

الأعداد ضمن الألوف

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

الصف: الثالث الأساسي

هَيَّا نَتَعَلَّم وَنَتَصَرَّف كَمَوَاطِنِينَ صَالِحِينَ

١ أقرأ الأعداد الآتية، ثم أكتب العدد المكتوب بالأرقام:

تسعة آلاف ومئة

ألفان وثلاثمائة وسبعة

سبعة آلاف ومئتان وتسعة

أربعة آلاف وخمسمئة واثنان



٢ أقرأ العبارات الآتية، ثم أكتب العدد المكتوب بالحروف:

أ) ٣٦٨٠

ب) ٩٧٤٢

ج) ٥١٠٧

اللغة العربية
تُعبر عن تفكيرنا
وتبني مستقبلنا



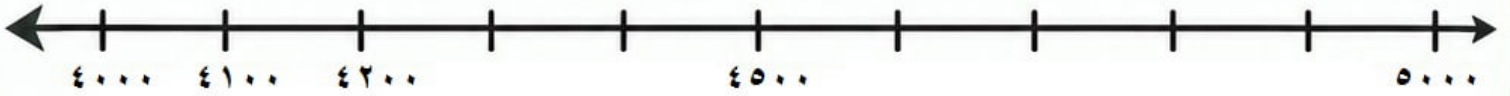
٣ أكتب الأعداد الآتية على خط الأعداد في موقعها الصحيح:

٤٩٠٠

٤٣٠٠

٤٧٠٠

٤٤٠٠



٤ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أ) العدد ٧٥٠٠ يقع بين ٧٠٠٠ و ٨٠٠٠.

ب) العدد ٩٩٩ يقع ضمن ألف.

ج) العدد ٣٠٠١ أكبر من ٣٠٠٠.

معاً نبني
مجتمعاً أفضل

رخصة المشاع



نسبة المصنف وغير تجاري
CC BY-NC

الكفايات المتقاطعة:

- التنشئة: تعزيز الانتماء والمسؤولية واحترام الآخرين.
- اللغة العربية: تنمية مهارات القراءة والكتابة والتعبير.
- الدين: القيم الإسلامية في الصدق والأمانة واحترام الوقت.

القيم والمواطنة الصالحة:

- التعاون ومساعدة الزملاء.
- احترام الممتلكات العامة.
- الاجتهاد والمسؤولية في التعلم.



المعلمة: آلاء قطاوي



ورقة عمل في الرياضيات

قراءة وكتابة أعداد ضمن الألوف



الدرجة:

التاريخ:

اسم الطالب/ة:

الصف: الثالث الأساسي
الفئة العمرية: ٨ - ٩ سنوات تقريباً

الموضوع: قراءة وكتابة أعداد
ضمن الألوف

الدرس: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الوحدة: الأعداد ضمن
٩٩٩٩

المادة: رياضيات

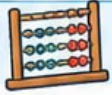
اسم المعلمة: آلاء قطاوي

المنهاج: المنهاج الفلسطيني

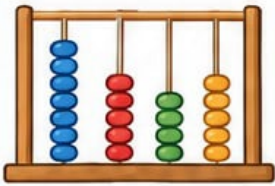
CC BY-NC (c) (8)

الروابط التكاملية: التنشئة - اللغة العربية - الدين

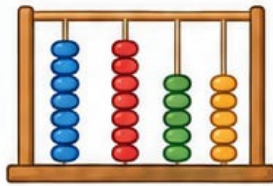
المواطنة الصالحة والقيم الأخلاقية: التعاون - الاحترام - المسؤولية



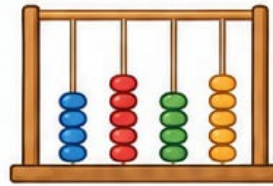
١ اكتب العدد الممثل على المعداد.



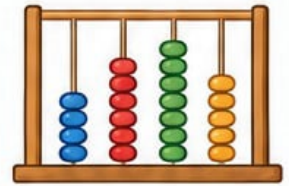
.....



.....



.....



.....



٢ اكتب الأعداد الآتية بالكلمات.

..... (ج) ١٨٦٢

..... (أ) ٥٢٧٣

..... (د) ٧٣٥٠

..... (ب) ٩٠٤١



٣ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام.

