأفعال إلى جذورها.	
أن تميز الأفعال الثلاثية.	بيان أنها جميعها أفعال ثلاثية.	ما نوع الفعل من حيث عدد الحروف الأصلية ؟	
أن تبين أحرف الزيادة في الأفعال.	تحديد أحرف الزيادة في الأفعال.	حددي أحرف الزيادة في الأفعال: أقسم ، تبسّم	
أن تحدد أوزان المزيد الثلاثي.	استنتاج أوزان المزيد الثلاثي.	ما أوزان المزيد الثلاثي؟	
أن تحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: مراجعة الهمزة المتوسطة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة عن السبورة. أن تلاحظ كيفية كتابة الهمزة المتوسطة. أن تبين الطالبات قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة. أن تستنتج أن الهمزة المتوسطة تكتب حسب قاعدة أقوى الحركات. أن توضح أن أقوى الحركات الكسرة ويناسبها النبرة، وتليها الضمة ويناسبها الواو، وتليها الفتحة ويناسبها الألف. أن تحل تدريبات الدرس.	عرض الأمثلة على السبورة. ملاحظة كيفية كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة. تذكير الطالبات بقاعدة الهمزة المتوسطة التي مرّت معنا وتدوينها على السبورة . بيان قاعدة أقوى الحركات، حيث الكسرة أقوى الحركات، ثم الضمة، فالفتحة. بيان كيفية كتابة الهمزة المتوسطة، بناء على هذه القاعدة، حيث ننظر إلى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ فإن اجتمعت حركتان أقواهما كسرة تكتب الهمزة على نبرة. وإذا اجتمعت حركتان أقواهما ضمة، فتكتب الهمزة على واو. وإذا اجتمعت حركتان أقواهما فتحة، فتكتب الهمزة على ألف. حل التدريبات وتدوين الإجابات	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة. ما هي قاعدة الهمزة المتزسطة ؟ ما أقوى الحركات؟ لماذا كتبت الهمزة على صورتها في الكلمات الآتية: تُؤَلِّف، سَأَل، رِئَة؟ متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الخصائص الفنيّة للمقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف المقالة الفنية.	التذكير بتعريف المقالة. تعريف المقالة الفنية.	عرفي المقالة الفنية .	
أن تقرأ الطالبات الدرس	بيان خصائص المقالة الفنية من حيث: اللغة.	اقرئي الدرس قراءة معبرة .	
أن توضح خصائص المقالة الفنية.	الفكرة. العاطفة. التمثيل عليها من خلال نص خارجي	عددي خصائص المقالة الفنية.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: رملة بنت أبي سفيان** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الدرس قراءة صامتة. أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة. أن تشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً. أن تستنتج أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس. أن تعرب بعض الكلمات في الدرس. أن تستنتج القيم المستفادة من الدرس . أن تجيب عن أسئلة الدرس.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما تم فهمه من خلال أسئلة. قراءة الدرس قراءة نموذجية سليمة. قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء. شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة. استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة وتدوينها على السبورة . إعراب بعض الكلمات في الدرس. بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	اقرئي الدرس قراءة صامتة. اقرئي الدرس قراءة جهرية معبرة . ماذا عرف عن أبي سفيان في مكة؟ ما معنى: لجيّ، أزمعت؟ ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟ أعربي: لم يطل انتظار أم حبيبة كثيراً. ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: قصيدة تغريبة المطر** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتعرف الطالبات على حياة الشاعرة روضة الحاج. أن تقرأ الطالبات النص قراءة صامتة. أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن تستنتج الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن تشرح الأبيات و معاني الكلمات الغريبة. أن توضح الصور الفنية. أن تعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن تجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعرة روضة الحاج. تكليف الطالبات بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة نموذجية معبرة. تكليف الطالبات بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - توضيح الصور الفنية الواردة وتدوينها . إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرفي بحياة الشاعرة: روضة الحاج. ملاحظة الطالبات . اقرئي القصيدة قراءة جهرية معبرة. ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ اشرحي الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: الضجر، الفجاج؟ وضحي الصور الفنية . أعربي: فقامت نخلتان تتقاسمان.. متابعة إجابة الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الفعل المزيد الرّباعي** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة سليمة .	عرض الأمثلة على السبورة وقراءتها ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة.	
