

6th Grade - 1st Semester

Unit: 1

My summer holiday

Pages: 4-11

Dear Students,

By the end of this lesson, we will be able to:

1. Read and understand new words about summer holiday.
2. Write the new words.
3. Revise the simple past tense and asking and answering questions.
4. Write new sentences ending with full stop.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة عن اجازة الصيف.
2. كتبنا الكلمات الجديدة وفهمنا معناها.
3. راجعنا الفعل الماضي واستخدامه في السؤال والاجابة
4. كتبنا جمل جديدة تنتهي بالنقطة.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل و بواقع 40 دقيقة يوميا.

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=17&page=1&lay=1054#player>



نضغط هنا

لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظاً سليماً
اسمع، انصت، أكرر

accident awful back bang call crash
fall miss stairs still summer camp tired

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونرددّها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسنّت!

هل واجهت صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.



المهم أنك قد بدأت، ولم تمنعك
التحديات!
تهاني لك

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

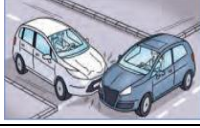
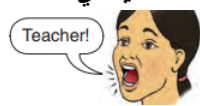


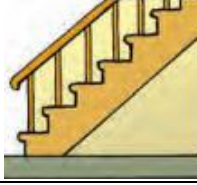
: لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

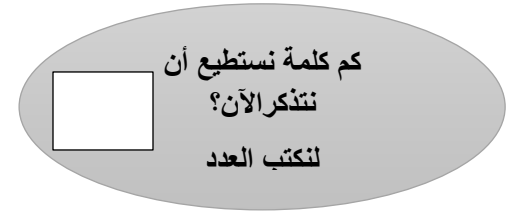
عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

وللتنبيه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
واليكم أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
accident	ثلاثة مقاطع (ac-ci-dent)	حادث 	Amy had an accident at summer camp	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/accident
awful	مقطعين (Aw-ful)	فظيع	The accident was awful .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/awful
back	مقطع واحد (back)	يعود/ يرجع	Amy and ben back home in a summer holiday.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/back
bang	مقطع واحد (Bang)	ضربة/خبطة 	Yesterday my brother banged his head.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/bang
call	مقطع واحد (call)	ينادي 	Amy's friend called a teacher for help.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/call
crash	مقطع واحد (crash)	يصطدم/يرتطم 	My father's car crashed into a tree ,last Sunday.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/crash
fall	مقطع واحد (fall)	يسقط/يقع 	Amy falls down the tree.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/fall
miss	(Miss) مقطع واحد	يشتاق 	I miss all my friends.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/miss

stairs	مقطع واحد (stairs)	سلم/درج 	My school stairs are very high.	https://dictionary.mbridge.org/dictionary/english-arabic/stairs
still	مقطع واحد (still)	يبقى	Ben still have a good time in Palestine.	https://dictionary.mbridge.org/dictionary/english-arabic/still
summer camp	مقطعين (sum-mer) (camp)	مخيم صيفي 	I have a summer camp in my school.	https://dictionary.mbridge.org/dictionary/english/summer-camp
tired	(tired) مقطع واحد	متعب/مرهق	Omar is very tired he can't run.	https://dictionary.mbridge.org/dictionary/english/tired

Well Done!



والآن لنفتح الكتاب صفحة (28)

Let us open the book page (48) number (2): Listen and answer the questions.

لنستمع إلى الحوار بين Rania و Ben و Omar و Amy عن المخيم الصيفي لبين و ايمي والذي أمضياه في لندن والحادث الذي تعرضت له ايمي خلال ذلك المخيم

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=17&page=1&play=1055#player>



نضغط هنا

قبل الانتقال للنشاط الأول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity 1: Circle the new words in the dialogue while listening to them

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=17&page=1&play=1055#player>

النشاط 1: تطبيقات عملية



Let us open the book page (4) number (2): Listen and answer the questions.

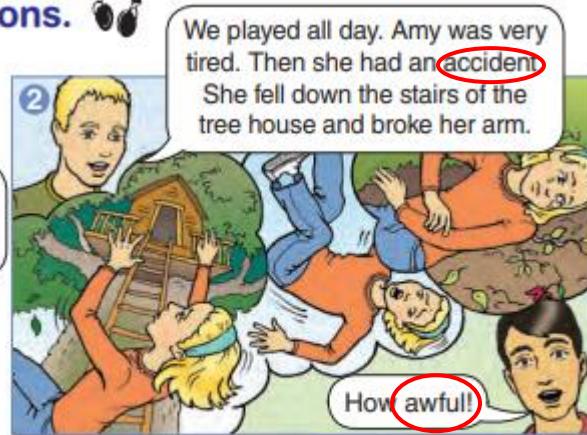
نضغط هنا

يطلب التمرين الاستماع إلى الحوار بين Rania و Ben و Omar و Amy عن المخيم الصيفي لبين و ايمي والذي أمضياه في لندن والحادث الذي تعرضت له ايمي خلال ذلك المخيم عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها في الحوار. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. لنستمع للدرس أكثر من مرة لتقن الكلمات الجديدة ونفهم الدرس.