..... (ج) ألفان ومئة وسبعة عشر

..... (أ) مئة وخمسة وثلاثون

..... (د) ستة آلاف وثلاثمئة وخمسة

..... (ب) ثمانمئة واثنان وتسعون



٤ أكمل الجدول الآتي:

العدد التالي	العدد	العدد السابق
.....	٩١٢	
.....	٢٦٧٨	
.....	٣٤٥٠	
.....	٧٦٩	
.....	٨٩٩	



معاً نبني وطناً أفضل ... بالعلم والأخلاق



الدرجة:

التاريخ: / /

اسم الطالب/ة:



أنا أتعلّم
لأبني مستقبلي
ووطنِي



ورقة عمل في مادة الرياضيات

الأعداد ضمن الألوف

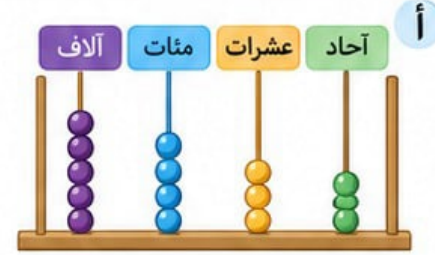
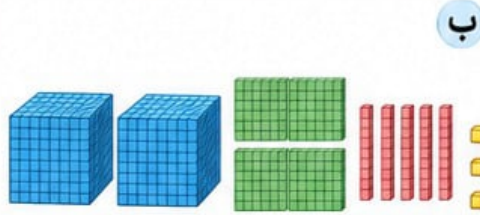
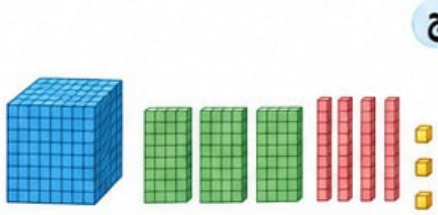
للف الثالث الأساسي



بالعلم والأخلاق
نبني وطناً أفضل



١ السؤال الأول: اقرأ العدد الممثل على المعداد أو الممثل بمكعبات دينز بالأرقام.



.....

.....

.....

٢ السؤال الثاني: اكتب الأعداد الآتية بالرموز.

د سبعة آلاف وثمانمئة وخمسة

هـ ألف وتسعمئة وتسعة وثلاثون

و خمسة آلاف وأربعمئة وواحد

أ ألف ومئتان وخمسة وأربعون

ب ثلاثة آلاف ومئتان وسبعة عشر

ج أربعة آلاف وست مئة وتسعون

٣ السؤال الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالكلمات.

د ٥٦٧٨

هـ ٩٠٠١

و ٤٣٢٠

أ ٣٤٥٦

ب ٧٨٩٢

ج ١٢٣٤



أكون مواطناً صالحاً
وأتحلى بالقيم الأخلاقية
في حياتي اليومية



الدين

(أتحلى بالأخلاق
والقيم الإسلامية)



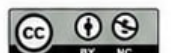
اللغة العربية
(أستخدم اللغة بدقة
وأعبر عن أفكار)



التنشئة الوطنية
والمواطنة الصالحة
(أحترم وطني وأسهم في بنائه)



اسم المعلمة:
آلاء قطاوي



رخصة المشاع نسبة المصنف
وغير تجاري



ورقة عمل

القيمة المنزلية

الأعداد ضمن ٩٩٩٩



المادة: رياضيات

الوحدة: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الدرس: القيمة المنزلية

الصف: الثالث الأساسي

المنهاج: المنهاج الفلسطيني

اسم المعلمة: آلاء قطاوي



١ اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط.

(ج) ٦ ٣ ٥ ٨

(أ) ٢ ٤ ٧ ٢

(د) ٢ ٧ ٤ ٩

(ب) ١ ٩ ٨ ٥



٢ اكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة.

(ج) ٩٠٧٥ =

(د) ٤٣٦١ =

(أ) ٣٥٧٢ =

(ب) ٦٠٤٨ =



هي صورة
مختصرة للعدد

٣ اكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة.

