

اسم الطالبة:
التاريخ: ٢٠٢٥/٤/١٢
مجموع العلامات: (٤٠ علامة)
الزمن: ساعة



امتحان لحص شهرين - الفصل الثاني
اللغة العربية

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم - طولكرم
مدرسة بنات قنين الثانوية
الصف التاسع

المطالعة : ١٢ علامة

- ١- أجيبى بـ (تعم) أمام العبارة الصحيحة ، وبـ (لا) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (٢)
١- الوالي أحمد باشا الجزار ممن حكموا صنف في عهد العثمانيين .
٢- يستبرئ المؤمن لدينه وعرضه بجمع المال دون الاهتمام بمصدره .

بد أقرني النص الآتي ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه : (٤)

"المكان مكشوف ، ينبطح الفتية على الإسفلت ، يحتمون بحجارة الرصيف ، يفتشون عن ظلي وغطاء ، رصاص القناص يمرق من فوق زووس الفتية ، يحاولون الاحتباء بأي شيء ، يتشبثون بصفحة الشارع ، يتوقف الرصاص ثواني ، يرفع يوسف رأسه يتشمم خيراً ... "

١- ما المشهد الذي يصفه النص السابق ؟ (١)

٢- ماذا حصل ليوسف عندما رفع رأسه ؟ (١)

٣- وضح الصورة الفنية في : "يرفع يوسف رأسه يتشمم خيراً" . (١)

٤- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

(يحتمون) : يحتمون فعل مضارع مجزوم بـ (تعم) ، فاعله ضمير مستتر يعود إلى يوسف ، مفعول به ضمير مستتر يعود إلى الفتية .

ج- من خلال دراستك لنصوص المطالعة ، أكمل الفراغ فيما يأتي بما يناسبه : (٥)

- ١- الرقعة هي : أداة تستخدم لقياس المساحة .
٢- أضافت التكنولوجيا مصادر لمعدات طبية حديثة أثبتت كفاءتها في تشخيص الأمراض .
٣- عبارة "تستغاث بأحقيهم سحب اللطائف" تدل على : الضعف والاعتماد على الآخرين .
٤- وظفي (يُحَقِّرُ نفسه) في جملة مفيدة من إنشائك .
٥- من الدروس المستفادة من درس الأحاديث النبوية : أن نأخذ من الأحاديث ما ينفعنا ونبتعد عما يضرنا .

د- فرقي في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي : (١)

- أقلت المسائق زمام سيارته .
- يحتاج الشعب إلى من يتولى زمام امره .

النصوص : ٨ علامات

١- أقرني الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة "سنرجع يوماً" ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها :

- ١- سنرجع يوماً إلى حينا
٢- سنرجع مهما يمر الزمان
٣- فيا قلب مهلاً ولا ترتع
٤- فيا قلب ، كم شرتنا رياح !
ونغرق في دافئات المعنى
وتتأى المسافات ما بيننا
على درب عورتنا موهنا
تعالوا ، سنرجع ، هيا بنا

أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي : (٥)

١- طلب الشاعر من قلبه في البيت الثالث أن لا يهمل حبيبته أحلامه .

٢- استخدم الشاعر لفظة (سنرجع) بضمير الجمع ليدل على العودة إلى الوطن .

٣- نوع الأسلوب في قوله (لا ترتع) نهي .

٤- الفكرة في البيتين الأول والثاني هي العودة إلى الوطن .

٥- وضح الصورة الفنية في البيت الرابع . استخدم الشاعر أسلوباً مجازياً في وصف الوطن بـ "قلب مهلاً ولا ترتع" .

بد ١- من هو ناظم قصيدة (رسالة من الزنزانة) ؟ انكري واحدا من دواوينه . (١)

٢- اكتب اربعة اسطر شعرية متتالية من قصيدة (رسالة من الزنزانة) . (٢)

القواعد : ٨ علامات

١- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (٣)

١- حددي المفعول فيه في الجملة الآتية : " الجنود يتمترسون خلف حواجز إسمنتية بعيدة " .

أ- الجنود . ب- يتمترسون . ج- خلف . د- بعيدة .

