



اليوم: الإثنين
التاريخ: 2025/06/23م
مدة الامتحان: ثلاث ساعات
مجموع العلامات: (100) علامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
الدورة الأولى لعام 2025 م

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (سبعة) أسئلة، تتضمن أفرعاً اختيارية، أجب عنها حسب المطلوب.

السؤال الأول: (20 علامة)

(أ) اقرأ الآيات الكريمة من سورة يوسف، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

﴿وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ﴾ قَالَ بَن سَوَلَّتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْزَاءَ فُصْبَرِ جَمِيلٍ ۖ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ •
وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ فَأَنْزَلِي دَلْوَةً قَالَ يَا بُشْرَى هَذَا غَلَامٌ ۖ وَأَسْرُوهُ بِضَاعَةً ۖ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ • وَشَرَوْهُ
بِثَمَنِ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ • وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا
أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا ۖ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ ۖ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ
لَا يَعْلَمُونَ {

1. ما الحكمة من نزول سورة يوسف على سيدنا محمد؟ (علامتان)
2. كان القميص في سورة يوسف دليلاً على أمور عدة، اذكر اثنين منها. (علامتان)
3. لماذا طلب العزيز من امرأته إكرام يوسف؟ (علامتان)
4. كيف مكّن الله ليوسف في الأرض؟ (علامتان)
5. ورد في الآيات الكلمتان: (بَخْسٌ، مَثْوًى)، ما معنى الأولى؟ وما الجذر اللغوي للثانية؟ (علامتان)

(ب) اقرأ النصّ الآتي من درس (مرافعات أمام ضمير غائب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كالعادة، يأتي الجنود مدججين بالجرّيمة والسلاسل؛ لينادوا: أيها (الشاويش)، أحضر هذه الأرقام للمحكمة.
- أرقام، نحن في غرفهم مجرد أرقام! أقول لنفسي كي لا يكسرني الأسى: نحن أهل الأرض، وهم العابرون.
- هيا أسرعوا، رُدّها بعربيّة خليطة بقليل من العربيّة وكثير من الساديّة.
كان صابر الذي مثل أمام محكمة الإداري للمرة الثلاثين أكثرنا سُخْطاً على هذه المهازل التي يجبرنا الاحتلال
على المشاركة فيها.

1. ما الفنّ النثريّ الذي ينتمي إليه النصّ؟ (علامتان)
2. وضح المقصود بمصطلح (الساديّة). (علامتان)
3. لماذا يجبر الاحتلال الأسرى على المشاركة في مهازل محاكمه؟ (علامتان)
4. ما دلالة قول الكاتب: (نحن أهل الأرض، وهم العابرون)؟ (علامتان)
5. ورد في النصّ الكلمتان: (مدججين، أكثرنا)، ما المعنى الصرفي للأولى؟ وما إعراب الثانية؟ (علامتان)

السؤال الثاني: (15 علامة)

(أ) اقرأ النص الخارجي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ينعقد اللسان أمام صدمة الموت المُباغت، وإذا يستقرّ الفقيّد في مرقدّه الأخير ينبعث طيفه في ملكوت الذاكرة. تحضر الصورة ملء الإطار، ويغيب صاحبها، فالمعاني تتعين في المفازات؛ إذ لا معنى للحضور إلا بالتقابل الغياب، ولا معنى للغياب إلا بالتقابل مع الحضور، وكذلك الموت والحياة. نعم، إنّ فاجعة الفقد أوسع من العبارة وأكثر ما يقلقني من هذا التحذّي أنّ يجد كاتب المراثي نفسه مضطراً إلى مُراودة الشعر العَصِيّ، فينشغل عن موضوعه بأسلوبه، وعن فقيده بلُغته، وعن المراثي برثائه، وبدلاً من أن يتقدّم الراحل في وعي الكاتب ووجدانه ومخيّلته، يتقدّم القارئ.

1. ما الموضوع الذي يدور حوله النص؟ (علامتان)
2. فسر العبارة: (فالمعاني تتعين في المفازات). (علامتان)
3. ما المقصود بـ (المراثي) الواردة في النص؟ (علامة)
4. وضّح الصورة الجماليّة في: (ينعقد اللسان أمام صدمة الموت). (علامتان)
5. ورد في النص ثلاثة ألفاظ تدلّ على الإنسان المتوفّي، استخرجها. (3 علامات)
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة لكلّ فقرة، ثمّ انقلها في دفتر الإجابة: (5 علامات)

1. ما التهمة التي أُدين بها (دوستيفسكي) وزملاؤه، وكادت تؤدّي إلى إعدامه؟

- السعي للإطاحة بالنظام.
- تحرير الفلاحين المملوكين إقطاعياً.
- التهزّب من الخدمة في الجيش.
- كتابة روايات ذات أحداث سياسيّة.