(ج) ٨٠٠٠ + ٦٠ =

(أ) ٩٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٣ =

(د) ٣ آلاف و ٥ مئات و ٦ آحاد =

(ب) ١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ =



٤ صل بين العدد المكتوب بالصورة الموسعة وصورته المختصرة.

٨٠٠٠ + ١٠٠ + ٠ + ٥

٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠ + ٧

٢٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠ + ٦

١٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢

٢٧٤٦

٨١٠٥

١٦٠٢

٦٥٩٧



معاً نبني مستقبل أفضل



CC BY-NC



الأعداد ضمن الألوف

ورقة عمل رياضيات

المنهاج الفلسطيني | إعداد المعلمة: آلاء قطاوي | الترخيص: CC BY-NC



السؤال الخامس: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط.

(٢) ٢ ٤ ٦ ٥
القيمة المنزلية للرقم ٥ = ...

(١) ١ ٢ ٣ ٧
القيمة المنزلية للرقم ٣ = ...

(٤) ٣ ٨ ٥ ٦
القيمة المنزلية للرقم ٨ = ...

(٣) ٩ ٠ ٤ ٩
القيمة المنزلية للرقم ٩ = ...

السؤال السادس: اكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة.



(١) ٦ ٥ ٢ ٧
.....

(٢) ٦ ٠ ٩ ٤
.....

السؤال السابع: اكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة.

(٢) ٨٠٠٠ + ٣٠ = ...

(١) ١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٤ = ...

السؤال الثامن: مسألة كلامية.

شاركت مدرستنا في حملة لجمع التبرعات ،
فجمعت مبلغ ٨٩٠٠ شيكل ، اكتب المبلغ بالكلمات.

.....





ورقة عمل تدريبية

مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

أقارن الأعداد لأختار الأفضل .. لأبني مستقبلي

أنا أتعلم
لأكون مواطناً صالحاً
أحب بلدي
وأخدم مجتمعي



١ قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (أكبر < أو أصغر > أو =).

سبعة آلاف

٧٠٠٧

٦

٣٢٥٦

٣٢٨

١

٥٩٨٧

٥٩٨٧

٧

٧١٠٩

٧٠٩٠

٢

٨٧٩٣

٨٧٣٩

٨

٣٦٧

٤٣٧٦

٣

ثلاثة آلاف وسبعمئة واثنان

٣٧٠٢

٩

٥٩٨٢

٥٩٨

٤

٩٩٩

١٠٠٠

١٠

٩٠١٢

٨٩٩٩

٥

٢ رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر).

٣٥٦٠ ، ٦٤٣ ، ٩٤٣٢ ، ١٧٥٠

 ← ← ←

٣ رتب الأعداد التالية تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر).

٩١٢٣ ، ٤٣٥٠ ، ٤٢٨٠ ، ٨٩٧٦

 ← ← ←

أتعلم .. لأكون مواطناً صالحاً

المعلمة: آلاء قطاوي

الكفايات المتقاطعة:

- اللغة العربية: أقرأ الأعداد وأكتبها بوضوح ودقة.
- التنشئة الاجتماعية: أأترم الآخرين وأتعاون معهم.
- التربية الإسلامية: أأتم ما هو صواب وأتأمل بالأمانة.
- المواطنة الصالحة: أعز ببلدي وأبذل جهدي لخدمته.

القيم التي نزرعها:

- ✓ الصدق والأمانة.
- ✓ احترام الآخرين.
- ✓ التعاون.
- ✓ حب الوطن.

رخصة المشاع الإبداعي
نسبة المصنف - غير تجاري
CC BY-NC



معًا
نُبنى مستقبلًا
أفضل

التقريب لأقرب عشرة

ورقة عمل تدريبية

التعاون
والمثابرة
يصنعان
النجاح

1 باستخدام خط الأعداد، قرب العدد إلى أقرب عشرة:

(أ) باستخدام خط الأعداد، قرب العدد ٨٦ لأقرب عشرة.



(ب) باستخدام خط الأعداد، قرب العدد ٤٣ لأقرب عشرة.



(ج) باستخدام خط الأعداد، قرب العدد ٢٥ لأقرب عشرة.