2 Listen and answer the questions.



Amy and Ben came back to Palestine. Rania and Amy were talking.



Amy climbed up the stairs of the tree house and fell back down and then crashed into the flowers. She banged her head and arm.



Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل الكلمة ونقرأها

accident	awful	back	bang	call	call	crash
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

fall	miss	stairs	still	summer camp	tired
_____	_____	_____	_____	_____	_____

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة. والآن لنتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.



لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.



Activity 3: Complete the words then match them with the picture:

النشاط 3: لنكمل الأحرف الناقصة

لنكمل الأحرف الناقصة في الكلمات ثم نصلها مع الصورة.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2019

1. s u - - e r c - m -	2. m - s -	3. f - l -	4. b a - g
			
5. c r a - -	6. a - c - d - - t	7. s t - i r -	8. c - a s -
			

الإجابات صفحة 14



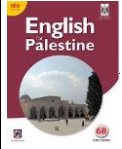
Activity 4: Read. Then circle the correct words.

النشاط 4: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (5) number (4): Read Then circle the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (5) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 14



Activity 6: Read. Then tick ✓ the correct sentences.

النشاط 5: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (6) number (2): Read. Then tick ✓ the correct sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (6) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نضع ✓ للجمل الصحيحة.

الإجابات صفحة 14

Every day
English

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتعرف على بعض العبارات اللازمة للتعبير عن الترحيب والتعاطف والامتنان
لا بد وأنك انتبهت لتلك العبارات عند قرأتك للدرس.
أنت حقاً ذكي / ذكية ولماح / لماحة ☺.

Welcome back!	وتستخدم للتعبير عن الترحيب بعودة شخص ما.	أهلاً بك
Oh dear!	تستخدم للتعبير عن التعاطف مع شخص ما.	يا الهي
Thank goodness!	تستخدم للتعبير عن الشكر والامتنان.	الحمد لله
Phew!	للتعبير عن الشعور بالارتياح	

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة لنتمرن على استخدام هذه العبارات مع أحد أفراد العائلة.

Let's Play

Activity 7: Let's play - Reorder the letters

النشاط 7: هيا نلعب - نعرف

What am I?

1. I am a word with 8 letters. I mean that something bad happened. (c-d-a-i-c-n-t-e)

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2019

2. I bang when I (r-s-a-c-h)
3. I am a way to go up high(r-i-t-s-a-s)
4. I am sad not to see someone(s-i-m-s)

الإجابات صفحة 14

Excellent!

هيا نقيم أنفسنا ونقرر
I am a teacher now!



			
بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الإثنى عشرة كلمة لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات الإثنى عشرة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها.
			أستطيع أن أقرأ الدرس وأفهمه.

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة



ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة حلقات من دروس قناة الأونروا التعليمية.

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بامكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق:

تعرفنا على كلمات جديدة، وقرأنا الدرس صفحة 4 بإمكانكم مراجعة الكلمات صفحة 2 من الورقة، وإعادة سماع الدرس وقراءته.

وتعرفنا كيف نعبر عن الترحيب والشكر والتعاطف باللغة الانجليزية (Welcome back!-Oh dear!-phew!-Thank goodness)

اليوم سنراجع:

الآن، سنتدرب أكثر على استخدام الفعل الماضي غير المنتظم واستخدامه في طرح السؤال والجواب لتأمل ونفكر في الجمل التالية

حسنًا، دعونا نفكر معا بالعبارات التالية ونلاحظها جيدا:



Let us read and think

- Amy **got** tired.
- She **fell** down the stairs.
- Where **did** you go?
- I **went** to the beach.

هل لاحظت عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة كيف نعبر ونتحدث ونسأل عن أحداث حصلت في الزمن الماضي

ماذا لاحظتم أيضا؟ أعطيك دليل، لننظر معا إلى الفعل وشكله.

Listen and answer the questions.

1 Welcome back, Amy! **missed** you. **Did** you have a nice time at summer camp? Yes, I had a great time, but I missed you too! Oh dear! What happened to your arm? **fell** down and broke it. Amy and Ben came back to Palestine. Rania and Amy **were** talking.

2 We **played** all day. Amy was very tired. Then she had an accident. She fell down the stairs of the tree house and broke her arm. How awful! Amy climbed up the stairs of the tree house and fell back down and then crashed into the flowers. She banged her head and arm.

