

١ الوحدة الأولى: خصائص الكائنات الحية.			
من صفحة ٢ إلى صفحة ٣٥			
الدرس الأول: التغذية.			
السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:			
١- ترمز شجرة الزيتون للإنسان الفلسطيني إلى:			
أ- البركة.	ب- التمسك بالأرض.	ج- السلام.	د- كل ما سبق.
٢- أي من المواد الآتية تلزم لحدوث عملية البناء الضوئي؟			
أ- الغلوكوز.	ب- ثاني أكسيد الكربون.	ج- أول أكسيد الكربون.	د- الأكسجين.
٣- ما علاقة دودة الإسكارس بالطائر في الشكل المقابل؟			
			
أ- تطفل.	ب- ترمم.	ج- تكافل.	د- افتراس.
٤- في علاقة القراد بالأنب، يكون الأنب:			
أ- المستفيد.	ب- المتضرر.	ج- العائل.	د- (ب + ج) معاً.
٥- من احتياطات السلامة الواجب مراعاتها عند تربية الحيوانات:			
أ- الاهتمام بنظافة المكان.	ب- مراجعة الطبيب البيطري.	ج- غسل الأيدي بعد لمسها.	د- جميع ما سبق.
٦- أي من العوامل الآتية، لا يساعد على تكون عفن الخبز في الأطعمة:			
أ- تعريضه للرطوبة.	ب- أن يكون في محيط مظلم.	ج- أن يضاف له الملح.	د- كل ما سبق.
٧- جميع ما يلي كائنات غير ذاتية التغذية ما عدا:			
أ- الأسد.	ب- الإسكارس.	ج- عفن الخبز.	د- الطحالب.
٨- أي من الكائنات الحية الآتية يصنف من الكائنات الحية غير ذاتية التغذية غير الأساسية؟			
أ- النمر.	ب- الفأر.	ج- الخميرة.	د- الإنسان.
٩- ما صنف التغذية في دودة الإسكارس؟			
أ- تطفل خارجي.	ب- تطفل داخلي.	ج- ترمم.	د- تغذية ذاتية.
١٠- أي الكائنات الحية الآتية يتغذى على (النباتات) فقط؟			
أ- القط.	ب- الأسد.	ج- الجراد.	د- الدجاج.
السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة:			
١- (.....) هي كائنات تعتمد على نفسها في الحصول على غذائها، عن طريق عملية البناء الضوئي.			
٢- (.....) عملية تقوم بها النباتات، والطحالب، وبعض أنواع البكتيريا، لصنع غذائها بنفسها، عن طريق صبغة الكلوروفيل الموجودة فيها.			
٣- (.....) كائنات حية تعتمد على غيرها في الحصول على غذائها.			
٤- (.....) كائنات حية تعيش على كائنات حية أخرى، تسمى العائل، أو داخل أجسامها، مسببة لها الضرر.			
٥- (.....) كائنات حية تفرز أنزيماتها على المواد العضوية كالجثث وتحللها للحصول على غذائها.			
السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:			
١- تتميز البيئة الفلسطينية بغناها بالمكونات و			
٢- مصدر الغذاء الرئيس على الأرض هو			
٣- تقع قرية "بلعين" مسافة كم غرب مدينة رام الله.			

