

النكرة والمعرفة

❖ ينقسم الاسم من حيث الدلالة على المُسمَّى إلى قِسْمَيْن، هُمَا:

الاسم النكرة: وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ وَلَا مُحَدَّدٍ، مثل: (سَحَابٌ، كِتَابٌ، رَجُلٌ، مَطَارٌ).

✓ ملاحظة: هُنا لو نَظَرْنَا إلى سَحَابٍ غير مُعَيَّنٍ، فَسَحَابٍ لَهُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: ثَقِيلٌ وَخَفِيفٌ.
وكذلك كلمة (رَجُلٌ) غير مُعَيَّنٍ، فَهَنَّاكَ رَجُلُ الشَّرْطَةِ، وَرَجُلُ الإِسْعَافِ، وَرَجُلُ الإِطْفَاءِ.

الاسم المعرفة: وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ وَمُعَيَّنٍ وَمَعْرُوفٍ. وَمِنْ أَنْوَاعِهِ:

١. **الضَّمائِر:** وهي أقوى أنواع المعرفة، وهي نوعان: (مُتَّصِلَةٌ، وَمُنْفَصِلَةٌ)

✓ **الضمير المتصل،** مثل:

(أ) **التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ،** وتُسَمَّى تاء الفاعل: (أنا كَتَبْتُ، أنتَ كَتَبْتَ، أنتِ كَتَبْتِ).

(ب) **نون التَّسْوَةِ** (وتدُلُّ فقط على جمع مُؤنَّثٍ، وتجعل الفعل الذي تتصلُّ به مَبْنِيًّا عَلَى السُّكُونِ. مثل: (كَتَبْنَ، يَكْتُبْنَ، اكْتُبْنَ)

(ج) **(نا) الفاعلين:** فإذا اتَّصَلَتْ بِاسْمٍ تُعْرَبُ: (ضمير متَّصل مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ)، مثل: (مدرستنا، بيتنا).

وإذا اتَّصَلَتْ بِفِعْلِ مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ، تُعْرَبُ: (ضمير متَّصل مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ)، مثل: (كَتَبْنَا، دَرَسْنَا).

وإذا اتَّصَلَتْ بِفِعْلِ مَبْنِيٍّ عَلَى الْفَتْحِ، تُعْرَبُ: (ضمير مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ نَصْبِ مَفْعُولٍ بِهِ)، مثل: (عَلَّمْنَا، وَهَبْنَا).

(د) **واو الجماعة:** فإذا اتَّصَلَتْ بِفِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَعْلُومِ فَإِنَّهَا تُعْرَبُ: (ضمير مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ)، مثل:

← **الطُّلَابُ كَتَبُوا قِصَصًا عَنْ مَعَانَاِ الْأَسْرَى، الصَّحَفِيُّونَ يَكْتُبُونَ مَقَالَاتٍ عَنِ الْأَسْرَى، اكْتُبُوا مَقَالًا عَنِ الْأَسْرَى.**

(هـ) **ألف الاثنين، أو الاثنين:** أيضاً إذا اتَّصَلَتْ بِفِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَعْلُومِ، فتُعْرَبُ: (ضمير مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعِ

فاعلٍ)، مثل: قال تعالى: (وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ، فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ).

(و) **ياء المُخَاطَبَةِ:** وتَدُلُّ فقط على مُفْرَدٍ مُؤنَّثٍ مُخَاطَبٍ، مثل: (تدرسين، تفعلين، تأكلين)، وتُعْرَبُ ضمير مُتَّصِلٌ فِي

مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ، وذلك إذا كان الفعل مَبْنِيًّا لِلْمَعْلُومِ.

(ز) **(هاء الغائب، كاف المُخَاطَبِ، ياء المُتَكَلِّمِ)،** وتُعْرَبُ حَسَبَ مَا تَتَّصِلُ بِهِ، لاحظ ما يلي:

✓ إذا اتَّصَلَتْ بِاسْمٍ، تُعْرَبُ ضمير مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ، مثل: كِتَابُهُ، كِتَابُكَ، كِتَابِي.

