

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان
المدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات
المبحث: الدراسات الاجتماعية
الفصل: الدراسي الأول
الصف: السابع الاساسي
الوحدة: الاولى
٢٠٢٦-٢٠٢٧

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تعين قارات العالم على خريطة العالم الصماء . * ان تحدد مواقع المحيطات في العالم على خريطة العالم الصماء	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * توزيع خريطة العالم الصماء على الطالبات * على خريطة العالم الورقية يتم تعيين قارة ، تقوم الطالبات على الخريطة الورقية بتعيينها ، وتستعين الطالبة بخريطة القارات في الكتاب المدرسي على تعيينها، وهكذا حتى يتم تعيين قارات ومحيطات العالم * اجراء التقويم الختامي على خريطة العالم الورقية بتحديد قارات العالم والمحيطات من قبل الطالبات	* عيني قارات العالم على خريطة العالم الصماء ؟ * تحدد مواقع المحيطات في العالم على خريطة العالم الصماء ؟	
الثانية	* ان تعرف خطوط الطول ودوائر العرض. * ان توضح اهمية خطوط الطول ودوائر العرض.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تلاحظ الطالبات خريطة العالم في الكتاب وتحدد مواقع القارات واهم دوائر العرض وخطوط الطول * استخدام خريطة العالم الورقية في تحديد اهم خطوط الطول ودوائر العرض من قبل المعلمة ثم الطالبات * استخدام السبورة في رسم خط الاستواء واهم دوائر العرض . * استخدام السبورة في رسم خط غرينتش وخط الطول * تكتب الطالبات ما تمت كتابته على دفترها. * مناقشة الطالبات في اهمية خطوط الطول ودوائر العرض. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* عرفي خطوط الطول ودوائر العرض ؟ * وضح اهمية خطوط الطول ودوائر العرض ؟	
الثالثة	* ان تعرف : الموقع الفلكي ، الموقع الجغرافي * ان تحدد الموقع الفلكي لقارة آسيا على الخريطة. * ان تعين الموقع الجغرافي لقارة آسيا على الخريطة.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسل بالدرس وهي : الموقع الفلكي ، الموقع الجغرافي من خلال العصف الذهني ، وكتابة الآراء على السبورة * ملاحظة الخريطة في نشاط ٢ وتستنتج ثم تجيب عن الاسئلة التي تليها * استخدام خريطة قارة آسيا السياسية حيث تقوم الطالبات بتحديد الموقع الفلكي عليها ، ثم الموقع الجغرافي * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* عرفي : الموقع الفلكي ، الموقع الجغرافي ؟ * حددي الموقع الفلكي لقارة آسيا على الخريطة ؟ * عيني الموقع الجغرافي لقارة آسيا على الخريطة ؟	
الرابعة	* ان تذكر مظاهر السطح في قارة اسيا. * ان تصف الطالبة مناخ قارة اسيا. * ان تتحدث عن أثر التضاريس في مناخ قارة آسيا	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبة الشكل في الكتاب نشاط رقم ٣ خريطة قارة آسيا الطبيعية ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الخريطة تجيب عليها الطالبة * تتحدث الطالبات عن الصور الموجودة في الدرس * مناقشة الطالبات في تأثير التضاريس على مناخ قارة اسيا * اجراء التقويم الختامي.	* اذكر مظاهر السطح في قارة اسيا ؟ * صف مناخ قارة اسيا ؟ * تحدث عن أثر التضاريس في مناخ قارة اسيا ؟	
الخامسة	* ان تبين الطالبة خصائص قارة اسيا.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي وتأمل الصور في نشاط رقم ٤ وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عن الصور * استخدام خريطة قارة آسيا الطبيعية الورقية لتقوم الطالبات بتعيين المواقع الواردة في الدرس عليها * توجيه اسئلة للطالبات مثل : - من ذهب الى البحر الميت؟ وتحدث الطالبة عما شاهدته هناك	* ببني خصائص قارة اسيا ؟	

