دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم/طولكرم
المبحث: اللغة العربية
الورقة: الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

الامتحان الموحد لمدارس طولكرم شهادة الثانوية العامة ٢٠٢٥/٢٠٢٦
الفروع: العلمي والأدبي والشرعي والزراعة والأصل

مدة الامتحان: ثلاث ساعات
اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2026\4\28
مجموع العلامات (100) علامة

ملحوظة: عدد أسئلة الورقة (سبعة) أسئلة، تتضمن أفرعا اختيارية، أجب عنها حسب المطلوب.

السؤال الأول: (20 علامة)

أ) اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عن جابر- رضي الله عنه- أنّ رسول الله(ﷺ) قال:"إنّ مِنْ أحبكم إليّ وأقربكم مِنّي مجلساً يوم القيامةِ أحاسنكم أخلاقاً، وإنّ أبغضكم إليّ وأبعدكم مِنّي يوم القيامةِ الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون"، قالوا: يا رسول الله! قد علِمْنا الثرثارون والمتشدقون، فما المتفيهقون؟ قال: (المتكبرون).

1- ما الفكرة الرئيسة من الحديث؟ (علامة)
2- بيّن النعيم الذي يحظى به الإنسان جزاءَ لحسن الخلق. (علامتان)
3- في الحديث دعوةٌ لضبط اللسان، بيّن العبارة التي تدلُّ على ذلك. (علامتان)
4- ما المقصود بـ (المتشدقون)؟ (علامة)
5- ما الأصل اللغوي لكلمة(ثرثارون)؟ (علامة)
6- ما المعنى الذي يفيده حرف الجر (من) في قوله: "مِنْ أحبكم"؟ (علامة)
7- وردت المفردات الآتية:(المتفيهقون، أحاسنكم)، هات المعنى الصرفي للأولى، وإعراب الثانية. (علامتان)

ب) اقرأ النّص الآتي من درس (كم حياة ستعيش)، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة:

قضى الرجل فترة العقوبة... ولأنّه لم يكن مسموحاً له بالكتابة في السّجن؛ فقد كان يحتفظ في ذهنه بأحداث رواياته، وبعد خروجه، رأى العالم إبداعات(دوستيفسكي)، حتّى إنّ أصدقاءه كانوا يرَوْنه وهو يمشي في الشارع متمتماً بحِواراتِ أبطاله، غارقاً في خُبْكاتِ قِصصه.

كان يغضب ممّن يتحدّث بشفقة أو تعاطُف عن أيّام سَجنه، بل كان يشعر بامتنان عظيم لتلك التجربة؛ فلولا ذلك اليوم من شهر كانونَ الأوّل عام 1849م (ألفٍ وثمانمئةٍ وتسعةٍ وأربعين للميلاد) لضاعت حياته في عبث لا طائل من ورائه.

1- كيف قضى (دوستيفسكي) فترة حكمه في السجن؟ (علامتان)
2- صف حال (دوستيفسكي) بعد خروجه من السجن. (علامتان)
3- ورد في النص ما يدلّ على امتنان (دوستيفسكي) لتجربة السجن التي خاضها، بيّن ذلك. (علامتان)
4- ما الفرق بين كلمتي (البَجن/ السّجن)؟ (علامتان)
5- ورد في النص (مسموحاً، وهو يمشي) اذكر المعنى الصرفي للأولى، المعنى النحوي للواو في الثانية. (علامتان)

لاحظ الصفحة التالية
يتبع صفحة (2)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثاني: (15 علامة)

أ) اقرأ النص الخارجي الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

إنّ الأمة لا تنهض إلّا بثقافتها، ولا يصلح حالها إلّا بانتشار التعليم بين أفرادها، فالثقافة هي التي تمنح الإنسان فهماً للعالم من حوله، وتجعله قادراً على مواجهة التحديات، واتخاذ القرارات الصائبة. ومن يجهل القراءة والكتابة، ويبتعد عن المعرفة، فإنه يظل أسير الجهل، محدود الفكر، غير قادر على تطوير مجتمعه أو تحسين ظروف حياته. لذلك يجب أن يكون التعليم حقاً متاحاً لكل فرد، بلا تمييز بين غنيٍ وفقيرٍ، كبيرٍ وصغيرٍ، ذكرٍ وأنثى. فالأمة التي تزرع العلم والمعرفة في نفوس أبنائها هي التي تستحق التقدم، وتحافظ على كرامتها واستقلالها.

1- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ (علامتان)

2- بيّن أثر الثقافة على الإنسان كما ظهر في النص. (علامتان)

3- متى يكون الإنسان غير قادر على تطوير مجتمعه وتحسين ظروفه؟ (علامتان)

4- وضّح الصورة الفنية في قوله: "الأمة التي تزرع العلم" (علامتان)

5- استخرج من النص: طباقاً، مرادفاً لكلمة العراقيل. (علامتان)

ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، ثمّ انقلها إلى ورقة الإجابة: (5 علامات)

1- ما العبارة التي نسبت إلى عائشة في مسرحيّة (غروب الأندلس)؟

– لو نستطيع دفاعه لم نأله جهداً. – هوى به الجوع روحاً. – أيهلك الجيش؟! – إني سمعت حديثهم ووعيته.

2- ما الفنّ النثري الذي ينتمي له نصّ "القدس بوصلة ومجد"؟

– قصة. – رواية. – سيرة. – خاطرة.

3- أيّ من الأعمال الأدبية الآتية تنسب إلى الأديب "غسّان كنفاني"؟

– أمّ سعد. – شواطئ القمر. – البلاد طلبت أهلها. – المساكين.

4- ما السبب وراء صعوبة تحقيق الألفة الإنسانية من خلال وسائل التواصل؟

– اختلاف اللغة – عدم رغبة الشركات التقنية بذلك. – أهواء الناس وأمزجتهم. – صعوبة استخدام وسائل التواصل.

5- ما الأمر المقصود في قوله تعالى: "لتُنبئنّهم بأمرهم هذا" في سورة يوسف عليه السلام؟

– بيع إخوة يوسف له. – سجن يوسف. – حسد إخوة يوسف له. – إلقاء يوسف في الجبّ.

لاحظ الصفحة التالية

يتبع صفحة (3)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثالث: (13 علامة)

أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثمّ أجب عمّا يليها من أسئلة:

أنا أبكي على أيّام قريتنا الّتي رحلتْ وأبتهلْ
أزقّتُها مقوّسةُ العقودِ وصُبحُها الخَضِلْ
ومغربُها الذي برجوعِ قطعانِ الرّعاةِ إليهِ يكتحلْ
وفوقَ سقوفِها البيضاءِ نَفْضُ ريشةِ الخَجَلْ

1- ما سبب بكاء الشاعر في مطلع قصيدته؟ (علامة)
2- رسم الشاعر صورة فنية عبّر بها عن جمال الغروب في قريته، وضّح ذلك. (علامتان)
3- ورد في الأسطر الشعرية ما يدل على الأمن والسلام في قرية الشاعر. حدد ذلك من خلال النص. (علامة)
4- استخرج من النص: اسم مفعول، ممنوعا من الصرف ثمّ صرفه. (علامتان)
5- اذكر مثالاً على توظيف الشاعر لعنصر اللون في الأسطر الشعرية. (علامة)

ب) اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة (المدينة المحاصرة). (3 علامات)

ج) اختر الإجابة الصّحيحة فيما يأتي، ثمّ انقلها إلى ورقة الإجابة: (3 علامات)

1- إلام يشير قول الشاعر" جفّت على بابك الموصود أزمنتي" في قصيدة (أنا وليلى)؟
– توقف الزمن حقيقة. – تحوّل الشاعر عن حبها. – يأس الشاعر لعدم اكتراثها به. – اعتزال الشاعر الحياة.

2- أيّ من الآتية من الأعمال النثرية لمعين بسيسو؟
– فلسطين في القلب. – المعركة. – دفاتر فلسطينية. – شجرة الدر.

3- ما الأمر الذي نهى الشاعر ابنه عنه في قصيدة (وصيّة لاجئ)؟
– الأمل. – البكاء. – الفرح. – الراحة.

