

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَزَلَّةُ الْبَيْتِ وَالْحَيْلِ

التَّزْيِيَةُ الْوَطَنِيَّةُ وَالْحَيَاتِيَّةُ كِرَّاسُ الطَّالِبِ الرَّزْمَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ ٢٠٢٤

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وَأَزَلَّةُ الْبَيْتِ وَالْحَيْلِ



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٣	الدَّرْسُ الأوَّلُ أُعَنِّي لِفِلَسْطِين
٥	الدَّرْسُ الثَّانِي أَرَسُّمُ بِلَادِي
٩	الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ
١٢	الدَّرْسُ الرَّابِعُ تُرَاثُ فِلَسْطِينِي
١٧	الدَّرْسُ الْخَامِسُ خَيْرَاتُ بِلَادِي
٢٢	الدَّرْسُ السَّادِسُ مَعًا نَقْطِفُ الزَّيْتُون
٢٥	الدَّرْسُ السَّابِعُ خُبْزُ أُمِّي
٢٧	الدَّرْسُ الثَّامِنُ أُعْتَنِي بِأَرْضِي
٢٩	الدَّرْسُ الثَّاسِعُ بِالْمَاءِ نَحْيَا
٣٢	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ أُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ
٣٤	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ مِيَاهُ بِلَادِي
٤٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ
٤٧	الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ نُموُّ النَّبَاتَاتِ
٥١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ
٥٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ الْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى وَتَنَمُو
٦٤	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ الْحَيَوَانَاتُ تَتَكَاثَرُ
٦٩	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ
٧١	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ الشَّمْسُ
٧٤	الدَّرْسُ الثَّاسِعُ عَشَرَ القَمَرُ
٧٧	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ الْجِهَاتُ الْأَرْبَعُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أُغْنِي لِفِلَسْطِينِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيّ: نُغْنِي لِفِلَسْطِينِ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

زَعْتَرٌ	مِيرْمِيَّةٌ	زَيْتُونٌ	لَوْزٌ	جُبْنَةٌ	زَيْتُ زَيْتُونٍ	خُبْزُ طَابُونٍ	مَهْلِيَّةٌ
----------	--------------	-----------	--------	----------	------------------	-----------------	-------------



نَشَاطُ (١) : الدَّبَكَةُ الشَّعْبِيَّةُ

أَخْتَارُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

رِحْلَةٌ فِي رُبُوعِ الْوَطَنِ | دَبَكَةٌ شَعْبِيَّةٌ فِلَسْطِينِيَّةٌ | نَزَرَعُ أَرْضَنَا



أُرَدِّدُ الْمَقْطَعَ الْأَوَّلَ مِنْ نَشِيدِ مَوْطِنِي:

مَوْطِنِي، مَوْطِنِي

الْجَلالُ وَالْجَمالُ وَالسَّناءُ وَالْبَهاءُ

فِي رُبَاكَ فِي رُبَاكَ

وَالْحَياءُ وَالنَّجاةُ وَالْهَناءُ وَالرَّجاءُ

فِي هَواكَ فِي هَواكَ

وَعانِماً مُكْرَماً

سالِماً مُنْعَماً

هَلْ أراك هَلْ أراك

فِي عِلاكُ

هَلْ أراك

تَبْلُغُ السَّماكَ

تَبْلُغُ السَّماكَ

مَوْطِنِي، مَوْطِنِي

الدّرسُ الثّاني: أرسمُ بِلادي

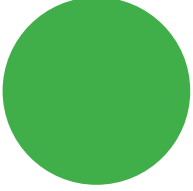
نشاط (١) : خَريطةُ وطني

أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ؛ لِأَخْضَلِ عَلَى خَريطةِ فِلَسْطِينِ وَالْوُثْها.

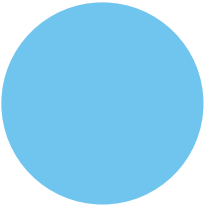


نشاط (٢): اَلْوَنُ مَظَاهِرَ سَطْحٍ وَطَنِي

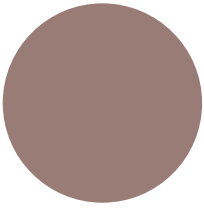
أَصِلْ بَيْنَ مَظْهَرِ السَّطْحِ وَاللَّوْنِ الدَّالِّ عَلَيْهِ فِي الْخَرِيطَةِ:



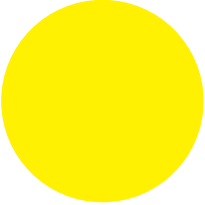
جَبَل



سَهْل



صَحْرَاء



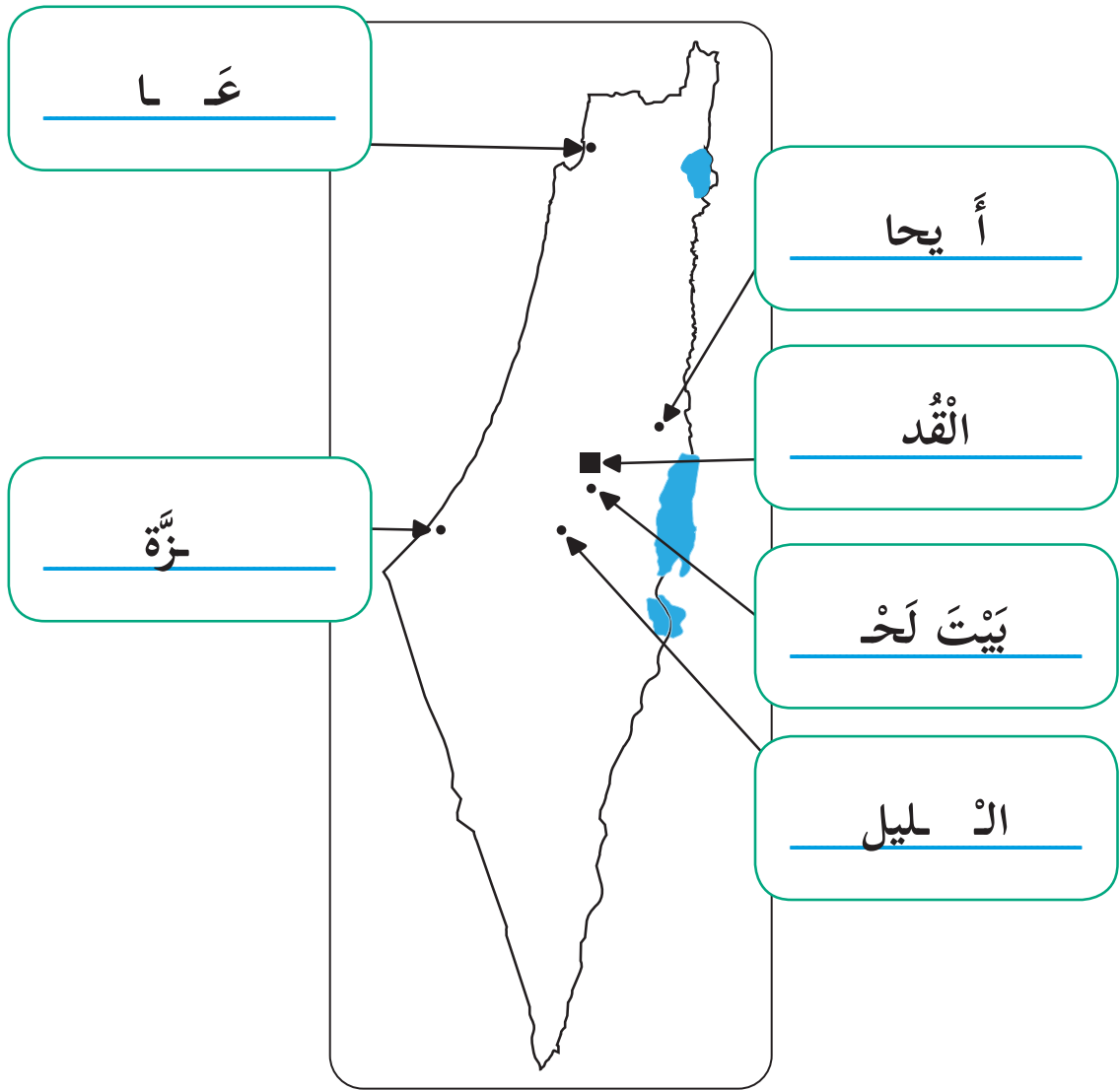
بَحْر

أَفْكَرْ وَأُنَاقِشْ: يَظْهَرُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ بوضوحٍ فِي الْمُرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ فِي فَلَسْطِينَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.



نشاط (٣) : مُدُنْ فِلَسْطِينِيَّة

أ. أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى أَسْمَاءِ مُدُنِ فِلَسْطِينِيَّة، ثُمَّ أَحَدِّدْ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي مَوْقِعَ مَنْطَقَةِ سَكْنِي:



ب. أَصِلْ بَيْنَ اسْمِ الْمَدِينَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ وَالْمَعْلَمِ الَّذِي يُوجَدُ فِيهَا:



جَامِعُ الْجَزَارِ

النَّاصِرَة



الْمَسْجِدُ الْإِبْرَاهِيمِي

الْقُدْسُ



قَصْرُ هِشَامٍ

أَرِيحَا



الْجَامِعُ الْكَبِيرُ

الْخَلِيلُ



جَبَلُ جَرَزِيمَ

غَزَّة



كَنِيسَةُ الْبَشَارَةِ

عَكَا



مَسْجِدُ قُبَّةِ الصَّخْرَةِ

نَابُلُس

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ

نشاط (١): أَدْفَعُ الْأَجْسَامَ

أ. أُنَاقِشُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



سَيَّارَةٌ مُعْطَلَّةٌ يَدْفَعُهَا شَخْصَانِ



امْرَأَةٌ تَدْفَعُ ابْنَهَا فِي عَرَبَةٍ



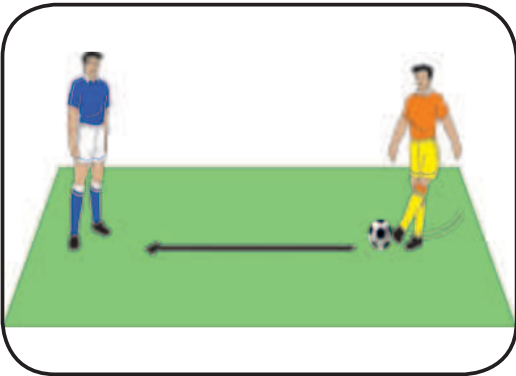
عَامِلٌ يَدْفَعُ صُنْدُوقًا

ب. أَكْتُبُ أُمَثِلَةً عَلَى أَجْسَامٍ أُحَرِّكُهَا بِالدَّفْعِ:



نشاط (٢): الْأَرْجَحَةُ وَالذَّرَجَةُ

أُنَاقِشُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٣): أَسْحَبُ الْأَجْسَامَ

أ. أُنَاقِشُ الصُّورَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



ب. أَكْتُبُ أَمِثْلَةً عَلَى أَجْسَامٍ أُحَرِّكُهَا بِالسَّحْبِ.