		* على خريطة قارة آسيا السياسية يتم تحديد المواقع الواردة في الدرس * اعطاء امثلة من الواقع ، حيث تذكر الطالبة انواع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في فلسطين * اجراء التقويم الختامي		
السادسة	* أن تتبع الطالبة الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين والخلفاء الأمويين والعباسيين في قارة آسيا * ان تذكر اسماء الفاتحين المسلمين والخلفاء الذين تم الفتح في عهدهم.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي وتأمل الخريطة في نشاط رقم ٥ وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عن الخريطة * استخدام خريطة قارة آسيا السياسية وعمل مقارنة بينها وبين المناطق التي قام المسلمون بفتحها خلال الفتوحات الإسلامية * تجهز المعلمة اوراق كتب عليها اسماء القادة المسلمين وفي اوراق اخرى اسماء المناطق التي قاموا بفتحها ، وتوزعها على الطالبات ، وتقوم الطالبات بالاستعانة بالدرس في الكتاب المدرسي للتوصل الى الربط بين الفاتح والموقع. * حل اسئلة الدرس	* تتبع الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين والخلفاء الأمويين والعباسيين في قارة آسيا * ان تذكر اسماء الفاتحين المسلمين والخلفاء الذين تم الفتح في عهدهم.	

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : قارة أفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها الصف: السابع الاساسي

عدد الحصص : ٤ الفترة الزمنية : من الى :

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تحدد الموقع الفلكي لقارة أفريقيا على خريطة قارة أفريقيا. * ان تعين الموقع الجغرافي لقارة أفريقيا على الخريطة.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل خريطة قارة أفريقيا السياسية نشاط رقم ١ * استخدام خريطة قارة أفريقيا السياسية حيث تقوم الطالبات بتحديد الموقع الفلكي عليها * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الفلكي على الخريطة الورقية * ثم يتم تحديد الموقع الجغرافي من قبل احدى الطالبات * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الجغرافي على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* حددي الموقع الفلكي لقارة أفريقيا على خريطة قارة أفريقيا ؟ * عيني الموقع الجغرافي لقارة أفريقيا على الخريطة ؟	
الثانية	* ان تبين مظاهر السطح في قارة أفريقيا. * ان تصف الطالبة مناخ قارة أفريقيا. * ان توضح تأثير امتداد دوائر العرض في مناخ القارة	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٢ خريطة قارة افريقيا الطبيعية ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الخريطة تجيب عليها الطالبة * تعين الطالبات على خريطة افريقيا الورقية المواقع الموجودة في الدرس * تعين الطالبات على الخريطة الورقية امتداد دوائر العرض ، وتقوم المعلمة بتحديد خصائص المناخ على كل منها * يتم التعليق على الصور في الكتاب المدرسي * اجراء التقويم الختامي	* يبني مظاهر السطح في قارة افريقيا ؟ * صفي مناخ قارة افريقيا ؟ * وضح تأثير امتداد دوائر العرض في مناخ القارة ؟	

الثالثة	* ان تشرح الطالبة التحديات التي تواجه قارة افريقيا * ان توضح خصائص القارة.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ، توجه المعلمة اسئلة عليه ، تجيب عنها الطالبات * استخدام خريطة قارة افريقيا الورقية لبيان خصائص القارة * تعلق المعلمة عدم تطور القارة اقتصاديا * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة	* اشرحي التحديات التي تواجه قارة افريقيا ؟ * وضح خصائص القارة ؟
الرابعة	* أن تتبع الطالبة الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الامويين في قارة افريقيا * ان تذكر اسماء الفاتحين المسلمين الذين تم الفتح في عهدهم.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص من قبل الطالبات ، وتأمل الخريطة في نشاط رقم ٤ ، وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عن النص ثم الخريطة * استخدام خريطة قارة أفريقيا السياسية وعمل مقارنة بينها وبين المناطق التي قام المسلمون بفتحها خلال الفتوحات الاسلامية * تجهز المعلمة اوراق كتب عليها اسماء القادة المسلمين وفي اوراق اخرى اسماء المناطق التي قاموا بفتحها ، وتوزعها على الطالبات ، وتقوم الطالبات بالاستعانة بالدرس في الكتاب المدرسي للتوصل الى الربط بين الفاتح والموقع. * حل اسئلة الدرس	* تتبع الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الامويين في قارة افريقيا ؟ * اذكر اسماء الفاتحين المسلمين الذين تم الفتح في عهدهم ؟ * تحدثني عن أثر التضاريس في مناخ قارة آسيا ؟

ملاحظات المديرية :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : قارة أوروبا وامتداد الدولة الاسلامية فيها الصف : السابع الاساسي

عدد الحصص : ٥ الفترة الزمنية : من الى :

