مدرسة القاهرة الأساسية (ب) للبنات

لغتنا الجميلة/الصف الثاني الأساسي

أوراق عمل إثرائية

إعداد المعلمة/ ماجدة حلمي الحتو

مديرة المدرسة/ نجاح نعمان صنع الله

الربع الثالث

2022 - 2021

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ اللغة العربية ورقة عمل (١)	الدرس الأول وطنٌ يسكن فينا	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أحلل الكلمات الآتية إلى أحرف ومن حروفها أكون كلمات جديدة:

١ - شارك: ____ ، ____ ، ____ ، ____

كلمات جديدة: _____ ، _____ ، _____

٢ – سنكتب: ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____

كلمات جديدة: _____ ، _____ ، _____

نشاط (٢): أصل بين المقاطع وأكتب الكلمة كما في المثال:

حَيْـ	فا	حَيْفا
يا	ـفَ	_____
عَكـ	فا	_____
كيْ	نا	_____
فيْ	ذا	_____
ما	كا	_____

نشاط (٣): أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية ثم أكتب الكلمة كما في المثال:

اتَّفَقَ: اتْـ / تـ / فـَ / ـقَ اتَّفَقَ

الْمُشارَكَة: الْـ / مـُ / شا / رَ / كـَ / ـة الْمُشارَكَة

مُسابَقَةٍ: ___ / ___ / ___ / ___ _____

الْمَقالَة: ___ / ___ / ___ / ___ / ___ _____

يَسْكُنُ: ___ / ___ / ___ _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الأول وطنٌ يسكن فينا	مدرسة القاهرة الأساسية(ب) للبنات اسم الطالبة/ _____

عزيزتي الطالبة/ بعد قراءة الدرس مع ماما جيداً قومي بحل الأنشطة التالية وتعلمي قراءة النشاط بنفسك:

نشاط (١): أكمل الفراغ حسب فهمك للدرس:

١. معنى وطن يسكن فينا أي وطن يعيش في _____ و _____ .

٢. اتفق ياسر و أخته عبير على المشاركة في مسابقة _____

٣. الموضوع الذي سيكتبه ياسر وعبير عن _____



٤. سأل ياسر وعبير عن الوطن الجد و _____ و _____ السن.

٥. أسماء المدن الفلسطينية التي وردت في النص _____ و _____ و _____

٦. من حقنا _____ إلى وطننا و _____ فيه.

نشاط٢: استخرجي من الدرس كلمة بها:

مد بالألف: _____ مد بالواو: _____ مد بالياء: _____

لام شمسية: _____ لام قمرية: _____ هاء مغلقة: _____

ألف لينة: _____ اسم مذكر: _____ اسم مؤنث: _____

همزة قطع: _____ همزة وصل: _____ حرف جر: _____

نشاط (٣): أعبر عن الصور بجملة مفيدة:



_____



_____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ اللغة العربية ورقة عمل (١)	الدرس الثاني النمر والحطاب	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة/ _____

نشاط (١): أكمل الفراغ:

١. مشى نمر في الغابة متكبراً يقول: أنا _____

٢. قال له القرد ساخراً: _____ أقوى منك.

٣. سار النمر _____ فوجد حطاباً.

٤. قال النمر للحطاب: تعال _____ .

٥. قال الحطاب: أنا موافقٌ، ولكني نسيت _____.

نشاط (٢): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التالية:

دَعْني أَرْبِطْكَ في هذه الشَّجَرَةِ؛ حَتى أَتَأَكَدَ مِنْ صِدْقِك . وافَقَ النَّمِرُ، فَرَبَطَهُ الْحَطابُ ثُمَ صاحَ: مَنِ الْأَقْوى يا نَمِرُ؟

أين ربط الحطاب النمر؟ _____

كيف تغلب الحطاب على النمر؟ _____

استخرجي من الفقرة كلمة بها:

لام قمرية: _____	لام شمسية: _____	ألف لينة: _____
هاء مغلقة: _____	همزة قطع: _____	ضد أفكك: _____
مد بالألف: _____	مد بالياء: _____	أداة استفهام: _____

نشاط (٣): أكون سؤال تكون إجابته الكلمة التي تحتها خط:

أغضب القرد النمر. _____

ربط الحطاب النمر في الشجرة. _____

عاد الحطاب إلى بيته مساءً. _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الثاني النمر والحطاب	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أصل الكلمة بما يناسبها وأعد كتابة الجملة كما في المثال:

الغابة	ملك الغابة	الغابة أشجارها كثيفة.
الأسد	أشجارها كثيفة	_____
النمر	ذكي	_____
القرد	مفترس	_____
الإنسان	يأكل الموز	_____

نشاط (٢): اختر أداة الاستفهام المناسبة و أكتبها في الفراغ (أين ، متى ، أين):

١ - _____ كان القرد يقفز؟ — كان القرد يقفز على شجرة

٢ - _____ أقوى من النمر؟ — الإنسان أقوى من النمر

٣ - _____ ستعود؟ — سأعود بعد ساعة

٤ - _____ ربط الحطاب النمر؟ — ربط الحطاب النمر في شجرة

نشاط (٣): أكمل الجدول حسب المطلوب:

الكلمة	مرادفها
متكبراً	
سار	
سأعود	
ساخراً	
يضمن	
دعني	
نتصارع	

الكلمة	ضدها
متكبراً	
الأقوى	
مشى	
موافق	
أربطك	
نسيت	
غاضباً	

الكلمة	جمعها
نمر	
قرد	
غابة	
شجرة	
البيت	
ساعة	
الحطاب	

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (١)	الدرس الثالث نبني ونبني	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أكمل الفراغ حسب فهمك من الدرس:

١. سكن كريم في بيت قديم في _____.

٢. ورث والد كريم بيته عن _____.

٣. جاءت جرافة _____ لتهدم البيت.

٤. وقف كريم _____ وقلبه يخفق حزناً.

٥. ما هي إلا ساعاتٌ حتى أصبح البيت _____ من الحجارة والتراب.

٦. قال الأب: كلما هدموا لنا بيتاً ، فسنبني _____.

نشاط (٢) أحلل الكلمات إلى أحرف ومن حروفها أكتب كلمات جديدة حسب المطلوب:

- الحجارة: ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___

الكلمات: ١ - الركن الخامس من أركان الإسلام: _____ ٢ - مفرد الحجارة: _____

٣ - يسكن بجانبك: _____ ٤ - عضو من أعضاء الجسم: _____

- فسنبني: ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___

الكلمات: ١- يوجد في الفم: _____ ٢ - ضد: هدم: _____ ٣ - حرف جر: _____

نشاط (٣): أعبر عن الصور بجمل مفيدة:





_____

_____

_____

_____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الثالث نبني ونبني	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): اقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

جاءَتْ جَرّافَةُ الاحْتِلالِ؛ لِتَهْدِمَ الْبَيْتَ. وَقَفَ كَريمٌ يُراقِبُها، وَقَلْبُهُ يَخْفُقُ حُزْناً، ها هِيَ غُرْفَتُهُ تَنْهارُ حَجَرًا حَجَرًا، وَتَصاعَدَ الْغُبارُ مِنْها، وَتَناثَرَ الرُّكامُ،

أجب على الأسئلة:

١ – لماذا جاءت جرافة الاحتلال إلى بيت كريم؟

_____

٢ – لماذا كان قلب كريم يخفق حزناً؟

_____

ما مرادف: يخفق: _____ ، يراقب: _____ ، تناثر: _____.

ما أضاد: تهدم: _____ ، وقف: _____ ، حزنًا: _____.

استخرج من الفقرة كلمة بها:

مد بالألف: _____	مد بالياء: _____	تاء مبسوطة: _____
تاء مربوطة: _____	هاء مغلقة: _____	حرف جر متصل: _____
لام قمرية: _____	لام شمسية: _____	تنوين فتح: _____

نشاط (٢): أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

البيت: _____

الجرّافة: _____

القدس: _____

الحجارة: _____

ركامًا: _____

هدموا: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (١)	الدرس الرابع العصفورة والأفعى	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أحلل الكلمات الآتية ومن حروفها أكون كلمات حسب المطلوب:

العصفورة: ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____.

أكتب كلمات حسب المطلوب:

مكان للدراسة: _____ ، طعام مفيد: _____ ، طعام حار: _____ ،

أضع عليه الأشياء: _____ ، من الأشهر القمرية: _____ ، طائر اسمه من حرفين: _____

الشجرة: ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____.

