

دولة فلسطين	بسم الله الرحمن الرحيم	الصف : التاسع الأساسي
مديرية التربية والتعليم - شمال الخليل		الزمن :- ٥٠
		مجموع العلامات : ٤٠
	اختبار الشهرين (اللغة العربية)	التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

أولاً :- المطالعة : (٩ علامات)

السؤال الأول : أ- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

قد أحدثت الطفرة الرقمية وأنظمة الشبكات والبرمجيات نقلة نوعية في مجال الاتصالات ووسائلها ؛ فالإنسان أكثر انفتاحاً على العالم وله أن يصل إلى أبعد نقطة فيه ، ويتعرف إلى أي شخص ، متحدثاً إليه من داحا بلا عوائق ، مستعيناً بهاتفه المحمول الذي لا يفارقه ، ويطلُّ على المواقع الإلكترونية والصفحات إطلالة طائر مرٍّ بسرعة مُستشرفاً صورة العالم وأخباره في لحظات .

١- كيف أثرت التكنولوجيا والرقمنة على حياة الإنسان ؟

جعلته أكثر تطوراً وسهلاً ، سهل على الناس وسهل التعليم ، جعلت الناس يعرفون أخبار العالم .

٢- ما الذي ساعد الإنسان على مواكبة التطور والتكنولوجيا ؟

الإنترنت ، مواقع التواصل الإلكترونية ، والرقمنة .

٣- وضح الصورة الفنية " ويطلُّ على المواقع الإلكترونية والصفحات إطلالة طائر مرٍّ

بسرعة مُستشرفاً صورة العالم وأخباره ؟
شبه الإنسان الطائر على مواقع التواصل الإلكترونية ، وبطائر يسرع في خالطه .

٤- ما معنى الكلمات الآتية : الطفرة : قفزة ، نبيلة ، نبوءة ، خاطفة ، جليسة ، سريرة ، (سرية)

٥- نستخرج من الفقرة السابقة :

أ- مفعول مطلق : (إطلالة) ج- صيغة منتهى الجموع : طائراً ، أخبار

ب- مفعول به (مستشرفاً) د- اسم فاعل : طائر

ب- نضع دائرة حول العبارة الصحيحة فيما يلي :

١- ما نوع نص " قناص يخطف بصره ؟

١- رواية

٢- مقالة

٣- قصة قصيرة

٤- صيغة ذاتية

٢- ما الموضوع الذي تتناوله مقالة " كيف نعتني بأنفسنا " ؟

١- سياسي

٢- اجتماعي

٣- رياضي

٤- ديني

٣- ما دلالة العبارة الآتية " الإنسان مدني بالطبع " يقصد بذلك أن الإنسان

١- يحب حياة الرفاهية

٢- يحب حياة البساطة

٣- عدم استطاعته العيش بمفرده

٤- عدم استطاعته العيش إلا مع نفسه

١- اقرأ المراثي الأتية ، ثم اجيب عن الأسئلة التي تليها :

عام مضى هل تعرفين ؟

حدثت به الأيام وجهي

لم تقل : كرف السجور ؟

عام مضى أماء لوتك تعرفين ..

الدمع رلث في العيون .

١- من قائل الأبيات السابقة ؟

أ. محمود درويش ب. هارون هاشم رشيد ج. إبراهيم طوقان (د) عبد الناصر صالح

٢- ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصيدة ؟

ألام الشاعر بسبب بعده عن وطنه وإشراقة لحيته بعد خلوها القمبان ، رسالة من الزبارة من قبل الشاعر (الحامه)

٣- من يخاطب الشاعر في القصيدة ؟

- تخاطب أمه .

٤- ما دلالة قول الشاعر " عام مضى هل تعرفين ؟ حدثت به الأيام وجهي " ؟

الشاعر نفسه ، لأنه هو الذي كان القمبان وتدل على أن الشاعر قف في سنوات من عمره في السجن .

٥- أعربي ما تحته خط :

تعرفين أمي ، وعلا جيت في بيوتك البؤس لأنه من الأفغان الخمسة

٥- استخرجي من النص أسلوب استفهام : كيف البؤس ؟ ... أسلوب نداء : أجياد البؤس تعرفين أمي ..