أن ترد الأفعال إلى جذورها.	استخراج الأفعال وردها إلى جذورها.	ردي الأفعال إلى جذورها.	
أن تميز أحرف الزيادة على الأفعال.	بيان أنها جميعها أفعال رباعية.	حددي أحرف الزيادة في الأفعال.	
أن تحدد أوزان المزيد الرباعي.	تحديد أحرف الزيادة في الأفعال واستنتاج حروف الزيادة وتدوينها .	ما أوزان المزيد الرباعي؟	
أن تذكر أمثلة إضافية .	بيان أوزان المزيد الرباعي وتدوينها .	حددي أحرف الزيادة في الأفعال الآتية: تزلزلت، اطمأنَّ، افرنقع.	
أن تحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: التعبير: كتابة مقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تكتب الطالبات مقالة في أحد الموضوعين: ١. الأمانة على الطريق ٢. المطر	قراءة العناصر الواردة. مناقشة هذه العناصر من خلال طرح مجموعة من الأسئلة. نستطلع آراء الطالبات حول الموضوع. يتم التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها. كتابة الطالبات. متابعة الطالبات أثناء الكتابة. قراءة بعض النماذج تصحيح الأخطاء الواردة	اقرئي العناصر الواردة . تحدّثي عن الموضوعات بجمل مفيدة ملاحظة الطالبات أثناء الكتابة . تصحيح الدفاتر	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، دفاترالتعبير ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: سيرة القيد والقلم** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما تم فهمه من خلال أسئلة.	اقرئي الدرس قراءة صامتة.	
أن تقرأ الطالبات الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة صامتة سليمة.	اقرئي الدرس قراءة جهرية معبرة .	
	قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما سبب منع التجول في قرية الشرفة؟	
أن تشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: كبح، السادية؟	
أن تستنتج على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن تعرب بعض الكلمات في الدرس.	استنتاج القيم المستفادة من الدرس وتدوينها على السبورة .	أعربي: كانت سياراتهم تقف بعيدةً	
أن تستنتج الطالبات القيم المستفادة .		ما القيم المستفادة من الدرس؟	
أن تجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: قصيدة: هي وبلادي** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف الطالبات بالشاعر راشد حسين. أن تقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن تستنتج الأفكار من القصيدة. أن تشرح الأبيات شرحاً وافياً . أن تفسر معاني الكلمات الغريبة. أن توضح الصور الفنية. أن تعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن تجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر راشد حسين. تكليف الطالبات بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة نموذجية . تكليف الطالبات بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: – تصحيح أخطاء القراءة. – بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. – بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. – إعراب بعض الكلمات في القصيدة. – توضيح الصور الفنية الواردة إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرفي بحياة الشاعر: راشد حسين. اقرئي القصيدة قراءة صامتة . اقرئي القصيدة قراءة جهرية معبرة. ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ اشرحي الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: جفاء، لماهما؟ وضحي الصورة الفنية : الشمس تعصب قي النهار جبينه. أعربي: <u>والليل يذبح كلَّ صبح فجره.</u> متابعة إجابة الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مراجعة المجرد والمزيد** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة.	عرض الأفعال على السبورة وقراءتها ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة.	
أن ترد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	ردي الأفعال إلى جذورها: يضمن ، تقف...	
أن تميز الطالبات بين الأفعال الثلاثية والرباعية.		ميزي الأفعال الثلاثية من الرباعية : تدحرج ، يقصد.	