السؤال الرابع: (12 علامة)

أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة الّتي تليها:

١ الناس بالناس ما دام الوفاء بهم والعسر واليسر ساعاتٌ وأوقاتُ
٢ وأكرمُ الناس ما بين الورى رجلٌ تُقضى على يده للناس حاجاتُ
٣ لا تقطعنّ يد المعروف عن أحدٍ إنْ كنتَ تقدرُ فالأيامُ تاراتُ
٤ واشكر صنيعة فضل الله إذْ جُعلت إليكَ لا لكَ عند الناس حاجاتُ
٥ قد مات قومٌ وما ماتت فضائلهم وعاش قومٌ وهم في الناس أمواتُ

1- ضع عنوانا مناسباً للأبيات. (علامة)
2- مَنْ أكرمُ الناس كما ظهر في الأبيات؟ (علامتان)
3- عمّ نهى الشاعر في البيت الثالث؟ (علامتان)
4- ما الذي يبقى من القوم بعد موتهم؟ (علامة)
5- وضّح جمال التصوير في قوله:" ماتت فضائلهم". (علامة)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

ب) قطع بيتا واحدا من البيتين الآتيين، ثم اذكر تفعيلاته، وبحره العروضي: (3 علامات)

وكنت إذا ما سألت القلب يوما ... تولى الدمع عن قلبي الجوابا

وهذه الدار لا تبقي على أحد ... ولا يدوم على حال لها شان

ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، ثم انقلها إلى ورقة الإجابة: (علامتان)

1- أيّ التفعيلتين الآتيتين تتواليان في البحر الطويل؟

- فعولن، فعولُ. - مستفعلن، فاعلن. - فعولن، مفاعيلن. - مفاعلتن، مفاعيلن.

2- ما التفعيلة الرئيسة للبحر الخفيف مما يأتي؟

- فعلاتن. - متفعلن. - فالاتن. - فاعلاتن.

السؤال الخامس: (15 علامة)

أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي، ثم انقلها إلى ورقة الإجابة: (5 علامات)

1- أي من الجمل الاتية اشتملت على ممنوع من الصرف؟

- أشرف المهندس على المشروع. - ما أشرفَ رجالَ الوطن! - أشرفُ الخلق سيدنا محمد. - سلمت على أشرف وأخيه.

2- ما الصورة التي جاء عليها فاعل اسم الفعل (شتان) في جملة" شتان ما بين الحق والباطل"؟

- اسم ظاهر. - مصدر مؤول. - اسم موصول. - ضمير مستتر.

3- الضبط الصحيح لما تحته خط في جملة: " عاد الجنديُ من المعركةِ وفي ذاكرته مواقف كثيرةٌ" هو:

- مواقفُ كثيرةٌ. - مواقفَ كثيرةً. - مواقفِ كثيرةٍ. - مواقفُ كثيرةً.

4- أيّ الكلمات الاتية لم يحدث فيها إبدال؟

- اتّجه. - اتّجز. - اتّسع. - اتّهم.

5- ما الكلمة التي حدث فيها إعلالان من الكلمات الآتية؟

- إيصال. - ادّعاء. - إيفاء. - إيجاد.

ب) اقرأ النّص الآتي ثمّ أجب عنا يليه من أسئلة:

يمضي المبدعُ والفجز ليصنع مجداً يراه أمام عينيه، فالنفسُ الصادقةُ طموحها يعلو فوق هام السماء والمرءُ في طريقه إلى أهدافه يحتاجُ اثزاناً وقدراً كافياً من القناعةِ لا الطمع، وعليه أن يصبر على وحشة الطريق، فمن يستقم في سعيه لا يجذ أمامه إلا الرضا، فلتضعْ هدفاً سامياً يوصلك إلى مبتغاك.

1- استخرج من الفقرة: (6علامات)

أ. جملة فعلية في محل رفع خبر. ب. لام أمر. ج. فعلاً مضارعاً مجزوماً.

د. كلمة فيها إعلال بقلب الواو ياء. و. كلمة فيها إبدال.

2- وردت "لا" مرتين في النص، اذكر المعنى النحوي لكل منهما في الحالتين. (علامتان)

3- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما. (علامتان)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

(يتكوّن السؤال السادس من فرعين، وعلى المشترك أن يجيب عن أحدهما فقط).

السؤال السادس: (10 علامات)

أ) 1. اقرأ الجمل الآتية، ثمّ أجب حسب المطلوب فيما يأتي: (5 علامات)

أ- ذهبتُ إلى حديقة الحيوانات زائراً، فرأيت الأسد زائراً. (في أيّ الكلمتين المخطوط تحتهما حدث إعلال مع التوضيح؟)

ب- استلمت الأموال من هدى. (ما نوع التأنيث في العلم "هدى"؟)

ج-لا تعاتبْ صديقك وأنت غضبانُ. (عيّن الممنوع من الصرف في الجملة واذكر سبب المنع.)