- ٤- تُسَمَّى العَمَلِيَّةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا النَّبَاتُ لِإِنْتِاجِ غِذَائِهِ بِعَمَلِيَّةٍ.....
- ٥- من نواتج عملية البناء الضوئي..... و.....
- ٦- تحصلُ الكائناتُ الحيَّةُ على غذائها بطريقتين هما التَّغْذِيَةُ..... والتَّغْذِيَةُ.....
- ٧- من الأمثلة على كائنات ذاتية التَّغْذِيَةِ..... و..... و.....
- ٨- من الأمثلة على كائنات غير ذاتية التَّغْذِيَةِ..... و..... و.....
- ٩- ماء + ... ضوء وكُوروفيل ← + أكسجين. (مُعَادِلَةُ البِنَاءِ الضَّوئِي)
- ١٠- علاقهُ القِرادِ بالأرنبِ علاقهٌ..... ويعتبرُ الأرنبُ المتضرِّرُ، بينما القِرادُ هو.....
- ١١- من الأمثلة على كائنات حيَّة مُتَطَفِّلَةٍ..... و..... و.....
- ١٢-..... متطفِّلٌ خارجي، بينما الإسكارسُ مُتَطَفِّلٌ.....
- ١٣- من العوامل التي تساعدُ على تكوُّنِ فطرِ العفنِ الخبزِ..... و..... و.....
- بينما العوامل التي يُمكنُ أن تمنعَ تعفُّنَ الخبزِ..... و..... و.....
- ١٤- يحصلُ فطرُ العفنِ على الغذاءِ عن طريقِ امتصاصِ نواتجِ..... تحلُّلِ الموادِ العضوية.
- ١٥- العلاقهُ بينَ فطرِ العفنِ والخبزِ علاقهٌ.....
- ١٦- من منافعِ فطرِ العفنِ..... و..... و..... ومن مضارِ فطرِ العفنِ..... و.....
- ١٧- تنقسمُ التَّغْذِيَةُ غيرُ الذَّاتِيَّةُ إلى تغذية..... وتغذية.....
- ١٨- تنقسمُ الكائناتُ الأساسِيَّةُ التَّغْذِيَةُ إلى..... و..... و.....
- ١٩- تُصنَّفُ التَّغْذِيَةُ غيرُ الأساسِيَّةُ إلى..... و.....
- ٢٠- ينقسمُ التَّطَفُّلُ إلى نوعين هما التَّطَفُّلُ..... والتَّطَفُّلُ.....

السُّؤالُ الرَّابِعُ: أَفَسِّرُ مَا يَلِي تَفْسِيرًا عِلْمِيًّا دَقِيقًا:

- ١- أَهْمِيَّةُ زِرَاعَةِ الأشْجارِ لِلنِّظَامِ البَیْئِيِّ. السَّبَبُ:.....
- ٢- اعتمادُ الكائناتِ الحيَّةِ على النَّباتاتِ في غذائها. السَّبَبُ:.....
- ٣- أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الشَّمْسِ، وَالثَّرْبَةِ، وَالهَوَاءِ الجَوِّيِّ لِلنَّباتِ في الحُصولِ على غِذائِهِ. السَّبَبُ:.....
- ٤- أَهْمِيَّةُ الغِذاءِ لِلکائِنِ الحَيِّ. السَّبَبُ:.....
- ٥- أَهْمِيَّةُ نَوَاتِجِ عَمَلِيَّةِ البِنَاءِ الضَّوئِيِّ لِلبَیْئَةِ الفِلَسْطِیْنِیَّةِ بِمُکُوناتِها الحَيَّةِ والغَیْرِ حَيَّة. السَّبَبُ:.....
- ٦- يَقُومُ المِزارَعُونَ الفِلَسْطِیْنِیُونَ بِزِرَاعَةِ المَزِیدِ مِنَ الأشْجارِ في المِناطِقِ الَّتِي تَمَّ قِطْعُ أشْجارِها بِجِرافاتِ الاِحتِلالِ. السَّبَبُ:.....
- ٧- نَحْرُصُ على وِجودِ نَباتاتِ الزَّینَةِ في غُرَفِ المَعیِشَةِ، وَعَدَمُ وِجودِها في غُرَفِ النُّومِ. السَّبَبُ:.....
- ٨- تُعَدُّ النَّباتاتُ والطَّحالبُ وَبعضُ أنواعِ البَکْتِریا، مُنْتِجاتُ غِذاءِ کائِناتِ الحَيَّةِ. السَّبَبُ:.....
- ٩- سُمِّیتِ النَّباتاتُ والطَّحالبُ وَبعضُ أنواعِ البَکْتِریا، بِالکائِناتِ ذاتِیَةِ التَّغْذِيَةِ الضَّوئِیَّةِ. السَّبَبُ:.....
- ١٠- تَظْهَرُ أَوْرَاقُ أشْجارِ البُرْتِقالِ بِدرجاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ اللَوْنِ الأخضرِ. السَّبَبُ:.....
- ١١- إِذا حَرَّکْتَ يَدَکَ فَإِنَّکَ تَسْتَهْلِكُ طاقَةً مِنَ الشَّمْسِ. السَّبَبُ:.....