ج. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ ☺ مُقَابِلِ الْمَوَادِّ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ،

وَدَائِرَةً حَوْلَ ☹ مُقَابِلِ الْمَوَادِّ الَّتِي لَا يَجْذِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ:

لَا يَجْذِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ	يَجْذِبُهَا الْمَغْنَطِيسُ	الْمَادَّةُ
☹	☺	دَبَابِيسُ
☹	☺	قَلَمُ رِصَاصٍ
☹	☺	كِتَابٌ

نشاط (٤): الصَّحْنُ الطَّائِرُ

أ. أُنَاقِشُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



ب. قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ هِيَ مِثَالُ عَلَى قُوَّةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَرَاثُ فِلَسْطِينِي

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيّ: تَرَاثُنَا

أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ أَدَاةٍ مِنْ أَدَوَاتِ التُّرَاثِ الْفِلَسْطِينِي،
وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ تَحْتَ الصُّورَةِ.

غُرْبَال



صِينِيَّة قَشّ



طاحونة

بابور



هاون



أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ: تَعَلَّقْ أُمِّي عَلَى أَحَدِ جُذُرَانِ الْمَنْزِلِ صِينِيَّةَ قَشّ.



نشاط (١): أدواتنا التراثية

أكمل الفراغات الآتية باختيار اسم الأداة المناسبة من الصندوق، وأكتبها:

طاحونة

إبريق فخار

سراج

١. أُنْصَعُ مِنَ الصَّلْصَالِ، وَأُسْتَخْدَمُ لِحَفْظِ الْمَاءِ:
٢. أَنَا مِنَ الْحَجَرِ، وَأُسْتَخْدَمُ فِي طَحْنِ الْحُبُوبِ:
٣. أُسْتَخْدَمُ لِلْإِضَاءَةِ، وَ وَقُودِي الْكَازُ أَوْ الزَّيْتُ:

نشاط (٢): ثوب وقمباز

أختار الكلمة المناسبة للصورة، وأكتبها:

قمباز

ثوب فلسطيني





أَفَكِّرْ وَأُنَاقِشْ: تُفَضِّلُ كَثِيرٌ مِنَ السَّيِّدَاتِ ارْتِدَاءَ الْأَثْوَابِ
الْفِلَسْطِينِيَّةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.

نشاط (٣): مِنْ أَغَانِي التُّرَاثِ الْفِلَسْطِينِيِّ

أُرَدِّدُ مَعَ زُمَلَائِي أُغْنِيَةَ (ظَرِيفَ الطَّوْلِ).

نشاط (٤): مِنْ الْأَمْثَالِ الشَّعْبِيَّةِ

أُنَاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي الصُّوَرَ وَالْأَمْثَالَ الشَّعْبِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَصِلُ بَيْنَ الْمَثَلِ الشَّعْبِيِّ
الْفِلَسْطِينِيِّ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ:



مَا أَعَزَّ مِنَ الْوَلَدِ إِلَّا وَلَدَ الْوَلَدِ



الْجَارُ قَبْلَ الدَّارِ

نشاط (٥): أدوات زراعية من التراث الفلسطيني

أختار الكلمة المناسبة، وأكتبها أسفل الصورة الدالة عليها.

شاعوب

منجل

محراث

مذراة



نشاط (٦): من الألعاب الشعبية (طاق طاق طاقة)

أ. بمساعدة أسرتي، أكتب أسماء ألعاب شعبية أخرى:

ب. أناقش مع معلمي السلوكيات الآتية:

- دفع عليّ زميله أثناء اللعب.

- تلعب مرح مع صديقاتها بعد أن تنهي واجباتها.

تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:
- المهارة الحركية: الجري في عدة اتجاهات.
- القدرة البدنية: الرشاقة، السرعة.



نشاط (٧): أَكْلَاتُ شَعْبِيَّة

أَضَعُ إِشَارَةً ✓ بِجَانِبِ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةَ فَلَسْطِينِيَّة:



نشاط (٨): العُرْسُ الْفِلَسْطِينِي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ الْعُرْسِ الْفِلَسْطِينِي.



الدَّرْسُ الخامس: خَيْرَاتُ بِلَادِي

نشاط (١): أُبَحِّثُ عَنْ مَدِينَتِي

أ. مَدِينَتِي مَنْ تَكُونُ ؟

١. سُمِّيَتْ بِهَذَا الْاسْمِ نِسْبَةً إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ. (_____).
٢. أَجْمَلُ مُدُنِ سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْفَرَاوَلَةِ. (_____).
٣. أَقْدَمُ مَدِينَةٍ فِي التَّارِيخِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْمَوْزِ. (_____).
٤. عَرُوسُ فِلَسْطِينَ، وَتَقَعُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْحَمْضِيَّاتِ. (_____).
٥. سَلَّةُ خُضَارٍ فِلَسْطِينِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الْحُبُوبِ وَأَهْمُهَا الْقَمْحُ. (_____).
٦. جَبَلُ النَّارِ، وَتَشْتَهَرُ بِصِنَاعَةِ الصَّابُونِ مِنْ زَيْتِ الزَّيْتُونِ. (_____).

ب. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ مُقَابِلَ الْمُنتَجِ الَّذِي نَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنَ النَّبَاتَاتِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

اسْمُ الْمُنْتَجِ	عَصِير	مُرَبِّي	زَيْت	طَحِين
زَيْتُونٌ				
عِنَبٌ				
بُرْتُقَال				
فَرَاوَلَة				
قَمْحٌ				

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:

- المهارة الحركية: الوثب.

- القدرة البدنية: الرشاقة، القوة.



ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:

أ. أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مما يأتي :

الرَّجاء	السَّمَاء	مُكْرَمًا	أراك	رُبَاكَ	مُنْعَمًا
----------	-----------	-----------	------	---------	-----------



مَوْطِنِي، مَوْطِنِي

الْجَلالُ وَالْجَمالُ وَالسَّناءُ وَالْبَهاءُ

في رُبَاكَ في _____

وَالْحَياءُ وَالنَّجاةُ وَالْهَناءُ وَ_____

في هَواكَ في هَواكَ

هَلْ أراك هَلْ _____ سالِمًا مُنْعَمًا وَغَانِمًا _____

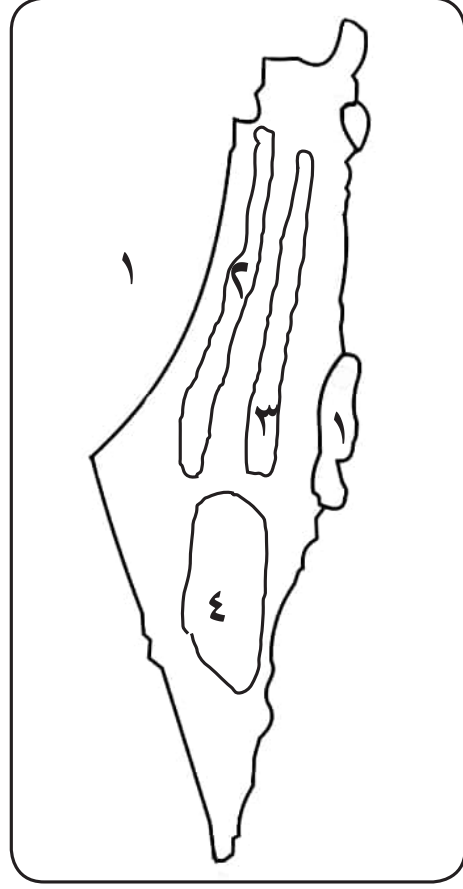
هَلْ أراك في عَلاكَ

تَبْلُغُ السَّمَاءَ تَبْلُغُ _____

مَوْطِنِي، مَوْطِنِي

ب. أُلَوِّنُ الْمَنَاطِقَ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الْخَرِيطَةِ بِأَلْوَانِهَا الْمُنَاسِبَةِ:

١. بَحْرٌ ٢. سَهْلٌ
٣. جَبَلٌ ٤. صَحْرًا



ج. أَذْهَبْ فِي جَوْلَةٍ حَوْلَ الْمَنْزِلِ؛ لِلْبَحْثِ عَنِ أَجْسَامٍ تَتَحَرَّكُ بِالدَّفْعِ، وَأَجْسَامٍ تَتَحَرَّكُ بِالسَّحْبِ، وَأُصَنِّفُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

أَجْسَامٌ تَتَحَرَّكُ بِالسَّحْبِ	أَجْسَامٌ تَتَحَرَّكُ بِالدَّفْعِ

د. اُسْتَحْدِمُ الرُّمُوزَ الْآتِيَةَ حَتَّى اَتَمَكَّنَ مِنْ اِكْمَالِ الْجُمَلِ:

	= ش		= ط		= ة		= ح		= ا
	= ف		= ب		= س		= ر		= ن
	= غ		= ج		= ل		= ذ		= ع
	= ي		= م		= ض		= و		= ك

١. تَتَحَرَّكُ الْأَجْسَامُ بِقُوَّةٍ _____ أَوْ قُوَّةِ الدَّفْعِ.

٢. يَقُومُ الْمَغْنَاطِيْسُ _____ الْمَقْصِّ.