أن تبين أحرف الزيادة في الأفعال.	بيان أنها أفعال ثلاثية ورباعية.	حددي أحرف الزيادة في الأفعال : أقسم ، تبسّم	
أن تستنتج فائدة أحرف الزيادة.	تحديد أحرف الزيادة في الأفعال.	ما الفائدة من الزيادة ؟	
أن توضح أوزان المزيد الثلاثي.	بيان أوزان المزيد الثلاثي والرباعي. حل التدريبات وتدوين الإجابات.	ما أوزان المزيد الثلاثي والرباعي؟	
أن يحل تدريبات الدرس.		متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الهمزة المتطرفة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة . أن تتعرف على الهمزة المتطرفة. أن تكتب كلمات فيها همزة متطرفة أن تستنتج قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة . أن تحل تدريبات الدرس	عرض الأمثلة على السبورة، وتلوين الكلمات التي تحتوي على همزة متطرفة باللون . تكليف الطالبات بقراءة الأمثلة وملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر. بيان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها. بيان أن الهمزة المتطرفة عند كتابتها ننظر فقط إلى حركة الحرف الذي قبلها، ونكتبها على حرف يناسب حركة الحرف الذي قبلها. **الاستنتاج:** تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً، مهما كانت حركتها، وتكتب على واو إذا كان الذي قبلها مضموماً، مهما كانت حركتها، وعلى ياء غير منقوطة إذا كان ما قبلها مكسوراً، مهما كانت حركتها، وعلى السطر إذا كان الذي قبلها ساكناً، مهما كانت حركتها. حـل التـدريبـات وتـدويـن الإجابـات	اقرئي الأمثلة عن السبورة. ماذا تلاحظين على الكلمات الملونة باللون الأحمر؟ اكتبي ما يلي : كفُؤ ، نبأ وضحي قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة. لماذا كتبت الهمزة المتطرفة صورتها في الكلمات الآتية: مفاجِئٌ، أنبِئْ ، لؤلؤ؟ متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: أنواع المقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرّف المقالة الذاتية	التعريف بالمقالة الذاتية.	عرفي المقالة الذاتية	
أن تبين مزايا المقالة الذاتية.	توضيح خصائصها.	عددي مزايا المقالة الذاتية	
	بيان أنواع المقالة الذاتية ومناقشتها وتدوينها على السبورة .		
أن تعدد أنواع المقالة الذاتية.		عددي أنواع المقالة الذاتية .	
	قراءة مقالة (أيها الليل)		
	بيان معانيها، وأبرز الأفكار الواردة فيها.		
٤-أن تحلل مقالة: (أيها الليل)	تحليل مضامين المقالة الفنية.	إلى أي نوع تنتمي مقالة أيها الليل؟	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: التعليم المهني رفعة وتميز** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الدرس قراءة صامتة. أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة. أن تستنتج الأفكار الواردة . أن تفسر معاني الكلمات شرحاً وافياً. أن توضح الصور الفنية أن تعرب بعض الكلمات في الدرس. أن تستنتج القيم المستفادة . أن تجيب عن أسئلة الدرس.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما تم فهمه من خلال أسئلة واستنتاج الفكرة العامة وتدوينها . قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة. قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء. شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة. استخراج الأفكار الفرعية الواردة وتوضيح الصور الفنية . إعراب بعض الكلمات في الدرس. بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	اقرئي الدرس قراءة صامتة. اقرئي الدرس قراءة جهرية معبرة . ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟ ما معنى: تكتظ، يجنح إلى؟ وضحي الصورة الفنية : تحتضنهم هذه المدارس . أعربي: باتت الأسرة تدرك أهمية... ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مصادر الفعل المجرّد (الثلاثي والرباعي)** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة .	رض الأمثلة على السبورة وتلوين المصادر باللون الأحمر.	اقرئي الأمثلة عن السبورة.	
