

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

النموذج الأول - الصفحة ١



الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:



ذهب الفلاح وأبناؤه إلى الأرض. حمل كل واحد فأسه، وبدأوا ينكشون التراب.
قال الأب: «حافظوا على الأرض وازرعوها، فهي كنزنا».
زرع الأبناء القمح والخضروات، وفرحوا بخيرات الأرض.

أ- ماذا حمل الأبناء؟

- ☐ الفؤوس
- ☐ الكتب

ب- ماذا زرع الأبناء؟

- ☐ القمح والخضروات
- ☐ الحجارة
- ☐ الألعاب

ج- الفكرة المناسبة للنص:

- ☐ المحافظة على الأرض والعمل فيها
- ☐ السفر إلى المدينة

السؤال الثاني: أكمل الجمل من صندوق الكلمات:



الأرض - الخير - الفأس - ازرعوها

أ- يعمل الفلاح في ..... .

ب- من أدوات الفلاح ..... .

ج- قال الأب لأبنائه: حافظوا على الأرض و ..... .

د- تعطينا الأرض ..... .

السؤال الثالث: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



- ☐ الفلاح يزرع الأرض.
- ☐ الفأس من أدوات الفلاح.
- ☐ نحافظ على أرضنا.
- ☐ نرمي النفايات في الأرض.

السؤال الرابع: أستخرج من النص كلمة مناسبة:



كلمة فيها حرف (ض)	كلمة تبدأ بهمزة قطع	جمع كلمة (ابن)
.....	.....	.....

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

السؤال الخامس: أحلّل الكلمات الآتية إلى حروف:



الأرض: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

فأسه: ☐ ☐ ☐ ☐

خيرات: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

السؤال السادس: أركب من الحروف كلمة صحيحة:



ا ل أ ر ض ← ☐

ا ز ر ع و ا ← ☐

ف أ س ← ☐

ح ا ف ظ و ا ← ☐

السؤال السابع: أصنف الكلمات إلى لام قمرية ولام شمسية:

الكلمات: الأرض - السنين - الكنز - التراب



لام قمرية	لام شمسية

السؤال الثامن: أكتب الجملة الآتية مرتين بخط واضح:



حافظوا على الأرض وازرعوها.

.....

.....

السؤال التاسع: أكتب جملة قصيرة عن الأرض:



.....

.....

أرضنا
هويتنا
مستقبلنا

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول: أنظر إلى الصورة، ثم أكتب جملة مفيدة:



.....

.....

.....

السؤال الثاني: أصل الكلمة بما يناسبها:

شيء ثمين	الأرض
أداة يعمل بها الفلاح	الفأس
نزرع فيها	الكنز

السؤال الثالث: أميز الحروف في الكلمات:

التعليمات: أضع دائرة حول الكلمات التي فيها (ض)، وخطاً تحت الكلمات التي فيها (ص)، ومربعاً حول الكلمات التي فيها (س).

الأرض	صغير	السنين	ضباب	صياد	فأسه

السؤال الرابع: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

أ- الأرض - على - نحافظ

.....

ب- أرضه - الفلاح - يزرع

.....

السؤال الخامس: أختار الحرف المناسب:

فأ...ه (س / ش)	و...ع (ض / ص)	الأر... (ض / ص)

أرضنا
خير .. وعطاء



ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

السؤال السادس: أكمل جدول المفرد والمثنى والجمع:

المفرد	المثنى	الجمع
فلاح		فلاحون
أرض	أرضان	
فأس		فؤوس
ابن	ابنان	

السؤال السابع: أصل الكلمة بضدها:

الكلمة	ضدها
قليلة	رجعوا
أهمل	كثيرة
ذُهبوا	حافظ

السؤال الثامن: أكون كلمات من الحروف الآتية:

ي ن ك ش	.....
أ ب ن ا ء	.....
ك ن ز	.....
ز ر ع	.....

السؤال التاسعَ: أكتب «أوافق» أو «لا أوافق»:

أ- طفل يساعد أباه في العناية بالأرض. .....

ب- رجل يترك أرضه بلا عناية. .....

ج- فلاح يزرع أرضه ويحافظ عليها. .....



إعداد: موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

فلسطين أرضنا.. مستقبلنا

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

الأسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

١٠ السؤال العاشر: ألون السلوك الذي يدل على المحافظة على الأرض:



رمي النفايات



زراعة نبتة

١١ السؤال الحادي عشر: أكتب جملة عن السلوك الصحيح الذي اخترته:

.....

.....

١٢ السؤال الثاني عشر: أرسم نبتة صغيرة في الأرض، ثم أكتب تحتها كلمة «الأرض»:

.....

أرض خضراء حياة أجمل

أحب أرضي
أبني مستقبلي

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

السؤال الخامس: أحلل وأركب:

أ- أحلل كلمة «الأرض» إلى حروف:

ب- أركب: ح ا ف ظ و ا ←

ج- أحلل كلمة «الكنز» إلى حروف:

د- أركب: ا ز ر ع و ا ←

السؤال السادس: أصنف الكلمات:

الأرض - التراب - الكنز - السنين - الفلاح - الشجرة

لام قمرية	لام شمسية

السؤال السابع: أرتّب الكلمات لأكون جملاً صحيحة:

أ- خيراً - تعطينا - الأرض

ب- فأسه - الفلاح - حمل

ج- الأرض - الأبناء - زرعوا

السؤال الثامن: أكمل المفرد والمثنى والجمع:

المفرد	المثنى	الجمع
كنز		
سنة		

النموذج الثالث - الصفحة ١

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

1 السؤال الأول: أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب:



خرج الفلاح مع أبنائه إلى أرضهم الواسعة. قال لهم: «الأرض كنز، فحافظوا عليها وازرعوها». حمل الأبناء فؤوسهم، ونكشوا التراب، ثم زرعوا القمح والخضروات. وبعد مدة ظهر النبات، وفرح الجميع بخير الأرض.

أ - ماذا حمل الأبناء؟

- ○ فؤوسهم
- ○ ألعابهم
- ○ دفاترهم

ب- ماذا زرعوا؟

- ○ القمح والخضروات
- ○ الحجارة
- ○ الملابس

ج- ماذا حدث بعد مدة؟

- ○ ظهر النبات
- ○ اختفت الأرض
- ○ تركوا العمل

2 السؤال الثاني: أختار الفكرة العامة للفقرة:



- ○ العمل في الأرض والمحافظة عليها.
- ○ شراء أدوات جديدة.
- ○ اللعب في الحقل.

3 السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة:



كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة فيها تنوين	كلمة فيها حرف (ض)	كلمة بلام قمرية	كلمة بلام شمسية
.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 السؤال الرابع: أكمل بما يناسب:



ضد «كثيرة»:	مفرد «فؤوس»:	مرادف «ينكش»:	جمع «ابن»:
.....	.....	.....	.....

أرضنا
هويتنا
مستقبلنا

ورقة عمل: الأرض

اللغة العربية - الصف الثاني الأساسي

في أرضنا حياة ♥

الأسم: .....

الصف: .....

التاريخ: .....

٩ أكتب بخط جميل، ثم أعبر بجملة من عندي:



النموذج: " الأرض كنز نحافظ عليه".

.....

.....

جملتي:

.....

.....

١٠ أكتب ثلاث كلمات من درس «الأرض»:



١١ أضع كلمة «الكنز» في جملة مفيدة:



.....

.....

١٢ مراجعة سريعة: أختار الكلمة التي تنتمي إلى درس «الأرض»:



فأس | كنز | أرض | كتاب

أستطيع اختيار أكثر من كلمة.

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html