٢- ما الجملة التي ناب فيها المصدر المشارك في الاشتقاق عن المفعول المطلق ؟

١- ينام الطفل تنوياً . ب- ينام الطفل نوماً . ج- ينام الطفل عميقاً . د- ينام الطفل نوما عميقاً .

٣- ما الجملة التي فيها مفعول به منصوب بعلامة إعراب فرعية ؟

أ- يقطف الفلاح الثمار . ب- استغنيت ذا ورم . ج- وزع الخد الحلو على أحفاده . د- انتصر الحق .

بد أكمل الفراغ بحسب المطلوب فيما يأتي مع الضبط التام : (٣)

١- انطلقت الحافلة إلى القدس في الصباح .

٢- تقدمت الحضارة الإسلامية .

٣- يحج المسلمون البيت الحرام .

٤- أعزبي ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً : (٢)

١- يهاجم الجنود الأطفال خوفاً من أحلامهم .

٢- الأطفال : .

٣- خوفاً : .

البلاغة : ٤ علامات

١- وضح التقسيم فيما يأتي : (٢)

- تركت النكبة الناس بين صامد في أرضه ، يحتسب ويصبر ، ومقرب عن وطنه يعيش مرارة اللجوء ، واسير جعل زنزاقته عالمه ، وشهيد مكرم النزل عند ملك مقدر .

٢- وضح التورية فيما تحته خط فيما يأتي : (٢)

- مثل أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ حين الهجرة ، قيل له : من هذا ؟ فقال : هادي يهديني .

٢- مثل أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ حين الهجرة ، قيل له : من هذا ؟ فقال : هادي يهديني .

٢- مثل أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ حين الهجرة ، قيل له : من هذا ؟ فقال : هادي يهديني .

الإملاء : ٤ علامات

أ- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (٢)

١ - عَيْتِي موطن همزة القطع في كلمة (اسْتَيْلُ) .

أ- ماضي الفعل الرباعي .

ب- مصدر الفعل الخماسي .

ج- ماضي الفعل السداسي .

د- صيغة المضارع المبدوء بهمزة .

٢- ماذا نقول عند تقديم النصيحة لفئة متشائمة ؟

أ- ابتسم للحياة .

ب- ابتسم للحياة .

ج- ابتسم للحياة .

د- ابتسم للحياة .

ب- استخرجي الأخطاء المقصودة فيما يأتي وصوبها : (٢)

١- اصبح كل همّة الابتعاد عن باقي أقرانه .

الخطأ : اصبح . الصواب : أصبح .

٢- يجب على المسائق الإلتزام بقوانين السير .

الخطأ : المسائق . الصواب : السائق .

التعبير : ٤ علامات

اكتبي حواراً بين شخصين ، في أحد الموضوعين الآتيين :

١- التكنولوجيا سلاح ذو حدين .

٢- دخول المرأة مجالات العمل المهني .

التكنولوجيا سلاح ذو حدين ..

أولاً : مرحباً بك يا كلاً من

ثانياً : نعم ، التكنولوجيا سلاح ذو حدين .

فمن جهة ، التكنولوجيا تساهم في تقدم البشرية .

فمن جهة أخرى ، التكنولوجيا تسبب في تلوث البيئة .

لذلك ، يجب علينا أن نستخدم التكنولوجيا بحكمة .

هذا يعني أننا يجب أن نستخدم التكنولوجيا في المجالات الإيجابية .

على سبيل المثال ، يمكننا استخدامها في التعليم .

أو في المجال الطبي .

أو في المجال الزراعي .

أو في المجال الصناعي .

أو في المجال العلمي .

أو في المجال الثقافي .

أو في المجال الاجتماعي .

أو في المجال السياسي .

أو في المجال الاقتصادي .

أو في المجال البيئي .

أو في المجال الأمني .

أو في المجال الثقافي .

أو في المجال الاجتماعي .

أو في المجال السياسي .

أو في المجال الاقتصادي .

أو في المجال البيئي .

أو في المجال الأمني .

وما استعصى على قوم مثالي إذا الإقدام كان لهم ركابا

انتهت الامتحان



ملحة للمادة : أ. فناء عمرنا .



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html