أن تعين الأفعال في الأمثلة.	تكليف الطالبات بقراءة الأمثلة ومناقشتها .	ما نوع الاسم الملون باللون الأحمر؟	
أن تميز نوع الكلمة الملونة باللون الأحمر في الأمثلة.	تحديد نوع الاسم الملون في الأمثلة.	ما هو المصدر ؟	
أن تعطي المصدر للفعل الثلاثي.	تعريف الطالبات بأن هذه الكلمات تسمى مصادر، والمصدر: هو اسم يدل على حدث، غير مرتبط بزمن.	ما مصادر الكلمات الآتية: أكلَ، صَلُبَ، سَهُلَ؟	
أن تذكر أمثلة على المصادر.	بيان أن مصادر الثلاثي لها أوزان متعددة، وأن أوزانها سماعية.	اذكري أمثلة على المصدر	
أن تحل تدريبات الدرس	تكليف الطالبات بإعطاء أمثلة على المصادر. حل التدريبات وتدوين الإجابات.	متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الإطناب** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتذكر الطالبات أقسام علم البلاغة.	التمهيد: التذكير بعلوم البلاغة.	اذكري أقسام علم البلاغة.	
	التذكير بالإيجازوتعريفه .		
أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة جهرية سليمة.	عرض الأمثلة على السبورة وشرحها ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة	
أن تعرف الإطناب تعريفاً سليماً.	ملاحظة الإطناب في كل جملة.	عرفي الإطناب.	
أن تستنتج أنواع الإطناب.	استنتاج نوعي الإطناب.	اذكري صور الإطناب.	
أن تميز الإطناب ونوعه في الجمل.	تكليف الطالبات بإعطاء أمثلة من إنشائهن على الإطناب.	أعطي أمثلة على الإطناب.	
أن تذكر أمثلة على الإطناب.			
أن تحل التدريبات.	حل التدريبات وتدون الإجابات	متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: إملاء اختباري (الهمزة المتطرفة)** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تبين الطالبات معنى الهمزة المتطرفة .	التمهيد : مراجعة مفهوم الهمزة المتطرفة .	ما هي الهمزة المتطرفة ؟	
أن تذكر الطالبات قاعدة الهمزة المتطرفة .	العرض : يتم مناقشة قاعدة الهمزة المتطرفة وشرح ذلك من خلال كتابة أمثلة على السبورة ومناقشتها .	ما هي قاعدة الهمزة المتطرفة ؟	
أن تكتب الطالبات أمثلة على الهمزة المتطرفة .	يتم تكليف الطالبات بكتابة الإملاء بعد سماعة عدة مرات .	اكتبي كلمات تحوي همزة متطرفة على السبورة .	
أن تكتب الطالبات الإملاء الاختباري كتابة صحيحة .	تقرأ بعض الطالبات النص . يتم جمع الدفاتر وتصويب الأخطاء .	اكتبي ما يملى عليك بصورة صحيحة .	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: هجرة النورس الخريفية** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم طرح أسئلة حول الفكرة العامة .	اقرئي الدرس قراءة صامتة.	
أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.		اقرئي الدرس قراءة جهريّة سليمة .	
أن تستنتج الفكرة العامة .	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	استنتجي الفكرة العامة .	
أن تفسر معاني الكلمات .	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني		
أن تحلل الطالبات القصة إلى عناصرها .	الكلمات الصعبة.	ما معنى: زلف، المدجج؟	
	استخراج الأفكار الفرعية الواردة.	حللي القصة إلى عناصرها	
أن تعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعربي: عاوده حنينٌ .	
