

برنامج التعليم / إقليم الضفة الغربية - ٢٠٢٠/٢٠٢١

الموضوع: آيات من سورة الذاريات

اللغة العربية : القراءة

السادس الأساسي

(١)

قراءة النص قراءة صحيحة وفهم المفردات والتراكيب والأفكار الواردة.



❖ نعود إلى الكتاب المدرسي صفحة (٦) ونتلو النص (آيات من سورة الذاريات) تلاوة صحيحة، أمام أحد أفراد أسرتنا، مع ملاحظة معاني المفردات والتراكيب الجديدة في الحاشية.



إذا قرأت الدرس قراءة صحيحة فقد أحسنت وأبدعت

أولاً- نصل بين الكلمة ومرادفها بوضع الرقم المناسب :

الكلمة	تتفقون ١	مُنكرون ٢	خطبكم ٣	المسرفون ٤	آيات ٥
مرادفها	شأنكم	متجاوزون الحد	تتكلمون	علامات	غير معروفين



إذا كانت إجابتنا (٣، ٤، ١، ٥، ٢) فنحن رائعون .

ثانياً- ما الفكر الواردة في الآيات؟ نصل بين الآيات والفكر المناسبة لها:

الرقم	الآيات	الفكرة الجزئية	الرقم
١	من (إن المتقين للسائل والمحروم)	عقوبة الله لقوم لوط	
٢	من (وفي الأرض أنكم تنطقون)	إكرام سيدنا إبراهيم للملائكة الذين بشره بالغلام.	
٣	من (هل أتاك العليم الحكيم)	دلائل قدرة الله تعالى	
٤	من (قال فما خطبكم المسلمين)	صفات المؤمنين التي استحقوا بسببها الجنة	

إذا كانت إجابتنا على النحو (٤، ٣، ٢، ١) فنكون أجبن الإجابة الصحيحة .



نصل بين الآية، والأسلوب المناسب، بوضع الرقم كما في المثال:



الرقم	الآية	الأسلوب	الرقم
١	إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ	استفهام	
٢	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ	قسم	
٣	مَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ	التوكيد	١
٤	فَوَرَّبَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ	نداء	
٥	قَالُوا: لَا تَخَفْ ...	نفي	
٦	قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ	نهي	

لا شك في أن إجابتنا كانت (٢ ، ٤ ، ١ ، ٦ ، ٣ ، ٥) فنحن رائعون

هيا يا أصدقائي نعود إلى الكتاب المقرر ونجيب عن الأسئلة صفحة (٨،٧)



التقييم الختامي:

- هناك وجوه للإحسان أكدت عليها الآيات. نوضحها .
- نبين مظاهر قدرة الله التي وردت في الآيات.



لمزيد من الفائدة نعود الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQTvwpR03jM>



شكرا لحسن تفاعلنا



بإمكاننا الآن تقييم أدائنا بالاطلاع على الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية

(القرأة والفهم)

أولاً_ ١-الجزاء : جنات و عيون ٢- أوجه الإحسان: قيام الليل، الاستغفار، التصديق على الفقراء والمحتاجين.

٣-الملائكة ٤- عجلا سمينا ٥- لطمت وجهها من شدة الصدمة ٦- حجارة معلمة(كل حجر مكتوب عليه اسم صاحبه)

٧-أ(٣) ب(٢) ج(١).

ثانياً - ١- عاقب الله المجرمين ونجى كل مسلم ومؤمن بالله. ٢- بر الوالدين، صلة الرحم، الإصلاح بين الناس ..

٣-خلق الله الإنسان في صورة تدل على عظمة قدرة الله.

ثالثاً - ١- قالوا: سلاماً أيها المعلم المحبوب، قال: سلامٌ أيها الطلبة ٢- معنى حق: نصيب / ثابت لا شك فيه.

٣- ما يدل على أنهم مجموعة قوله تعالى (المكرمين، إليهم، منهم وكلها تدل على جمع)

التقييم الختامي:

١-أوجه الإحسان: قيام الليل، الاستغفار، التصديق على الفقراء والمحتاجين.
١- مظاهر قدرة الله : الآيات الدالة على قدرة في الأرض/الآيات الدالة على قدرة الله في نفس الإنسان.

انتهت الإجابة النموذجية

تمييز الاسم بعلاماته الدالة عليه



درسنا سابقاً أن::



- أن الكلام في اللغة العربية يقسم إلى ثلاثة أقسام: ١- ٢- ٣-

إذا كانت إجابتنا (اسم، فعل، حرف) فإجابتنا صحيحة، وموضوعنا : كيف نميز الاسم بعلاماته الدالة عليه؟

نقرأ الجمل الآتية، ثم نحدّد العلامة الدالة على كلّ اسم من الأسماء التي تحتها خطوط :

- الوطنُ أغلى ما نملك. العلامة الدالة على الاسم هي:
- وكذلك الحال في الشمس، الوطن، القدس، السلام ... وغيرها.
- هداك الله صراطاً مستقيماً. العلامة الدالة على الاسم هي:
- وكذلك الحال في علم، علماً، علم- العلامة الدالة على الاسم هي
- سرتُ في شارع الزهور ، العلامة الدالة على الاسم (شارع) هي.....
- ولننتبه أثناء إجابتنا هنا إلى الحرف الذي سبق به الاسم ولا بدّ أننا عرفنا أنّه حرف جرّ.
- إذا كانت إجابتنا (اقتترانه بال التعريف/ قبوله التّووين بأنواعه الثلاثة/دخول حرف الجرّ عليه) فنحن رائعون نستحقّ التقدير.



