

برنامج التعليم / إقليم الضفة الغربية

٢٠٢١/٢٠٢٠

القراءة (آيات من سورة فاطر)

اللغة العربية: الوحدة الأولى

السابع الأساسي

(1)

قراءة النص قراءة صحيحة والتعبير عن فهم المقروء



- ❖ نعود إلى الكتاب المدرسي صفحة (٣) ونتلو النص (آيات من سورة فاطر) تلاوة صحيحة، مع ملاحظة معاني المفردات والتراكيب الجديدة.
- ❖ نطلب من أحد أفراد الأسرة متابعة مدى إتقان القراءة.



إذا قرأت الدرس قراءة صحيحة فقد أحسنت وأبدعت



أعزائي، بالرجوع إلى النص نجيب عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ. الزروع والأشجار التي خلقها الله كلها:

(١) متشابهة (٢) قليلة (٣) مختلفة

٢. مفرد غرابيب:

(١) غريب (٢) غارب (٣) غريب

ب. أكمل الفراغ:

١. من صفات المؤمنين التي ذكرها الله هي: ١..... ٢.....

السؤال الثاني: نكتب الآية التي تعبر عنها الأفكار الآتية:

١. صفات المؤمنين..... ٢. مصير المؤمنين والكافرين.....

٢. أقسام المسلمين في أخذهم لكتاب الله.....

ملاحظة: لا بد أن الإجابة ممتازة، لننظر إلى مفتاح الإجابات لطفاً.



هيا بنا نعود إلى الكتاب المقرر ونجيب عن السؤال الأول صفحة (٤-٥) من أسئلة الفهم والتحليل.



- والآن أعزائي، نعود إلى الآيات الكريمة ونجيب عما يلي كما في المثال:

الكلمة	ضدها
سرّ	علانية
مختلف	
الحق	
سود	



* أعتقد أنكم أجبت كما يأتي: متشابه / الباطل / بيض

- السؤال الثاني: ما الفرق بين نصب ونصب؟

* لا شك أن النصب هو التعب والعناء والنصب التماثيل المصنوعة من الحجارة وما شابه.

التقييم الختامي



أعزائي، تحننا الآيات الكريمة إلى أمور حياتية نذكرها.

١..... ٢..... ٣.....

<https://www.youtube.com/watch?v=f٥JTz٥TWky>



شكرا لحسن تفاعلك

بإمكانك الآن تقييم أدائك بالاطلاع على الإجابات النموذجية

التعرّف إلى علامات الاسم.



تعلمنا سابقاً أنّ الكلام ثلاثة أقسام: الاسم، والفعل، والحرف. وسنتعرّف اليوم إلى الاسم وعلاماته.



- نشاط ١: والآن لنقرأ الأمثلة الموجودة في صفحة (٧) إذا قرأتها قراءة فاهمة صحيحة فقد تميزت.
- ماذا نلاحظ على الكلمات التي تحتها خط ؟ * لابد أنكم أجبتم أن الكلمات التي تحتها خطوط جميعها أسماء، ودخلت عليها **أل التعريف، والتنوين، وحروف جرّ**. هذه إجابات ممتازة.
 - والآن لنكمل الفراغ بناءً على الجمل السابقة:
 - ١. للاسم علامات منها و..... و.....
 - *أعتقد أنكم أجبتم أنّ الأسماء تقبل (أل التعريف) و (تقبل التنوين) و (تقبل حرف الجر).



- نستنتج أنّ للاسم علامات، وهي: قبول أل التعريف أو التنوين أو الجرّ.

- الاسم له أنواع: العلم / المعرف بأل / الضمير المتصل / أسماء الإشارة / المضاف إلى معرفة.



نشاط: أعزائي، لنصنف الأسماء الآتية من حيث النوع، كما في المثال:

الاسم	محمد	الباب	التي	هؤلاء	بيته	حقيبة المعلمة
نوعه	اسم علم					

لابد أن: الأسماء قد تكون معرفة بأل، أو أسماء موصولة، أو أسماء الإشارة، أو ضمير متصل، أو مضاف إلى معرفة.



لأنكم رائعون، نعود إلى الكتاب صفحة (٨،٧) ونقوم بحلّ التدريبات.

<https://www.youtube.com/watch?v=qasno4uFLdw>



التعرف الى كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة



أعزائي: تعلّمنا سابقاً أنّ الحركات حسب قوتها هي: الكسرة /الضمة/الفتحة/السكون.
وتعلّمنا أن الهمزة المتوسطة تكتب في وسط الكلمة، سنتعلّم كيفية كتابتها على نبرة وسبب ذلك.

نشاط ١: أعزائي، نقرأ أمثلة الكتاب صفحة (٨)، ونلاحظ الكلمات التي تحتها خط لنكمل الجدول:

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	الحرف المناسب
الناشئة	الفتحة	الكسرة	الكسرة	الياء /نبرة

لابدّ أنكم أجبتُم أن مطمئنّين سبقت بفتح والهمزة مكسورة لذا كتبت على نبرة، وأنّ الاطمئنّان سبقت بكسر والهمزة ساكنة لذا كتبت على نبرة.

نستنتج أنّ الهمزة المتوسطة تكتب على نبرة حسب حركتها، وحركة ما قبلها (الأقوى).

بالعودة إلى الكتاب صفحة (٩)، ونقوم بحلّ تدريب أولاً.

نشاط ٢: والآن لنقرأ الكلمات الآتية، ونبيّن سبب كتابة الهمزة على نبرة، كما في المثال:

* لابدّ أنكم أجبتُم أنّ (مئذنة) جاءت الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور.
- فعلاً، أنتم مبدعون.

الكلمة	سبب كتابتها
زئير	لأنّ الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح.
مئذنة	

والآن بالعودة إلى الكتاب صفحة (٩)، ونقوم بحلّ تدريب ثالثاً.

<https://www.youtube.com/watch?v=FnNLjAmbog4>



شكراً لحسن تفاعلِك/ بإمكانك الآن تقييم أدائك بالاطلاع على الإجابات النموذجية



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html