٣. يَسْقُطُ الْمَطَرُ عَلَى الْأَرْضِ بِفِعْلِ _____.

هـ. أَشْطَبُ أَسْمَاءِ الْمُدُنِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْآتِيَةِ، (طوباس - نابلس - يافا - الخليل - غزّة - أريحا) وَأَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَتَبَقِّيَّةِ وَاحِدَةً مِنْ خِيَرَاتِ بِلَادِي.

الْحُرُوفُ الْمَتَبَقِّيَّةُ هِيَ

--	--	--	--	--	--	--	--

اسْمُ الْمَحْصُولِ هُوَ:

ا	ل	خ	ل	ي	ل
ط	ا	ا	ي	ل	ن
و	ر	ح	ا	م	ا
ب	ي	ض	ف	ي	ب
ا	ح	ا	ا	ت	ل
س	ا	غ	ز	ة	س

و. أَصَمِّمُ بَطَاقَةَ هُوِيَّةٍ لِلشَّمْرَةِ الَّتِي أُحِبُّهَا:

بَطَاقَةُ هُوِيَّةٍ	
اسْمِي: _____	صَوْرَةُ الشَّمْرَةِ
تَكْثُرُ زِرَاعَتِي فِي مَدِينَةٍ: _____	
يُصْنَعُ مِنِّي: _____	
مَوْسَمُ قِطَافِي: _____	

الدّرسُ السادس: معاً نَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

النَّشاطُ التَّمهيدِيّ: (زَيْتُونِ بِلَادِي)

أ. أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُناقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



مَنَاطِقُ سَهْلِيَّة



مَنَاطِقُ جَبَلِيَّة

ب. أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ:

١. تَكْثُرُ زِرَاعَةُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي _____ وَ _____.

نشاط (١): زيتونتي المباركة

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُناقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٢): هَيَّا نَقْطِفْ ثِمَارَ الزَّيْتُونِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْمجاوِرَةَ،
وَأُناقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:

ب. اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

الزَّيْتُونِ

اتَّعَاوُنُ

الْخَرِيفِ

أَدَوَاتُ

١. يَسْتَعِدُّ الْفِلَسْطِينِيُّونَ لِقَطْفِ ثِمَارِ _____ فِي فَصْلِ _____.

٢. مَعَ أُسْرَتِي فِي قَطْفِ ثِمَارِ الزَّيْتُونِ. _____

٣. نَسْتَخْدِمُ _____ مُخْتَلِفَةً لِقَطْفِ ثِمَارِ الزَّيْتُونِ.

نشاط (٣): فوائد شجرة الزيتون

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُناقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي فَوَائِدَ شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ.



نشاط (٤): لَا تَقْتُلُونِي مِنْ أَرْضِي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُناقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي.



نشاط (٥): زيارةٌ إلى معصرة الزيتون

أُرَقِّمُ الصُّورَ مِنْ (١-٤) حَسَبَ الْمَرَاكِجِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا عَمَلِيَّةُ عَصْرِ الزَّيْتُونِ.



الدَّرْسُ السَّابِعُ: خُبْزُ أُمِّي

نشاط (١): مِنْ حَبَّةٍ إِلَى سُنْبُلَةٍ خَضْرَاءَ

بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي أَنْاقِشُ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ:



نشاط (٢): مِنْ سُنْبُلَةٍ خَضْرَاءَ إِلَى سُنْبُلَةٍ صَفْرَاءَ

أَنْاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي الصُّوَرِ الْآتِيَةَ:



نشاط (٣) : مِنَ الْقَمْحِ إِلَى الطَّحِينِ

أُرَتَّبُ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ، بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ (١-٤)؛ فِي الْمُرَبَّعَاتِ:



نشاط (٤) : مِنَ الطَّحِينِ إِلَى رَغِيفِ الْخُبْزِ

أ. أُنَاقِشُ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



تَجْهِيْزُ الْعَجِيْنِ



طَحِيْن



رَغِيْفُ الْخُبْزِ



الْخُبْزُ فِي الطَّابُوْنِ

ب. أَعِيْدُ تَرْتِيْبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِأَكُوْنَ جُمْلَةً مُفِيْدَةً، وَأَكْتُبُهَا.

أُمِّي

لَذِيذ

خُبْزُ

الدّرس الثامن: أَعْتَنِي بِأَرْضِي

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيّ: أَرْضِي أَعْلَى مِنَ الذَّهَبِ

أُرَدِّدُ النِّشِيدَ الْآتِي مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَاءِ

عَلَى دَلْعُونَا



عَلَى دَلْعُونَا

أَرْضْ جُدَادِي أَخْلَى مَا يَكُونَا

أَرْضِي وَاللّهِ بَرْوَحِي أَفْذِيهَا

وَبَحْمِيهَا وَاللّهِ مِنْ اللَّيِّ يِعَادِيهَا

بَعْطِيهَا رَوْحِي وَبَرْوِيهَا بِدَمِي

هَيْكَ وَصَّانِي وَاللّهِ جَدِّي

عَلَى دَلْعُونَا

أَرْضْ جُدَادِي أَخْلَى مَا يَكُونَا

نشاط (١): زيارة إلى أرض الخير

أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاعَاتِ:

تَقْلِيم

تَعْشِيب

رِّي

حِرَاثَة



١. إِزَالَةُ الْأَعْشَابِ الضَّارَّةِ مِنَ الْأَرْضِ. (_____)



٢. قَصُّ الْأَغْصَانِ الْجَافَّةِ. (_____)



٣. تَجْهِيْزُ الْأَرْضِ لِلزَّرْعَةِ. (_____)



٤. وَضْعُ الْمَاءِ حَوْلَ النَّبَاتِ. (_____)

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي:
- المهارة الحركية: التحرك بمستويات واتجاهات مختلفة.
- القدرة البدنية: التوازن، المرونة، التوافق.



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: بِالنَّاءِ نَحْيَا

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ: لِنَتَذَكَّرَ حَالَاتِ الْمَادَّةِ

أَصْنَفُ الْمَوَادِّ فِي الْجَدْوَلِ وَفَقاً لِحَالَةِ الْمَادَّةِ :

عَصِيرُ بُرْتُقَالٍ كُرْسِيٌّ حَلِيبٌ بُخَارُ مَاءٍ مُكَعَّبٌ جَلِيدٌ مَاءٌ

صَلْبَةٌ	سَائِلَةٌ	غَازِيَّةٌ

نَشَاطُ (١): بِحَوَاسِّي أَكْتَشِفُ صِفَاتِ الْمَاءِ

أَضَعُ إِشَارَةَ  أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ  أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. () مِنْ صِفَاتِ الْمَاءِ الصَّالِحِ لِلشُّرْبِ أَنْ يَكُونَ طَعْمُهُ حُلُوًّا.
٢. () مِنْ صِفَاتِ الْمَاءِ الصَّالِحِ لِلشُّرْبِ أَنْ تَكُونَ رَائِحَتُهُ عَطِرَةً.
٣. () الْمَاءُ النَّقِيُّ لَيْسَ لَهُ لَوْنٌ وَلَا طَعْمٌ وَلَا رَائِحَةٌ.

نشاط (٢): في مُختبرِ العلوم

أ. ألاحظُ أَنَّ الماءَ:

١. يَتَحَوَّلُ إِلَى جَلِيدٍ عَنْ طَرِيقِ: _____
٢. يَتَحَوَّلُ إِلَى بُخَارٍ عَنْ طَرِيقِ: _____

ب. اكتبِ العَمَلِيَّةَ الَّتِي تُحَوِّلُ حَالَةَ السَّائِلِ (تَسْخِينٍ أَوْ تَبْرِيدٍ):



نشاط (٣): الحَالَةُ السَّائِلَةُ لِلْمَاءِ

بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي، أَصِقُ صُوراً لِأَشْيَاءٍ تَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ فِي الْحَالَةِ السَّائِلَةِ،
وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَهَا:

نشاط (٤): الحالة الصلبة للماء

أضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:

١. (أشعر بالحر الشديد، فأتناول قليلاً من المُثلّجات اللذيذة.)
٢. (الماء في الحالة الصلبة ليس له شكل أو حجم.)
٣. (يتحوّل الماء السائل إلى صلب بالتبريد.)

أفكر وأناقش: استيقظ والدي في صباح أحد أيام الشتاء، فوجد طبقة من الجليد تغطي زجاج سيارته. من أين أتت هذه الطبقة؟



نشاط (٥): الحالة الغازية للماء (بخار الماء)

أتأمل العبارات الآتية، وأناقشها مع معلّمي وزملائي:



- ١- علّقت أُمّي الملابس المبلّلة على الحبل في الخارج لمدة ساعتين، وعندما عادت وجدتُها جافة.



- ٢- وضعت أختي إبريقاً مملوءاً بالماء على الغاز، ونسيته، وعندما عادت وجدت الماء قد نقص كثيراً.

الدَّرْسُ العَاشِرُ: أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِيُّ: لَا يُمَكِّنُ الْعَيْشُ بِدُونِي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُسْتَخْرِجُ مِنْهَا اسْتِخْدَامَاتِ الْمَاءِ.



نَشَاطُ (١): لَا نُسْرِفُ فِي الْمَاءِ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُنَاقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



نشاط (٢) : المُحافظةُ على نظافةِ الماء

أ. أَتأملُ الصُّورتين الآتيتين، وأناقِشُهُما مَعَ مُعلِّمي وزُملائي :



الصُّورة (ب)

الصُّورة (أ)

ب. أَكْتُبُ مَصادِرَ تَلوُّثِ المِياهِ الَّتِي تَظْهَرُ في الصُّورة (ب) :

تمَّ تنفيذُ نشاطِ رياضيٍّ يَحَقِّقُ ما يَأْتِي :

- المَهارةُ الحَرَكيَّةُ : التحركُ بِمَسارٍ أَمامي بَشبَّاتٍ وتوازن

- القُدرةُ البدنيَّةُ : التوازن ، التوافق .



