

المادة الرياضية في الرياضيات

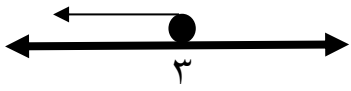


إشراف / المختص التربوي
الأستاذ / أكرم أبو غزال

الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢١

الوحدة السادسة : (الجبر و تطبيقات الحساب)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (✕) أمام الإجابة غير الصحيحة :

- (١) () المجموعة $\{س : س \geq ٢\}$ يمكن التعبير عنها بفترة مفتوحة.
- (٢) () الفترة $]-٢٠,٥]$ هي فترة غير محدودة.
- (٣) () إذا كانت $٢ > ب$ فإن $٢ > ب$ لكل $٢, ب \geq ٢$ ، $ب \geq ٢$.
- (٤) () إذا كانت $٢ < ب$ فإن $٢ < ب$.
- (٥) () الحد الأدنى لعدد طلاب مدرسة ٢٥٠ طالباً يعبر عنه بالمتباينة $س \geq ٢٥٠$ حيث $س$ عدد الطلاب.
- (٦) () $٢س + ٣ص > ٥$ متباينة خطية بمتغيرين .
- (٧) () $س < ٣$ تمثل مجموعة حل المتباينة الموضحة بالرسم

- (٨) () الجملة (ثم الكتاب لا يقل عن ١٥ شيكل) تمثل بالمتباينة $س \leq ١٥$
- (٩) () $٢ - [٢, ١]$
- (١٠) () $٦ \notin [٢, ٦]$
- (١١) () إذا كانت $س < ٣$ فإن $٤ - س > ١٢$
- (١٢) () $٢س + ٥ص \leq ٥$ متباينة خطية
- (١٣) () المستقيم $س = ٢$ ينتمي إلى منطقة حل المتباينة $س \leq ٢$
- (١٤) () إذا كان $٢٣ < ٢ - ب$ فإن $١٢ - ب < ٨$
- (١٥) () إذا كان $\frac{١}{ب} < \frac{١}{٢}$ فإن $٢ > ب$ ، $٢, ب \neq ٠$

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

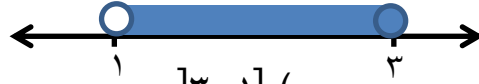
- (١) إحدى الفترات التالية فترة غير محدودة
 (أ) $[٩, ٤]$ (ب) $]-٣, \infty[$ (ج) $]-٩, ٢[$ (د) $]-٢, ٤[$
- (٢) إذا كانت $س \geq ١$ ، $٥ - [١, ٥]$ فإن $س =$
 (أ) $١ -$ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٦
- (٣) جميع ما يلي متباينات خطية في متغير واحد ما عدا
 (أ) $٤س + ١ \leq ٥س + ٣$ (ب) $٣ > ٢ + س$ (ج) $٨ > ٣ - ٧س$ (د) $٠ < س - ص$
- (٤) جميع ما يلي متباينات خطية في متغيرين ما عدا
 (أ) $٢س - ص > ٣$ (ب) $٣س = ٥ص + ٣$ (ج) $٣س < ص$ (د) $٠ > س - ص$

٥) إذا كانت $5 < s$ ، فإن إحدى العبارات التالية صحيحة

- (أ) $s < 5$ (ب) $s > 5$ (ج) $s > 5$ (د) $5 < s$

٦) المجموعة $\{s: s \geq 1, s > 1\}$ يُعبّر عنها بالفترة

- (أ) $[1, \infty)$ (ب) $[1, \infty]$ (ج) $(1, \infty]$ (د) $(1, \infty)$



٧) الشكل المقابل يُعبّر عنه بالفترة

- (أ) $[3, 1]$ (ب) $[3, 1]$ (ج) $[3, 1]$ (د) $[3, 1]$

٨) أكبر عدد صحيح يحقق المتباينة $5 > s \geq 2$

- (أ) $2 -$ (ب) صفر (ج) ٤ (د) ٥

٩) إحدى النقاط التالية تمثل حلاً للمتباينة: $s + v < 5$

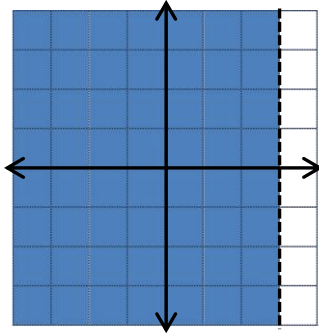
- (أ) $(3, 2)$ (ب) $(4, 2)$ (ج) $(2, 4)$ (د) $(2, -4)$