- ١٢- قيامُ بعضِ الكائناتِ الحيّةِ بالتَّغذيةِ الدَّائِيَّةِ. السَّبَبُ:
- ١٣- تلعبُ الحيواناتُ أدواراً إيجابيةً وأخرى سلبيةً في حياةِ الكائناتِ الحيّةِ الأخرى. السَّبَبُ:
- ١٤- ليست جميعُ أنواعِ العفَنِ ضارّةً بالصِّحّةِ. السَّبَبُ:
- ١٥- يُفَرِّزُ فطرُ العفَنِ إنزيماتٍ على الموادِ الغذائيّةِ. السَّبَبُ:
- ١٦- تحلّلُ الموادِ العضويّةِ والفَضلاتِ وجُثثُ الكائناتِ الحيّةِ بعدَ موتها. السَّبَبُ:
- ١٧- يعملُ الملحُ على منعِ تعفُّنِ الخبزِ. السَّبَبُ:
- ١٨- يُمكنُ حفظُ الموادِ الغذائيّةِ من العفَنِ بِطَرِيقٍ مُختلفةٍ. السَّبَبُ:
- ١٩- يُعدُّ نباتُ صائدِ الحشراتِ ذاتي التَّغذيةِ وغيرُ ذاتي التَّغذيةِ أيضاً. السَّبَبُ:
- ٢٠- تُفضَّلُ التَّغذيةُ بالرضاعةِ الطبيعيّةِ، بدلاً من الحليبِ الصِّناعي، في الأشهرِ الأولى من عمرِ الطِّفلِ. السَّبَبُ:

السُّؤال الخامس: اتَّوَقَّعْ ما يحدثُ فيما لو:

- ١- تمَّ قطعُ الأشجارِ في منطقةٍ دونَ زراعةٍ بديلٍ لها في نفسِ المكانِ. يحدثُ:
- ٢- أُضِيقتْ قطراتُ من محلولِ اليودِ "لوعول" على محلولِ النِّشَا. يحدثُ:
- ٣- تمَّ رشُّ ملحٍ على قطعةٍ خبزٍ ووضعتها في كيسٍ مُغطى بقماشٍ في مكانٍ مُظلمٍ مع الرُّطوبةِ لأكثرَ من أسبوعٍ. يحدثُ:
- ٤- لم يكنْ هناكُ كائناتٌ حيّةٌ ذاتيةٌ التَّغذية. يحدثُ:

السُّؤال السادس: أَقارنُ بينَ ما يلي:

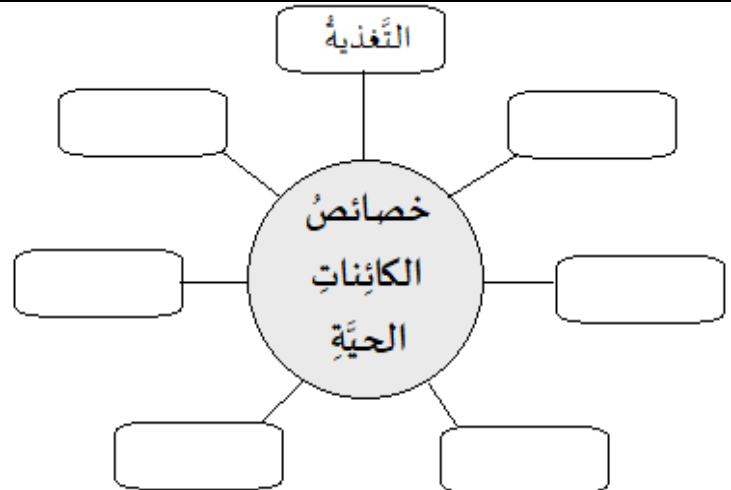
وجهُ المُقارنةِ	دودةُ الإسكارسِ والطائرِ	الفراد والأرنب
نوعُ العلاقةِ		
الكائنُ المُستفيدُ (المُتطَقِّل)		
الكائنُ المُتضرِّرُ (العائِل)		
نوعُ الضررِ		