✓ إذا اتَّصَلَتْ بِفِعْلِ، تُعْرَبُ ضمير مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ نَصْبِ مَفْعُولٍ بِهِ، مثل: عَلَّمَهُ، أَكْرَمَكَ، أَعْطَانِي.

✓ إذا اتَّصَلَتْ بِحَرْفِ جَرٍّ، تُعْرَبُ ضمير مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ جَرِّ اسْمٍ مُجْرُورٍ، مثل: فِيهِ، إِلَيْكَ، عَنِّي.

– **وهناك الضَّميرُ الْمُنْفَصِلُ،** مثل:

(أ) **الضميرُ المنفصل للمُتَكَلِّمِ:** (أنا، نَحْنُ)

(ب) **الضميرُ المنفصل للمُخَاطَبِ:** (أنتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ).

(ج) **الضميرُ المنفصل للغائب:** (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُمْ...).

٢. **المعرِّف بـ (ال) التعريف،** مثل: (الكتاب، الملعب، المدرسة، الطاولة).

٣. اسم الإشارة: للقريب والبعيد: (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك، ذلك، تلك، تلكما) فهذا الشخص المشار إليه معروف.

٤. الاسم الموصول، مثل: (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي...).

٥. الاسم المضاف إلى معرفة، مثل: (كتاب اللغة العربية، معلم الفصل) فكلمة (الفصل) معرفة بـ (ال)، فهنا أصبحت كلمة (معلم) معرفة، لكن قبل الإضافة لم تكن معرفة، ولكنها عرفت بالإضافة.

٦. اسم العلم: كأسماء الأشخاص: (محمّد، فاطمة)، وأسماء الدول: (فلسطين، مصر)، وأسماء الشهور: (شعبان، رمضان، يناير)، وأسماء أيام الأسبوع: (السبت، الأحد...)، وأسماء الكواكب: (عطارد، الزهرة، الأرض، المشتري)، وأسماء المدن: (غزة، مكة)...

❖ السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم صنف الأسماء الواردة فيها إلى نكرة ومعرفة، مبيّن نوع المعرفة منها:

" بَلْ هِيَ عَقِيدَةٌ فِي الْفُلُوبِ، وَنَقَشَ فِي الصَّمَائِرِ، وَدَمَّ فِي الْعُرُوقِ، وَمَرَكَزَ ذَلِكَ الْإِشْعَاعُ الَّذِي لَا يَذْوِي وَلَا يَنْطَفِئُ، وَمَهْمَا طَالَ لَيْلُ الْاِحْتِلَالِ فَإِنَّهُ إِلَى زَوَالٍ، وَسَيَبْزُغُ فَجْرُ الْحُرِّيَّةِ، وَيَعُودُ لِلْفِلَسْطِينِ قَلْبُهَا النَّابِضُ حَيَاةً، وَحُبًّا وَتَسَامُحًا ".

اسم العلم	المعرف بـ (ال)	الضمير	اسم الإشارة	الاسم الموصول	المضاف لمعرفة	النكرة

❖ السؤال الثاني: تكمل الفراغ باسم معرفة حسب المطلوب ممّا بين القوسين:

١. _____ نقتدي برسول الله. (ضمير منفصل)
٢. زَارَ _____ الفصل. (مضاف إلى معرفة)
٣. طَافَ _____ حَوْلَ الكعبة. (معرّف بـ ال)
٤. _____ الطالبان مهذبان. (اسم إشارة للمثنى)

❖ السؤال الثالث: نَمِّلْ لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائنا:

١. اسم إشارة: _____
٢. اسم موصول: _____
٣. اسم مضاف إلى معرفة: _____
٤. ضمير منفصل للمتكلم: _____
٥. اسم علم: _____
٦. اسم نكرة: _____

إملاء – همزة المتوسطة على واو

❖ تكتب همزة المتوسطة على (واو):

- ١) إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم، مثل: (رؤوس)، (فؤوس)، (كؤوس)، (شؤون).
- ٢) إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح، مثل: (رؤوم)، (رؤوف)، (دؤوب).
- ٣) إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن، مثل: (مسؤول).
- ٤) إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم، مثل: (مؤتة)، (بؤؤ)، (لؤلؤ).
- ٥) إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم، مثل: (سؤال)، (مؤلفات).

