

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية  
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان  
المدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات  
المبحث: الدراسات الاجتماعية  
الفصل: الدراسي الأول  
الصف: السابع الاساسي  
الوحدة: الثانية  
٢٠٢٦-٢٠٢٧

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : الانجازات الادارية في الدولة الاسلامية الصف: السابع الاساسي

عدد الحصص : ٥ الفترة الزمنية : من الى :

| الوحدة  | الأهداف                                                                                                                                      | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التقويم                                                                                                                                 | الملاحظات |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| الأولى  | * ان تعرف : ولاية العهد .<br>* ان تفرق بين طريقة اختيار الخليفة في الدولة الاسلامية وطرق اختيار الحاكم في العصر الحديث.                      | * التمهيد للوحدة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الشكل في نشاط رقم ١<br>* تستخدم المعلمة اوراق أي فور كتب عليها اسماء الخلفاء الراشدين والامويين وطريقة اختيارهم خلفاء<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.                                        | * عرفي : ولاية العهد ؟<br>س فرقي بين طريقة اختيار الخليفة في الدولة الاسلامية وطرق اختيار الحاكم في العصر الحديث؟                       |           |
| الثانية | * ان تعرف مصطلح الوزير .<br>* ان تتتبع تطور منصب الوزير في الدولة الاسلامية                                                                  | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* تقرأ الطالبات الايات في الكتاب نشاط رقم ٢ وتبين المعنى المقصود منها<br>* استخدام طريقة العصف الذهني في استنتاج معنى الوزارة<br>* استخدام السبورة في كتابة ما توصلت له الطالبات .<br>* تتحدث المعلمة عن تطور منصب الوزارة.<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة. | * عرفي مصطلح الوزير؟<br>* تتبني تطور منصب الوزير في الدولة الاسلامية ؟                                                                  |           |
| الثالثة | * ان تعرف الديوان ، تعريب الدواوين ، القضاء في الاسلام.<br>* ان توضح نتائج تعريب الدواوين.<br>* ان تتحدث عن نتائج تعريب الدواوين             | * التمهيد للوحدة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* استخدام الكتاب المدرسي في تأمل النص في نشاط رقم ٣ وتحليله<br>* تستخدم المعلمة اوراق أي فور كتب عليها نتائج تعريب الدواوين ويتم شرحها<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.                                                        | * عرفي الديوان ، تعريب الدواوين ، القضاء في الاسلام ؟<br>* وضح نتائج تعريب الدواوين ؟<br>* تحدثي عن نتائج تعريب الدواوين؟               |           |
| الرابعة | * ان تبين معنى مفهوم القضاء في الاسلام.<br>* ان تتتبع تطور نظام القضاء في الاسلام                                                            | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* تقرأ الطالبة النص في الكتاب نشاط رقم ٤ ويتم تحليله، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع النص تجيب عليها الطالبة<br>* مناقشة الطالبات في طرق المحاكمة قديما وحديثا<br>* اجراء التقويم الختامي.                                                                 | * بيني معنى مفهوم القضاء في الاسلام ؟<br>* تتبني تطور نظام القضاء في الاسلام؟                                                           |           |
| الخامسة | * ان تتتبع مراحل تطور الجيش الاسلامي منذ عهد الخلفاء الراشدين حتى العهد العباسي .<br>* ان تعطي امثلة عل انواع الاسلحة المستخدمة قديما وحديثا | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* تتأمل الطالبات الصور في نشاط رقم ٥ وتذكر ما تراه بها<br>* عن طريق القصة يتم التحدث عن تطور الجيش الاسلامي والاسلحة المرافقة له<br>* اجراء التقويم الختامي                                                                                                                   | * تتبني مراحل تطور الجيش الاسلامي منذ عهد الخلفاء الراشدين حتى العهد العباسي؟<br>* اعطي امثلة عل انواع الاسلحة المستخدمة قديما وحديثا ؟ |           |

