

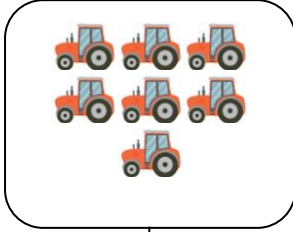
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي (الربع الأول)

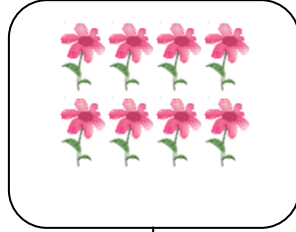
شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

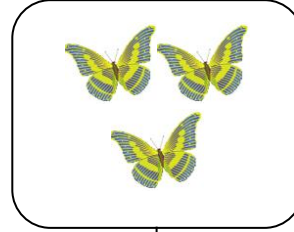
الدروس / المقارنة - التصاعدي والتنازلي

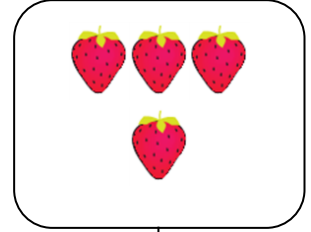
اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:

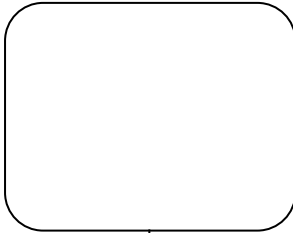


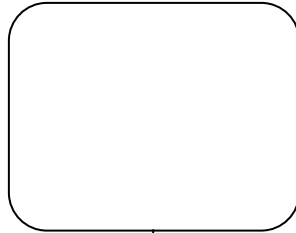


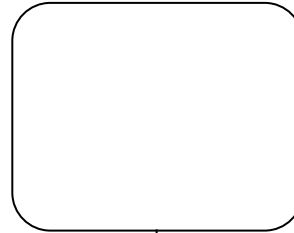


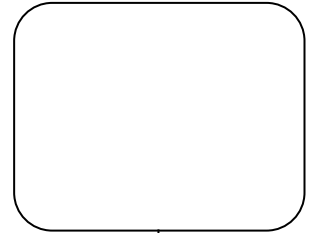


نشاط رقم (٢) : أرسم عناصر حسب المطلوب:









نشاط رقم (٣) : أضع إشارة < أو > أو = في □:

<input type="text"/> ٥	٨ <input type="text"/> ٧
<input type="text"/> ٧	٥ <input type="text"/> ٩
<input type="text"/> ١	٦ <input type="text"/> ٢

نشاط رقم (٤) : أضع عدداً في الفراغ لتكون المقارنة صحيحة:

$٧ > \square$	$\square < ٥$
$٢ > \square$	$\square < ٤$
 $= \square$	$\square > ٦$

نشاط رقم (٥) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٣ * ٨ * ٩

١ * ٧ * ٥

٥ * ٢ * ١ * ٧

٢ * ٤ * ٦ * ٣

نشاط رقم (٦) : أرتب الأعداد تنازلياً:

٩ * ٨ * ٣

٥ * ٨ * ٢

٧ * ٢ * ١ * ٥

٢ * ٦ * ٤ * ٣

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

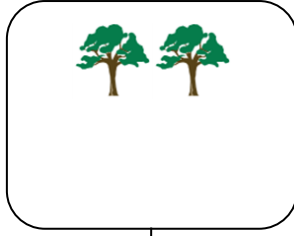
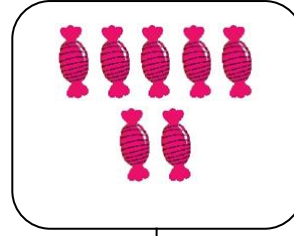
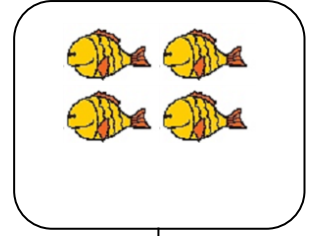
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) : أكمل متتالية الأعداد بالأعداد الناقصة:

٩		٧			٤			١
---	--	---	--	--	---	--	--	---

نشاط رقم (٣) :

ب - أكتب العدد السابق:				أ - أكتب العدد التالي:			
٩		٣			٤		١
٣		٦			٧		٥

نشاط رقم (٤) : أضع إشارة < أو > أو = في ○ :

٤	○	٩	٧	○	٨
☆☆☆	○	٣	٥	○	ثلاثة

نشاط رقم (٥) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٦	٨	٢
.....		