أكتب كلمات حسب المطلوب:

مضاد كلمة خير: _____ ، من طرق ري المزروعات: _____ ، تصنع من الفخار: _____

عضو في جسم الإنسان: _____ ، يسكن بالقرب من بيتي: _____.

نشاط (٢): أقرأ الفقرة ثم أجيب على الأسئلة:

ذَهَبَتْ عُصْفورَةٌ إِلى حَمامَةٍ تَقِفُ عَلى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، وَقالَتْ لَها : يا صَديقَتي، كُلَّما فَقَسَ بَيْضي، وَ كَبُرَتْ فِراخي جاءَتْ أَفْعًى كَبيرَةٌ، وَصَعِدَتْ عَلى الشَّجَرَة ، وَ أَكَلَتِ الْفِراخَ وَ الْبَيْضَ. فَفَكِّري لي في طَريقَةٍ أَتَخَلَّصَ بِها مِنْ هذِهِ الْأَفْعى.

أكملي الفراغ :

١) ذهبت عصفورة إلى حمامة تقف على غصن _____.
٢) الأفعى في كل مرة تصعد على الشجرة و تأكل _____ و _____ العصفورة .
٣) طلبت العصفورة من الحمامة أن _____ لها في طريقة لتتخلص بها من الأفعى .
٤) من واجبي _____ الآخرين.

استخرجي من الفقرة كلمة بها :

تاء مبسوطة : _____ ، تاء مربوطة : _____ ، ألف لينة : _____
تنوين فتح : _____ ، تنوين ضم : _____ ، تنوين كسر: _____
همزة قطع : _____ ، همزة وصل : _____ ، حرف حر: _____
جمع : الفرخ : _____ ، مضاد : نزلت : _____ ، مرادف أتت: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الرابع العصفورة والأفعى	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

الْأَفْعى: الـ / أفْ / ـعى الْأَفْعى

الشَّجَرَة: الشْـ / ـشَـ / ـجَـ / ـرَ / ة الشَّجَرَة

الْبَيْضَ: _____ ، _____ ، _____ _____

الْحَدائِقِ: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ _____

النَّاسِ: _____ ، _____ ، _____ _____

نشاط (٢): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

فَكَّرَتِ الْحَمامَةُ، وَقالَتْ: أَقيمي عُشَّكِ فَوْقَ شَجَرَةٍ عالِيةٍ في إِحْدى الْحَدائِقِ الْعامَّةِ، الَّتي يَزورُها النّاسُ كَثيرًا؛ عِنْدَها تَخافُ الْأَفْعى مِنَ النّاسِ، وَلا تَأْتي مَرَّةً أُخْرى

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١) يزور الناس الحدائق _____.

٢) بنت العصفورة العش فوق شجرة _____.

٣) تخاف الأفعى من _____.

٤) يسمى: صوت العصفورة: _____ وصوت الحمامة: _____ وصوت الأفعى: _____.

٥) مرادف: أقيمي: _____ عشك: _____ عالية: _____.

٦) أضاد : فوق : _____ عالية: _____ العامة: _____.

٧) جمع : الحمامة: _____ شجرة: _____ الأفعى: _____.

استخرجي كلمة بها:

تاء مبسوطة: _____ ، تاء مربوطة: _____ ، ألف لينة: _____.

لام شمسية: _____ ، لام قمرية: _____ ، همزة قطع: _____.

همزة وصل: _____ ، مفرد : _____ ، جمع : _____.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٣)	الدرس الرابع/ **العصفورة والأفعى** **تدريبات (حروف الجر)**	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____



نشاط: أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب:

١) النظافة _____ الإيمان.

٢) لا تؤجل عمل اليوم _____ الغد.

٣) إماطة الأذى _____ الطريق صدقة.

٤) وتعاونوا _____ البر والتقوى.

٥) العقل السليم _____ الجسم السليم.

٦) _____ روحي ودمي أفديك يا وطني.

٧) خيركم خيركم _____ أهله.

٨) كن _____ الله ولاتبالي.