أن تستنتج الطالبات القيم المستفادة .	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
أن تجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: صلاة إلى العام الجديد** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتعرف الطالبات على الشاعرة فدوى طوقان. أن تقرأ النص قراءة صامتة. أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن تستنتج الفكرة الرئيسة في القصيدة. أن تفسر معاني الكلمات الغريبة. أن تشرح الأبيات شرحاً وافياً . أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن تجيب عن الأسئلة.	التعريف بحياة الشاعرة فدوى طوقان. تكليف الطالبات بقراءة القصيدة قراءة صامتة. تكليف الطالبات بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - توضيح الصور الفنية الواردة إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرفي بحياة الشاعرة فدوى طوقان. اقرئي القصيدة قراءة صامتة . اقرئي القصيدة قراءة جهرية معبرة. ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ ما معنى: نزجيها، قرابين؟ اشرحي الأبيات شرحاً وافياً وضحي الصور الفنية :أغانينا ستخضر .. متابعة إجابة الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: مصدر المزيد** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة سليمة . أن تتعرف الطالبات معنى المصدر . أن تميز نوع الكلمة الملونة باللون الأحمر في الأمثلة. أن تذكر مصادر الكلمات الواردة . أن تعطي أمثلة على المصادر غير الثلاثية. أن تستنتج أن مصادر الأفعال غير الثلاثية قياسية. أن تحل تدريبات الدرس	عرض الأمثلة على السبورة وتلوين المصادر باللون الأحمر. تكليف الطالبات بقراءة الأمثلة ومناقشتها . تحديد نوع الاسم الملون في الأمثلة. بيان أن الكلمات الملونة باللون الأحمر هي مصادر، وأن أفعالها إما رباعية أو خماسية أو سداسية. ملاحظة أن مصادر الأفعال غير الثلاثية لها أوزان متعددة، وأن أوزانها قياسية. إعطاء أمثلة على المصادروشرحها، وتكليف الطالبات بإعطاء أمثلة على المصادر. حل التدريبات وتدوين الإجابات.	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة. عرفي: المصدر. ما نوع الاسم الملون باللون الأحمر؟ ما مصادر الكلمات الآتية: فهَّمَ، تكاثَرَ، تهاوُن؟ هاتِ أمثلة على مصادر أفعال غير ثلاثية. متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: تدريبات على الإطناب** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرّف الطالبات الإطناب.	التذكير بتعريف الإطناب والإيجاز .	عرفي الإطناب.	
أن تبين الطالبات أنواع الإطناب.	التذكير بأنواع الإطناب ومناقشة ذلك من خلال أمثلة .	عددي أنواع الإطناب .	
أن توضح الإطناب الوارد في التدريب، وتبين نوعه.	حل التدريب الوارد في الكتاب وذكر أمثلة إضافية ومناقشتها .	متابعة حل التدريب.	
أن تذكر الطالبات أمثلة على الإطناب .		اذكري أمثلة من إنشائك على الإطناب .	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الهمزة وفق الحركة الإعرابية** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن توضح معنى الهمزة المتوسطة .	التذكير بأنواع الهمزة: متطرفة ومتوسطة.	عرفي الهمزة المتوسطة.	
	التذكير بقاعدة الهمزة المتوسطة.		
أن ترتب الحركات حسب قوتها.	التذكير بقاعدة أقوى الحركات.	رتبي الحركات من حيث قوتها.	
أن تبين أثر الحركة الإعرابية في رسم الهمزة المتوسطة.	ملاحظة كتابة الهمزة في الكلمات.		
	بيان سبب كتابة الهمزة على صورتها.	ما سبب كتابة الهمزة على صورتها؟	
	استنتاج قاعدة كتابة الهمزة وتدوينها على السبورة .		
أن تحل الطالبات التدريبات	حل التدريبات	متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: المقالة العلمية** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف المقالة العلمية.	تعريف المقالة العلمية وتدوين ذلك على السبورة .	عرفي المقالة العلمية.	
أن تبين خصائص المقالة العلمية.	بيان خصائص المقالة العلمية.	اذكري خصائص المقالة العلمية .	
أن تعدد أجزاء العلمية.	تمييز أنواع المقالة العلمية وتدوين ذلك على السبورة .	عددي أجزاء المقالة العلمية .	
