

دولة فلسطين
مديرية التربية والتعليم نابلس
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان

مدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات

المبحث: الدراسات الاجتماعية

الفصل: الدراسي الأول

الصف: التاسع الاساسي

الوحدة: الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٧م

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
الدرس الاول : ظهور حركات التحرر في الوطن العربي		
الحصة ١	*ان توضح الطالبة المقصود بحركات التحرر. *ان تعلق ظهور حركات التحرر.	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *قراءة النص من قبل الطالبات في نشاط رقم ١ وتحليله *توضيح المقصود بحركات التحرر. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.
٢	*ان تشرح العوامل الداخلية والخارجية التي ادت الى قيام حركات التحرر في الوطن العربي.	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٢ ويتم مناقشته *استخدام خريطة الوطن العربي السياسية. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.
٣	*ان تناقش اهداف الحزب الوطني في مصر. *ان توضح الاهداف العامة لحركات التحرر في الوطن العربي.	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسل بالدرس من خلال العصف الذهني ، وكتابة الآراء على السبورة *استخدام خريطة الوطن العربي لتعيين الدول العربي الواردة بالنص *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة
٤	*ان تستنتج موقف الجمعية العامة حول حق الشعوب في التحرر ١٩٧٠م.	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *مناقشة الطالبات بعد قراءة النص في نشاط رقم ٤ *استخدام اسلوب المجموعات *اعطاء امثلة من الواقع. *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.
الدرس الثاني : اشكال مقاومة الاستعمار		
الحصة ١	*ان توضح الطالبة مفهوم المقاومة. *ان تستنتج موقف الجمعية العامة من الكفاح المسلح للشعوب. *ان توضح المقصود بالمقاومة المسلحة	*وضحي مفهوم المقاومة ؟ *استنتجي موقف الجمعية العامة من الكفاح المسلح للشعوب ؟ *وضحي المقصود بالمقاومة المسلحة ؟
٢	*ان تعرف المقاومة السلمية. *ان تعطي امثلة على اساليب المقاومة السلمية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *قراءة النص رقم ١ وتحليله *قراءة نشاط رقم ٢ - أ وتحليله. *التحدث عن الصور في نشاط رقم ٢ - أ *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة
٣	*ان تعرف المقاومة الفلسطينية *ان تناقش اشكال المقاومة الفلسطينية الواردة في نشاط رقم ٣	*عرفي المقاومة السلمية ؟ *اعطي امثلة على اساليب المقاومة السلمية ؟ *اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس من خلال العصف الذهني *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ، ويتم تحليله

*قارني بين المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة لدى الشعب الفلسطيني ؟	*تحدث الطالبات عن الصور في نشاط ٣ ويتم تلخيص ما تحدثت عنه على السبورة *إعطاء امثلة من الواقع *اجراء التقويم الختامي	*ان تقارن بين المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة لدى الشعب الفلسطيني.
*ناقشي التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي ؟	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقوم الطالبات بكتابة المصطلحات الموجودة في نشاط رقم ٤ على السبورة ، يتم بعد ذلك تحليل النشاط ومناقشته *إعطاء امثلة من الواقع *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*ان تناقش التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي.
الدرس الثالث : نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي		
*اذكري دوافع ايطاليا اعلان الحرب على الدولة العثمانية عام ١٩١١م ؟ *علي توقيع الدولة العثمانية اتفاق لوزان مع ايطاليا ؟ *تتبعي اعمال المقاومة الليبية ضد الاستعمار الايطالي ؟	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ طالبة النص ١ ويتم تحليله وتوجه المعلمة اسئلة عليه تجيب عليها الطالبات *استخدام خريطة العالم لتحديد المواقع الواردة في النص *يتم تلخيص المادة الناتجة على السبورة *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	الحصة ١ *ان تذكر دوافع ايطاليا اعلان الحرب على الدولة العثمانية عام ١٩١١م. *ان تعلل توقيع الدولة العثمانية اتفاق لوزان مع ايطاليا. *ان تتابع اعمال المقاومة الليبية ضد الاستعمار الايطالي
*وضحي الممارسات الفرنسية في سوريا بعد احتلالها ؟ *ان تعطي امثلة على الثورات التي قامت في سوريا ضد الاستعمار الفرنسي ؟	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف *عن طريق القصة تقوم المعلمة بشرح الظروف التي كانت سائدة في سوريا قبل الاستعمار *تقرأ طالبة النص في نشاط ٢ - أ ويتم تحليله *يتم استخدام خريطة الوطن العربي في الشرح *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط ٢ - ب ويتم مناقشته *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	٢ *ان توضح الممارسات الفرنسية في سوريا بعد احتلالها *ان تعطي امثلة على الثورات التي قامت في سوريا ضد الاستعمار الفرنسي
*بيني سياسة الاحتلال البريطاني في العراق ؟ *استنتجي العوامل التي مهدت لقيام الثورة العراقية ١٩٢٠م ؟	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *قراءة نشاط ٣ - أ من قبل الطالبات ومناقشته *تأمل النص في نشاط رقم ٣ - ب ويتم تحليله. *تلخيص ما تم التوصل له في المناقشة على السبورة. *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	٣ *ان تبين سياسة الاحتلال البريطاني في العراق *ان تستنتج العوامل التي مهدت لقيام الثورة العراقية ١٩٢٠م
*تحدثي عن قيام منظمة التحرير الفلسطينية ؟	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *قراءة النص رقم ٤ ومناقشته *استخدام الكتاب في تتبع قيام منظمة التحرير الفلسطينية *إعطاء امثلة من الواقع. *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	الحصة ٤ *ان تحدثت عن قيام منظمة التحرير الفلسطينية
*اذكري اهم الدروس المستفادة من قيام الثورات العربية ؟	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *قراءة النص رقم ٥ ومناقشته *إعطاء امثلة من الواقع.	٥ *ان تذكر اهم الدروس المستفادة من قيام الثورات العربية