٩- اكتب ثلاث أبيات من قصيدة "سنرجع يوماً" ؟

سنرجع يوماً إلى حينا ونترق في دافئ المنز
سنرجع يوماً إلى حينا ونترق في دافئ المنز
في قلبه صهلا ولا نترق على درب عودنا وهذا

السؤال الأول : نستخرج المفاعيل من الجمل الآتية ونبين نوعها:

- ١- قال تعالى " وكلم الله موسى تكليماً " مفعول مطلق ، (تكليماً)
- ٢- قال تعالى: " ولا تقتلوا أولادكم خشية إهلاك " (خشية) مفعول لأجله
- ٣- قال تعالى : " خلق الله السماوات والأرض " (الأرض) مفعول معه
- ٤- سافرت والجبل (والجبل) مفعول معه
- ٥- توقف المطر أثناء خروجنا من المنزل أثناء صفح مفعول فيه ظرف زمان

السؤال الثاني : نضع الكلمات الآتية في جمل مناسبة :

- ١- صعوداً : صعدت إلى قمة الجبل
- ٢- مساءً : ذهبت إلى صلاة المساء
- ٣- حُبّاً : أحببت أختي كثيراً

السؤال الثالث : نعرب ما تحته خط فيما يلي :

- ١- رأيت الناس كالبنيان
مفعول به ضم معربة وعلامة رفع فوقها فتحة
- ٢- انطلقت الحافلة إلى القدس صباحاً .
صباحاً : مفعول فيه ظرف زمان مضاف إليه وعلامة نصب فوقه فتحة

السؤال الأول : نعطي مثالا على ما يلي :

- ١- كلمة همزتها همزة وصل من الماضي الفعل السداسي : استبشر
- ٢- كلمة همزتها همزة قطع من الأسماء : أبي
- وهمزة قطع في صيغة المضارع : أذهب

السؤال الخامس: البلاغة (٤ علامات)

السؤال الأول : أ- نشرح التقسيم الآتي:

١- تركت النكبة الناس : بين صامد في أرضه يحتسب ويصبر ، ومغتربا يتلوع في غريته ، وأسيرا ذاق مر السجان ، وشهيدا ضحى بروحه من أجل الوطن .

التقسيم: أربعة لأقسام لهما.

بـوضح التورية في الكلمة التي تحتها خط ؟

قال صفي الدين الحلي :

ووادحكى الخنساء لا في شجونه ولكن له عينان تجري على صخر

التورية: اليعنى القريب غير مراد ~~من~~ ^{ألف} ~~الجنس~~ ^{الجنس} اليعنى البعيد المراد: (عن أى جواره عليه).

السؤال السادس: التعبير (علامات)

بسم الله الرحمن الرحيم

السؤال الأول : نكتب بطاقة تهنئة لعزیز، بمناسبة ما في حدود خمسة أسطر .

أقدم اليوم ترشيحاً لاختي بمناسبة خروجه...

فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ أَهْلًا بِكَ الْيَكْمَى وَ الْجَدِيدِ الَّذِي لَا يَفْقَدُ بَعْدَ تَرْكِهَا حَالِي تَعْمَرَةَ جَسَدِي وَ رَحِمِي بِكَ يَا أَرْكَانَ اللَّهِ عَلَمَاً

ووفيتك وملك من العاجات والكثير (نه حلياً واجمداً) دائماً بل يعلم أجدانه فيك والاشهر

بما استعير منه من خوصه وتوحيه ما قبل الإسمان في التبيين وهو بالبيع لا نفس دور الإحل

الذين هم لا يحارون الا عند الله وفيهم كائنات الارض وما عليها شئ من حب واهم وامر وتحفوف

فقط الدراسة من البداية إلى النهاية الإنسان نفسه بغيره وحده الذي يميز (هـ) مقابل هذه النتيجة.

كله ليس زرع التمرح وقهقهه التمرح تجعل المرء يبتس بوجهه ويذكر حرمه في مرض في الحياه

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

فُتْعِلِي هَذِهِ اللَّحْظَةَ حَقًّا وَلَا تَنْفَقِهِ مُرَحْنًا أَوْ يَجْعَلُ أَيُّ شَيْءٍ يَنْفَعُ الْفَرْقَةَ هَذَا قَوْلُنَا.

عِشُوا هَذِهِ الْحَيَاةَ وَاجْعَلُوا الْإِبْسَامَةَ لِنَفْسِكُمْ

قلوبكم



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html