أن تميز أقسام المقالة العلمية .	بيان أقسام المقالة العلمية.	ما هي أقسامها؟	
أن تحلل المقالة المعروضة إلى عناصرها .	ومناقشة المقالة المعروضة ثمّ تحليلها إلى عناصرها وتصحيح الدفاتر	حللي المقالة إلى عناصرها.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، دفاتر التعبير ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: مناجاة القمر** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم طرح أسئلة حول الفكرة العامة .	اقرئي الدرس قراءة صامتة.	
أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	اقرئي الدرس قراءة جهرية سليمة .	
أن تستنتج الطالبات الفكرة العامة .		ما الفكرة العامة للدرس .	
أن تفسر معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: نجاد، اليباب؟	
أن توضح الصور الفنية	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	وضحي الصورة الفنية .	
أن تعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعربي: كان لي حبيب يملأ نفسي نوراً.	
أن تستنتج القيم المستفادة .	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس وتدوينها .	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
أن تجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: اسم الفاعل** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.	عرض الأمثلة على السبورة وتكليف الطالبات بقراءة الأمثلة.	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة.	
أن تميز نوع الكلمة الملون باللون الأحمر.	ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر و تمييزها من أقسام الكلام .	ما نوع الكلمات الملون باللون الأحمر؟	
أن تتعرف على اسم الفاعل.	بيان الميزان الصرفي لهذه الكلمات، حيث جاءت كلها على وزن (فاعِل)، لأن أفعالها ثلاثية.	عرفي: اسم الفاعل.	
أن توضح كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي، وفوق الثلاثي.	تعريف اسم الفاعل، وهو: اسم مشتق يدل على من قام بالفعل.	وضحي كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي.	
	توضيح كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي، ومن الفعل فوق الثلاثي.	وضحي كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل فوق الثلاثي.	
أن تمثل بجمل مفيدة من إنشائها على اسم الفاعل.	تكليف الطالبات بإعطاء جمل مفيدة تحتوي على اسم فاعل	مثلي بجمل مفيدة على اسم الفاعل.	
أن تحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: تطبيقات على الإيجاز والإطناب** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة	قراءة الأمثلة قراءة سليمة ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة.	
أن تعرّف كلاً من الإيجاز والإطناب.	تعريف الإيجاز والإطناب ومراجعة الطالبات بصور كل منها.	وازني بين كل من الإيجاز والإطناب.	
أن تبين صور الإيجاز والإطناب.	توظيف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشاء الطالبات .	بيني صور الإيجاز والإطناب .	
أن توظف الإيجاز والإطناب في جمل مفيدة .		وظفي الإيجاز والإطناب في جمل من إنشائك.	
أن تجيب عن التدريبات.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: التعبير: المقالة العلميّة.** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تذكر عناصر المقالة.	قراءة العناصر الواردة.	اذكري عناصر المقالة.	
أن تعدد أنواع المقالة .	مناقشة هذه العناصر من خلال طرح مجموعة من الأسئلة.	عددي أنواع المقالة .	
أن تكتب الطالبات مقالة عن القمر بالاستعانة بالأفكار الواردة في الكتاب.	استطلاع آراء الطالبات حول الموضوع. التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها. تكليف الطالبات بكتابة مقالة عن القمر. قراءة بعض النماذج. تصحيح الأخطاء الواردة.	اكتبي مقالة عن القمر. تصحيح الدفاتر.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الرياضة والصحة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الدرس قراءة صامتة. أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة. أن تستنتج الفكرة العامة للدرس . أن تفسر معاني الكلمات الجديدة. أن تستنتج أهم الأفكار الواردة في الدرس. أن توضح الصور الفنية . أن تعرب بعض الكلمات في الدرس. أن تستنتج القيم المستفادة من الدرس . أن تجيب عن أسئلة الدرس.	تكليف الطاابات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما تم فهمه من خلال أسئلة حول الفكرة العامة . قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء. شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة. استخراج الأفكار الفرعية الواردة وتدوينها وتوضيح الصور الواردة . إعراب بعض الكلمات في الدرس. بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	اقرئي الدرس قراءة صامتة. اقرئي الدرس قراءة جهرية سليمة . استنتجي الفكرة العامة للدرس ما معنى: النبال، الأرق؟ ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟ وضحي الصور الفنية :الرياضة تحرق الدهون . أعرب: ليس غريباً أن نجد في الرياضة علاجاً للأرق. ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث : اللغـة العـــربيـــة **الدرس: اسم المفعول** الـصـــــف : التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة صحيحة.	عرض الأمثلة على السبورة ثم تكليف الطالبات بقراءتها ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة .	
