

دولة فلسطين
مديرية التربية والتعليم نابلس
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني

المعلمة
أرب طوقان

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة : ارب طوقان	
المدرسة : ظافر المصري الثانوية للبنات	
المبحث : الدراسات الاجتماعية	
الصف : العاشر الاساسي	
السنة الدراسية : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
الفصل : الدراسي الأول	
الوحدة : الثانية	

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
الدرس : الادارة العثمانية المركزية في القرن التاسع عشر			
* ان تذكر الظروف التي اثرث على الاوضاع في فلسطين في اواخر الحكم العثماني. * ان تعرف نظام الالتزام. * ان تناقش قضية الفساد الاداري	* التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن عنوان الوحدة والدروس التي تتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام خريطة الوطن العربي لتحديد موقع الدولة العثمانية * تقرأ احدى الطالبات نشاط رقم ١ ويتم تحليله. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* اذكر الظروف التي اثرت على الايوضاع في فلسطين في اواخر الحكم العثماني ؟ * عرفي نظام الالتزام ؟ * ناقشي قضية الفساد الاداري؟ التعيين على الخريطة الكتاب المدرسي السبورة	
* ان تبين اهم الاصلاحات التي قامت بها الدولة العثمانية في اواخر الحكم العثماني.	* التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن عنوان الوحدة والدروس التي تتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام خريطة الوطن العربي لتحديد موقع الدولة العثمانية * تقرأ احدى الطالبات نشاط رقم ٢ ويتم تحليله. * استخدام السبورة والاقلام في شرح الاصلاحات * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* بيني اهم الاصلاحات التي قامت بها الدولة العثمانية في اواخر الحكم العثماني ؟ التعيين على الخريطة الكتاب المدرسي السبورة	
* ان تفسر اسباب قيام الدولة العثمانية بالاصلاحات. * ان تتحدث عن الايوضاع الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص في نشاط رقم ٢. * استعمال خريطة فلسطين لتحديد اهمية	* فسري اسباب قيام الدولة العثمانية بالاصلاحات ؟ * تحدثي عن الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين ؟ الحوار والنقاش خريطة الوطن العربي	

المواقع المذكورة في الدرس . * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	السبورة والاقلام
* ان توضح الاوضاع السياسية في فلسطين اواخر العهد العثماني. * ان تقسم بلاد الشام الى ولايات تحت الحكم العثماني * ان تتحدث عن متصرفية القدس * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام خريطة العالم لتحديد اهمية موقع قناة السويس التي زادت من اهمية موقع فلسطين بالنسبة للعالم * متابعة التقسيمات الادارية في الخريطة نشاط رقم ٣. * على خريطة فلسطين يتم تحديد التقسيمات الادارية العثمانية * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* وضحى الاوضاع السياسية في فلسطين اواخر العهد العثماني ؟ * قسّم بلاد الشام الى ولايات تحت الحكم العثماني ؟ * تحدّثي عن متصرفية القدس ؟ خريطة فلسطين الورقية خريطة الوطن العربي السبورة والاقلام

الدرس : النفوذ الاجنبي في فلسطين في القرن التاسع عشر

* ان تذكر مظاهر التدخل الاجنبي في فلسطين اواخر الدولة العثمانية. * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * ترسم الطالبة الخريطة المفاهيمية على السبورة في نشاط رقم ١ ويتم مناقشتها. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة .	* اذكر مظاهر التدخل الاجنبي في فلسطين اواخر الدولة العثمانية المناقشة والحوار الكتاب المدرسي العصف الذهني
* ان تعرف الامتيازات الاجنبية * ان تعلل كانت الامتيازات الاجنبية نعمة ونعمة على الدولة العثمانية في آن واحد * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص في نشاط رقم ٢ وتحليله * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة .	* عرفي الامتيازات الاجنبية ؟ * علي كانت الامتيازات الاجنبية نعمة ونعمة على الدولة العثمانية في آن واحد المناقشة والحوار الكتاب المدرسي العصف الذهني