٩) المؤمن للمؤمن _____ البنيان يشد بعضه بعضًا.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (١)	الدرس الخامس في مدينة الخليل	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

رافَقَتْ عَلْياءُ خالَها عَدْنانَ في جَوْلَةٍ إلى الْبَلْدَةِ الْقَديمةِ في الْخَليلِ، سارا في شارِعِ الشَّلّالَةِ، وَوَصَلا إلى مَدْرَسَةَ أُسامَةَ الّتي سَيْطَرَ عَلَيْها الاحْتِلالُ، وَحَوَّلَها إلى مُسْتَعْمَرَةٍ، ثُمَّ شاهَدا سوقَ الْخُضارِ، وَالْمَلابِسَ الشَّعْبِيَّةَ، وَمَحَلّاتِ الْعِطارَةِ، وَالْحَلَوِيّاتِ، وَمَصانِعَ الْأَحْذِيَةِ، وَغَيْرَها.

١ – أين رافقت علياء خالها؟ _____

٢ – ما اسم الشارع الذي سارت فيه علياء مع خالها؟ _____

٣ – ماذا فعل الاحتلال بمدرسة أسامة؟ _____

٤ – ماذا شاهدت علياء مع خالها في الخليل؟ _____

_____

مرادف: رافقت: _____ ، مرادف سيطر: _____ ، أضاد: سارا× _____.

أستخرج كلمات حسب المطلوب:

لام قمرية: _____	لام شمسية: _____	همزة قطع: _____
همزة وصل: _____	مفرد: _____	جمع: _____
مد بالألف: _____	مد بالواو: _____	مد بالياء: _____

نشاط (٢) أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة ذات معنى:

رافقت: _____

جولة: _____

سارا: _____

وصلا: _____

سيطر: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الخامس في مدينة الخليل	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أصل بين الجملة والصورة المعبرة عنها:



رافَقَتْ عَلْياءُ خالَها عَدْنانَ في جَوْلَةٍ إلى الْبَلْدَةِ الْقَديمةِ في الْخَليلِ



مَرّا بِعَيْنِ سارَة، وَتَكِيَّةِ سَيِّدِنا إبْراهيمَ الْخَليلِ -عَلَيْهِ السَّلامِ -عِنْدَ مَدْخَلِ الْحَرَمِ الْإبْراهيمِيّ.

نشاط (٢): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

مَرّا بِعَيْنِ سارَة، وَتَكِيَّةِ سَيِّدِنا إبْراهيمَ الْخَليلِ -عَلَيْهِ السَّلامِ -عِنْد مَدْخَلِ الْحَرَمِ الْإبْراهيمِيّ.

دَخَلا الْحَرَمَ، وَصَلّيا رُكْعَتَيْنِ لِلّهِ تَعالى.

أكمل الفراغ:

١) سميت مدينة الخليل بهذا الاسم نسبة إلى خليل الرحمن _____ -عليه السلام.

٢) عاش سيدنا إبراهيم عليه السلام في مدينة _____.

٣) اشتهرت مدينة الخليل بأنها المدينة التي لا يجوع فيها أحد بسبب وجود _____.

٤) دخلا الحرم، وصليا _____ لله تعالى.

٥) يوجد داخل الحرم الإبراهيمي قبر سيدنا إبراهيم -علية السلام وزوجته _____.

