

الوحدة الثانية

الهدف:

- التعرف إلى علامات الإعراب الأصلية للأسماء.
- تحديد الاسم في الجمل.
- تحديد العلامة الإعرابية في الأسماء.
- تحديد الحالة الإعرابية للكلمات المخطوطة.

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء:

الضمة، الفتحة، الكسرة، السكون.

ملاحظة: هناك أسماء تُعرب بعلامات ليست أصلية (فرعية) مثل: المثني، جمع المذكر السالم...

هيا نطبق كما تعلمنا عزيزتي ☺

نشاط (1) ضعي علامة (/) أو (x):

- 1- () الضمة علامة أصلية؛ لرفع الأسماء.
- 2- () يُعرب المثني وجمع المذكر السالم بعلامات فرعية.
- 3- () الكسرة علامة نصب أصلية.
- 4- () الاسم المخطوط في "إنَّ الحقَّ منتصرٌ" مرفوع.
- 5- () محمدٌ طالبٌ مجتهدٌ الاسم المخطوط علامته فرعية.

نشاط (2) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- من العلامات الأصلية (الفتحة، الضمة، الكسرة، جميع ما ذكر صحيح).
- 2- هناك أسماء تُعرب بعلاماتٍ فرعية (المثنى - جمع المذكر السالم - الأول والثاني).
- 3- العلامة الأصلية لنصب الاسم (الفتحة - الضمة - الكسرة).
- 4- الجملة التي تحتوي على اسم منصوب فيما يأتي هي (المدرسة جميلة - الطلاب في الفصل - نحن معلمون مجتهدون - قرأت قصة جميلة).
- 5- جميع ما يأتي أسماء تعرب بعلامات أصلية، ما عدا: (محمد، مدارس، متميزان، أصوات).

نشاط (3) حددي العلامة الإعرابية للكلمة المخطوطة:

- 1- تهتمُّ الأمُّ بأبنائها. _____
- 2- ساعدتُ الطالبةَ في إنجاز المهمات _____

نشاط (4) حددي الحالة الإعرابية للكلمات المخطوطة:

- 1- انطلقت الجموعُ مجسدةً صورةً بهيئةً _____
- 2- جاءت ثلةٌ من الطالبات _____
- 3- حافظي على أداء الصلاة. _____

(من مواضع همزة الوصل)

الإملاء:

الهدف:

- التعرف إلى مواضع همزة الوصل.
- تثمين متى تُوصل همزة الاثنين.

من مواضع همزة الوصل:

الأسماء
العشرة

اسم، ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة.

همزة ال التعريف
التي تَقترن ببداية
الاسم

المعلمة، الطبيب، الرجل، العلم.

أمر الفعل
الثلاثي

اصنع، اسمع، الزم، اعمل، اكتب.

هيا نطبق ما تعلمناه عزيزتي ☺

نشاط (1) ضعي خطأ تحت كل كلمة تبدأ بهمزة وصل:

(أقبل-اجمع-الكلام-اثنين - أمل - اسم - أحلام).

نشاط (2) حددي الكلمات التي فيها همزة وصل مع ذكر السبب:

- 1- اسم أبي جميل (_____).
- 2- امرؤ القيس من شعراء الجاهلية (_____).
- 3- العلم نور (_____).
- 4- اصنع معروفًا تجده (_____).
- 5- ابنة الكرام من تحفظ بيتها (_____).

نشاط (3) صوبي الخطأ فيما يلي:

- 1- إسمع كلام معلمك.
- 2- ابن العاص من فتح مصر.
- 3- قابلت صديقتي يوم الاثنين.

نشاط (4) أكمل الفراغ بالكلمة التي تسمعونها من المعلمة:

- 1- _____ الخطاب لقبه الفاروق.
- 2- أطلق _____ عمر المختار على أكبر شوارع غزة.
- 3- _____ أسنانك بالفرشاة والمعجون.

نشاط تفوق: وظفي كلمة "اثنين" في جملتين بحيث تكون مرة بهمزة قطع ومرة بهمزة وصل:

الخط

اكتب مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

قررث مدينة غزة تخليد اسم عمر المختار؛ تقديرًا لبطولته.

النسخ:
الرقعة:

التعبير:

اقرأ الجمل الآتية، واكتشفي الكلمات والعبارات الخارجة عن سياق النص، واستبدلي بها

كلمات مناسبة:

- قررنا النوم احتفالاً بتخرج أختي: _____
- لعبنا في ساحة الصف: _____
- درسنا دروس الكرة في المدرسة: _____



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html