❖ السؤال الأول: نحدد الكلمات التي بها همزة متوسطة على (واو) فيما يلي، ونبين سبب كتابتها:

م	الجملة	الهمزة المتوسطة	حركاتها	حركة ما قبلها	سبب كتابتها على واو
١	سأل الطالب المعلم سؤالاً في النحو.				
٢	للجاحظ مؤلفات كثيرة.				
٣	الأب رؤوف بأولاده.				
٤	تهتم الدولة بشؤون المواطنين، وتتابعهم؛ لمساعدتهم.				
٥	عاد خالد بن الوليد بالجيش من غزوة مؤتة بسلام.				

❖ السؤال الثاني: هات جمع المفردات التالية:

فأس: _____ كأس: _____ شأن: _____

❖ السؤال الثالث: نصل الحروف الآتية، ونراعي كتابة الهمزة المتوسطة على (واو) فيها:

١. ال مُ ء ل ف ا ث _____
٢. مُ ء ن س _____
٣. ت ف ا ء ل _____
٤. د ء و ب _____
٥. س ء ا ل _____

❖ السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها الكلمات التي بها همزة متوسطة على واو، وبين سبب كتابتها:

"ينبغي للإنسان ألا يتخذ من إخوانه صديقاً إلا من اختبر شؤنه قبل إخائه، وكشف عن أخلاقه قبل اصطفاؤه، فمن وجدته محباً للخير، أمراً به، كارهها للشر، اصطفاؤه وآخاه. وليحذر المرء من مؤاخاة اللئام، وأولي الشر؛ فإن مودتهم تؤذي من يقترب منهم، وتفسد الأخلاق. فكل إنسان مسؤول عن نفسه؛ فليتق الله فيها، وليكن رؤوفاً بها."

الهمزة المتطرفة على واو	سبب كتابتها	الهمزة المتطرفة على واو	سبب كتابتها

❖ السؤال الخامس: نملأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب فيما يأتي:

١. أصدقنا__ نا يُحيون لنا الخير.
٢. كُلُّكُمْ راعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْـُـوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.
٣. لا تُجَلِّ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.
٤. الأب يُرَاعِي شُـُـون أبنائه.

❖ السؤال السادس: اكتب خمس كلمات جديدة بها همزة مُتَوَسِّطَةٌ على واو، من إنشائك.

_____، _____، _____، _____، _____.

❖ السؤال السابع: استبدل الكلمات المخطوطة بكلمات بها همزة مُتَوَسِّطَةٌ على واو بنفس المعنى:

١. المُسْلِمُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ. _____
٢. الصديقُ يُوَاسِي أخاه في مُحنته. _____
٣. يصلي الإمامُ بالمُصلين. _____

❖ السؤال الثامن: نُبيِّن سبب كتابة الهمزة على (واو) فيما يلي:

١. كُلُّكُمْ راعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْـُـوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. _____
٢. على المرءِ أَنْ يَحْذَرَ مِنْ مُوَآخَاةِ اللَّثَامِ. _____
٣. لا تَلْعَبْ بِالسِّكِّينِ فَتُؤْذِيَ نَفْسَكَ. _____

❖ السؤال التاسع: اكتب ما يُملَى عليك من المُعَلِّم.

_____.

التعبير – كتابة فقرة

❖ السؤال الأول: نكتبُ فقرةً تُناسِبُ الجُمْلَةَ الْمُفْتَاخِيَّةَ الْآتِيَةَ:

أَنْبَرَى الْفِلَسْطِينِيُّونَ يُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمُ الْمَسْلُوبَةِ مِنْذُ اخْتِلَالِهَا.

_____.



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html