نعود إلى كتاب اللغة العربية صفحة (١٠) ونجيب عن تدريبات الكتاب



أحسنّت وأبدعت



التقويم الختامي:

نحدّد العلامات المميّزة للأسماء التي تحتها خطوط في الجدول الآتي :

الجملة	علامات الاسم
١. نستقبل الضيف بابتسامة وترحيب.	/
٢. الصلاة من أركان الإسلام.	/

لمزيد من الفائدة نعود إلى الرابط الآتي إن أمكن:

<https://www.youtube.com/watch?v=^buuagBKTyU>



الإجابات النموذجية

تدريبات الكتاب - أولاً:

أ. المعرف بـأل.	المتقين
ب. الأسماء المنونة.	جنات، عيون، قليلا، حق، آيات
ج. الضمائر المتصلة.	هم في آتاهم، ربهم، إنهم، أموالهم
د. الضمائر المنفصلة.	هم
هـ. الأسماء المجرورة بحرف جرّ.	جنات، الليل، الأسحار، أموال، السائل، الأرض

التقويم الختامي:

١. الضيف (المعرف بـأل) ترحيب (منون)

٢. أركان (مجرور بحرف الجر).

ثانياً:

١	المعرف بـأل/ المعرف بـأل
٢	المجرور بحرف الجر
٣	المعرف بـأل
٤	منون/ المعرف بـأل/ المعرف بـأل
٥	المعرف بـأل/ المعرف بـأل

ثالثاً:

١. تاجر (المعرف بـأل) - عامل

التاجر الناس بلطف.

٢. بلاد (منون) - زار الرحالة بلاداً عجيبة.

٣. ممرضة (مجرور بحرف الجر)

- أعجب الناس بممرضة المشفى النشيطة.

التمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع



درسنا سابقاً أن :

الهمزة في أول الكلمة قد تكون همزة وصل، مثل: ادرس، العب.
وقد تكون همزة قطع، مثل: أمل، إيمان، ولا يمكن أن تكون ألفا.



- ما نوع الهمزة في الكلمات الآتية: استخرج، القدس، اشرب،، (نكمل)
- أحسنا إنها همزات وصل: ينطق بها في أول الكلام، وتسقط أثناء الوصل، وتبقى كتابة، وصورتها (ا).
- أَكْرَمَ، أَكْرَمَ، إِكْرَامَ ،، (نكمل)
- أحسنا إنها همزات قطع: ينطق بها في أول الكلام وأثناء الوصل، وتكون إما مفتوحة (أ) مثل: أحمد، أو مضمومة (أ) مثل: أكثر، أو مكسورة (إ) مثل: إقدام.



نميز بين همزة الوصل وهمزة القطع بلفظ حرف الواو أو الفاء قبل الكلمة، فإن بقيت الهمزة لفظاً فهي قطع، وإن سقطت لفظاً فهي همزة وصل.

مثال همزة القطع : كلمة (أَكْرَمَ) وَأَكْرَمَ - نلاحظ أن الهمزة لفظت فهي همزة قطع.
مثال: همزة الوصل - كلمة (القدس) والقدس: نلاحظ أن الهمزة سقطت لفظاً، فهي همزة وصل.



أحسنت وأبدعت 

نعود إلى كتاب اللغة العربية صفحة (١٤، ١٣) ونجيب عن التدريبات .



التقويم الختامي - نحدد نوع الهمزة (وصل، قطع) في الكلمات الآتية:

الكلمة	أنعم	افتح	أنت	أعلام	أشرب	استنتج
نوع الهمزة						



لمزيد من الفائدة نعود إلى الرابط الآتي إن أمكن:

https://www.youtube.com/watch?v=LwtU٨Up-٤_U



الإجابات النموذجية

تدريبات الكتاب (أولاً)

همزة الوصل	الليل	استعلام	العب	اجتماع	ابنة
همزة القطع	أشجار	إلا	أعطى	إنَّ	أسمعُ

ثانياً: اتحدّ، أربطُ، واسمه، البضائع، الاجتماع ثالثاً: همزة الوصل (المرء، المسالك، القرى) همزة القطع (أرمته، أهلاً، إذا)

التقويم الختامي: همزة الوصل : افتح، استنتج ، والبقية همزة قطع



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html