2. ما الخلق الحميد الذي يُفهم من قوله (﴿وَأَمْرِي إِلَّا أَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا﴾؟

- التواضع.
- التعقّف.
- الكرم.
- الإحسان.

3. إلّا ما ترمز البومة في المأثور الشعبي؟

- التحذّي والصمود.
- الحياة والمشاركة.
- الشؤم والخراب.
- الاشتمزاز والسخرية.

4. ما الأمر الذي حاول الوالي وأعوانه في مسرحيّة (غروب الأندلس) إقناع عائشة به؟

- الاستمرار في مجابهة العدو.
- عقد الصلح والاستسلام.
- تدريب الجيش وتأهيله.
- معاقبة المُرَجِفين والخائنين.

5. ما الذي يُعدّ من أسوأ الظواهر في مواقع التواصل؟

- ملاحقة خصوصيات الآخرين.
- استخدام الحرف العربي في الكتابة.
- الترويج التجاري من خلالها.
- نشر الأفكار الشخصيّة عبرها.

السؤال الثالث: 44 (13 علامة)

(أ) اقرأ المقطع الشعريّ الآتي من قصيدة (وصيّة لاجئ)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت لنا دار، وكان لنا وطن
وبذلّ في إنقاذه أغلى ثمن
بيدي دفنك أخاك فيه بلا كفّن
إلا الدماء، وما ألم بي الوهن
إن كنت يوماً قد سكبت الأدمع
فلأنتني حُملتُ فُقدتهما معا

تابع السؤال الثالث فرع أ:

1. من قائل القصيدة؟

2. ما الشينان اللذان ففدهما الشاعر معاً؟

3. ما العبارة التي تدل على عدم ضعف الشاعر؟

4. استخرج من المقطع السابق: اسماً مقصوراً، اسماً منصوباً بعلامة فرعية.

(ب) اكتب ثلاثة أبيات تحفظها من قصيدة (أنا وليلى).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة، ثم انقلها في دفتر الإجابة:

1. ما المقصود بكلمة (الغفود) في قول الشاعر: (أزقتها مقووسة الغفود)؟

- ما تتزين به المرأة.

- عند من السنوات.

2. ما العبارة التي يحرض فيها الشاعر على الثورة؟

- سياطهم كتبت مصانئنا.

- ألقى عصاه على الخرائب.

3. ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها قصيدة (أنا وليلى)؟

- بقاء المحبوبة على حب الشاعر.

- عتاب الشاعر لمحبيته لتخليها عنه.

- إصرار المحبوبة على الارتباط بالشاعر.

- تحول الشاعر عن حب محبوته.

السؤال الرابع: (12 علامة)

(أ) اقرأ النص الشعري الخارجي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لا تُوقِدوا النَّارَ، إبراهيمُ كان أبي
تشققتُ كُفَّهُ كالأَرْضِ إنْ عطشتُ
لقد صدقتُك وغدي صرتُ أشعرهم
وقلت لي شرفُ الإنسانِ يا ولدي
عندي من الماءِ ما في الأرضِ من حطَبٍ
لكنه كان يسقيني قوا عَجَبِي
لكنني لم أبغ قلبي ولا أنبي
في رِفْعَةِ الرَّاسِ لا في قُثْلَةِ الشَّنْبِ

1. ما الوعد الذي أوفى به الابن لأبيه؟

2. بم يشرف الإنسان؟

3. ما أدوات الصراع كما يظهرها البيت الأول؟

4. مم يتعجب الشاعر في البيت الثاني؟

(ب) قطع واحداً من البيتين الآتين، ثم حدد تفعيلاته، وجره العروضي:

- أيهذا الشاكي وما بك داء

- وللنفس أخلاق تدل على الفتى

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة، ثم انقلها في دفتر الإجابة:

1. ما الكلمة الزائدة في البيت الشعري: (إذا ما بلغ القطام لنا رضيع نخير له الجبابر ساجدين)؟

- إذا. - ما. - لنا. - له.

2. ما التفعيلتان الأصليتان للبحر البسيط؟

- مفاعلاتن، فعولن. - مستعلن، متفعلن. - مستعلن، فاعلاتن. - مستعلن، فاعلن.