ماذا قال عدنان بعد أن صلى في الحرم الإبراهيمي؟

_____

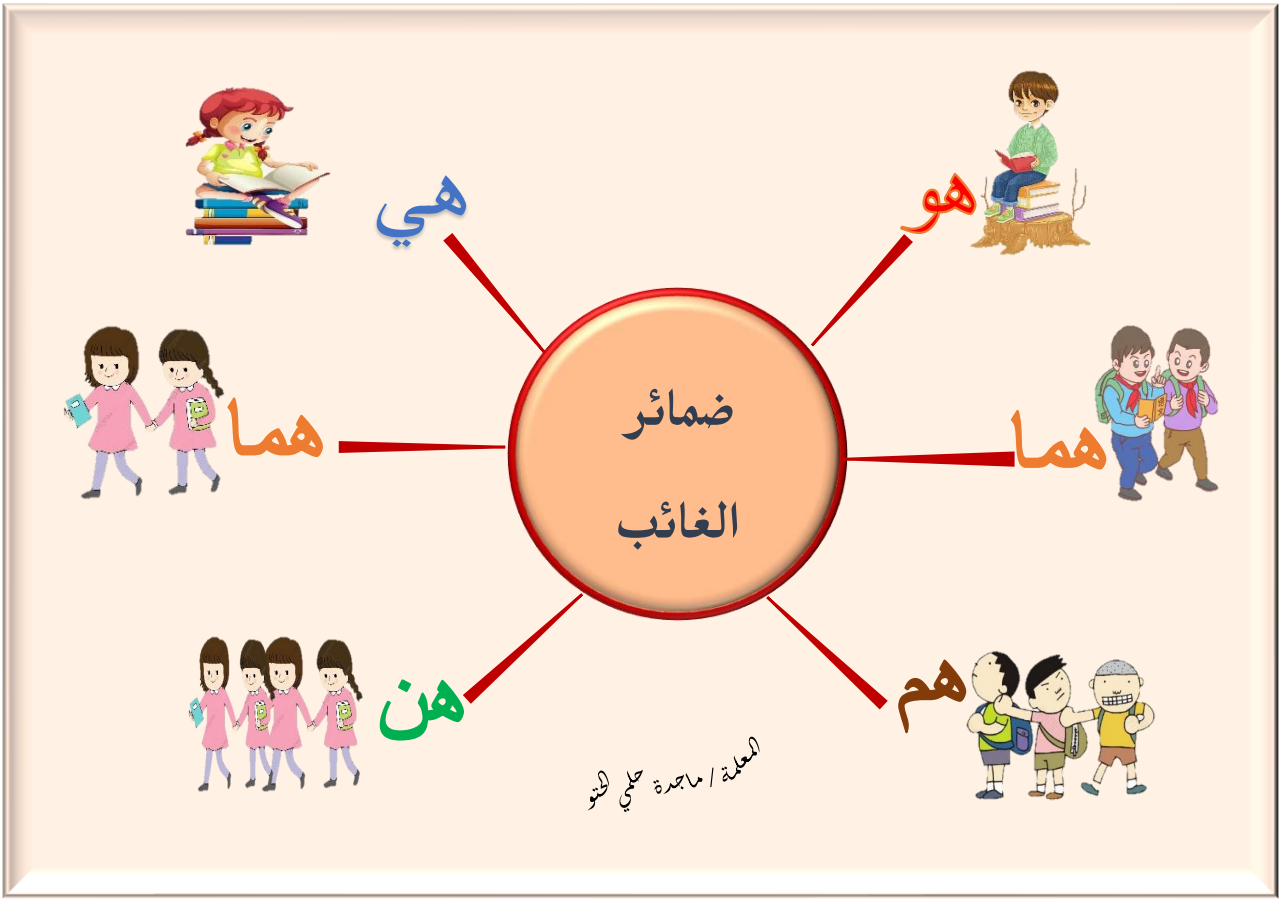
مرادف: تكية: _____ ، مضاد: مدخل: _____ ، مفرد: ركعتين: _____.

حاكي النمط:

مِرَّ مَرَّا	دَخَلَ _____	صَلَى _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الخامس في مدينة الخليل (ضمائر الغائب) تدريبات	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____



نشاط: أختار ضمير الغائب المناسب وأكتبه في الفراغ:

١) _____ طالبٌ مجتهد.

٢) _____ طالبةٌ مجتهدة.

٣) _____ ولدٌ نظيفٌ.

٤) _____ بنتٌ نظيفةٌ.

٥) _____ معلمٌ حنونٌ.

٦) _____ معلمةٌ حنونةٌ.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (١)	الدرس السادس في صَباحٌ جَديدٌ	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة حسب فهمك من الدرس:

١) تُشْرِقُ الشَّمْسُ في _____.

٢) نَظَرَ بِلالٌ مِنَ النّافِذَةِ عِنْدَ _____.

٣) اعْتَقَدَ بِلالَ أَنَ الشَّمْسُ تَغْرَقُ في _____.

١) نشاط (٢): أركب من الأحرف التالية كلمات:

ب ل ا ل _____ ، ل م ي س _____ ، ال غ و ص _____

ا ن ظ ر ي _____ ، ت غ ر ق _____ ، ت د و ر _____

ال ب ل ا د _____ ، ي ب د ؤ و ن _____ ، ن ش ا ط ه م _____

نشاط (٣): اقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

نَظَرَ بِلالٌ مِنَ النّافِذَةِ عِنْدَ الْغُروبِ، وَصاحَ: انْظُري يا لَميسُ! انْظُري إلى الشَّمْسِ، إنَّها تَغْرَقُ في الْبَحْرِ. نادَتْ لَميسُ: قولي لي يا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفينَ السِّباحَةَ وَالْغَوْصَ؟ هَلْ سَتَعودينَ إلَيْنا؟

مَتى نَظَرَ بِلالٌ مِنَ النّافِذَةِ؟ _____

ماذا قالَتْ لَميسُ لِلشَّمْسِ؟ _____

مرادف: النّافِذَةِ: _____ ، ضد: الْغُروبِ: _____ ، جمع: الْبَحْرِ: _____.