٥	٧	٤
.....		

نشاط رقم (٦) : أرتب الأعداد تنازلياً:

٩	٢	٤
.....		

٣	٨	٧
.....		

نشاط رقم (٧) : أضع دائرة حول الصورة حسب المطلوب:



الكوب الثالث:

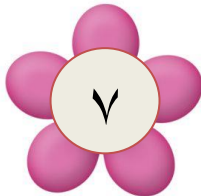
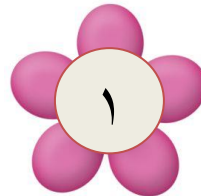
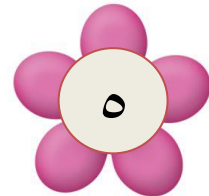


الزهرة السادسة:

الحرف الأول: حاسوب

نشاط رقم (٨) أصل العدد وترتيبه:

التاسع	السابع	الخامس	الأول
--------	--------	--------	-------



ملاحظات المعلم/ة.....

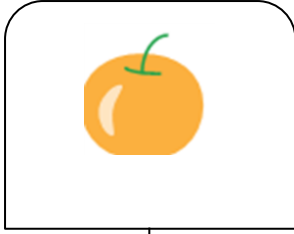
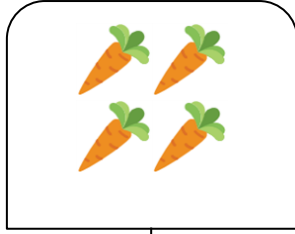
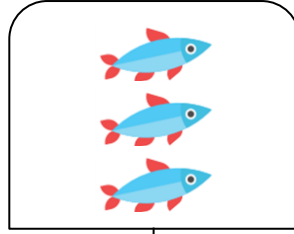
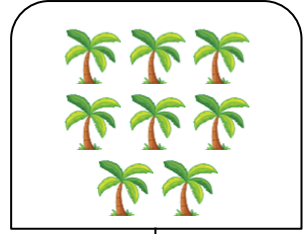
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: / التقدير:

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) :

ب- أضع دائر حول أصغر عدد:

٩	٧	٤
---	---	---

أ- أضع دائر حول أكبر عدد:

٣	٦	٢
---	---	---

نشاط رقم (٣) : أكتب العدد التالي:

٨	١	٤	٦	٧
---	---	---	---	---

نشاط رقم (٤) : أكتب العدد السابق:

٧	٨	٤	٣	٢
---	---	---	---	---

نشاط رقم (٥) : أضع إشارة < أو > أو = في ○ :

٨	○	٧
---	---	---

٨	○	٩
---	---	---

٢	○	٦
---	---	---

٤	○	😊😊😊😊
---	---	------

نشاط رقم (٦) : أكتب عدد في المربع لتكون المقارنة صحيحة:



	<	٧
	>	٦
	=	٢

نشاط رقم (٧) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٥	٣	٦
.....		

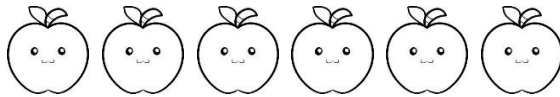
٢	١	٧
.....		

نشاط رقم (٨) : أرتب الأعداد تنازلياً:

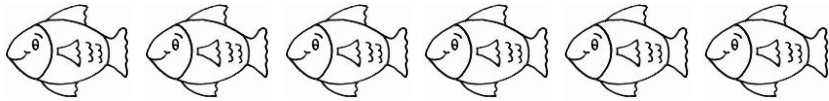
١	٧	٥
.....		

٩	٤	٦
.....		

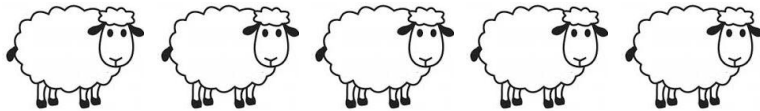
نشاط رقم (٩) : ألون الصورة المطلوبة:



التفاحة الرابعة:



السمكة الخامسة:



الخروف الثاني:



ملاحظات المعلم/ة.....