١٠) إذا كانت $s + 2 \leq 7$ فإن $s \geq \dots$

- (أ) $[3, \infty)$ (ب) $[3, \infty)$ (ج) $[3, \infty)$ (د) $[3, \infty)$

١١) في الفترة $[p, b]$

- (أ) $p < b$ (ب) $p > b$ (ج) $p = b$ (د) $p \geq b$



١٢) في الشكل المقابل المنطقة المظللة تمثل حل المتباينة

- (أ) $s > 3$ (ب) $s > 3$

- (ج) $s \geq 3$ (د) $s \geq 3$

١٣) الفترة التي تمثل المجموعة $\{x: x \geq 4, x \geq 4\}$

- (أ) $[4, \infty)$ (ب) $[2, 2]$ (ج) $[2, \infty)$ (د) $[4, \infty)$

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :

(١) يُعبّر عن الفترة $[5, 2]$ بالمجموعة

(٢) الحد الأقصى لاستخدام ميزان ما ٣٠ كجم يُعبّر عنه بالفترة

(٣) أكبر عدد صحيح يحقق المتباينة $s - 5 > 1$ هو

(٤) إذا كان $p > b$ ، ج عدد موجب فإن ج ب ج

- (٥) إذا كان $a < b$ ، وكان $a > b$ فإن c عدد
- (٦) أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة $2 - 3 < 5$ هو
- (٧) إذا كان $a^2 < 0$ ، فإن b عدداً
- (٨) إذا كان $a^2 > 0$ ، فإن b عدداً

السؤال الرابع :

(١) جد مجموعة حل كلاً من المتباينات التالية في c ومثلها على خط الأعداد

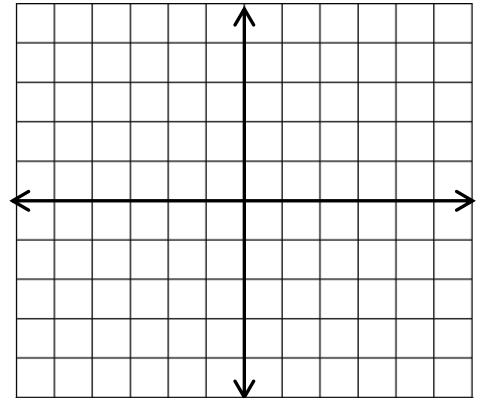
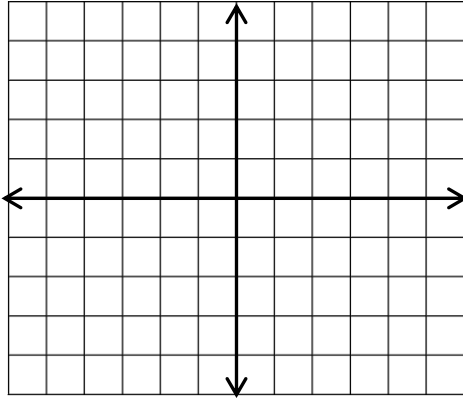
(أ) $3 + 13 > 7$

