

وزارة التربية والتعليم العالي

الإدارة العامة للإشراف التربوي

دائرة المرحلة الأساسية

تشخيص المهارات الأساسية في اللغة العربية
(الصف الرابع)

إشراف فني وتربوي

د. نسرين دويكات **أ. عاهد عياش**

فريق الإعداد :

أ. حسن عميرة	مديرية رام الله
أ. إلهام الطويل	مديرية قلقيلية
أ. نرمين خليف	مديرية بيت لحم
أ. نهاية اسليم	مديرية سلفيت
أ. مها جوهري	مديرية نابلس

آب ٢٠٢٥م

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

تشخيص المهارات الأساسية
في اللغة العربية
الصف الرابع الاساسي

اسم الطالب/ة.....

المدرسة .....

الصف الرابع الشعبة.....

التعليمات

عزيزي الطالب:

١) لا تنس كتابة اسمك وصفك في المكان المخصص.

٢) يتكون هذا الاختبار من (38) سؤالاً في (10) ورقات.

٣) عليك الإجابة عن جميع فقرات الاختبار وفق تعليمات المعلم.

٤) اقرأ كل سؤال بتمعن، وحاول الإجابة عليه بخط واضح ومقروء.

٥) إذا واجهتك صعوبة في أحد الأسئلة انتقل إلى السؤال التالي، ثم عُد إليه مرة أخرى قبل تسليم ورقة الإجابة للمعلم.

تعليمات للمعلم: يُنفذ الاختبار وفق الإجراءات الآتية:

* يهدف هذا الاختبار إلى تشخيص مستوى أداء طلبة الصف الرابع في المفاهيم والمهارات الأساسية في اللغة العربية (قراءة، كتابة، استماع)، وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، ولا يُرصد له علامات بهدف قياس تحصيل الطلبة.

١. يتم تطبيق فقرات الاختبار مع طلبة الصف الرابع خلال الأسبوع الأول حتى منتصف الأسبوع الثاني من بداية العام الدراسي، وقبل تذكيرهم بالتعلم السابق.

٢. توضيح كيفية إجابة الطلبة عن أسئلة الاختبار التشخيصي، ويمكن تقديم أمثلة على كيفية اختيار البدائل، أو إعادة الترتيب.

٣. الإجابة عن استفسارات الطلبة لمن يحتاج إذا لزم الأمر؛ لتحقيق الهدف من الاختبار.

٤. تصحيح إجابات الطلبة، وتفريغ النتائج على الملف الخاص بذلك.

٥. تحليل النتائج ودراستها بهدف تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلبة.

٦. بناء خطة تحسين أداء الطلبة (علاجية) وفق خصائصهم ومستويات أدائهم ومباشرة العمل على تنفيذ إجراءاتها.

٧. الاحتفاظ بنتائج الاختبار والخطة العلاجية في ملف خاص، ومشاركتها مع أولياء أمور الطلبة في الاجتماعات الدورية.

ملحوظة: يتم تنفيذ الاختبار التشخيصي، بداية العام الدراسي مع طلبة الصف الرابع وكذلك نهاية العام مع طلبة الصف الثالث.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الاستماع

عزيزي الطّالب: عزيزيَ الطّالِب بَعْدَ سَماعِكَ لِقِصّةِ نَصّ الِاسْتِماعِ، أجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتيَة:

١. أيْنَ وجَدَ سامِحٌ القطَّةَ نونَة؟

أ) في الْمَدْرَسَةِ ب) في الْحَديقةِ ج) في الشّارِعِ د) في السّوقِ

٢. لماذا سَمّى سامِحٌ القِطّةَ "نونة" ؟

أ) لِأنّها كانَتْ كَبيرَةَ الْحَجْمِ ب) لِأنّها كانَتْ سَوْداءَ اللّوْنِ

ج) لِأنّها كانَتْ تُصْدِرُ صَوْتَ "نون نون" د) لِأنّها كانَتْ تُحِبُّ النَّوْمَ كَثيراً

٣. ماذا فَعَلَ سامِحٌ عِندَما مَرِضتِ القِطّةُ نونَة؟

أ) أخَذَها إلى الطّبيبِ الْبَيْطَرِيّ ب) قَدّمَ لَها دَواءً مِنْ عِنْدِهِ

ج) تَرَكَها وَحيدَةً دونَ عِلاجٍ د) اشْتَرى لَها طَعاماً جَديداً

٤. كَيْفَ شَعَرَ سامِحٌ عِنْدَما رَأى نونَة مَريضَة؟

أ) كانَ سَعيداً ب) كانَ قلِقاً ج) كانَ غاضِباً د) كانَ مُتْعَباً

٥. ما الدّرسُ الّذي تَعَلَّمَهُ سامِحٌ مِنْ هذِهِ التَّجْرُبَةِ مَعَ الْقِطَّةِ نونَة؟