الدَّرْسُ الحادي عشر: مِياهُ بِلادي

نشاط (١) : مِياهُ الأمطارِ

أ. اِخْتارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى أَنْشُودَةٍ أَرَدُّهَا مَعَ زُمَلَائِي:



الشَّجَرُ المَطَرُ الفَلَّاحُ

يَأْتِي الشِّتَاءُ

وَيَسْقُطُ

فَيَرْوِي الْحُقُولَ

وَيَسْقِي

يَا فَرَحَةَ التُّرَابِ

يُعَانِقُ الْمَطَرَ

يَا فَرَحَةَ الشَّمَرِ

ب. أَصِفْ لِمُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي شَفَوِيًّا مَا يُمَكِّنُ أَنْ أَفْعَلَهُ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

نشاط (٢) : المِياهُ السَّطْحِيَّةُ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ:



وادي



نَهْرٌ

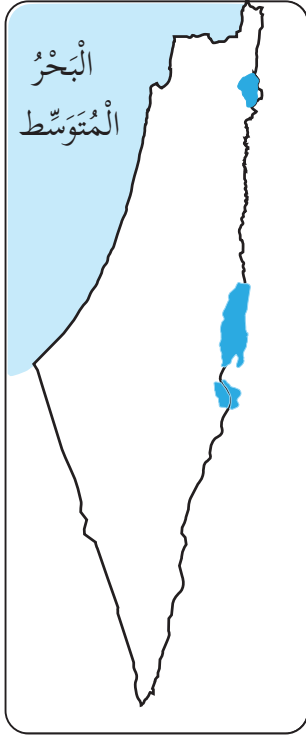


بُحَيْرَةٌ



بَحْرٌ

نشاط (٣): البَحْرُ الْمُتَوَسِّط



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُناقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



شاطئُ البَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ

ب. أَختارُ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ، وَأُكْمِلُ بِهَا الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

السَّطْحِيَّةُ الْجَوْفِيَّةُ دَاخِلِيَّةُ سَاحِلِيَّةُ نابلس حَيْفَا

١- يُعَدُّ البَحْرُ الْمُتَوَسِّطُ مِنْ أَشْكَالِ الْمِيَاهِ _____ فِي فَلَسْطِينَ.

٢- تُسَمَّى الْمُدُنُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ الَّتِي تُطِلُّ عَلَى البَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ مُدُنًا _____.

٣- تُعَدُّ مَدِينَةُ _____ مِنْ الْمُدُنِ السَّاحِلِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ .

أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ: يَحْتَاجُ مُحَمَّدٌ مِنْ مَدِينَةِ الْخَلِيلِ إِلَى تَصْرِيحٍ؛
لِيَتِمَكَّنَ مِنْ زِيَارَةِ البَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ.



نشاط (٤) : بُحَيْرَةُ طَبْرِيَّا وَالْبَحْرُ الْمَيِّتُ وَخَلِيجُ الْعَقْبَةِ

أ. أَتأملُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَشَارِكُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي فِي الْمُنَاقَشَةِ.



بُحَيْرَةُ طَبْرِيَّا



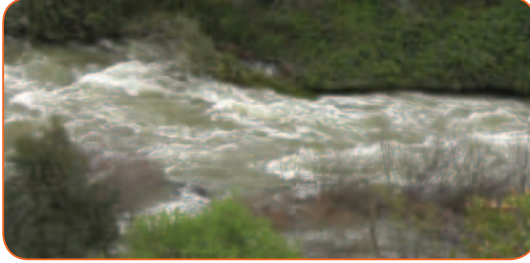
الْبَحْرُ الْمَيِّتُ



خَلِيجُ الْعَقْبَةِ

نشاط (٥): الأودية والأنهار في فلسطين

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَشْتَرِكُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي فِي النَّقَاشِ.



نَهْرُ الْأُرْدُنِّ



وَادِي الْبَاذَانِ

تَمَّ تَنْفِيزُ نَشَاطِ رِيَاضِي (عَبُورِ النَّهْرِ) يَحَقِّقُ مَا يَأْتِي:
- المَهَارَةُ الْحَرَكِيَّةُ: الوَثْبُ.
- الْقُدْرَةُ الْبَدَنِيَّةُ: التَّوْازُنُ، الْقُوَّةُ.



نشاط (٦): المِياهُ الْجَوْفِيَّةُ

أَصِلُ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى خُطُواتِ تَجَمُّعِ الْمِياهِ الْجَوْفِيَّةِ، وَأَقْرَأُهَا :

- ١ • تَتَجَمَّعُ مِياهُ الْأَمْطَارِ الْمُتَسَرِّبَةِ فِي جَوْفِ الْأَرْضِ، وَتُكَوِّنُ خَزَانَاتِ الْمِياهِ الْجَوْفِيَّةِ.
- ٢ • تَتَسَرَّبُ مِياهُ الْأَمْطَارِ إِلَى بَاطِنِ الْأَرْضِ مِنْ خِلَالِ التَّشَقُّقاتِ.
- ٣ • تُشَكِّلُ تَشَقُّقاتُ الصُّخُورِ مَنَفَذاً لِمِياهِ الْأَمْطَارِ.

أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ: تَتَعَرَّضُ الْمِياهُ الْجَوْفِيَّةُ لِلتَّلَوُّثِ.



نشاط (٧) : الينابيع وعيون الماء في فلسطين

أ. أَتأملُ الصّورتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وأناقِشُهُمَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي.



عَيْنُ قِينِيَا / رام الله

عَيْنُ السُّلْطَان / أريحا

ب. اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الجَوْفِيَّةُ الأمطار عذبة

١- تُغْذِّي مِيَاهُ _____ عُيُونَ الْمَاءِ .

٢- تُعَدُّ عُيُونُ الْمَاءِ مِنْ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ _____ .

٣- مِيَاهُ عُيُونِ الْمَاءِ _____ .

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:



١. تُعَدُّ عُيُونُ الْمَاءِ ثَرَوَةً مَائِيَّةً يَجِبُ الْحِفَاظُ عَلَيْهَا.

٢. يَجِبُ فَحْصُ مِيَاهِ عُيُونِ الْمَاءِ قَبْلَ اسْتِخْدَامِهَا لِلشُّرْبِ.

ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:

أ. أذكر فوائد أخرى لشجرة الزيتون.

ب. أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

الجهد

حصادة

الوقت

منجل

١. تسمى الأداة التي يستخدمها الفلاح في حصاد القمح
٢. تسمى الآلة المستخدمة في حصاد القمح
٣. الأدوات الحديثة توفر و

ج. أعيد ترتيب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة، وأكتبها.

نملك

ما

الأرض

أعلى

د. أَضْعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. () أُخْرِجُ قِطْعَ الثَّلْجِ مِنَ الْمُجَمَّدِ وَآكُلُهَا.

٢. () أَضْعُ يَدَيَّ فَوْقَ بُخَارِ الْمَاءِ الَّذِي يَتَصَاعَدُ مِنْ وَعَاءِ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ.

٣. () أَسْبَحُ فِي بَرَكَةِ مَاءٍ نَظِيفَةٍ.

هـ. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

طَعْم

أَوْ رَائِحَةٍ

لَيْسَ

لَوْ

أَوْ

لَهُ

الْمَاءِ

فِيهِ

يُوضَعُ

شَكْلَ

الَّذِي

الْمَاءِ

الْإِنَاءِ

يَأْخُذُ

و. أَضْعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. () تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي الْأَوْدِيَةِ كُلِّ أَيَّامِ السَّنَةِ.

٢. () مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْأَوْدِيَةِ فِي فَلَسْطِينَ وَادِي الْبَازَانِ.

٣. () مِنْ أَشْهَرِ أَنْهَارِ فَلَسْطِينَ نَهْرُ الْأُرْدُنِ.

٤. () تَجْرِي الْمِيَاهُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ فِي الْأَنْهَارِ فَقَطْ.

٥. () مِيَاهُ الْأَوْدِيَةِ وَالْأَنْهَارِ مَذَاقُهَا مَالِحٌ.

ي. أختار من الصندوق ما يناسب الجمل الآتية، وأكتبه في الفراغ:

الخليج البحر البحيرة الوادي النهر

١. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ كَبِيرٌ لِلْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ: _____
٢. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ مُحَاطٌ بِالْيَابِسَةِ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ: _____
٣. مَنطَقَةٌ مُنخَفِضَةٌ تَمْتَدُّ بَيْنَ الْجِبَالِ، تَجْرِي فِيهَا الْمِيَاهُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

٤. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ ذُو ضِفَّتَيْنِ، يَجْرِي فِيهِ الْمَاءُ الْعَذْبُ: _____
٥. مُسَطَّحٌ مَائِيٌّ مُحَاطٌ بِالْيَابِسَةِ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ، وَمِيَاهُهُ مَالِحَةٌ: _____

بمساعدة معلمي أعبر شفويًا عن المفاهيم التي تعلمتها خلال دراستي لهذه الفترة.

نموذج تقويم:

الصف : البحث : الدرس :

الرقم	السلوك / الأداء	التقدير		
		دائماً	أحياناً	أبداً
	يؤدي المهارة			
	يحافظ على			
	يطرح			
				

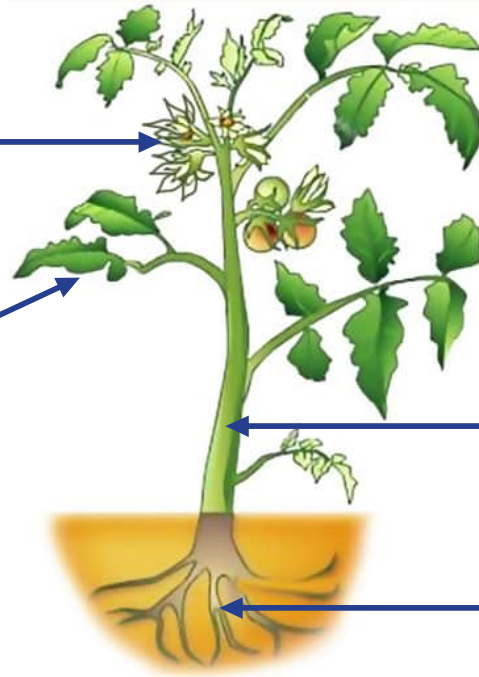


الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : أَجْزَاءُ النَّبَاتِ



اَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبْتَةِ: ساق ورقة جذر زهرة



نشاط ١ : جُذور النباتاتِ مُتنوّعةٌ ومُفيدةٌ



نَتأمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعاً:



ذُرَّةٌ



لَيِّمُون

نباتاتٌ لا تُؤْكَلُ جُذُورُهَا



فَجَل

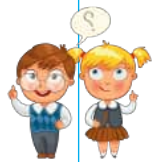


جَزَر

نباتاتٌ تُؤْكَلُ جُذُورُهَا

أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:

جُذُورُ شَعْبِنَا الفِلَسْطِينِي ثابِتَةٌ فِي الأَرْضِ.