وجهُ المُقارنةِ	تغذيةٌ غير ذاتيّةٍ أساسيّةٍ			تغذيةٌ غير ذاتيّةٍ غيرُ أساسيّةٍ	
	أكلُ نبات	أكلُ لحوم	قارتُ	تطَفَّلُ	ترمُّم
أمثلةٌ				داخلي	خارجي

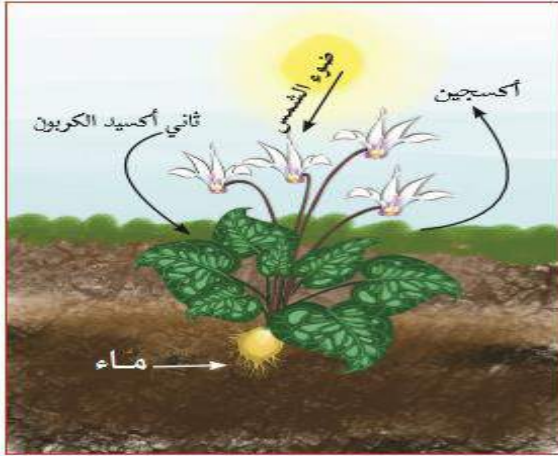
وجهُ المُقارنةِ	ضفدع	النَّخيل	عفنُ الخُبزِ	صائدُ الحشراتِ
طريقةُ التَّغذيةِ				

السُّؤال السَّابع: أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

أ- اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِي:



ب- على ماذا تدلُّ الصُّورَةُ التَّالِيَةُ:



تدلُّ على

ج- اكْتُبْ تَعْرِيفاً لِلتَّغْذِيَةِ الدَّائِيَةِ مُسْتَعِيناً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكائنات الحية	عملية حيوية	مواد عضوية
سكر الغلوكوز	الماء	النباتات
ثاني أكسيد الكربون	ضوء الشمس	المواد البسيطة

التَّغْذِيَةُ الدَّائِيَةُ:

.....

.....

د- اتأملُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أُجِيبُ:



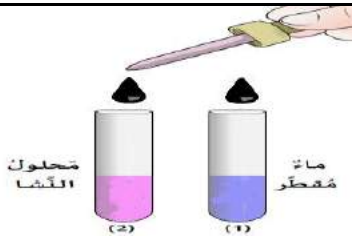
١- كائنٌ حيٌّ مُسْتَفِيدٌ عائلٌ

٢- كائنٌ حيٌّ يَتَغَذَّى ذاتياً

هـ- عِنْدَ وَضْعِ مَحْلُولِ الْيُودِ (لَوغُولٍ) فِي أَنْبَابِ الْاِخْتِبَارِ الَّتِي فِي الشَّكْلِ:

المُلاحَظَةُ أَوْ المُشَاهَدَةُ:

الاسْتِنْتَا جُ أَوْ التَّفْسِيرُ:



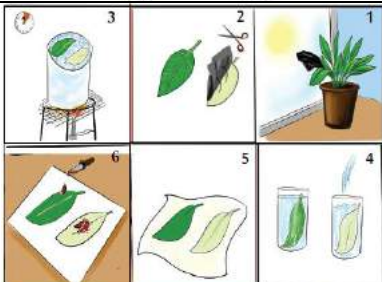
و- عِنْدَ وَضْعِ قَطْرَاتٍ مِنَ الْيُودِ (لَوغُولٍ) عَلَى وَرْقَةِ النَّبَاتِ الْمَغْطَاةِ بِكَرْتُونِ أَسْوَدَ

لِمُدَّةِ ٣ أَيَّامٍ، وَوَرْقَةُ نَبَاتٍ أُخْرَى كَانَتْ مَعْرُضَةً لِلضَّوْءِ بَعْدَ وَضْعِهَا فِي حِمَامٍ مَاءٍ

