

منطقة غرب غزة التعليمية

بطاقات في مراجعة مادة اللغة العربية

للفصل التاسع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد:

لجنة اللغة العربية في منطقة غرب غزة

إشراف ومتابعة:

المختص التربوي

أ. نبيلة سعيد الأستاذ

أبريل ٢٠١٧-٢٠١٨ م

الدرس الثالث/ فضاءات التكنولوجيا والرقمنة

أولاً : (القراءة) " فضاءات التكنولوجيا و الرقمنة "

ومع دخول الرقمنة إلى ميدان التعليم و التعلم ، باتت روافد الثقافة و المعرفة غزيرة ، و طلبتنا يقفون أمام فضاء واسع من المعلومات في حقول العلم المختلفة ، و المعلم ينتقي لطلبته أطيب بساطتين المعرفة ويوجههم إليها ، فلم يعد وحده مصدراً لها ، وهذا شجع الطالب على تحمل مسؤولية تعلمه ،وممكنه من بناء معرفته و تقييمها ، واختيار ما يناسبه منها ، و ينظر أيضاً إلى توظيف التكنولوجيا أنها استراتيجية تدريس فاعلة وجاذبة للطلبة في الموقف التعليمي ، تعرض المحتوى في لبنات تعليمية مشوقة ، تقرب لهم الواقع في مقطع قصير أو صورة وتساعد في تنفيذ تجارب علمية إلكترونية آمنة .

١- ما التغيرات التي طرأت على مجال التعليم و التعلم بعد دخول الرقمنة إليه من أوسع الأبواب؟

٢- كيف تمكن الأطباء من إجراء العمليات المعقدة؟

٣- الرقمنة سلاح ذو حدين . وضح العبارة في ضوء فهمك للدرس

٤- مرادف: (باتت) مضاد: (بناء)

٥- وظف التركيب (يدفعنا نحو) في جملة من عندك

٧- استخرج من الفقرة: أسلوب : توكيد

٨- حاكي النمط : هذا التطور التكنولوجي المتدفق يدفعنا نحو التغيير بل يسير بنا سيراً حثيثاً.

هذا بل

٩- وضح الجمال في :

أ- و طلبتنا يقفون أمام فضاء واسع من المعلومات في حقول العلم المختلفة .

.....

ب- يمكن أن نجعلها سلاحاً للرفعة و التقدم أو معولاً للهدم و الفناء .

.....

١٠- ماذا أفادت كلمة المتدفق في "هذا التطور التكنولوجي المتدفق"؟

١١- استخرج من الفقرة: (ظرف مكان)..... (مفعول مطلق).....

١٢ - اذكر حقاً إنسانياً ورد في الفقرة

ثانياً: (العلوم اللغوية) " المفعول المطلق "

تذكر أن

المفعول المطلق مصدر منصوب يذكر بعد فعل من لفظه لتأكيد أو بيان نوعه أو عدده.

قد يحذف المفعول المطلق و ينوب عنه عدده أو صفته أو اسم مصدره .

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يسعى الإنسان سعيًا حثيثاً صباحاً و مساءً طلباً للرزق لعله يقدم لأبنائه حياة
كريمة تحفظ لهم كرامتهم .

أ- استخرج من القطعة :

(مفعولاً به) (مفعولاً لأجله)

(مفعولاً فيه) (مضافاً إليه)

(مفعولاً مطلقاً) (اسماً مجروراً)

ب- أعرّب الكلمات المخطوطة في الفقرة:

الكلمة	إعرابها
الإنسان	
كريمة	
طلباً	

(٢) مثل بجملة لكل مما يأتي:

- ١- جملة تحوي مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل
- ٢- جملة تحوي مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع
- ٣- جملة تحوي مفعولاً مطلقاً مبيناً للعدد

(٣) صوب الأخطاء النحوية في الجمل التالية:

- ١- يستغفر الرجل استغفار المحتاج . التصويب
- ٢- منحت أخوك كتاباً . التصويب
- ٣- يصلي العبد طلب للرحمة . التصويب
- ٤- رددت الرسالة ردّ جميل . التصويب
- ٥- اقتحم المجاهدين موقع العدو . التصويب

(٤) هات المفعول المطلق من الأفعال التالية:

- ١- اندفع المجاهد نحو المعركة .
- ٢- اقتحم العدو المدينة .
- ٣- ابتهج الشعب بالنصر .
- ٤- أعلم الساعة قائمة يقيناً .

ثالثاً: (الإملاء) / همزة القطع

تذكر أن همزة القطع هي الهمزة التي تنطق و تكتب في بداية الكلام أو وسطه .

مواطن همزة القطع :

- ١- ماضي الثلاثي المهموز و مصدره. ٢- ماضي الرباعي و أمره و مصدره
- ٣- صيغة المضارع المبدوء بهمزة ٤- جميع الأسماء ما عدا الأسماء العشرة .
- ٥- جميع الحروف . ٦- جميع الضمائر .

(١) علل كتابة الهمزة على صورتها في الكلمات المخطوطة:

- ١- إنَّ إبراهيم كان نبياً صالحاً.
- ٢- أعرفُ الحق و أدافعُ عنه.
- ٣- إكرام الميت دفنه.
- ٤- أنعم الله على عباده نعماً كثيرة.
- ٥- أنا لست إلا إنساناً.
- ٦- أسر المجاهدون جنود العدو أسر الأسود.

(٢) صوب الخطأ:

- ١- لا يستطيع الافهام الا من صحت نيته في التعليم
- ٢- ان كنت تقياً فاحذر أكل أموال اليتامى
- ٣- اسماعيل و ابراهيم من الانبياء
- ٤- احسان المرء عائد اليه

تذكر أن

الحوار فعل عقلي و كلامي (لفظي أو كتابي) يشارك فيه طرفان أو أكثر لمناقشة قضية أو التوصل لقرار أو حل ما .

(١) اكتب المصطلح :

- ١- (.....) فعل عقلي أو كلامي يشارك فيه طرفان أو أكثر لمناقشة قضية ما .
- ٢- (.....) الحوار الأكثر شيوعاً و الأقل انضباطاً يتم بين الناس بشكل يومي.
- ٣- (.....) حوار داخلي مع الذات .
- ٤- (.....) حوار يناقش قضايا سياسية .

(٢) ضع علامة صح أو خطأ:

- ١- () يسمى الحوار مع الآخرين مونولوج.
- ٢- () ينقسم الحوار وفقاً لظروفه إلى تلقائي و منظم.
- ٣- () الحوار المنظم أكثر شيوعاً من التلقائي.
- ٤- () نطرح الأدلة و البراهين و الحجج في الحوار.
- ٥- () الحوار لفظي أو كتابي.
- ٦- () الحوار هو وسيلة تواصل مع الآخرين.



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html