السؤال الخامس: (15 علامة)

(أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تبسط الشمس رداءها على بطحاء مكة وما يحيط بها، يضطرب الناس في أمورهم، عبد المطلب جالس و يأتي البشير ينادي: لقد ولد لك غلام، هلم انظر إليه، ولتعلم أن الله أدخر لك عزاء عن محنتك؛ فإله يظهر آية يشاء. وفضل عبد المطلب بيت آمنه، وكأنه ميعاد الفرح، جلا الحزن والغم عن قلبه، فقبله قائلاً: لأسميته محمداً

1. استخرج من الفقرة السابقة:

- اسماً موصولاً لغير العاقل.
- اسم فعل بمعنى أقبل.
- كلمة أبدلت فيها تاء افتعل دالاً.
- ممنوعاً من الصرف تم صرفه.
- جملة اسمية في محل نصب حال.

(علامتان)

2. وضح الإعلال الحاصل في كلمة (ميعاد).

(3 علامات)

3. أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.

(5 علامات)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة، ثم انقلها في دفتر الإجابة:

1. ما المعنى النحوي لكل من (لا) و(الفاء) على الترتيب في قوله تعالى: {فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ}؟

- نافية، عاطفة.
- ناهية، عاطفة.
- ناهية، سببية.
- نافية، سببية.

2. ما اسم الفعل المناسب لاستبداله بما تحته خط في جملة: {تَغْدُ نِيلَ المطالب بالتمني}؟

- شتان.
- هيهات.
- وي.
- صه.

3. ما الكلمة التي حدث فيها إبدال وإعلال؟

- ازدهاء.
- اتهام.
- استيفاء.
- اتباع.

4. ما الضبط السليم لما تحته خط في جملة: {تعيش الخنازير البرية في مجموعات عائلية صغيرة}؟

- الخنازير البرية.
- الخنازير البرية.
- الخنازير البرية.
- الخنازير البرية.

5. ما محل الجملة التي تحتها خط من الإعراب في الآية الكريمة: {فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ}؟

- في محل رفع خبر إن.
- في محل نصب مفعول به.
- في محل نصب حال.
- في محل جزم جواب الشرط.

السؤال السادس: (10 علامات)

يتكوّن هذا القسم من فرعين (أ، ب)، وعلى الطالب أن يجيب عن فرع واحد منهما فقط.

(5 علامات)

1. (أ) اقرأ الجمل الآتية، ثم أجب حسب المطلوب أمام كل منها:

- حصل الطالب محمود على المرتبة الأولى في صفه.
- للقدس مكانة عظيمة بين المدن.
- (بين سبب منع كلمة "عظمى" من الصرف.)
- يصطبر المؤمن على البلاء.
- (ما الوزن الصرفي لكلمة "يصطبر"؟)
- آه من الدنيا إذا هي أدبرت.
- (حدّد فاعل اسم الفعل في الجملة.)
- من اخترع المجهر فهو بارع.
- (اجعل "من" استفهامية، وغير ما يلزم.)

تاسع السؤال السادس فرع أ:

2. أعرب ما تحته خطٍ إعراباً تاماً:

- قال تعالى: ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَغْلُمُهُ اللَّهُ﴾.

- اقتحم الجيش المدينة وأذان الفجر.

- { والسَّما والطارق • وما أنذرك ما الطَّارق }.

ب) 1. مثل لكلٍ مما يأتي بجملة مفيدة:

- لا العاطفة. - علم على وزن فُعَل.

2. صوّب الأخطاء النحويّة في الجمل الآتية:

- يسقط المطر فتنتعش الأرض.

- يقف الحليم خيراً لهُول ما يرى.

- يكتب الله الأجر للمنفقون أموالهم على الأيتام.

- لا ادعُ إلا الله.

3. ما المحلّ الإعرابي لما تحته خطٍ فيما يأتي؟

- عجبْتُ لقوم استكانوا للذلّ.

- سرعان ما تبدّد الظلام بعد ليل طويل.

السؤال السابع: (15 علامة)

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية مقالةً أو قصّةً أو حواراً:

1. قال رسول الله (ﷺ): كلُّ المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه.

2. فلسطين الوطن الذي لا بديل عنه، ولا رباط إلا فيه، مهد الديانات، وملقى الحضارات.

3. العمل رفعة وأمان اجتماعي، والفراغ مفسدة للفرد والمجتمع.

انتهت الأسئلة



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html