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : الانجازات المعمارية في الدولة الاسلامية الصف: السابع الاساسي

عدد الحصص : ٤ الفترة الزمنية : من الى :

| الوحدة  | الأهداف                                                                                           | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التقويم                                                                                          | الملاحظات |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| الأولى  | * ان تبين المقصود بمصطلح العمارة .<br>* ان تتتبع تطور العمارة الاسلامية                           | * التمهيد للوحدة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ١ وتحليلها<br>* التحدث عن تطور العمارة الاسلامية<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.                                                                                                                                                                                      | * يبني المقصود بمصطلح العمارة ؟<br>* تتبني تطور العمارة الاسلامية ؟                              |           |
| الثانية | * ان تعدد مجالات العمارة الاسلامية .<br>* ان تعطي امثلة على كل مجال من مجالات العمارة الاسلامية.  | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الخريطة المفاهيمية في نشاط رقم ٢ وتحليلها<br>* تتأمل الطالبات الصورة في الوحدة<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.                                                                                                                                                                                                        | * عددي مجالات العمارة الاسلامية ؟<br>* اعطي امثلة على كل مجال من مجالات العمارة الاسلامية؟       |           |
| الثالثة | * ان تشرح خصائص العمارة الاسلامية<br>* ان تذكر العناصر المعمارية التي تميزت بها العمارة الاسلامية | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* تتحدث الطالبات عن الصور في نشاط رقم ٣ ، توجه المعلمة اسئلة عليه تجيب عنها الطالبات<br>* اعطاء امثلة من الواقع<br>* عرض فيديو عن العناصر المعمارية في العمارة الاسلامية<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة                                                                                                                                                         | * اشرحي خصائص العمارة الاسلامية ؟<br>* اذكر العناصر المعمارية التي تميزت بها العمارة الاسلامية ؟ |           |
| الرابعة | * أن تذكر اسباب بناء الدولة الاسلامية للمدن<br>* ان تتحدث عن عمارة القصور                         | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* استخدام الكتاب المدرسي في قراءة النص من قبل الطالبات نشاط رقم ٤ ، وتقوم المعلمة بتوجيه اسئلة للطالبات عن النص<br>* استخدام الكتاب المدرسي في التعليق على الصورة في نشاط رقم ٥<br>* تجهز المعلمة اوراق كتب عليها اسباب بناء المدن والقصور ، وتوزعها على الطالبات ، وتقوم الطالبات بالاستعانة بالدرس في الكتاب المدرسي<br>* حل اسئلة الدرس | * اذكر اسباب بناء الدولة الاسلامية للمدن ؟<br>* تحدثي عن عمارة القصور ؟                          |           |

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : نماذج من الانجازات المعمارية الاسلامية في فلسطين الصف: السابع الاساسي

عدد الحصص : ٦ الفترة الزمنية : من الى :