نشاط ٢ : سيقان النباتات مُتنوعةٌ ومُفيدة



أعبرُ شفويّاً عن الصور الآتية:



دَوَّارُ الشَّمْسِ



كينا

نباتاتٌ لا تُؤكَلُ سيقانُها



بَقْدُونَس



بَطَاطَا

نباتاتٌ تُؤكَلُ سيقانُها

أفكرُ وأناقش:



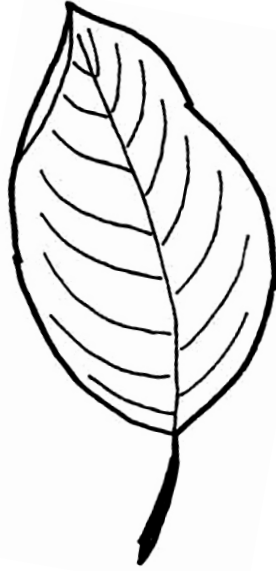
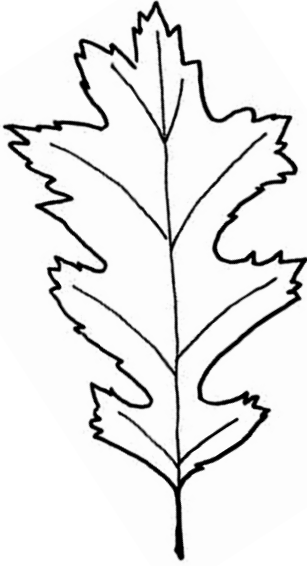
١. أهميّة زراعة أشجار الكينا في فلسطين.

٢. يستفيد المزارعون الفلسطينيون من سيقان نبات الفول بعد جفافه.

نشاط ٣ : أوراق النباتات متنوعة ومفيدة



أ. ألَوْنُ أَورَاقِ النَّبَاتِ الْآتِيَةِ:



ب. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ تَحْتَ صُورَةِ النَّبَاتِ الَّذِي تُؤْكَلُ أَورَاقُهُ:



أوراق زيتون



أوراق ملوخية



أوراق عنب



أَفَكِّرْ وَأُناقِشْ:



١. أَورَاقُ بَعْضِ النَّبَاتِ مُتَعَدِّدَةُ الْفَوَائِدِ.

٢. تَسْتَفِيدُ أُمِّي مِنْ أَورَاقِ السَّبَانِيخِ وَسِيقَانِهَا مَعًا.

نشاط ٤ : أزهار النباتات مُتنوّعة ومُفيدة



أختارُ مِنَ الصُّندوقِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ، وأكْتُبُها في الفراغ:

الحَجْم مُتَنَوِّعَةٌ اللَّوْنُ

١. أزهارُ نباتاتِ بلادِي مُفيدةٌ وَ _____ .
٢. تَخْتَلِفُ ثِمَارُ النِّبَاتِ مِنْ حَيْثُ :
الشَّكْلُ، وَالطَّعْمُ، وَ _____ .

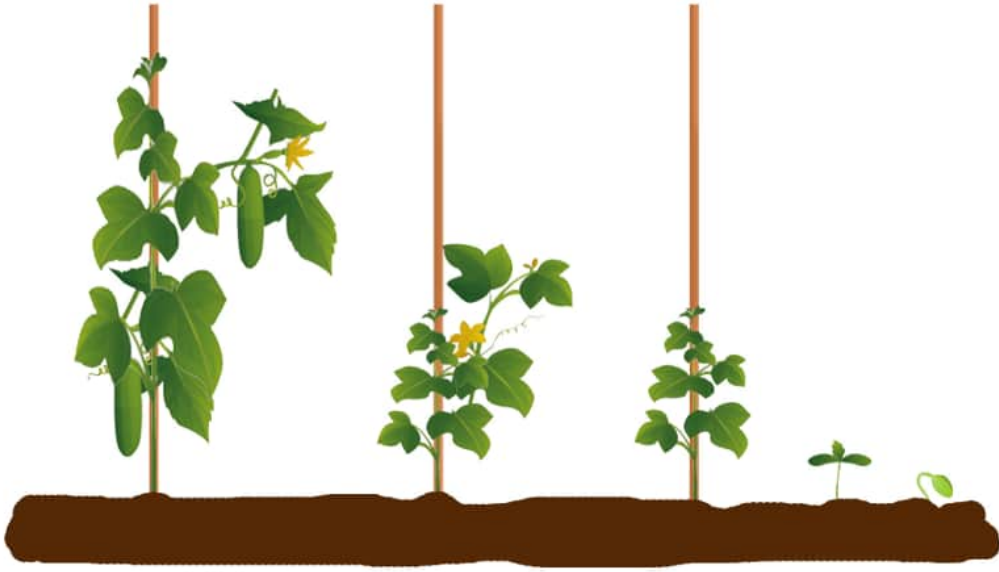


الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ: نُمُو النَّبَاتَات

نشاط ١ : نَبَاتَاتُ تَنُمُو



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أوراق طول ينمو

١. يَزْدَادُ _____ النَّبَاتُ عِنْدَمَا يَنْمُو.

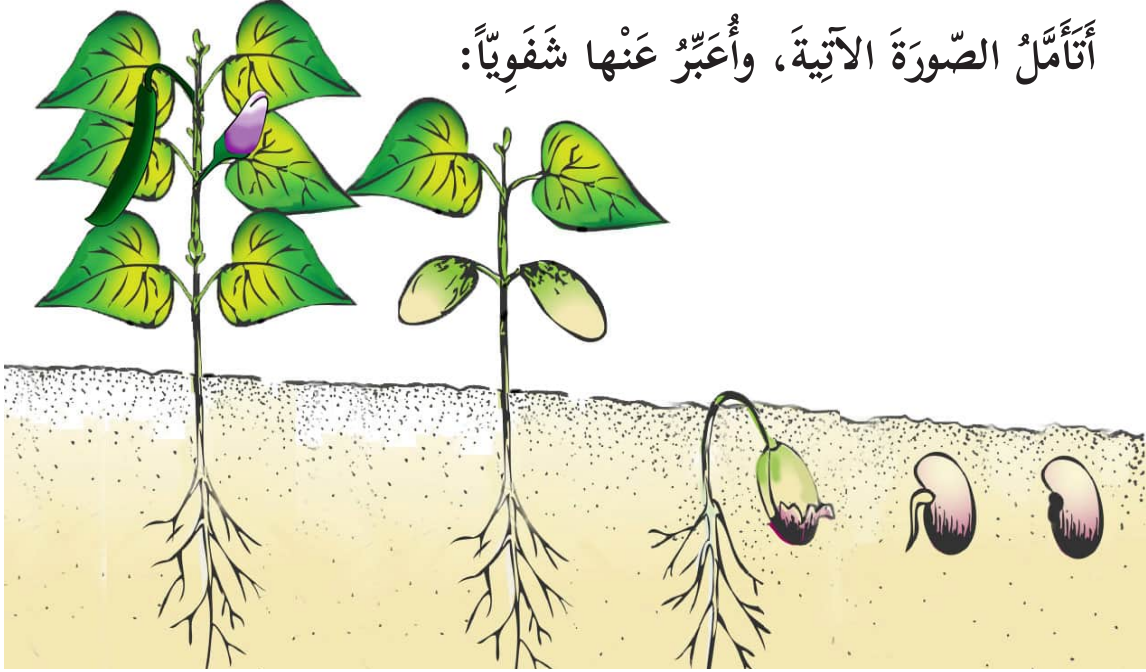
٢. عِنْدَمَا _____ النَّبَاتُ يَتَغَيَّرُ لَوْنُهُ.

٣. يَكْثُرُ عَدَدُ _____ النَّبَاتِ عِنْدَمَا يَنْمُو.

نشاط ٢ : دَوْرَةُ حَيَاةِ النَّبَات



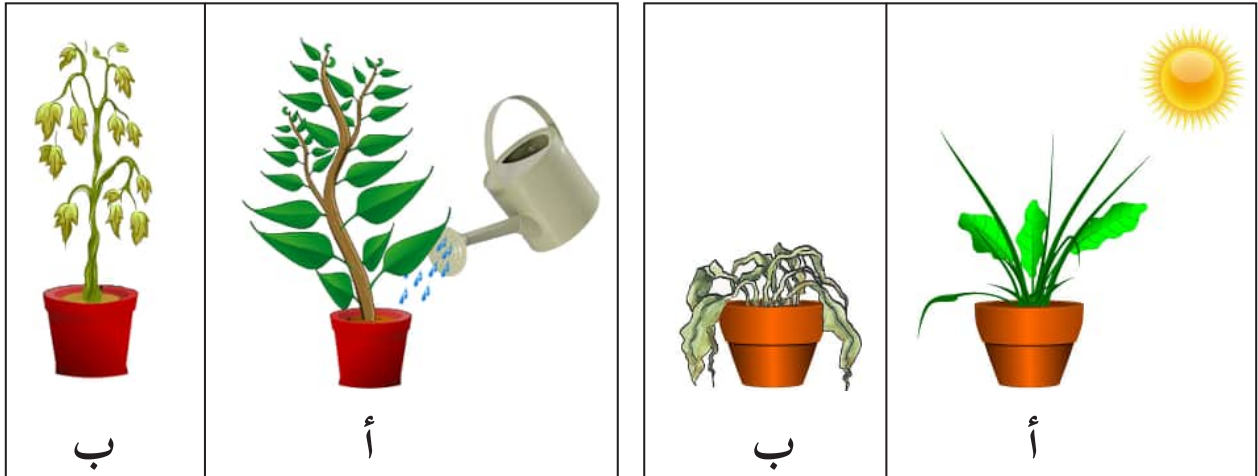
أَتَمِّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نشاط ٣ : اَحْتِيَاجَاتُ نُمُوِّ النَّبَاتَات



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



أفكّر وأناقش :



١. هناك احتياجات أخرى تُساعد على نموّ النباتات في فلسطين.
٢. يَضَعُ المزارعُ الفلسطينيّ روثَ الحيواناتِ حولَ مَزْرَعَاتِهِ.