د- مشيتُ والبحرُ. (اجعل الواو حالية وغيّر ما يلزم.)

هـ- قرأت لشاعرٍ من وطني. (حوّل ما تحته خط إلى صيغة الجمع مع الضبط التام)

2. أعرب ما تحته خطّ فيما يأتي إعرابا تامّا: (5 علامات)

أ- لا ترجُ السماحةَ من بخيلٍ

ب- منح المعلمُ هديةً ليُنال اجتهاده في دروسه.

ج- قال تعالى: "اللهُ يستهزئُ بهم ويمدُّهم في طغيانهم يعمهون".

د- هيهاتَ بقاءُ الظالم في وطني.

هـ- مَنْ يكُ ذا فضلٍ فيبخلْ بفضله على قومه يُستغنَ عنه ويذمم.

ب) 1. مثّل لكلّ ممّا يأتي بجملة مفيدة، مع الضّبط التّامّ: (5 علامات)

أ-صيغة منتهى الجموع مصروفة.

ب-اسم فعل فاعله ضمير مستتر تقديره أنت.

ج-فاء واقعة في جواب الشرط.

د-كلمة حدث فيها إبدال التاء إلى دال.

هـ-جملة اسمية في محل نصب.

2. صوّب الأخطاء اللغوية في الجمل الآتية: (5 علامات)

أ- من الغائبين عن الاجتماع؟

ب- الشعبُ الفلسطيني مُتيقنٌ بحقّه.

ج- أنتم لا تعلموا ما حلّ بيوسف.

د- لتمشِ على الرصيف يا فاطمة.

هـ- يرجعُ السببُ في عدم صرف المستحقات إلى عراقيل مالية.

السّؤال السّابع: (15علامة)

اكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية، على شكل (قصّة أو حوار أو مقالة):

1- الأسرة مدرسة القيم وغرس الفضائل في النفوس.

2- الأسرى الفلسطينيون صامدون في وجه قانون الإعدام الجائر ثابتون بعزيمتهم، رافضون الانكسار.

3- الذكاء الاصطناعي سلاحٌ ذو حدين.

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم/طولكرم
المبحث: اللغة العربية
الورقة: الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

الامتحان الموحد لمدارس طولكرم شهادة الثانوية العامة ٢٠٢٥/٢٠٢٦
الفروع: العلمي والأدبي والشرعي والزراعة والأصل

مدة الامتحان: ثلاث ساعات
اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2026\4\28
مجموع العلامات (100) علامة

نموذج الإجابة النموذجية

السؤال الأول: (20 علامة)

أ)10 علامات

1- فضل حسن الخلق وجزاؤه. (علامة)

2- يتجلى هذا النعيم من خلال كون صاحب الخلق الحسن من أحب الناس إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وأقربهم منه مجلساً يوم القيامة. (علامتان)

3- وإنّ أبغضكم إليّ وأبعدكم منّي يوم القيامة الثرثارون والمتشدّقون. (علامتان)

4- الّذي يتطاول على الناس بالكلام. (علامة)

5- ثرثر (علامة)

6- التّبعيض (علامة)

7- المتفيهقون: اسم فاعل / أحاسنكم: اسم إنّ مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، كم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه (علامتان)

ب)10 علامات

1- أ.لم يكن مسموحاً له بالكتابة ب. كان يحتفظ في ذهنه بأحداث رواياته (علامتان)

2- أ. رأى العالم إبداعاته ب. كان يمشي بالشارع متمتماً بحوارات أبطاله (علامتان)

3- أ. كان يغضب ممّن يتحدث بشفقة أو تعاطف عن أيام سجنه ب. لولا ذلك اليوم لضاعت حياته في عبث لا طائل من ورائه (علامتان)

4-السّجن: اسم مكان الشجن: مصدر (علامتان)

5-مسموحاً: اسم مفعول/ وهو يمشي: واو الحال (علامتان)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثاني :(15علامة)

أ)10علامات

1- أهمية الثقافة والتعليم للإنسان والأمم. (علامتان)

2- أ. تمنح الإنسان فهماً للعالم من حوله ب.تجعله قادراً على مواجهة التحديات واتخاذ القرارت الصائبة (علامتان)

3- أ. عندما يجهل القراءة والكتابة ب.يبتعد عن المعرفة (علامتان)

4- أ. شبه الأمة بالمزارع ب.شبه العلم بالبذور التي تُزرع (علامتان)

5- طباق: (غني / فقير _ كبير/ صغير _ ذكر/ أنثى) (علامة)

مرادف لكلمة العراقيل: التحديات. (علامة)

ب)5علامات

1- أيهلك الجبش؟!