| الحصة   | الأهداف                                                                                                                        | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التقويم                                                                                                                  | الملاحظات |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| الأولى  | * ان تتحدث عن بناء المدن الفلسطينية                                                                                            | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل خريطة فلسطين نشاط رقم ١ - أ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* استخدام خريطة فلسطين الورقية لتحديد الاماكن الوارد ذكرها<br>* تبين المعلمة الاعمال التي تمت في المدن الفلسطينية وتعبير عن اهتمام الدولة الاسلامية بالمدن<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                                        | * تحدثي عن بناء المدن الفلسطينية ؟                                                                                       |           |
| الثانية | * ان تعرف : القلاع ، الابراج<br>* ان تشرح عن القلاع والابراج                                                                   | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* استخدام خريطة فلسطين الورقية لتحديد الاماكن الوارد ذكرها<br>* تقوم الطالبات بتأمل الصور في نشاط رقم ١ - ب وتحدث عنها<br>* ثم يتم شرح القلاع والابراج من خلال اوراق معدة مسبقا يتم تعليقها على السبورة تتضمن نبذة عن القلاع والابراج<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                                                               | * عرفي : القلاع ، الابراج؟<br>* اشرحي عن القلاع والابراج؟                                                                |           |
| الثالثة | * ان تعلق اهتمام الخلفاء الامويين بفلسطين.<br>* ان تذكر اهم القصور التي تم بناؤها في فلسطين.<br>* ان تصف قصر هشام بن عبد الملك | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في قراءة نشاط رقم ١ - ج واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* استخدام خريطة فلسطين الورقية لتحديد الاماكن الوارد ذكرها<br>* تقوم الطالبات بتأمل الصورة في نشاط رقم ١ - ج وتحدث عنها<br>* ثم يتم شرح المنشآت المعمارية التي أنشأها الامويين في الرملة<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                      | * علي اهتمام الخلفاء الامويين بفلسطين ؟<br>* اذكر اهم القصور التي تم بناؤها في فلسطين ؟<br>* صفي قصر هشام بن عبد الملك ؟ |           |
| الرابعة | * ان تتحدث عن بناء مدينة الرملة<br>* ان تذكر اهم المنشآت المعمارية في مدينة الرملة                                             | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصورة في نشاط رقم ٢ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* استخدام خريطة فلسطين الورقية لتحديد الاماكن الوارد ذكرها<br>* ثم يتم شرح الدرس عن مدينة الرملة<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                                                                                                         | * تحدثي عن بناء مدينة الرملة؟<br>* اذكر اهم المنشآت المعمارية في مدينة الرملة؟                                           |           |
| الخامسة | * ان تتحدث عن سور مدينة القدس<br>* ان تشرح عن اهتمام الدولة في مدينة القدس في العهدين الاموي والعباسي                          | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ٣ - أ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* استخدام خريطة فلسطين الورقية لتحديد الاماكن الوارد ذكرها<br>* ثم يتم شرح الدرس عن سور مدينة القدس<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ٣ - ب واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* ثم يتم شرح الدرس عن اهتمام الدولة في مدينة القدس في العهدين | * تحدثي عن سور مدينة القدس ؟<br>* اشرحي عن اهتمام الدولة في مدينة القدس في العهدين الاموي والعباسي ؟                     |           |

|         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                                                                 | الاموي والعباسي<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |  |
| السادسة | * أن تتحدث عن السياسة التي انتهجها الاحتلال لطمس المعالم العربية والإسلامية خاصة في مدينة القدس | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في قراءة النص في نشاط رقم ٤ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* استخدام خريطة فلسطين الورقية لتحديد الاماكن الوارد ذكرها<br>* ثم يتم شرح الدرس عن السياسة التي انتهجها الاحتلال لطمس المعالم العربية والإسلامية خاصة في مدينة القدس<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | * تحدثي عن السياسة التي انتهجها الاحتلال لطمس المعالم العربية والإسلامية خاصة في مدينة القدس؟ |  |

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : الانجازات العلمية في الدولة الإسلامية الصف: السابع الاساسي

عدد الحصص : ٣ الفترة الزمنية : من الى :