استخرجي من الفقرة كلمة بها:

لام شمسية: _____	لام قمرية: _____	همزة وصل: _____
مد بالألف: _____	مد بالياء: _____	مد بالواو : _____
اسم مذكر: _____	اسم مؤنث: _____	أداة استفهام: _____

أضع التراكيب في جملة مفيدة لها معنى:

(نظر .. من) : _____

(تغرق .. في): _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس السادس في صَباحٌ جَديدٌ	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

النَافذة	،	السِّباحَة	،	الْغَوْص
تَدور	،	ضَحِكَت	،	قالت
أبْنائي	،	انْظُري	،	أُخْرى
سَألَ	،	يَبْدَأ	،	يَبْدَؤونَ



نشاط (٢): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

ضَحِكَتِ الْأُمُّ وَقالَتْ: لا، لا يا أبْنائي. الشَّمْسُ لا تَغْرَقُ في الْبَحْرِ، بَلْ تَدورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِها، فَتغْرُبُ الشَّمْسُ في بِلادِنا، وَتُشْرِقُ في بِلادٍ أخْرى.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة حسب فهمك من الفقرة:

١) الشَّمْسُ لا تَغْرَقُ في _____، بَلْ تَدورُ _____ حَوْلَ نَفْسِها.

٢) تغْرُبُ الشَّمْسُ في بِلادِنا، وَ _____ في بِلادٍ أخْرى.

٣) تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنْ جِهَةِ _____.

٤) كَلِمَتانِ مُتَضادَتانِ في الْفَقَرَةِ هما _____ و _____.

أستخرج من الفقرة كلمة بها حسب المطلوب:

مد بالألف: _____	مد بالواو: _____	مد بالياء: _____
لام قمرية: _____	لام شمسية: _____	حرف جر: _____
تاء مبسوطة: _____	ألف لينة: _____	مفرد: _____
جمع: _____	ضد: بكت: _____	مرادف: تلف: _____
همزة قطع: _____	همزة وصل: _____	حرف مشدد: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٣)	الدرس السادس في صَباحٌ جَديدٌ	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

سَأَلَ بِلالٌ هَلْ يَبْدَأ الصَّباحُ الآنَ في تِلْكَ الْبِلادِ، يا أمي؟ قالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ، هُمْ يَبْدَؤونَ نَشاطَهُم الآنَ، بَيْنَما سَنَذْهَبُ نَحْنُ إِلى النَّوْمِ.

ماذا سأل بلال أمه؟ _____

ماذا أجابت الأم؟ _____

في أي وقت نذهب للنوم؟ _____

أضاد: سأل: _____ ، مفرد: البلاد: _____ ، جمع: الأم: _____

أستخرج من الفقرة كلمة بها حسب المطلوب:

همزة قطع: _____	همزة وصل: _____	اسلوب نداء: _____
أداة استفهام: _____	لام شمسية: _____	لام قمرية: _____
حرف ساكن: _____	مد بالألف: _____	مد بالياء: _____

أحاكي النمط: هُمْ يَبْدَؤونَ نَشاطَهُم الآنَ

هو _____

هي _____

نشاط (٢): أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

يَبْدَؤونَ: _____

هل: _____

هم: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (١)	الدرس السابع حيلَةُ فَلّاحٍ	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة حسب فهمك من الدرس:



١) سَرقَ لِصٌّ _____ أحَدِ الْفَلّاحينَ.

٢) فَذَهَبَ الْفَلّاحُ إلى السّوقِ؛ _____ غَيْرَهُ.

٣) وَفي السّوقِ وَجَدَ _____ ، فَأمْسَكَ بِهِ، وَصاحَ: هذا ثَوْري، فتَجَمَّعَ _____ حَوْلَهُ.

٤) سَمِعَ _____ كَلامَ الْفَلّاحِ، فَجاءَ إلَيْهِ، وَقالَ: لا، هذا ثَوْري أَنا.