* ان تعرف القنصلية الاجنبية ، الباب العالي . * ان توضح هدف بريطانيا من انشاء قنصليات لها في فلسطين * ان تناقش موضوع الرشوة	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ويتم تحليله * استخدام اسلوب المجموعات في مناقشة موضوع الرشوة * اجراء التقويم الختامي	* عرفي القنصلية الاجنبية ، الباب العالي ؟ * وضح هدف بريطانيا من انشاء قنصليات لها في فلسطين؟ * ناقشي موضوع الرشوة ؟ السبورة والاقلام الكتاب المدرسي
* ان تعرف الارساليات التبشيرية. * ان تبين الآثار الايجابية والسلبية للارساليات التبشيرية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تتأمل الطالبات خريطة فلسطين نشاط رقم ٤ وتحلله * تتم مناقشة اهم الآثار الايجابية والسلبية للارساليات التبشيرية * اجراء التقويم الختامي	* عرفي الارساليات التبشيرية ؟ * بيني الآثار الايجابية والسلبية للارساليات التبشيرية ؟ السبورة والاقلام الحوار والمناقشة خريطة فلسطين
* ان تشرح اهم المؤسسات والجمعيات الاوروبية التي عملت في فلسطين في نهاية عهد الدولة العثمانية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * يتم شرح اهم المؤسسات والجمعيات الاوروبية التي عملت في فلسطين في نهاية عهد الدولة العثمانية * اجراء التقويم الختامي	* اشرحي اهم المؤسسات والجمعيات الاوروبية التي عملت في فلسطين في نهاية عهد الدولة العثمانية ؟ السبورة والاقلام الحوار والمناقشة خريطة فلسطين

الدرس : الاستعمار والصهيونية

* ان تفرق بين مصطلح اليهودية والصهيونية. * ان تبين العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام طريقة العصف الذهني في التعرف على معنى مصطلح: اليهودية ، الصهيونية	* فرقي بين مصطلح اليهودية والصهيونية ؟ * بيني العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية؟
--	---	---

خريطة العالم قراءة النصوص تحليل النص	* تقرأ طالبة النص ١ ويتم تحليله * استخدام خريطة العالم لتحديد المواقع المذكورة في الدرس * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.		
* اذكري الجهود التي بذلها هيرتسل لإقامة وطن قومي للصهاينة في فلسطين؟ * ناقشي موقف السلطان العثماني من طلب هيرتسل ؟ اسلوب الاستنتاج خريطة العالم الكتاب المدرسي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * ترسم احدى الطالبات الخريطة المفاهيمية في نشاط رقم ٢ على السبورة، ثم يتم توجيه اسئلة عليها تجيب عنها الطالبات * على خريطة العالم يتم تحديد المواقع المذكورة في الدرس * تقرأ احدى الطالبات اجابة السلطان عبد الحميد الثاني على هيرتسل بشأن فلسطين * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* ان تذكر الجهود التي بذلها هيرتسل لإقامة وطن قومي للصهاينة في فلسطين. * ان تناقش موقف السلطان العثماني من طلب هيرتسل	
الدرس : الهجرة والاستيطان الصهيوني في فلسطين اواخر الحكم العثماني			
* بيني مكونات الحركة الصهيونية ؟ * علي تنوع الحياة الطبيعية البرية في فلسطين؟ التعليق على الخريطة الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل نشاط رقم ١ وقراءته واجابة اسئلة عليه. * شرح اعمال المؤسسات التابعة للحركة الصهيونية * اعطاء الطالبات امثلة من الواقع * يتم اعطاء الملاحظات على خريطة فلسطين في نشاط رقم ٢ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تبين مكونات الحركة الصهيونية. * ان تشرح اعمال المؤسسات التابعة للحركة الصهيونية * ان تتحدث عن اوائل موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين	