| الحصة   | الأهداف                                                                                                               | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التقويم                                                                                                                 | الملاحظات |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| الأولى  | * ان تتحدث عن تطور حركة الترجمة خلال تطور الدولة الإسلامية.<br>* ان تشرح عن علوم الحديث واللغة العربية                | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصورة في نشاط رقم ١ - أ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* ثم يتم شرح الدرس عن حركة الترجمة واهم اللغات التي تمت الترجمة عنها واهم المترجمين<br>* تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط ١ - ب ويتم تحليله<br>* يتم تعليق اوراق على السبورة كتب عليها اسماء العلماء المسلمين الذين اهتموا بعلوم الحديث واللغة العربية ، تقرأها الطالبات<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة | * تحدثي عن تطور حركة الترجمة خلال تطور الدولة الإسلامية؟<br>* اشرحي عن علوم الحديث واللغة العربية؟                      |           |
| الثانية | * ان تتحدث عن اهتمام المسلمين بعلم التاريخ وعلم الجغرافيا<br>* ان تشرح عن اهتمام المسلمين بعلم الفلك وعلم الطب.       | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ١ - ج واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* يتم تعليق اوراق على السبورة كتب عليها اسماء العلماء المسلمين الذين اهتموا بعلوم الفلك والطب ، تقرأها الطالبات<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ١ - د واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                                            | * تحدثي عن اهتمام المسلمين بعلم التاريخ وعلم الجغرافيا؟<br>* اشرحي عن اهتمام المسلمين بعلم الفلك وعلم الطب؟             |           |
| الثالثة | * ان تعدد طرق وصول علوم المسلمين الى اوروبا.<br>* ان تبين اهمية التواصل والانفتاح على بين الحضارات الانسانية في العصر | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في قراءة الخريطة في نشاط رقم ٢ واجابة الاسئلة المرافقة للنشاط<br>* شرح طرق وصول علوم المسلمين الى اوروبا<br>* استخدام خريطة العالم لتحديد المواقع الموجودة في النص                                                                                                                                                                                                                      | * عددي طرق وصول علوم المسلمين الى اوروبا؟<br>* بيني اهمية التواصل والانفتاح على بين الحضارات الانسانية في العصر الحديث؟ |           |

|        |                                           |  |
|--------|-------------------------------------------|--|
| الحديث | * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة |  |
|--------|-------------------------------------------|--|

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية اسم الدرس : الانجازات الاقتصادية للدولة الاسلامية الصف : السابع الاساسي

عدد الحصص : ٣ الفترة الزمنية : من الى :

| الحصة   | الأهداف                                                                                                          | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التقويم                                                                                                    | الملاحظات |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| الأولى  | * ان توضح المقصود بالمصطلحات : الموارد الاقتصادية، الزكاة * ان تعدد الموارد الاقتصادية في الدولة الاسلامية .     | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* كتابة العنوان والاهداف على السبورة<br>* الاستعانة بالكتاب المدرسي في تأمل الخريطة المفاهيمية في نشاط رقم ١<br>* استخدام اوراق مكتوب عليها موارد الدولة الاقتصادية وتعليقها على السبورة<br>* شرح المقصود بالمصطلحات الواردة في الدرس<br>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة                                               | * وضح المقصود بالمصطلحات : الموارد الاقتصادية، الزكاة ؟<br>* عددي الموارد الاقتصادية في الدولة الاسلامية؟  |           |
| الثانية | * ان تشرح عن النشاط التجاري في الدولة الاسلامية<br>* ان تتحدث عن تطور النظام النقدي في الدولة الاسلامية.         | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف<br>* تقرأ الطالبة الايات وتتابع الخريطة في نشاط رقم ٢ ، وتوجه المعلمة اسئلة تتناسب مع النص تجيب عليها الطالبة<br>* يتم الشرح عن النشاط التجاري في الدولة الاسلامية<br>* استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور من قبل الطالبات في نشاط رقم ٣ ، ويتم تحليلها<br>* اجراء التقويم الختامي | * اشرحي عن النشاط التجاري في الدولة الاسلامية؟<br>* تحدثي عن تطور النظام النقدي في الدولة الاسلامية        |           |
| الثالثة | * ان تصنف انواع الصناعة في الدولة العربية الاسلامية.<br>* ان تبين عوامل تطور الصناعة في الدولة العربية الاسلامية | * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.<br>* استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف<br>* تقرأ الطالبة النص في الكتاب وتتابع الصورة في نشاط رقم ٤ ، وتوجه المعلمة اسئلة تتناسب مع النص تجيب عليها الطالبة<br>* استخدام خريطة العالم لتحديد امتداد الدولة الاسلامية<br>* اجراء التقويم الختامي                                                                             | * صنف انواع الصناعة في الدولة العربية الاسلامية؟<br>* بيني عوامل تطور الصناعة في الدولة العربية الاسلامية؟ |           |

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)