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركيّة: الإحساس بكرة الطائرة، الحركات الانتقاليّة (وثب وحجل وجري، جري جانبي)، والجري باتجاهات عدّة.
٢. القُدرة البدنيّة: الرشاقة، التوافق.



نشاط ٤ : الزَّراعةُ البعلِيَّةُ والزَّراعةُ المَرْوِيَّةُ في فلسطين



أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعْبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



الْقَمْحُ فِي سُهولِ بِلادي



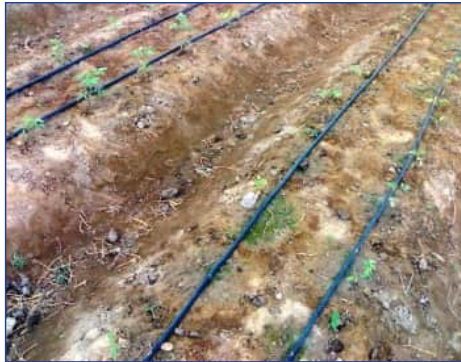
السَّمْسِمُ فِي سُهولِ بِلادي



الرِّيُّ بِالرَّشِّ



الرِّيُّ بِالْقَنَوَاتِ



الرِّيُّ بِالتَّنْقِيطِ

تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحَرَكيّة: الإحساس بالكرة الطائرة (دحرجة الكرة، ورمي الكرة ولقفها).

٢. القُدرة البدنيّة: التوافق، التوازن.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ: أَنْوَاعُ النَّبَاتَات

نشاط ١ : النَّبَاتَاتُ الْمُعَمَّرَة



أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



خَرْوَب



زَيْتُون



نَخِيل



رُمَّان

نشاط ٢ : النَّبَاتَاتُ الْمَوْسِمِيَّة



أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



خِيَار



بَنْدُورَة



فَرَاوَلَة



قَمْح



بَاذْنَجَان



عَصَا الرَّاعِي

ب. اُلَوِّن:



نَبْتَةُ الْبَنْدُورَةِ مَوْسِمِيَّةٌ



شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُعَمَّرَةٌ



ج. اُعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَوْسِمِيَّةِ.

نشاط ٤ : نَبَاتَاتٌ دَائِمَةُ الْخُضْرَةِ، وَنَبَاتَاتٌ مُتْساقِطَةُ الْأَوْرَاقِ



أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ النَّبَاتِ وَنَوْعِهِ :



رُمَّانٌ



صَنْوَبَرٌ



خَوْخٌ

نَبَاتَاتٌ
دَائِمَةُ
الْخُضْرَةِ

نَبَاتَاتٌ
مُتْساقِطَةُ
الْأَوْرَاقِ



زَيْتُونٌ



لَوْزٌ



خَرْوَبٌ



أفكر وأناقش :



١. أساعد أسرتي في تنظيف أوراق الأشجار المتساقطة في فصل الخريف.

٢. تكثر زراعة النباتات دائمة الخضرة في المتنزهات الفلسطينية.

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: التمرير والاستلام.

٢. القدرة البدنية: التوافق العصبي العضلي، الرشاقة.



نشاط ٥ : أشجار نأكل ثمارها وأشجار لا نأكل ثمارها



أعبر عن الصور الآتية شفويًا :

أشجار لا نأكل ثمارها



سرو



سنديان

أشجار نأكل ثمارها



أسكندنيا



موز

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: التصويب.

٢. القدرة البدنية: التوافق العصبي العضلي.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْحَيَوَانَاتُ تَتَغَذَّى وَتَنْمُو

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : أَسْمَاءُ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ



أ. اخْتَارْ اسْمَ صَغِيرِ الْحَيَوَانِ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

مُهْرَ فَرَخَ قَاعُودَ جَرَوْ جَدْيَ عِجَلِ

صَغِيرُ الْحِصَانِ اسْمُهُ:



صَغِيرُ



صَغِيرُ الْبَقَرَةِ اسْمُهُ:



صغير الكلب: اسْمُهُ:



صغير النمر: اسْمُهُ:



ب. اُبْحَثْ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ أَسمَاءِ صِغارِ الحَيَوَانَاتِ الآتِيَةِ:

الأَزْنَبُ

النَّسْرُ

الأَسَدُ

نشاط ١ : الْحَيَوَانَاتُ تَنْمُو



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



حَيَوَانَاتٌ وَصِغَارُهَا

ب. كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:
وَجَدْتُ عُصْفُورًا صَغِيرًا تَحْتَ شَجَرَةٍ.

نشاط ٢ : احتياجات الحيوانات للنمو



أ. أتملّل الصور الآتية، وأعبر عنها شفويّاً:



ب. اكتب احتياجات الحيوانات للنمو:

٢. _____

١. _____

أفكر وأناقش:

وجود نوافذ في حظائر الحيوانات.



نشاط ٣ : حيوانات تتغذى على النباتات



أعبر عن الصور الآتية شفويًا:



أفكر وأناقش:

١. نُشاهدُ بعضَ الحيواناتِ ترعى في سُهولِ فلسطينَ في مَواسِمِ الحَصادِ.

٢. يَزرَعُ الفَلاحُ بعضَ النَباتاتِ لِتَغتَذيَ عَلَیْها بعضُ الحَیواناتِ.



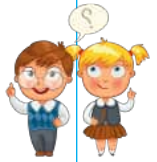
نشاط ٤ : حيوانات تتغذى على اللحوم



أعبر عن الصور الآتية شفويًا:



أفكر وأناقش:
تمتلك الحيوانات آكلة اللحوم أجزاء في جسمها، تساعد على
أكل اللحوم.



تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: الإحساس بكرة السلة، والتحرك بها في مسارٍ مُستقيم، واتجاهاتٍ عدة.
٢. القدرة البدنية: التوافق، السرعة.



نشاط ٥ : حَيَوَانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ وَاللُّحُومِ (القَوَارِث)



أ. أُعَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



يَتَغَذَّى الْقُنْفُذُ عَلَى الدَّيْدَانِ
وَبَعْضِ النَّبَاتَاتِ

تَتَغَذَّى الْبَطَّةُ عَلَى
الْأَسْمَاكِ وَالْحُبُوبِ

- تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :
١. المَهارة الحركية: الإحساسُ بكرة السلة، والتحرُّكُ بها في مسارٍ مُستقيم.
 ٢. القدرة البدنية: السرعة.



أفكّر وأناقش:

تَضَعُ أُمِّي بَقَايَا الطَّعَامِ فِي وَعَاءٍ كَبِيرٍ لِتَتَغَذَّى عَلَيْهَا الْحَيَوَانَاتُ.



ب. أَتَعَاوَنُ وَأَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَصْمِيمِ
مُجَسِّمٍ لِمَجْمُوعَةِ حَيَوَانَاتٍ وَفَقَ نَوْعِ الْغِذَاءِ، ثُمَّ
نَقُومُ بِتَشْبِيهِتِهَا كَمَا فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ.



أ. أَرْسُمُ الْجُزْءَ النَّاقِصَ مِنَ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



A circular diagram illustrating the stages of a plant's life cycle. It features four illustrations of a plant at different stages, connected by curved arrows in a clockwise direction. The stages are: 1. A seedling with two leaves and a small root system. 2. A seedling with two leaves and a more developed root system. 3. A mature plant with multiple leaves and yellow flowers. 4. A seedling with two leaves and a small root system. Each illustration is accompanied by a small white circle, likely representing a seed or a seedling. The arrows indicate the progression from one stage to the next, forming a continuous loop.

ج. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَفَقَ نَوْعِ النَّبَاتِ:

أنواع النباتات						اسم النبات
لا تُؤْكَلُ ثَمَرُهَا	تُؤْكَلُ ثَمَرُهَا	دائمة الخضرة	متساقطة الأوراق	معمرة	موسمية	
						زيتون
						بندورة
						تفاح
						بلوط

د. أختار من الصندوق الكلمة المناسبة، وأكتبها في الفراغ:

الطول تشبه الحجم أبويها الكتلة

١. عندما تنمو الحيوانات فإنها تتغير من حيث:

_____ و _____ و _____ .

٢. بعض صغار الحيوانات تشبه _____، وبعضها لا _____ أبويها.

هـ. اُكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوَانِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

أُرْنَب	نَمِر	فَأُر	أَسَد	بَقَرَة	عُصْفُور
---------	-------	-------	-------	---------	----------

حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ نَبَاتَاتٍ	حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ لُحُومٍ	حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ النَّبَاتَاتِ وَاللُّحُومِ

بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي أُعَبِّرْ شَفَوِيًّا عَنِ الْمَفَاهِيمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا خِلَالِ دِرَاسَتِي لِهَذِهِ الْفَتْرَةِ.

نَمُودَجُ تَقْوِيمِ:

اسم الطالب: _____ الصف: _____ الشعبة: _____ التاريخ: _____

الرقم	الصفة / السمة	نعم	لا
١	يعي		
٢	يسهم في		
٣	يتقن استخدام		
٤	يراعي قواعد السلامة		
٥	يحافظ على		
٦			



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ: الْحَيَوَانَاتُ تَتَكَاثَرُ

النَّشَاطُ التَّهْيِيدِي : عَالَمُ الْحَيَوَانَاتِ



أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَصُورَةِ صَغِيرِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



نشاط ١ : تكاثر الحيوانات



أ. اُعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

المجموعة الأولى:



المجموعة الثانية:



ب. اخْتَارْ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

أَب	التَّكَاثُرُ	أُمُّ
-----	--------------	-------

١. يَزْدَادُ عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ بِـ _____ .

