

قواعد (النكرة والمعرفة)

اللغة العربية - الوحدة الثانية

السابع الأساسي

(٤)

التمييز بين النكرة والمعرفة.

تعلمنا سابقاً أنّ الكلام ثلاثة أقسام: اسم، وفعل، وحرف، وأنّ الأسماء إمّا معربة أو مبنية.



نشاط ١: بالعودة إلى لكتاب صفحة (١٨)، نقرأ الأمثلة، ثم نحدّد معاً نوع الكلمات فيها كما في المثال:

الكلمة	نوعها	مبنى	معرب
عقيدة	اسم	-	معرب
الذي	اسم	مبنى	-

- لابدّ أنكم لاحظتم أنّ الكلمات جميعها أسماء سواء معربة، أو مبنية. والآن أضع إشارة (/) أمام الاسم الذي دلّ على شيء معين وإشارة (x) على الاسم الذي لم يدلّ على شيء محدد فيما يأتي:

١. هي () ٢. عقيدة () ٣. القلوب () ٤. نقش () ٥. ذلك () ٦. قلبها () ٧. فلسطين ()

- لاحظتم أنّ الأسماء التي تدلّ على شيء محدّد كالأعلام، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، وما عرّف بأل، والضمائر المتصلة، تسمّى (معارف) أمّا ما لم يدلّ على شيء محدد فهو (نكرة).



نستنتج أن: الأسماء التي تدلّ على شيء معين هي معارف، وتكون أنواع: الضمائر/معرفة بأل/أعلام أسماء مبنية: كالإشارة، والأسماء الموصولة، وأما النكرة ما عدا ما سبق لا تدلّ على شيء معين.

بالعودة إلى الكتاب صفحة (١٩)، ونقوم بحلّ تدريب أولاً.

نشاط ٢: والآن أعزائي، نكتب نوع المعرفة في الجدول أدناه:

المعرفة	هؤلاء	المسجد	يافا	حبها
نوعها				

والآن هيا بنا نعود للكتاب صفحة (١٩)، ونقوم بحلّ التدريب الثاني.

<https://www.youtube.com/watch?v=KnmiXUO1FB>


شكراً لحسن تفاعلِك / بإمكانك الآن تقييم أدائك بالاطلاع على الإجابات النموذجية

التعرف إلى كتابة الهمزة المتوسطة على واو.



أعزائي، تعلّمنا سابقاً أنّ ترتيب الحركات حسب قوتها هو: الكسرة / الضمة / الفتحة / السكون. كما تعلمون الهمزة المتوسطة تكتب في وسط الكلمة وسنتعلم كيفية كتابتها وسبب الكتابة.



نشاط ١: أعزائي، نقرأ أمثلة الكتاب صفحة (٢٠)، ونلاحظ الكلمات التي تحتها خط، ونجيب كما في الجدول أدناه:



الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	الحرف المناسب
رُؤُوف	الضمة	الفتحة	الضمة	الواو
تُؤْذِي				

* لابد أنكم أجبتُم أنّ (شؤون) سبقت بحرف مضموم والهمزة مضمومة لذا كتبت على واو، وأنّ (تؤذي) سبقت بحرف مضموم والهمزة ساكنة لذا كتبت على واو.

نستنتج أنّ الهمزة المتوسطة تكتب على واو إذا كانت مضمومة، أو ما قبلها مضموم، أو مفتوح، أو ساكن.



والآن بالعودة إلى الكتاب صفحة (٢٠)، ونقوم بحلّ تدريب أولاً.	
أحسنّت وأبدعت رابط التعلم التفاعلي: https://www.youtube.com/watch?v=TBdSWwAy6mU	



بإمكانك الآن تقييم أدائك بالاطلاع على الإجابات النموذجية



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html