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تحدد الموقع الفلكي لقارة أوروبا على خريطة قارة أوروبا. * ان تعين الموقع الجغرافي لقارة أوروبا على الخريطة.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل خريطة قارة أوروبا السياسية نشاط رقم ١ * استخدام خريطة قارة أوروبا السياسية حيث تقوم الطالبات بتحديد الموقع الفلكي عليها * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الفلكي على الخريطة الورقية * ثم يتم تحديد الموقع الجغرافي من قبل احدى الطالبات * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الجغرافي على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* حددي الموقع الفلكي لقارة أوروبا على خريطة قارة أوروبا ؟ * عيني الموقع الجغرافي لقارة أوروبا على الخريطة ؟	
الثانية	* ان تبين مظاهر السطح في قارة أوروبا. * ان تصف الطالبة مناخ قارة أوروبا.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والأهداف * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٢ خريطة قارة أوروبا الطبيعية ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الخريطة تجيب عليها الطالبة * تعين الطالبات على خريطة أوروبا الورقية المواقع الموجودة في الدرس	* بيني مظاهر السطح في قارة أوروبا ؟ * صف مناخ قارة أوروبا ؟	

		*تتحدث الطالبات عن الصور الموجودة في الدرس * تعيين الطالبات على الخريطة الورقية امتداد دوائر العرض ، وتقوم المعلمة بتحديد خصائص المناخ بالاعتماد عليها * اجراء التقويم الختامي		
الثالثة	*ان تناقش المشاكل التي تعاني منها قارة اوروبا * أن تتحدث عن خصائص القارة	**اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص نشاط رقم ٣ ، حيث تقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عليه *استخدام خريطة قارة اوروبا الورقية لبيان خصائص القارة * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* ناقشي المشاكل التي تعاني منها القارة ؟ * تحدثي عن خصائص القارة ؟	
الرابعة	* أن تتابع الطالبة الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الامويين والعباسيين في قارة اوروبا * ان تذكر اسماء الفاتحين المسلمين الذين تم الفتح في عهدهم.	**اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الخريطة في نشاط رقم ٤ ، وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عن الخريطة * استخدام خريطة قارة اوروبا السياسية وعمل مقارنة بينها وبين المناطق التي قام المسلمون بفتحها خلال الفتوحات الاسلامية * تجهز المعلمة اوراق كتب عليها اسماء القادة المسلمين وفي اوراق اخرى اسماء المناطق التي قاموا بفتحها ، وتوزعها على الطالبات ، وتقوم الطالبات بالاستعانة بالدرس في الكتاب المدرسي للتوصل الى الربط بين الفاتح والموقع. * اجراء التقويم الختامي	* تتبعي الفتوحات الاسلامية في عهد الخلفاء الامويين والعباسيين في قارة اوروبا؟ * اذكرى اسماء الفاتحين المسلمين الذين تم الفتح في عهدهم؟	
الخامسة	* ان تتحدث عن نشأة الدولة الاموية في الاندلس. * ان تشرح عن المجتمع الاندلسي في عهد الدولة الاموية في الاندلس	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * مناقشة الصور في نشاط ٥ - أ * استخدام خريطة اوروبا السياسية لتحديد الطالبات موقع الاندلس * تقوم المعلمة بشرح طبيعة المجتمع الاندلسي في دولتهم. * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* تحدثي عن نشأة الدولة الاموية في الاندلس ؟ * اشرحي عن المجتمع الاندلسي في عهد الدولة الاموية في الاندلس؟	

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : قارة أمريكا الشمالية الصف: السابع الاساسي

عدد الحصص : ٢ الفترة الزمنية : من الى :

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تحدد الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية على الخريطة. * ان تعين الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية على خريطة العالم.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل خريطة قارة أمريكا الشمالية السياسية نشاط رقم ١ * استخدام خريطة قارة أمريكا الشمالية السياسية حيث تقوم الطالبات بتحديد الموقع الفلكي عليها	* حددي الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية؟ * عيني الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية على خريطة العالم	

		* تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الفلكي على الخريطة الورقية * ثم يتم تحديد الموقع الجغرافي من قبل احدى الطالبات * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الجغرافي على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	
الثانية	* ان تبين مظاهر السطح في قارة أمريكا الشمالية. * ان تصف الطالبة مناخ قارة أمريكا الشمالية. * ان توضح خصائص القارة	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٢ خريطة قارة أمريكا الشمالية الطبيعية ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الخريطة تجيب عليها الطالبة * تعين الطالبات على خريطة أمريكا الشمالية الورقية المواقع الموجودة في الدرس * تعين الطالبات على الخريطة الورقية امتداد دوائر العرض ، وتقوم المعلمة بتحديد خصائص المناخ بالاعتماد عليها * على الخريطة الطبيعية يتم تحديد خصائص القارة * اجراء التقويم الختامي	* يبني مظاهر السطح في قارة أمريكا الشمالية ؟ * صف مناخ قارة أمريكا الشمالية ؟ * وضح خصائص القارة ؟

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : قارة أمريكا الجنوبية (اللاتينية) الصف : السابع الاساسي

عدد الحصص : ٢ الفترة الزمنية : من الى :

الوحدة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تحدد الموقع الفلكي لقارة أمريكا الجنوبية على الخريطة. * ان تعين الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية على خريطة العالم.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل خريطة قارة أمريكا الجنوبية السياسية نشاط رقم ١ * استخدام خريطة قارة أمريكا الجنوبية السياسية حيث تقوم الطالبات بتحديد الموقع الفلكي عليها * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الفلكي على الخريطة الورقية * ثم يتم تحديد الموقع الجغرافي من قبل احدى الطالبات * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الجغرافي على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* حددي الموقع الفلكي لقارة أمريكا الجنوبية ؟ * عيني الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية على خريطة العالم ؟	
الثانية	* ان تبين مظاهر السطح في قارة أمريكا الجنوبية. * ان تصف الطالبة مناخ قارة أمريكا	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٢ خريطة قارة أمريكا الجنوبية الطبيعية ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الخريطة	* يبني مظاهر السطح في قارة أمريكا الجنوبية ؟ * صف مناخ قارة أمريكا الجنوبية ؟	

	الجنوبية. * ان توضح خصائص القارة	تجيب عليها الطالبة * تعين الطالبات على خريطة أمريكا الجنوبية الورقية المواقع الموجودة في الدرس * تعين الطالبات على الخريطة الورقية امتداد دوائر العرض ، وتقوم المعلمة بتحديد خصائص المناخ بالاعتماد عليها * على الخريطة الطبيعية يتم تحديد خصائص القارة * اجراء التقويم الختامي	* وضح خصائص القارة ؟
--	-------------------------------------	---	-------------------------

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : قارة أوقيانوسيا الصف : السابع الاساسي

عدد الحصص : ٢ الفترة الزمنية : من الى :

الخصبة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تحدد الموقع الفلكي لقارة اوقيانوسيا على الخريطة. * ان تعين الموقع الجغرافي لقارة اوقيانوسيا على خريطة العالم.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل خريطة قارة اوقيانوسيا السياسية نشاط رقم ١ * استخدام خريطة قارة اوقيانوسيا السياسية حيث تقوم الطالبات بتحديد الموقع الفلكي عليها * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الفلكي على الخريطة الورقية * ثم يتم تحديد الموقع الجغرافي من قبل احدى الطالبات * تقوم طالبة اخرى بتحديد الموقع الجغرافي على الخريطة الورقية * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* حددي الموقع الفلكي لقارة اوقيانوسيا ؟ * عيني الموقع الجغرافي لقارة اوقيانوسيا على خريطة العالم ؟	
الثانية	* ان تبين مظاهر السطح في قارة اوقيانوسيا. * ان تصف الطالبة مناخ قارة اوقيانوسيا. * ان توضح خصائص القارة * تذكر طرق انتشار الاسلام في قارات امريكا الشمالية والجنوبية واوقيانوسيا.	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تتأمل الطالبة الخريطة في الكتاب نشاط رقم ٢ خريطة قارة اوقيانوسيا الطبيعية ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الخريطة تجيب عليها الطالبة * تعين الطالبات على خريطة اوقيانوسيا الورقية المواقع الموجودة في الدرس * تعين الطالبات على الخريطة الورقية امتداد دوائر العرض ، وتقوم المعلمة بتحديد خصائص المناخ بالاعتماد عليها * على الخريطة الطبيعية يتم تحديد خصائص القارة * اجراء التقويم الختامي	* يبني مظاهر السطح في قارة اوقيانوسيا ؟ * صف مناخ اوقيانوسيا ؟ * وضح خصائص القارة ؟ * اذكر طرق انتشار الاسلام في قارات امريكا الشمالية والجنوبية واوقيانوسيا ؟	

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html