يَغْلِي لِمُدَّةِ ٥ دَقَائِقٍ، ثُمَّ مَاءٌ مُقَطَّرٌ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ:

المُلاحَظَةُ:

الاسْتِنْتَا جُ:



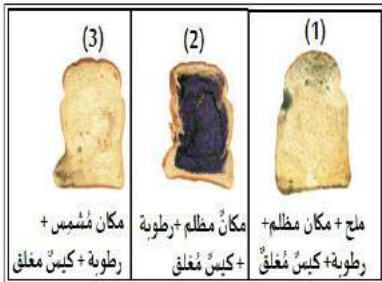
ز- بَعْدَ مَسْحِ ٣ قِطْعٍ مِنَ الْخُبْزِ عَلَى سَطْحِ طَاوِلَةٍ، وَرَشِّ قَلِيلٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى كُلِّ مِنْهَا،

وَتَرْكِهَا فِي الطَّرُوفِ الَّتِي فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ مَعَ مَرَاqِبَتِهَا لِمُدَّةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ أُسْبُوعٍ

تَقْرِيباً:

المُلاحَظَةُ:

الاسْتِنْتَا جُ:



(3) ملح + مكان مظلم + رطوبة + مكان مُسْتَفِيدٌ + رطوبة + كَيْسٌ مُغْلَقٌ
(2) ملح + مكان مظلم + رطوبة + كَيْسٌ مُغْلَقٌ
(1) ملح + مكان مظلم + رطوبة + كَيْسٌ مُغْلَقٌ

ح- في نشاط استنتاج أهمية ضوء الشمس للنبات وأثناء إجراء خطوات التجربة، ما أهمية كل من الخطوات التالية:



١- تغطية ورقة نبات مزروع في وعاء بكرتون أسود وثبيتها باللاصق.
الأهمية:



٢- وضع النبتة في مكان يصله ضوء الشمس لمدة (٢-٣) أيام
الأهمية:



٣- وضع الورقة التي تم تغطيتها بكرتون أسود، والتي لم تغطى، في حمام مائي يغلي لمدة (٥) دقائق.
الأهمية:



٤- غمر الورقة التي كانت مغطاة بالكرتون الأسود في كأس، والورقة التي كانت معرضة للضوء في كأس آخر، وغمرهما في الماء المقطر لمدة (٥) دقائق.
الأهمية:



٥- إمساك كل ورقة بوساطة ملقط، ووضعها في ورقة نشاف.
الأهمية:

ط- بعد انتهاء "محمد" من مذاكرة الدرس الأول في كتاب العلوم والحياة والذي كان بعنوان "التغذية" وجد أن أفضل طريقة لتلخيص ما فهم، هو تصميم مخطط لأهم المفاهيم العلمية فيه، هيّا لأساعده في إكماله بشكل صحيح:

طرق التغذية

اعتماد الكائن الحي على غيره في الحصول على غذائه

حصول الكائن الحي على غذائه بنفسه

غير ذاتية

← و →

مثال

تنقسم إلى

وتغذية أساسية

الطحالب و

ترمم

مثال

أكل لحوم

مثال

الجراد

مثال

داخلي

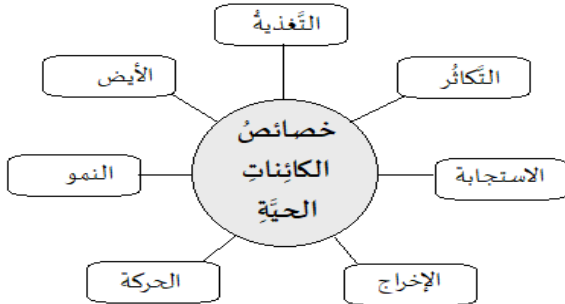
مثال

القراد

مثال

ملحق إجابات الأسئلة الواردة بالكراسة

الوحدة الأولى: خصائص الكائنات الحيّة.										
الدّرس الأوّل: التّغذية.										
الإجابات										السؤال
الأوّل	د-١	ب-٢	أ-٣	د-٤	د-٥	ج-٦	د-٧	ج-٨	ب-٩	ج-١٠
الثّاني	١- ذاتيّة التّغذية.		٢- البناء الضّوئي.		٣- غير ذاتية التّغذية.		٤- المتطعّلات.		٥- المتروّمّات.	
الثالث	١- الحيّة/الغير حيّة		٢- النباتات		٣-١٦		٤- البناء الضّوئي			
	٥- سكر الغلوكوز/الأكسجين		٦- الدّائيّة/غير ذاتيّة		٧- النباتات/الطحالب/البكتيريا الخضراء المزرقة		٨- الإنسان/الإسكارس/عفن الخبز.			
	٩- ثاني أكسيد الكربون/سكر الغلوكوز.		١٠- تطفليّة/المستفيد		١١- الأسكارس/القرّاد/البرغوث.		١٢- القرّاد/داخلي			
	١٣- الرّطوبة/الظّلام/عدم التّهوئة/الضّوء/الملح/التهويد		١٤- تحلّل		١٥- ترمّم.		١٦- صناعة الجبن/الأدوية/تحليل الجثث/فساد الأطعمة/الأمراض			
	١٧- أساسيّة/غير أساسيّة.		١٨- آكلة نباتات/آكلة لحوم/قوارت.		١٩- تطفّل/ترمّم.		٢٠- خارجي/داخلي			
الرّابع	١- لأنّها تعمل على توازن نسبة الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في الهواء، ومصدر رئيسي للغذاء، وجمال البيئة. ٢- لأنها مُنتجات غذاء الكائنات الحيّة، حيث تستفيد من طاقة الشّمس لإنتاج غذائها بنفسها. ٣- لأنّ النبات يأخذ الضوء من الشّمس، والماء من التّربة، وثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي. ٤- لأنه ضروري للبقاء والنّمو وإنتاج الطاقة، للقيام بالعمليات الحيوية. ٥- لأنه ينتج الأكسجين الضروري للتنفس، وينتج أيضاً سكر الجلوكوز "الثمار" وهي مصدر للغذاء. ولجمال الطبيعة. ٦- لأنها مصدر للغذاء والأكسجين اللازم للتنفس، ولأنّها مصدر للرّزق. ٧- لأنّ الثّبات في غرف النّوم وأثناء نومنا ليلاً، يستهلك معنا ويشاركنا عمليّة تنفس الأكسجين فنختنق، عكس غرف المعيشة. ٨- لأنها تستطيع الاستفادة من الطّاقة الضّوئية للشّمس لإنتاج غذائها بالبناء الضّوئي. ٩- لأنّها تُحوّل الموادّ البسيطة (الماء+CO₂) بالبناء الضّوئي إلى كربوهيدرات أو نشا. ١٠- لاختلاف أماكن الأوراق في الشّجرة، وبالتالي مقدار تعرّضها لضوء الشّمس. ١١- لأنّ الشّمس ساعدت النباتات على صنع الغذاء (سكر الجلوكوز) الذي نأكله فيتحوّل إلى طاقة حركية. ١٢- لوجود صبغة الكلوروفيل الخضراء فيها. ١٣- لأنّ البعض منها متطفلات تُسبّب الأمراض، والبعض منها متروّمّات تُحلّل الجثث وتزيد خصوبة التربة. ١٤- لأنّ هناك أنواعاً تُساعد على تحلّل التربة، وإنتاج الدّواء، والجبن. ١٥- لتحليلها وليسهل امتصاص نواتج هذا التّحلّل لاستخدامها في العمليات الحيوية. ١٦- لأنّ الفطريّات تُفرز أنزيمات تحلل المواد العضويّة والجثث أثناء تغذيتها بالترمم. ١٧- لأنه يُساعد على امتصاص الرّطوبة. ١٨- لأنه يُمكننا استخدام طريقة التّملح، والتّجفيف، لمنع الرّطوبة. ١٩- ذاتي: لأنه يقوم بالبناء الضّوئي، وغير ذاتي: لأنه يقوم بالحصول على غذائه جاهزاً من الحشرات. ٢٠- لأنّ الحليب الطّبيعي يحتوي على عناصر غذائيّة ضرورية للنمو وزيادة المناعة والوقاية ضد الأمراض.									
الخامس	١- اختلال نسبة الأكسجين وثاني أكسيد الكربون، ونقص في الغذاء، ويؤثر على جمال البيئة. ٢- يظهر اللون البنفسجي.									