* عددي مقومات نجاح المشروع الصهيوني في فلسطين اواخر الحكم العثماني؟ * بيني اهم الامور التي اشتمل عليها نص القانون ١٩٠٠م والذي اصدره السلطان العثماني ؟ * عددي القوانين والاجراءات التي اتخذتها الدولة العثمانية لمنع الهجرة الصهيونية الى فلسطين ؟ العصف الذهني الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة النص رقم ٣ وتحليله * تتأمل الطالبات النص في نشاط ٤ وتقوم بتحليله. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تعدد مقومات نجاح المشروع الصهيوني في فلسطين اواخر الحكم العثماني * ان تبين اهم الامور التي اشتمل عليها نص القانون ١٩٠٠م والذي اصدره السلطان العثماني * ان تعدد القوانين والاجراءات التي اتخذتها الدولة العثمانية لمنع الهجرة الصهيونية الى فلسطين	
* عرفي جمعية الاتحاد والترقي ؟ * ناقشي اهم القرارات التي اتخذتها جمعية الاتحاد والترقي بهدف تحقيق المشروع الصهيوني؟ * وضح الطرق التي اتبعها الفلسطينيون لمقاومة الهجرة والاستيطان الصهيوني ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة والاقلام	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبات نشاط رقم ٥ وتحلل المعلومات التي فيه * نقاش الاعمال التي قام بها العرب لمقاومة الهجرة * تقرأ الطالبة النص في نشاط رقم ٦ وتضع عليه اسئلة * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* ان تعرف جمعية الاتحاد والترقي. * ان تناقش اهم القرارات التي اتخذتها جمعية الاتحاد والترقي بهدف تحقيق المشروع الصهيوني * ان توضح الطرق التي اتبعها الفلسطينيون لمقاومة الهجرة والاستيطان الصهيوني	
الدرس : المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الاولى			
* وضح المواقف التي ظهرت في الدولة العثمانية من دخولها الحرب العالمية الاولى؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبات النص في نشاط ١، ويتم مناقشتها. * تستخدم خريطة الوطن العربي في	* ان توضح المواقف التي ظهرت في الدولة العثمانية من دخولها الحرب العالمية الاولى.	

		الكتاب المدرسي وتحديد المواقع الجغرافية عليها * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	
* ان تتحدث عن رد فعل بريطانيا على دول الدولة العثمانية العالمية الاولى.	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة النص في نشاط ٢ وتحليله . * تستخدم خريطة الوطن العربي في الكتاب المدرسي وتحديد المواقع الجغرافية عليها * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تحدثني عن رد فعل بريطانيا على دول الدولة العثمانية العالمية الاولى ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	
* ان تحدد بنود اتفاقية سايكس بيكو .	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تستخرج الطالبة بنود اتفاقية سايكس بيكو حسب الخريطة في نشاط رقم ٣ * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* حددني بنود اتفاقية سايكس بيكو؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	
* ان تتحدث عن وعد بلفور . * ان تبين اسباب بطلان وعد بلفور من الناحية القانونية والتاريخية. * ان تشرح رد فعل العرب على اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبة نص وعد بلفور في نشاط رقم ٤ وتناقشه * مناقشة بطلان وعد بلفور من الناحية القانونية والتاريخية * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تحدثني عن وعد بلفور ؟ * بيني اسباب بطلان وعد بلفور من الناحية القانونية والتاريخية ؟ * اشرحي رد فعل العرب على اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة	

* ان توضح اثر انتهاء الحرب العالمية الاولى على فلسطين	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبات النص في نشاط رقم ٥ ، ويتم مناقشته. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* وضحى اثر انتهاء الحرب العالمية الاولى على فلسطين ؟ الحوار والنقاش الكتاب المدرسي السبورة
--	---	--

ملاحظات المدير / ة :-----

ملاحظات المشرف / ة التربوي / ة :-----



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html