٥) يَسْتَخْدِمَ الْفَلّاحُ الثَّوْرَ في _____ الْأَرْضِ.

نشاط (٢): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

سَرقَ لِصٌّ ثَوْرَ أحَدِ الْفَلّاحينَ، فَذَهَبَ الْفَلّاحُ إلى السّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ. وَفي السّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأمْسَكَ بِهِ، وَصاحَ: هذا ثَوْري، فتَجَمَّعَ النّاسُ حَوْلَهُ. سَمِعَ اللِّصُّ كَلامَ الْفَلّاحِ، فَجاءَ إلَيْهِ، وَقالَ: لا، هذا ثَوْري أَنا.

١- ماذا سَرَقَ اللِّصُّ؟ _____

٢ - لِماذا ذَهَبَ الْفَلّاحُ إلى السّوقِ؟ _____

٣ - أيْنَ وَجَدَ الْفَلّاحُ ثَوْرَهُ؟ _____

أستخرج من الفقرة كلمة حسب المطلوب:

مد بالألف: _____	مد بالواو: _____	مد بالياء: _____
همزة قطع: _____	همزة وصل: _____	لام شمسية: _____
لام قمرية: _____	جمع: الفلاح: _____	مرادف: نادى: _____

أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك:

السّوق: _____ أَمْسَكَ _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس السابع حيلَةُ فَلّاحٍ	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) حكم السرقة في الإسلام (حلال – حرام – لا شيء)

٢) العين العوراء عند الثور (اليمنى – اليسرى – لا شيء)

٣) قال اللص: العين _____ عوراء. (اليمنى – اليسرى – لا شيء)

٤) عرف الناس اللص فردوا الثور إلى (الشرطة – صاحبة – السوق)

نشاط (١): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

غَطّى الْفَلّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنَيِ الثَّوْرِ، وَقالَ: إِنَّ إِحْدى عَيْنَيِ الثَّوْرِ عَوْراءُ، فَأَخْبِرْني أَيُّهُما عَوْراءُ؟

لِماذا غَطّى الْفَلّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنَيِ الثَّوْرِ؟ _____

أَيُّ عَيْنٍ قالَ اللِّصُّ إِنّها عَوْراءُ؟ _____

بِماذا تَصِفُ الْفَلّاح؟ _____

مرادف: غطى: _____ ، ضد: بسرعة: _____ ، جمع الثور: _____.

أستخرج كلمة من الفقرة حسب المطلوب:

لام قمرية: _____	لام شمسية: _____	ألف لينة: _____
همزة قطع: _____	همزة وصل: _____	حرف جر: _____

أضع كلمة (الفلاح) بجملة من تعبيرك:

_____

نشاط (٣): أتأمل الصورة ثم أكمل الفراغ:



فَضَحِكَ الْفَلّاحُ، وَكَشَفَ عَنْ _____ الثَّوْرِ، فَرَأى النّاسُ أَنَّهُما _____ ، فَعَرَفوا اللِّصَّ، فَأَخَذوا مِنْهُ _____ ، وَرَدّوهُ إِلى _____.

أكمل الفراغ:

عقاب السارق في الاسلام _____ يده.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٣)	الدرس السابع حيلَةُ فَلّاحٍ (ضمائر المتكلم)	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

(ضمائر المتكلم)

أنا

ضمير المتكلم للمفرد المذكر والمؤنث، بتكلم بها عن نفسي

أنا طالبٌ مجتهد. أنا طالبة مجتهدة

أنا معلم حنون. أنا معلمة حنونة

نحن

ضمير المتكلم للمثنى والجمع المذكر والمؤنث، نتكلم بها عن أنفسنا.

نحن طالبان نحن طالبتان

نحن نشيطون نحن نشيطات

نشاط: أختار الكلمة المناسبة (أنا ، نحن) و أكتبها في الفراغ:

_____ فلاح نشيط. _____ فلاحون نشيطون

_____ معلمة مبدعة _____ معلمتان مبدعتان.

_____ أب حنون _____ أمهات حنونات.

_____ طالبة مجتهدة _____ طالبات مجتهدات.



لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (١)	الدرس الثامن يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطيني	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أركب المقاطع الصوتية و أكتب الكلمة:

(يَوْ/ مُ): _____	نَيـْ/ ـسا/ نَ: _____
الطْ/ ـطِفْـ/ لِ: _____	عا/ مٍ: _____
الْـ/ ـفِـ/ ـلَسْـ/ ـطيـ/ ـني: _____	الْـ/ ـخا/ ـمِـ/ سِ: _____
يَحْـ/ ـتَـ/ ـفِـ/ ـلُ: _____	الْـ/ ـمُـ/ ـنا/ سـَ/ ـبَـ/ ـةِ: _____
سا/ مِـ/ رٌ: _____	الْـ/ إ / ذا/ عـَ/ ـةِ: _____
الْـ/ ـمَدْ/ رَ/ سِيْـ/ ـيَـ/ ـةِ: _____	حـُّ/ ـقو/ قٌ: _____
كـِ/ ـثيـ/ رَ/ ةٌ: _____	حَقْـ/ ـقِـ/ ـنا: _____

نشاط (٢): أكتب حق الطفل الفلسطيني حسب الصورة:



مِنْ حَقي _____



مِنْ حَقي _____



مِنْ حَقي _____



مِنْ حَقي _____



مِنْ حَقي _____



مِنْ حَقي _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الثامن يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِيني	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

في الْخامِسِ مِنْ نَيْسانَ مِنْ كُلِّ عامٍ، يَحْتَفِلُ أطْفالُ فِلَسْطينَ بِيَوْمِ الطِّفْلِ الْفِلَسْطينِيِّ. وَبِهذِهِ الْمُناسَبَةِ، أَلْقى سامِرُ كَلِمَةً في الإذاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، قالَ فيها: نَحْنُ أطْفالُ فِلَسْطينَ، لَنا حُقوقٌ كَثيرَةٌ.

١- مَتى يَحْتَفِلُ أطْفالُ فِلَسْطينَ بِيَوْمِ الطِّفْلِ الْفِلَسْطينِيِّ؟

_____

٢ - مَنْ أَلْقى كَلِمَةً في الْإذاعِةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

_____

أكمل الفراغ: مِنْ حُقوقِ الطِّفْلِ الْفِلَسْطيني:

_____ ، _____ ، _____ .

أستخرج كلمة من الفقرة حسب المطلوب:

مد بالألف: _____	مد بالواو: _____	مد بالياء: _____
لام قمرية: _____	لام شمسية: _____	تنوين فتح: _____
تنوين ضم: _____	تنوين كسر: _____	ألف لينة: _____
مرادف: تحدث: _____	ضد: واجبات: _____	جمع: طفل: _____

نشاط (٢) : أضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك:

ألقى: _____

أطفال: _____

حقوق: _____

فلسطين: _____

الطفل: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المبحث/ لغتنا الجميلة ورقة عمل (٢)	الدرس الثامن يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِيني	مدرسة القاهرة الأساسية (ب) اسم الطالبة: _____

نشاط (١): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١) يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني في _____ من نيسان من كل عام.
٢) ألقى _____ كلمة في الإذاعة المدرسية.
٣) نحن أطفال فلسطين لنا _____ كثيرة.
٤) من حق الطفل الفلسطيني أن يعيش _____.

نشاط (٢): أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

أنا أَحْلُمُ أَنْ أعيشَ وَأتَنَقَّلَ في وَطَني بِحُرِّيَّةٍ، وَأمْنٍ، وَسَلامٍ . تَحِيَّةً لِلطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ في هذا الْيَوْمِ، وَفي كُلِّ يَوْمٍ.

من المتحدث في الفقرة السابقة؟ _____

ما هو حلم سامر؟ _____

أحاكي النمط: أنا أَحْلُمُ أَنْ أعيشَ وَأتَنَقَّلَ في وَطَني بِحُرِّيَّةٍ، وَأمْنٍ، وَسَلامٍ .

نحن _____

نشاط (٣): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا ، نحن):

١) أنا أحب فلسطين.
٢) أنا أحلم أن أعيش في وطني بحرية.
٣) _____ حقي أن أصلي في القدس.
٤) _____ أرسم علم فلسطين.
٥) أنا أشكر الله على نعمة.

_____ نحب فلسطين.
_____ نحلم أن نعيش في وطننا بحرية.
نحن حقنا أن نصلي في القدس.
نحن نرسم علم فلسطين.
_____ نشكر الله على نعمه.

نشاط (٤): أكتب ثلاث جمل عن حقوق الطفل الفلسطيني:

_____

_____

_____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html