2- خاطرة

3 أم سعد

4- أهواء الناس ومزجتهم.

5- إلقاء يوسف في الجب.

السؤال الثالث: (13علامة)

أ) سبع علامات

1- بسبب شوقه وحنينه لأيامه في قريته. (علامة)

2- شبه مشهد عودة قطعان الرّعاة إلى القرية في وقت الغروب بالعين التي تكتحل. (علامتان)

3- لفّض ريشه الحجل. (علامة)

4- أ. مقوّسة ب. البيضاء (علامتان)

5- الخضل / يكتحل / البيضاء (علامة)

ب)3علامات

يكتب الطالب أي ثلاثة أبيات مما يحفظ من قصيدة المدينة المحاصرة.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

ج) ثلاث علامات

1- يأس الشاعر لعدم اكتراثها به.

2-دفاتر فلسطينية.

3-البكاء.

السؤال الرابع: 12 علامة

أ)7علامات

1- أي عنوان مناسب يختاره الطالب. (علامة)

2- الرجل الذي تقضى على يده حاجات الناس. (علامتان)

3- نهى عن قطع يد المعروف عن أحد وأنت تقدر على ذلك. (علامتان)

4-تبقى فضائلهم. (علامة)

5- شبه الفضائل بإنسان ميت. (علامة)

ب)3علامات

1) ب - ب ب - / ب - - - / ب - - ب - - - / ب - - - / ب - -

متفاعلن متفاعلن فعولن متفاعلن متفاعلن فعولن

البحر الوافر

2) ب - ب - / - ب - / - - ب - / ب ب - ب - ب - / ب - ب ب - / - - ب - / - -

متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن متفعلن فعلن مستفعلن فعلن

البحر البسيط

ج) علامتان

1- فعولن مفاعلين

2- فاعلاتن

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الخامس:15علامة

أ)5علامات

1- سلمت على أشرف وأخيه.

2- اسماً موصولاً.

3- مواقفُ كثيرةً.

4- الجَرّ.

5-إبقاء.

ب)6علامات

1- أ. يعلو فوق هام السماء / يحتاج انزالاً. (علامة)

ب. لتتضع (علامة)

ج. يستقم (علامة)

د. سامياً (علامة)

هـ-والفجر (علامة)

و-انزالنا (علامة)

2- القناعة لا الطمع: عاطفة / لا يجد: نافية (علامتان)

3- النفس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (علامة)

قدراً: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (علامة)

السؤال السادس: (10 علامات) (يجيب الطالب عن فرع من الفرعين)

أ)10علامات

1-5علامات

أ. زائراً التثنية: قلبت الواو إلى همزة لأنها جاءت مكسورة بعد ألف اسم الفاعل

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

1-5علامات

أ. زائراً الثانية: قلبت الواو إلى همزة لأنها جاءت مكسورة بعد ألف اسم الفاعل

ب- تأنيث معنوي

ج- غضبان (صفة على وزن فعلان ومؤنثها على وزن فعلى)

د-مشيت وقبحرُ هادئاً (أو أي إجابة أخرى صحيحة)

[redacted]

هـ-لشعراء

2- 5علامات

أ-فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

ب-اسم مجرور وعلامة جره الفتح عوضا عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

ج- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية يستهزئ في محل رفع خبر المبتدأ

د-اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح

هـ-اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

ب-10 علامات

1-5علامات

أي جملة مفيدة صحيحة تتفق مع المطلوب

2-5 علامات

أ-الغائبون

ب- موقن

ج- تعلمون

د-لتمشي

هـ-مالية

السؤال السابع:15علامة

يكتب الطالب في أي موضوع يختاره ، ويراعي الالتزام بفكرة العنوان ، وترابط الأفكار وتسلسلها ، وصحة اللغة وفصاحتها ،وحسن استخدام علامات الترقيم، والصور الفنية وثراء المعجم اللغوي.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html