		*ربط ما حدث في الدول العربية من ثورات بما يحدث في فلسطين *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	
الدرس الرابع : استقلال الدول العربية			
الحصة ١	*ان تعرف مفهوم الاستقلال *ان تستنتج مقومات الدولة الفلسطينية من خلال النص في نشاط ١	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تأمل نشاط رقم ١ وقراءته ومناقشته وكتابة الملخص على السبورة *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*عرفي مفهوم الاستقلال ؟ *استنتجي مقومات الدولة الفلسطينية من خلال النص في نشاط ١؟
٢	*ان تشرح مظاهر الاستقلال في الوطن العربي	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تأمل الصور في نشاط رقم ٢ والإجابة على الاسئلة التي تليه *تتم مناقشة مظاهر الاستقلال في الوطن العربي *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*اشرحي مظاهر الاستقلال في الوطن العربي؟
٣	*ان تعرف نظام الحكم. *ان تقسم أنظمة الحكم في الوطن العربي الى قسمين.	*اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ، ويتم مناقشته *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*عرفي نظام الحكم ؟ *قسمي أنظمة الحكم في الوطن العربي الى قسمين ؟
الدرس الخامس : تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال			
الحصة ١	*ان تعدد اسباب البطالة في الوطن العربي. *ان تعرف البطالة ، الخصخصة. *ان تذكر اسباب البطالة في الوطن العربي	*اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ١ - أ ، ويتم مناقشته *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*عددي اسباب البطالة في الوطن العربي؟ *عرفي البطالة ، الخصخصة ؟ *اذكري اسباب البطالة في الوطن العربي؟
٢	*ان تستنتج مفهوم التبعية الاقتصادية. *ان توضح اشكال التبعية الاقتصادية العربية للخارج. *ان تذكر الآثار السلبية التي تركتها التبعية الاقتصادية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ١ - ب ، ويتم مناقشته *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*استنتجي مفهوم التبعية الاقتصادية ؟ *وضحي اشكال التبعية الاقتصادية العربية للخارج ؟ *اذكري الآثار السلبية التي تركتها التبعية الاقتصادية ؟
الحصة ٣	*ان تستنتج اهم التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال.	*اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ الطالبات الخريطة في نشاط رقم ٢ - أ ، ويتم مناقشتها *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. *مناقشة اهم التحديات السياسية التي واجهت الوطن العربي بعد ملاحظة الخريطة رقم ٢ - ب.	*استنتجي اهم التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال ؟

			*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.
٤	*ان توضح المقصود بالديمقراطية. *ان تفسر اسباب غياب الديمقراطية في الوطن العربي. *ان تستنتج النظام الذي اتبعته غالبية الدول العربية في الحكم بعد الاستقلال	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٢ - ج ، ويتم مناقشته *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*وضحي المقصود بالديمقراطية ؟ *فسري اسباب غياب الديمقراطية في الوطن العربي ؟ *استنتجي النظام الذي اتبعته غالبية الدول العربية في الحكم بعد الاستقلال ؟
٥	*ان توضح كيفية النهوض بالتعليم في الدول العربية. *ان توازن بين ما ورد في ميثاق الوحدة الثقافية وما تعاني منه البلاد العربية في مجال التعليم	*اجراء التقويم القبلي . *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ احدى الطالبات النص في نشاط رقم ٣ ، ويتم مناقشته *مناقشة الطالبات في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. *اجابة اسئلة الدرس	*وضحي كيفية النهوض بالتعليم في الدول العربية ؟ *وازني بين ما ورد في ميثاق الوحدة الثقافية وما تعاني منه البلاد العربية في مجال التعليم ؟

ملاحظات المديرية :-

ملاحظات المشرف التربوي :-



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html