أن تحدد الطالبات نوع الكلمة الملون باللون الأحمر.	ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر.	ما نوع الكلمات الملون باللون الأحمرمن أقسام الكلام ؟	
أن تتعرف إلى اسم المفعول.	بيان الميزان الصرفي لهذه الكلمات، حيث جاءت كلها على وزن (مفعول)، لأن أفعالها ثلاثية.	عرفي: اسم المفعول.	
أن توضح كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي، وفوق الثلاثي.	تعريف اسم المفعول، وهو: اسم مشتق يدل على من وقع عليه الفعل.	وضحي كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي و الفعل فوق الثلاثي.	
أن تمثل بجمل مفيدة من إنشائها على اسم المفعول.	توضيح كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي، ومن الفعل فوق الثلاثي.	مثلي بجمل مفيدة على اسم المفعول.	
أن تحل تدريبات الدرس.	تكليف الطالبات بإعطاء جمل مفيدة تحتوي على اسم مفعول. حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: همزة ابن وابنة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ ألأمثلة قراءة سليمة . أن تميز الطالبات بين همزة الوصل وهمزة القطع . أن تبين الطالبات متى تحذف همزة الوصل في ابن وابنة ومتى تثبت. أن تصحّح الطالبات الأخطاء الإملائية الواردة . أن تحل تدريبات الدرس.	عرض الأمثلة على السبورة وقراءتها وشرح معانيها . ملاحظة أن كلمتي ابن وابنة حذفت الهمزة فيهما في بعض المواضع وثبتت في مواضع أخرى. بيان الحالات التي تحذف فيها همزة الوصل في ابن وابنة، وهي: -إذا وقعت بين علمين: محمد بن عبد الله. -إذا جاءت بعد حرف نداء: يا بن الخطاب. بيان الحالات التي تثبت فيها همزة الوصل في ابن وابنة، وهي: -إذا لم تقع بين علمين. -إذا فصل بين كل منهما وأحد العلمين فاصل، مثل: أحمد ابن السيد مراد. -بيان أن همزة ابن وابنة تثبت دائماً إذا وقعتا في أول السطر. يتم حلّ التدريبات ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة . ما الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع . ما الحالات التي تحذف فيها همزة ابن وابنة؟ ما الحالات التي تثبت فيها همزة ابن وابنة؟ صححي الخطأ فيما يأتي: -عمر ابن الخطاب. -يا ابن الكرام. -محمد هو بن مالك. متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: تطبيقات على الإيجاز والإطناب** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة .	قراءة الأمثلة قراءة سليمة ومناقشتها .	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة .	
أن تعرّف كلاً من الإيجاز والإطناب.	تعريف الإيجاز والإطناب ومراجعة الطالبات بصور كل منها.	وازني بين الإيجاز والإطناب.	
أن تبين صور الإيجاز والإطناب.	توظيف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشاء الطالبات ومناقشتها .	بيّني صور الإيجاز والإطناب .	
أن توظف الإيجاز والإطناب في جمل مفيدة .		وظف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشائك.	
أن تجيب عن التدريبات.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: المقالة الصحفية** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تعرف المقالة الصحفية.	التذكير بتعريف المقالة. تعريف المقالة الصّحفية .	عرفي المقالة الصّحفية .	
أن تبين خصائص المقالة الصحفية .	بيان خصائص المقالة الصحفية من حيث: اللغة. الفكرة. العاطفة. التمثيل عليها من خلال نص خارجي.	عرفي المقالة الصحفية. عددي خصائص المقالة الصحفية.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: شكرا لك يا سيدتي** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرئي الدرس قراءة صامتة.	