حسنًا، لا بد وأنكم لاحظتم أن الفعل يكون ماضيا

وأننا لا ننسى أن نضع حرفي (ed) للفعل الماضي في أغلب الأحيان ومع جميع الضمائر. ويكون الفعل الماضي غير اعتيادي في

أحيان أخرى (ياخذ صورة أخرى لا تنتهي بالحرفين (ed)

وأن الفعل (did) يستخدم للسؤال ويستوجب الاجابة عليه استخدام الفعل الماضي.

لنكمل المثاليين التاليين:

*Ahmad..... (help) his brother yesterday.

*Ben and Omar..... (play) football last week.

والآن، عزيزي الطالب / وعزيزتي الطالبة أنظروا إلى الجملة التالي: هل تستطيعون ترتيبها؟

Re



(a letter/wrote/to her/last month/friend).

لا بد وأنت استطعت ، فأنت بطل / بطلة.



Reem wrote a letter to her friend last month.

هيا إلى التطبيقات:

النشاط 1: تطبيقات عملية

Activity 1: Look and complete the sentences with the correct words.

Let us open the book page (7) number (1): Look and complete:

لنفتح الكتاب صفحة (7) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نرتب الكلمات لنحصل على جمل مفيدة.

الإجابات صفحة 14

النشاط 2: تطبيقات عملية

Activity 2: Read and circle the correct words with the correct words

Let us open the book page(7) number(3): Read and circle the correct words.

لنفتح الكتاب صفحة (7) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ ونختار الكلمة أو الفعل الصحيح بإمكانك الرجوع الى جدول المعاني وشرح الفعل الماضي.

الإجابات صفحة 14

النشاط 3: تطبيقات عملية

Activity 3: Read and think. Complete the sentences With the correct words

Let us open the book page (8) number (1):

Think and complete the sentences with the correct

لنفتح الكتاب صفحة (8) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 14

النشاط 4: تطبيقات عملية

Activity 4: Think and write the correct answers.

Let us open the book page (8) number (2):

Think and write the correct answers.

لنفتح الكتاب صفحة (8) ونقوم بعمل التمرين رقم (2) يطلب التمرين أن نكتب الجمل مستخدما الأفعال الماضية كما في المثال في الكتاب.

الإجابات صفحة 14

حسنا عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة:

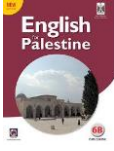
أستنتج: أن الفعل يكون بصيغة الماضي عند الحديث عن احداث حصلت في الزمن الماضي.

وأنه يوجد للفعل الماضي شكلين: (1) الفعل بالماضي المنتظم والذي ينتهي ب (ed) و (2) الفعل الماضي غير المنتظم والذي لا يتبع هذه القاعدة وإنما يتغير شكل الفعل تماما أحيانا..

قبل الانتقال للنشاط الخامس، نتذكر أننا نتقن كيف نستخدم الفعل (did) بشكل صحيح.



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لتستذكر الكلمات التي تعلمناها في بداية الدرس، يمكننا فتح الكتاب صفحة 4 أو قراءة الكلمات مع معانيها أول الورقة.



Activity 5: Read. Then complete the crossword
Let us open the book page (10) number (1): guess the correct words

النشاط 5: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (10) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نحزر الكلمة الصحيحة ونكتبها في المربعات.

الإجابات صفحة 15

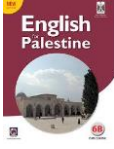


Activity 6: Read and write
Let us open the book page (11) number (1): Read and write

النشاط 6: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (11) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 15

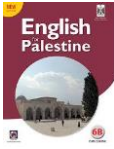


Activity 7: Think and write a story on a poster
We have learnt in this unit
Let us open the book page (11) number (2): Think and write.

النشاط 7: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (11) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين نكتب الجمل بالكلمات الصحيحة مما تعلمناه في الوحدة. ولتذكر استخدام capital letters في بداية كل جملة ونقطة في نهايتها.

بعض الإجابات صفحة 15



Activity 8: Read the lesson again then write 2 sentences about summer holiday.

النشاط 8: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (4) ونقرأ الدرس جيدا ونلاحظ الاحداث في الزمن الماضي ونكتب جملتين عن انفسنا وما فعلناه في عطلة الصيف.

بعض الإجابات صفحة 15

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			أعرف متى أستخدم (did)
			أكتب جمل صحيحة تدل على الماضي
			أميز بين الأفعال الماضية، وأكتب سوآلا باستخدام (did) واجابة فيها فعلا ماضيا
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى وهنا أجباني نكون قد أنهينا هذه الوحدة ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطعون ذلك



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2019



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html