(ب) $5 + 8 \leq 3$

(٢) مثل مجموعة حل كلاً من المتباينات التالية في المستوى الديكارتي

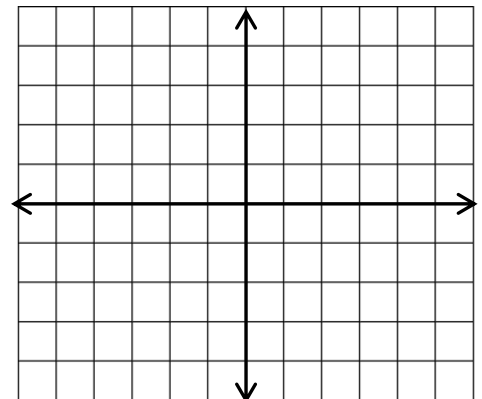
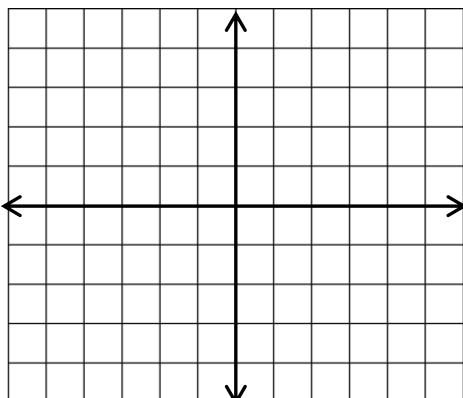
(أ) $1 \leq s$

(ب) $s < -2$

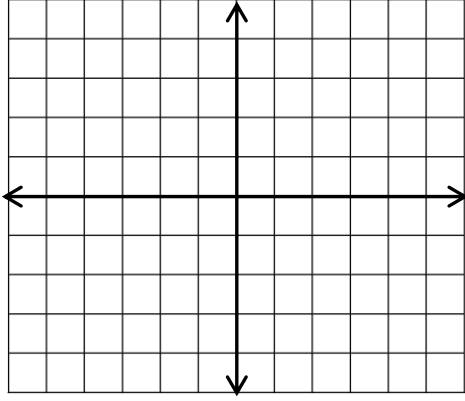


(د) $2 \geq s \geq 3$

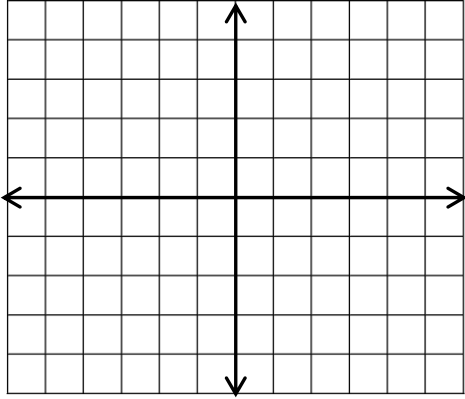
(ج) $3 \geq s > 4$



هـ) $s + 2v > 4$



و) $2s + 3v \leq 6$

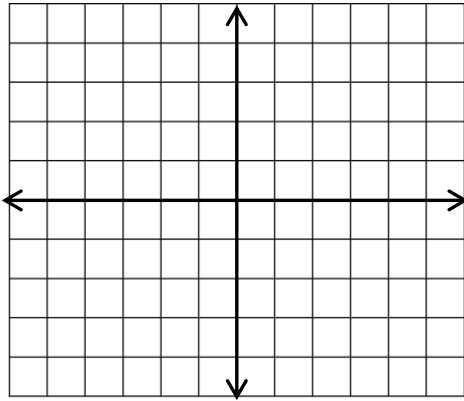


٣) مثل نظام المتباينات التالية في المستوى الديكارتي :

$s \leq 1$

$v > 3$

$s - v > 2$

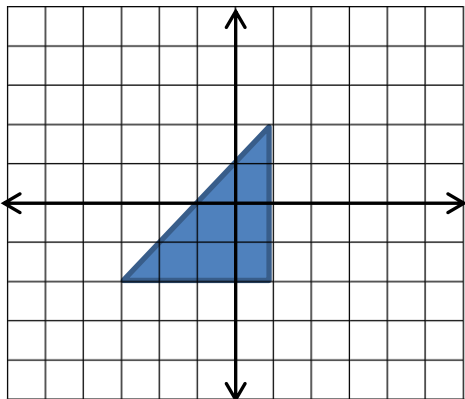


٤) جد نظام المتباينات المُمثَّل بالمنطقة المظللة

(١)

(٢)

(٣)





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html