٣- عدم تكوُّن عفن الخبز بسهولة.						
٤- عدم وجود مصدر للغذاء لباقي الكائناتِ الحيَّة وبالتالي انقراضها.						
السَّادس	وجهُ المُقارَنة		دودةُ الإسكارسِ والطَّائر		القراد والأرنب	
	نوعُ العلاقةِ		تطفُّل		تطفُّلٌ خارجي	
	الكائنُ المُستفيدُ (المُتطفِّل)		الإسكارس		القراد	
	الكائنُ المُتضرَّرُ (العائل)		الطَّائر		الأرنب	
	نوعُ الضَّررِ		داخلي		خارجي	
السَّابع	وجهُ المُقارَنة	تغذيةٌ غير ذاتيَّة أساسيَّة			تغذيةٌ غير ذاتيَّة غيرُ أساسيَّة	
		أكلُ نبات	أكلُ لحوم	قارَت	تطفُّل	
	ترُمُم				داخلي	خارجي
	أمثلةٌ	جراد	أسد	إنسان	الإسكارس	القراد
		غزال	صقر	دجاجة	الفيروسات	البعوض
وجهُ المُقارَنة	ضفدع		النَّخيل		عفنُ الخُبزِ	صائدُ الحشراتِ
	طريقةُ التَّغذيةِ		ذاتيَّة		غير ذاتيَّة	ذاتيَّة وغير ذاتيَّة
السَّابع	أ- 	ب-عمليةُ البناءِ الضَّوئي في النَّبات.				
		ج-التَّغذيةُ الذَّاتيَّةُ: عمليةٌ حيويَّة، تقومُ بها بعضُ الكائناتِ الحيَّة كالنباتاتِ وذلك بتحويل المواد الأولية البسيطة كالماءِ وثاني أكسيد الكربون والمواد العضوية بواسطة ضوء الشَّمس، إلى سَكَّر الغلوكوز.				
		د-١-الإسكارس/ الطَّائر. ٢-الأشجار.				
		ه-المُلاحَظَةُ: يظهرُ اللونُ البنفسجي في الأنبوب (٢) ولا يظهر في الأنبوب (١) الاستنتاجُ: أن صبغة اليود (لوغول) يُستخدمُ في الكشفِ عن النِّشا				
		ز-المُلاحَظَةُ: نمو العفن في القطعة رقم (٢) أكثر من (١) و (٣) الاستنتاجُ: أن فطر العفن ينمو في بيئة مظلمة، غير جيدة التهوية، وتحب الرُّطوبة. ولا ينمو بسهولة مع وجود الملح، والضوء والهواء.				
ح-١-الأهميَّة: لمنع وصولِ الضَّوءِ إليها. ٢-الأهميَّة: لكل يقوم النبات بالبناء الضَّوئي. ٣-الأهميَّة: لتجميع جزيئات النشا مع بعضها. ٤-الأهميَّة: لتبريد الأوراق وغسلها. ٥-الأهميَّة: لتجفيف الأوراق من الماء.						

طُرُقُ التَّغْذِيَةِ

اعتمادُ الكائن الحي على غيره في الحصول على غذائه

حُصولُ الكائن الحي على غذائه بنفسه

غير ذاتية

ذاتية

← و →

تنقسم إلى

غير أساسية

تغذية أساسية

بكتيريا خضراء مزرقّة

و الطّحالب

و النباتات

ترمم

و تطفل

قارت

و أكل لحوم

و أكل نبات

مثل

عفن الخبز

و

داخلي

مثل

الإسكاريس

و

خارجي

مثل

القراد

مثل

فأر

مثل

نمر

مثل

الجراد



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html