٢. لِكُلِّ حَيَوَانٍ _____ وَ _____ .

نشاط ٢ : حيوانات تتكاثر بالبيض



نَتأملُ الصُّورَ الآتيةَ، ونناقِشُها معاً:



سُلْحَفَةٌ تَضَعُ بَيْضَهَا



دَجَاجَةٌ تَرَقُدُ عَلَى بَيْضِهَا



صِغَارُ التَّماسيحِ تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ



خُنْفَسَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا

نشاط ٣ : حيوانات تتكاثر بالولادة



نَتأملُ الصُّورَ الآتيةَ، ونناقِشُها معاً:



قِطَّةٌ وَصِغَارُهَا



بَقَرَةٌ وَعِجْلٌ

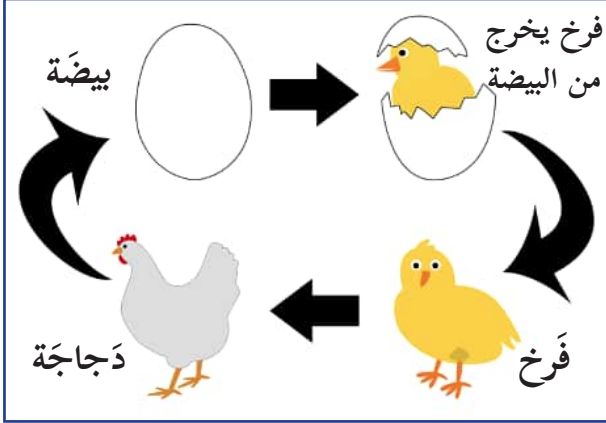


فَرَسٌ وَمُهْرٌ

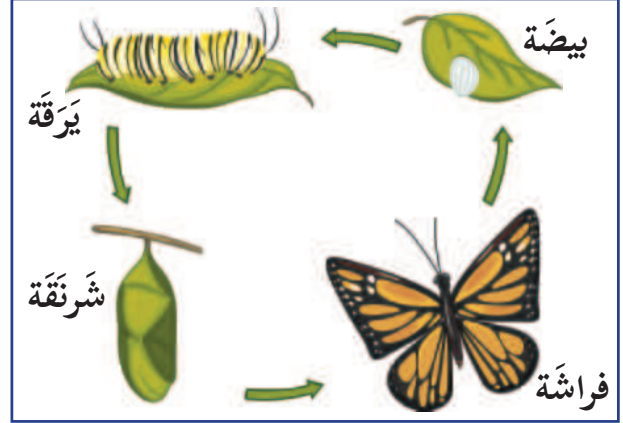
نشاط ٤ : دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ وَالِدَّجَاةِ



أ. أُعَبِّرْ عَن دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



دَوْرَةُ حَيَاةِ الدَّجَاةِ



دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ

ب. اَكْتُبْ اسْمَ الْمَرْحَلَةِ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:









نشاط ٥ : حيواناتٌ تَعْتَنِي بِصِغارِها



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تُعَلِّمُ صِغارَها
الطَّيْران



تُنْظِفُ صِغارَها



تُطْعِمُ صِغارَها



تَحْمِي صِغارَها

نشاط ٦ : حيواناتٌ لَا تَعْتَنِي بِصِغارِها



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تَضَعُ إِنَاثُ السَّلَاحِفِ الْبَيْضَ، وَتَتْرُكُهُ.

تَضَعُ أُنْثَى الضُّفَدَعِ الْبَيْضَ فِي الْمَاءِ، وَتَتْرُكُهُ.





الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ: الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ

نَشَاطُ ١ : التَّجَمُّعُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



جَمَاعَةُ نَحْلِ



قَطِيعُ أَبْقَارٍ



سَرْبُ طُيُورٍ مُهَاجِرَةٍ



سَرْبُ سَمَكٍ

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

يُلاحَظُ انْتِشَارُ لِقُطْعَانِ الْخَنَازِيرِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.



نشاط ٢ : أَهْمِيَّةُ التَّجَمُّعِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نَحْل



غَزَلَان



حَمَام

ب. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي تَجْمُعَاتٍ مِنْ أَجْلِ :

١. _____

٢. _____

٣. _____

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ :

أَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ وَالنَّحْلِ وَتَجَمُّعِ الْحَيَوَانَاتِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.



تَمَّ تَنْفِيزُ نَشَاطِ رِيَاضِي يُحَقِّقُ مَا يَأْتِي :

١. المَهَارَةُ الْحَرَكِيَّةُ: الحَرَكَاتُ الْإِنْتِقَالِيَّةُ (جَرِي، وَثْب) ، وَرَمِي وَلَقْفُ الْكُرَّةِ، الْإِحْسَاسُ بِكُرَّةِ السَّلَّةِ.

٢. الْقُدْرَةُ الْبَدَنِيَّةُ: التَّوَافُقُ، السَّرْعَةُ.





الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: الشَّمْسُ

نشاط ١ : يَوْمِيَّاتُ لَيْلَى



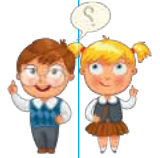
أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

مَسَاءً	صَبَاحاً	ظُهْراً
---------	----------	---------

١. تَذْهَبُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ _____ .
٢. تَعُودُ لَيْلَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ _____ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ .
٣. تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ _____ .

أَفْكَرُ وَأُنَاقِشُ:

يُنْصَحُ بِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ ظُهْراً .



نشاط ٢ : الشَّمْسُ مَصْدَرٌ رَئِيسٌ لِلضَّوِّ



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



نشاط ٣ : الشَّمْسُ تُسَخِّنُ الْأَشْيَاءَ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:

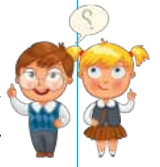


تُسَخِّنُ الشَّمْسُ الْمَاءَ

تَمْشِي زَيْنَبُ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ السَّاخِنَةِ
نَرْتَدِي الْقُبْعَاتِ لِلْوَقَايَةِ مِنْ
أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

أفكر وأناقش:

يقلُّ الاعتمادُ على السَّخَّاناتِ الشَّمْسِيَّةِ في فصلِ الشِّتاءِ في فلسطين.



تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: الإحساسُ بكرة اليد، والتحرُّكُ بها.

٢. القدرة البدنية: التوافقُ العصبيُّ العضلي، السرعة.



نشاط ٤ : الأجسام وظلالها



أتأمل الصورة الآتية، وأعبّر عنها شفويًا:



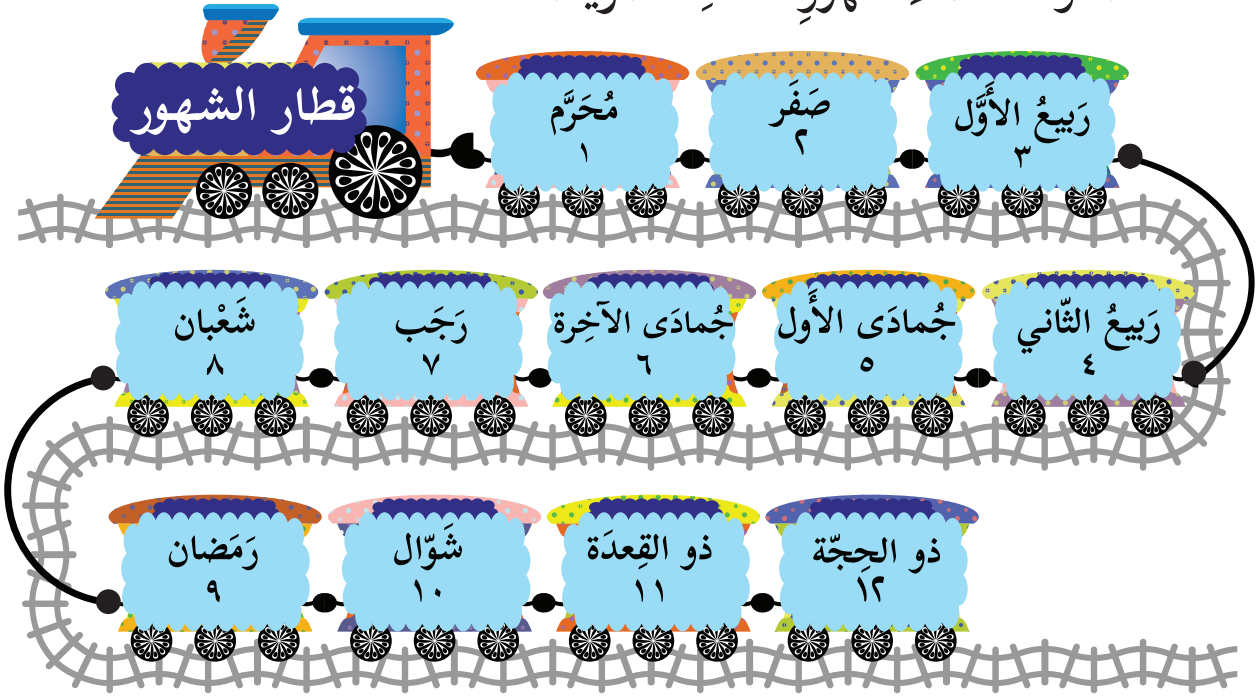


الدَّرْسُ التاسع عشر: القَمَر

نشاط ١ : شُهورُ السَّنَةِ القَمَرِيَّةِ



أ. أَرَدْتُ أَسْمَاءَ شُهورِ السَّنَةِ القَمَرِيَّةِ:



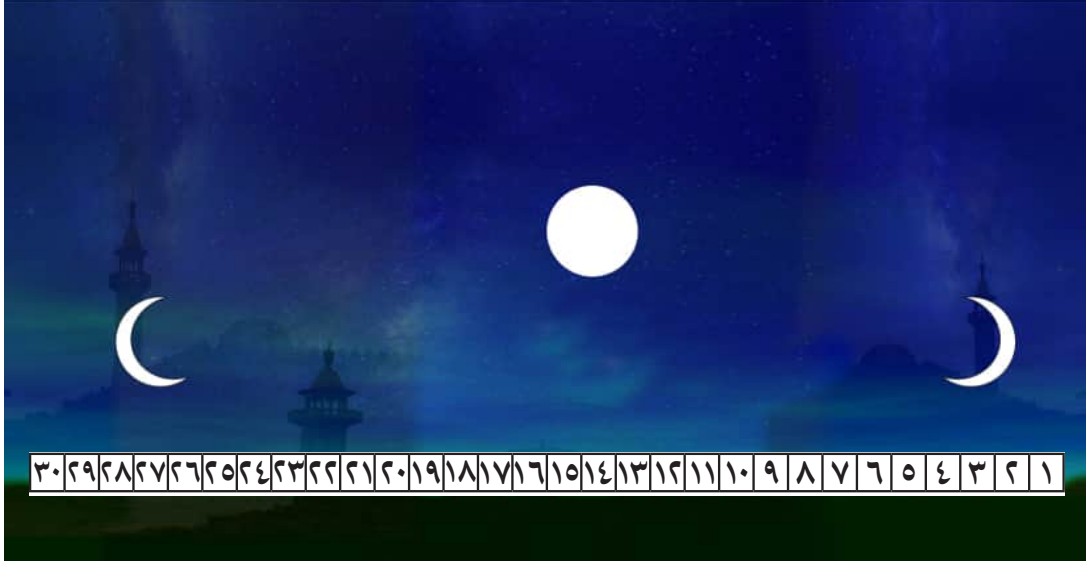
ب. أَكْتُبُ اسْمَ الشَّهْرِ النَّاقِصِ فِي الْفَرَاغِ:

١	٢	٣ ربيعُ الأوَّل
٤ ربيعُ الثَّانِي	٥ جمادى الأوَّل	٦ جمادى الآخرة
٧	٨	٩
١٠	١١ ذو القعدة	١٢ ذو الحجة

نشاط ٢ : بَعْضُ أَوْجُهِ الْقَمَرِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَصَمِّمُ نَمُودَجًا لِأَوْجِهِ الْقَمَرِ، بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ الْمُوضَّحَةِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



٥.



١.



٦.



٢.



٧.



٣.



٨.



٤.

نشاط ٣ : مناسبات دينية مرتبطة بالشهور القمرية



أتأمل الصورتين الآتيتين، وأعبر عنهما شفويًا:



أفكر وأناقش:

١. نراقب ظهور الهلال؛ لتحديد موعد بدء شهر رمضان وعيد الفطر.
٢. نشعر بالسعادة عند حلول عيدي الفطر والأضحى.



تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: رمي كرة اليد ولقفها من الثبات والحركة، تنطيط الكرة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق العضلي العصبي.





الدَّرْسُ العِشْرُونُ: الْجِهَاتُ الأَرْبَعُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : هَيَّا نَتَذَكَّرْ



أ. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ



الْكُرَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ



الْقَلَمُ أَمَامَ الْهَاتِفِ



الْعُلْبَةُ خَلْفَ الْحَقِيبَةِ



ب. أُلَوِّنُ الحِذاءَ المَوْجُودَ فِي يَمِينِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْحِذاءَ
المَوْجُودَ فِي يَسَارِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



نشاط ١ : نَجْرِي وَنَمْرُحُ فِي جَمِيعِ الْجِهَاتِ



أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْجِهَةِ الَّتِي تَتَوَجَّهُ إِلَيْهَا الْحَافِلَةُ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



شَرْقٍ غَرْبٍ شَمَالٍ جَنُوبٍ



شَرْقٍ غَرْبٍ شَمَالٍ جَنُوبٍ



شَرْقٍ غَرْبٍ شَمَالٍ جَنُوبٍ



شَرْقٍ غَرْبٍ شَمَالٍ جَنُوبٍ

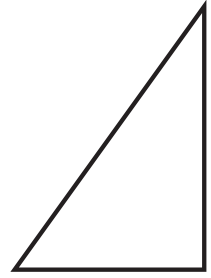
تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :
١. المهارة الحركية: الجري في اتجاهات مختلفة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق.



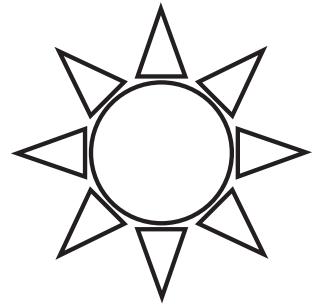
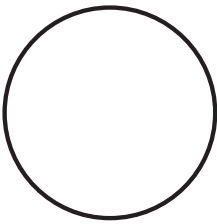
نشاط ٢ : شَرْقٌ وَغَرْبٌ



ألَوْنُ الأشْكَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ الشَّرْقِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالْمَوْجُودَةِ فِي جِهَةِ
الْغَرْبِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



شَرْقٌ E ← W غَرْبٌ



أَفَكِّرْ وَأُنَاقِشْ:

نَهْتَمُّ كَثِيرًا بِمَعْرِفَةِ وَقْتِ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا فِي أَيَّامِ شَهْرِ
رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.



نشاط ٣ : في خريطة وطني أربع جهات



أ. أتملّ خريطة فلسطين وأسمي مدناً تقع في كلّ جهة من الجهات الأربعة:



ب. اُسْتَعِينُ بِخَرِيطَةِ فَلَسْطِينِ، لِأُصَحِّحَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:

١. تَقَعُ مَدِينَةُ النَّاصِرَةِ فِي جَنُوبِ فَلَسْطِينِ.

٢. مِنَ الْمُدُنِ الْوَاقِعَةِ شَمَالَ مَدِينَةِ الْقُدْسِ: بَيْتَ لَحْمٍ وَالْخَلِيلِ.

٣. يَقَعُ الْبَحْرُ الْمُتَوَسِّطُ شَرْقَ فَلَسْطِينِ.

نشاط ٤ : البوصلة



اُسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَأُنَاقِشُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي :



اُفَكِّرْ وَأُنَاقِشُ :

تُسَاعِدُ الْبُوصْلَةُ فِي تَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ.



ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:



أ. أكْمِلُ الجَدُولَ الآتِي بِوَضْعِ إِشَارَةٍ ✓ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَيَوَان	يَتَكَثَّرُ بِالْوِلَادَةِ	يَتَكَثَّرُ بِالْبَيْضِ	يَعْتَنِي بِصِغَارِهِ	لَا يَعْتَنِي بِصِغَارِهِ
				
				
				
				
				

ب. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ مَجْمُوعَتِهَا:

جَمَاعَةٌ



أَغْنَامٌ

سِرْبٌ



نَمْلٌ

قَطِيعٌ



حَمَامٌ

ج. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. يَكُونُ الْقَمَرُ بَدْرًا فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()

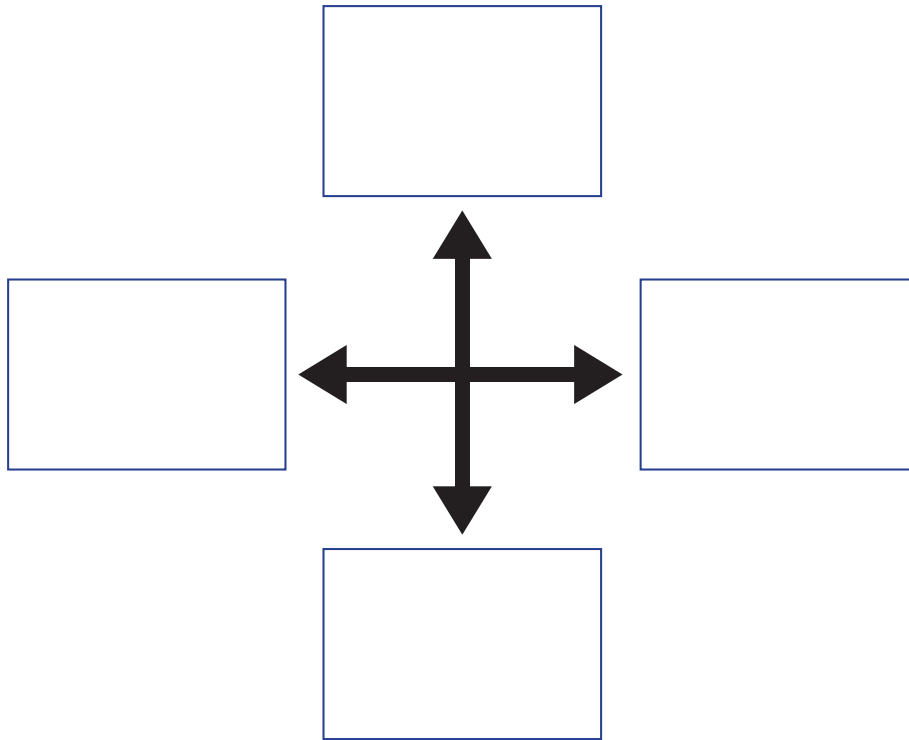
٢. يَكُونُ الْقَمَرُ هِلَالًا فِي بَدَايَةِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ فَقَط. ()

٣. يَبْقَى شَكْلُ الْقَمَرِ وَاحِدًا عَلَى مَدَارِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ()

د. أَلصِّقْ صُورَةَ: قَمَرٍ، شَجَرَةٍ، شَمْسٍ، سَمَكَةٍ، فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ وَفَقَّ الْآتِي:

- الْقَمَرُ فِي الشَّامِل. - الشَّجَرَةُ فِي الْجَنُوب.

- الشَّمْسُ فِي الشَّرْق. - السَّمَكَةُ فِي الْغَرْب.



نموذج تقويم:

الصف : البحث : الدرس :

اسم الطالب	المعرفي			الأدائي		الوجداني	
	يمتلك الطالب المعرفة السابقة	يعرف مفهوم	يذكر معيقات	ينفذ ما هو مطلوب منه	يتسلسل في تنفيذ المهام	يتقبل آراء زملاءه	يتنازل عن رأيه عندما يتبين له خطأ
	٥ - .	٥ - .	٥ - .	٣ - .	٣ - .	٢ - .	٢ - .



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html