

☆ ورقة عمل (١) ☆

أولاً - الاستماع:

عزيزي الطالب: تأمل الأسئلة ثم أجب أثناء الاستماع لمعلمك:

- ١ - وصف الكاتب المعلم بأنه صاحب (علم - رسالة - فضل).
- ٢ - ورد في الفقرة أسلوبان هما (النفي والاستفهام - الاستفهام والأمر - الاستفهام والنداء)
- ٣ - أداة الاستفهام التي وردت في نص الاستماع هي (متى - أين - هل).
- ٤ - يبذل المعلم جهده وهو (متذمّر - غاضب - راضٍ).
- ٥ - هات من الفقرة ما يدل على أثر المعلم على الأمة.

ثانياً - المحادثة:



عزيزي الطالب: تأمل هذه الصورة، ثم عبّر عنها بجملتين:

.....
.....
.....
.....

ثالثاً - فهم المقروء:

عزيزي الطالب: اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

سألها صحفيّ ذات مرّة: كيف أصبحت نجمة إعلاميّة؟ قالت: الفضل في كثيرٍ منه لمُعَلِّمَتِي مَيَّسَان التي اكتشفت موهبتي، وقد شجّعني ذلك أن أدخل كُليّة الصّحافة والإعلام وأتخرّج فيها.

- ١ - مَنْ الذي اكتشف موهبة (هيا)؟
- ٢ - وظف التركيب (أخرج من) في جملة من تعبيرك.
.....
- ٣ - قد شجّعني ذلك أن أدخل كلية الصحافة. أسلوب :
- ٤ - مرادف الفضل: جمع موهبة:
- ٥ - أصبحت نجمة إعلامية. وضح الجمال.
.....
- ٦ - ماذا أتعلم من الفقرة؟
- ٧ - هات من الفقرة ما يدل على أن (هيا) أصبحت مشهورة.
.....

رابعاً - التدريبات اللغوية:

عزيزي الطالب: تذكر / من أسماء الاستفهام (أين - متى - من - كيف - لماذا - كم)
كون أساليب استفهام للإجابات التالية:

- ١ -؟ يعيش الفلاح في القرية.
- ٢ -؟ للطائر جناحان.
- ٣ -؟ عاد أبي إلى البيت مساءً.
- ٤ -؟ عمر بن الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين.
- ٥ -؟ أذهب إلى المدرسة لأقرأ.
- ٦ -؟ استقبل الأطفال العيد فرحين.

خامساً - الإملاء:

عزيزي الطالب: تذكر: اللام القمرية: هي التي تكتب وتلفظ. اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تلفظ، ويكون الحرف بعدها مشدداً.

- ١ - ضع الشدة على الحرف الذي يأتي بعد اللام الشمسية:
الرياضة - السماء - البدر - البلبل - التراب
- ٢ - أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	دخول (ال)	الكلمة	دخول (ال)
طفل		كلام	
جبل		قائد	
صحافة		موهبة	

سادساً - التعبير:

نعيد ترتيب كلمات كل سطر، لتكوين جملة مفيدة:

- ١ - تنمي - عند - القراءة - الذكاء - الإنسان

.....

- ٢ - أثاث - على - يحافظ - المدرسة - التلميذ

.....

- ٣ - الجمعة - أحمد - صلاة - في المسجد - والده - مع - صلى

.....

سابعاً - الخط:

نكتب ما يأتي بخط النسخ (مرتين):

مِنْ الْخَيْرِ أَنْ نَدْرُسَ مَا نَحُبُّ، وَنَعْمَلْ فِيمَا نَحِبُ.



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html