أن تقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة نموذجية سليمة.	اقرئي الدرس قراءة جهرية معبرة .	
أن تشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطالبات للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	لماذا أراد الفتى سرقة حقيبة السيدة؟	
	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: برهة، يتصبب؟	
أن تستنتج أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة وتدوينها .	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن تعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعربي: بدأ العرق يتصبب.	
أن تستنتج الطالبات القيم المستفادة .	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
أن تجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: قصيدة الباب تقرعه الرياح** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تتعرف الطالبات حياة الشاعر بدر شاكر السياب، ومناسبة القصيدة. أن تقرأ النص قراءة صامتة. أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن تستنتج الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن تشرح الأبيات والمعاني شرحاً وافياً . أن توضح الصور الفينة . أن تعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن تجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر بدر شاكر السياب، ومناسبة القصيدة. تكليف الطالبات بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة نموذجية معبرة. تكليف الطالبات بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: – تصحيح أخطاء القراءة. – بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. – بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. – إعراب بعض الكلمات في القصيدة. – توضيح الصور الفنية الواردة إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرفي بحياة الشاعر بدر شاكر السياب. ما مناسبة القصيدة؟ اقرئي القصيدة قراءة جهرية سليمة . اقرئي القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: يعدو، هامت؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ اشرحي الأبيات وضحي الصورة الفنية في البيت الأول . أعربي: الريح تحمل لي صدى القبلاتِ. متابعة إجابة الأسئلة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: صيغ المبالغة.** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تقرأ الطالبات الأمثلة قراءة سليمة .	عرض الأمثلة على السبورة وقراءتها وشرحها	اقرئي الأمثلة قراءة سليمة.	
أن تزن الكلمات الملونة باللون الأحمر.	ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر.	ما وزن الكلمات الملونة؟	
أن تعرف صيغ المبالغة.	وزن الكلمات الملونة وبيان أوزانها الصرفية.	عرفي: صيغة المبالغة.	
أن تبين أوزان صيغ المبالغة.	ملاحظة أنها تدل على من قام بالفعل لكن تفيد التكثير والمبالغة، لذلك تسمى صيغ المبالغة.	اذكري أوزان صيغ المبالغة.	
أن تعرف صيغ المبالغة .	إعراب صيغ المبالغة والكلمات التي بعدها.	أعربي: الكلمات التي تحتها خطوط...	
أن تذكر أمثلة إضافية .	ملاحظة أنها تعمل عمل الفعل.	اذكري أمثلة على صيغ المبالغة .	
أن تحل التدريبات.	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	متابعة حل التدريبات.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: التعبير: كتابة مقالة صحفية عن انتهاكات الاحتلال بحق الأطفال الفلسطينيين** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن تبين تعريف المقالة.	التذكير بتعرف المقالة وتدوينها وشرحها .	عرفي المقالة.	
أن تذكر أنواع المقالة.	التذكير بأنواع المقالة. التذكير بالمقال الصحفي وخصائصه.	اذكري أنواع المقالة.	
أن تشرح المقال الصحفي وخصائصه.	تكليف الطالبات بكتابة مقال صحفي حول الانتهاكات الإسرائيلية بحق أطفال فلسطين.	عرف المقال الصحفي.	
أن تكتب مقالاً صحفيا عن انتهاكات الاحتلال.	التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها.	اكتبي مقالا صحفيا حول الانتهاكات الإسرائيلية بحق أطفال فلسطين.	
	تصحيح الدفاتر وقراءة بعض النماذج.	متابعة الطالبات أثناء الكتابة.	

المصادر والوسائل : الكتاب المقرر ، السبورة ، أقلام ملونة ، جهاز العرض والحاسوب ، دفاتر ، بطاقات ، تقارير

ملاحظات مديرة المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html