2 قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

(أ) ٣٢

(ب) ٤٩

(ج) ١٧٧

(هـ) ٢٣٤٥

(د) ٥٤٩٠



المواطنة الصالحة والقيم الأخلاقية

معًا نخترمُ بعضنا، نساعدُ بعضنا، ونحافظُ علي بيئتنا

التقاطعات مع:

التنشئة (قيمة التعاون)
اللغة العربية (سلامة التعبير)
التربية الإسلامية (الصدق والأمانة)



الرياضيات
الصف الثالث الأساسي

التقريب لأقرب مئة

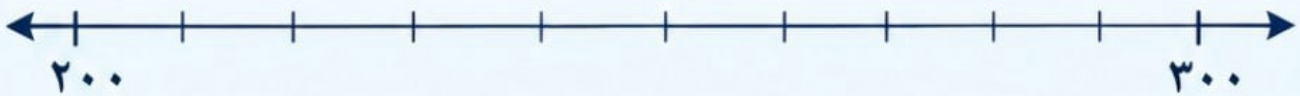
بالتعاون
نصل إلى
الهدف

الهدف: تقريب الأعداد إلى أقرب مئة.

1 باستخدام خط الأعداد، قرب العدد المطلوب لأقرب مئة.

التقريب

أ باستخدام خط الأعداد قرب العدد ٢١٨ لأقرب مئة.



التقريب

ب باستخدام خط الأعداد قرب العدد ٥٩٣ لأقرب مئة.



التقريب

ج باستخدام خط الأعداد قرب العدد ٧٠٩ لأقرب مئة.



2 قرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

(ب) ٦٨٢

(أ) ٩٢٧

(د) ٣٢٥٤

(ج) ١٥٩٨

(هـ) ٩٤٠٠

معا نكون أصدقاء
ونتعلم بإنجاز

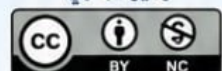
المواطنة الصالحة والقيم الأخلاقية

الكفايات المتقاطعة:

- التربية الإسلامية: (الصدق والاجتهاد)
- التنشئة: (التعاون واحترام الآخرين)
- اللغة العربية: (سلامة اللغة والتعبير)

المعلمة: آلاء قطاوي

رخصة المشاع نسبة المصنف
وغير تجاري





التاريخ:

اسم الطالب/ة:

التقريب لأقرب ألف

أرقامنا ... مستقبلنا

بالأرقام نبني
أخلامنا ونخدم
وطننا



السؤال الأول:

1

استخدم خط الأعداد لتقريب العدد المحدد لأقرب ألف، ثم اكتب الناتج في الفراغ.

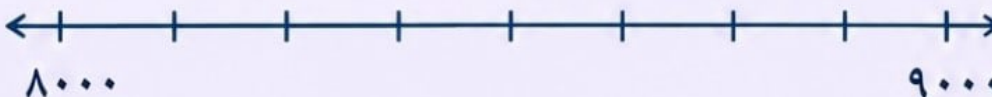
(أ) باستخدام خط الأعداد قرب العدد ١٥٧٣ لأقرب ألف.



(ب) باستخدام خط الأعداد قرب العدد ٤٩٢٠ لأقرب ألف.



(ج) باستخدام خط الأعداد قرب العدد ٨٥٠٦ لأقرب ألف.



السؤال الثاني:

2

قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

(هـ) ٥٠٥٠

(د) ١٩٨٤

(ج) ٧٤٢٦

(ب) ٩١٨٣

(أ) ٣٥٤٢

الكفايات المتقاطعة:

التنشئة

- التعاون
- احترام الآخرين
- تحمل المسؤولية

اللغة العربية

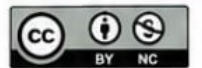
- القراءة والفهم
- التواصل
- استخدام الأعداد باللغة العربية

الدين

- الصدق والأمانة
- الاجتهاد
- خدمة الوطن

المعلمة:

آلاء قطاوي



رخصة المشاع
نسبة المصنف وغير تجاري

أنا أقرب الأعداد
لأكون أكثر دقة
في حياتي اليومية



مواطن صالح
يجب وطنه ويخدم مجتمعه



دولة فلسطين
مديرية التربية والتعليم - نابلس



اسم الطالب/ة:
التاريخ: / /
الدرجة:

المعلمة:

آلاء قطاوي

ورقة عمل تقويمية في الرياضيات

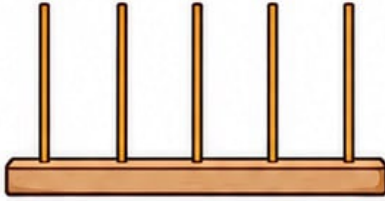
الصف الثالث الأساسي

معاً نبني وطنًا

بالعلم والأخلاق

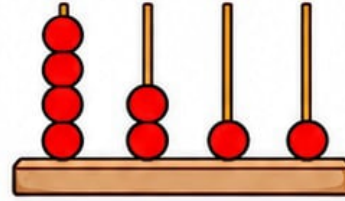
السؤال الأول:

(ب) مثل العدد الآتي على المعداد:



٦ ٥ ٠ ٤

(أ) اكتب العدد الممثل على المعداد:



.....



بالعمل
والاجتهاد
نحقق أعلامنا

السؤال الثاني: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) سبعمئة وتسعة وستون
- (٢) خمسة آلاف
- (٣) تسعة آلاف ومئتان وخمسة وعشرون

الفرع الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالكلمات :

- (١) ٦٥٣٧
- (٢) ٣٠١٩

السؤال الثالث: اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط:

- (١) ٥٣٢٨
- (٢) ١٠٠٤
- (٣) ٨٢٥٥
- (٤) ٩٦٠٧

أتعلم
لأجعل بلدي
أكثر ازدهارًا



القيم والمواطنة

- المسؤولية والالتزام
- الصدق والأمانة
- التعاون واحترام الآخرين

الكفايات المتقاطعة

- التنشئة (الهوية والانتماء)
- اللغة العربية (القراءة والكتابة)
- الدين (القيم الإسلامية)

الهدف من الورقة

تُعرف قيمة المنازل للأعداد
وكتابة الأعداد بالأرقام
والأخرف وتحديد قيمة الرقم
الذي تحته خط.

معاً نزرع

قيم المواطنة الصالحة
والأخلاق الحميدة

المعلمة: آلاء قطاوي



رخصة المشاع نسبة المصنف وغير تجاري
CC BY-NC



معاً
نبني وطننا
بالعلم والأخلاق



اسم الطالب/ة:
التاريخ: / /
الدرجة:

ورقة عمل تقويمية في الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

معاً نتعلم
لنضع مستقبلنا أفضل



اختبارك
الصحيح يدل على
ذكائك وتميزك

السؤال الخامس : قارن :

(أ)

ب) ٥٦٩٨ ○ ٨٧٦٥

٩٠٠٠ ○ ٥٩٦٨

د) ٢٤٣٢ ○ ٤٧٨

ج) ٩٨٧٤ ○ ٧٨٦٧

الفرع الثاني: رتب تصاعدياً:

٩٣٥ ، ٨٧٦٣ ، ٩٠٠٠ ، _____ ، _____ ، _____

الفرع الثالث: رتب تنازلياً:

٨٧٠٩ ، ٩٥٧ ، ٥٨٩٢ ، _____ ، _____ ، _____



السؤال السادس: قرب حسب المطلوب :

• ٣٥٣٢ لأقرب عشرة _____

• ٧٣٢ لأقرب مئة _____

• ٦٦٩٩ لأقرب ألف _____

• ١٢٣٦ لأقرب ألف _____

بالصبر
والاجتهاد
نحقق أهدافنا



القيم والمواطنة

- المسؤولية والالتزام
- الصدق والأمانة
- التعاون واحترام الآخرين



الكفايات المتقاطعة

- التنشئة (الهوية والانتماء)
- اللغة العربية (القراءة والكتابة)
- الدين (القيم الإسلامية)



الهدف من الورقة

تَعْرِفُ قِيَمَةَ الْمَقَارَنَةِ لِلْأَعْدَادِ
وَتُرَتِّبُهَا تَصَاعِدِيًّا وَتَنَازِلِيًّا
وَالْتَقْرِبَ لِأَقْرَبِ مِئَةِ وَأَلْفٍ.

معاً نزرع

حُبَّ الرياضيات
وقيَمَنا الجميلة



رخصة المشاع نسبة المصنف وغير تجاري
CC BY-NC



المعلمة : آلاء قطاوي



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html