أ) أنّ الْقِطَطَ خَطيرَةٌ ب) أنّ الْقِطَطَ تَأْكُلُ كَثيراً

ج) أنّ الْحَيَواناتِ الْأليفَةَ تَحْتاجُ لِلْحُبِّ وَالرّعايَةِ د) أنّ الْقِطَطَ لا تُحِبُّ اللَّعِبَ

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الْقِراءَةْ وَفَهْمُ الْمَقْروءِ

اقرأ النّص الآتي، ثمّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ (٦-١٣) الّتي تَليه:

في حَديقَةِ الْحَيَواناتِ كانَ هُناكَ غَزالانِ: الْأَوَّلُ اسْمُهُ نَشْطان، كانَ نَشيطاً يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً كُلَّ صَباحٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعامِهِ بِنَفْسِهِ، وَيَقْفِزُ بِخِفَّةٍ في أَرْجاءِ الْحَديقَةِ. كانَ لَوْنُهُ ذَهَبِيّاً لامِعًا، وَصَوْتُهُ جَميلٌ، وَكُلُّ مَنْ يَراهُ يُعْجَبُ بِحَرَكاتِهِ الْمَرِحَةِ.
أمّا الْغَزالُ الْآخَرُ فَكانَ اسْمُهُ كَهْلان. كانَ لَوْنُهُ رَمادِيّاً، وَصَوْتُهُ خافِتٌ، يَقْضي أَغْلَبَ وَقْتِهِ نائِماً، وَلا يَهْتَمُّ بِالْبَحْثِ عَنْ طَعامِهِ. كانَ الزّوّارُ يُفَضِّلونَ نَشْطانَ وَيُقَدِّمونَ لَهُ الْفاكِهَةَ الطّازَجَةَ وَالْجَزَرَ اللَّذيذَ.
جَلَسَ كَهْلانُ يُفَكِّرُ يَوْماً: "لِماذا لا يُحِبُّني النّاسُ مِثْلَ نَشْطانَ؟ " فَقَرَّرَ أَنْ يُصْبِحَ نَشيطاً مِثْلَهُ".
في صَباحِ الْيَوْمِ التّالي، اسْتَيْقَظَ كَهْلانُ باكِراً ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعامِهِ ، وَبَدَأَ يَقْفِزُ بِحَرَكاتٍ بَهْلَوانِيَّةٍ، وَيَبْتَسِمُ لِلزّوّارِ، مَعَ مُرورِ الْأَيّامِ، أَصْبَحَ قَوِيّاً وَجَميلاً مِثْلَ صَديقِهِ نَشْطانَ، وَصارَ الزُّوّارُ يُحِبّونَهُ وَيُقَدِّمونَ لَهُ الطَّعامِ. تَعَلَّمَ كَهْلانُ أَنَّ النَّشاطَ وَالاِجْتِهادَ هُما طَريقُ النَّجاحِ وَالْمَحَبَّةِ، وَأَنَّ النَّشيطَ قَدْ يَكونُ قُدْوَةً لِغَيْرِهِ.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

٦. ما الْمَقْصودُ بِكَلِمَةِ (خِفَّةٍ) في عِبارَةِ " وَيَقْفِزُ بِخِفَّةٍ "؟

أ- كَسَلٍ وَبُطْءٍ ب- رَشاقَةٍ وَسُرْعَةٍ ج- حَذَرٍ وَتَرَدُّدٍ د- هُدوءٍ وَسَكينَةٍ

٧. ما ضِدُّ كَلِمَةِ(خافِتٌ) في عِبارَةِ " وَصَوْتُهُ خافِتٌ"؟

أ- هادِئٌ ب- ضَعيفٌ ج- مُرْتَفِعٌ د- مُنْخَفِضٌ

٨. قَرَّرَ الْغَزالُ "كَهْلانُ" أَنْ يُصْبِحَ غَزالاً:

أ- شُجاعاً ب- شِرّيراً ج- جَميلاً د- نَشيطاً

٩. ماذا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ كَهْلانُ لِيُصْبِحَ مِثْلَ الْغَزالِ نَشْطان.

أ) يَبْقى نائِماً طَوالَ الْوَقْتِ.
ب) يَسْتَيْقِظُ باكِرًا، وَيُمارِسُ الْقَفْز، وَيَبْحَثُ عَنْ طَعامِهِ
ج) يُغَيِّرُ لَوْنُهُ إِلى اللَّوْنِ الذَّهَبي
ج) يَهْرُبُ مِنَ الْحَديقَةِ

١٠. ماذا تَعَلَّمَ كَهْلانُ حَسَبَ ما وَرَدَ في نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟

أ) النَّوْمَ الْكَثيرَ يَجْلِبُ الْمَحَبَّةَ
ب) اللَّوْنَ الذَّهَبيَّ وَحَدَهُ مُهِمّ
ج) الْقَفْزَ لا يُفيدُ في شَيْءٍ
د) النَّشاطَ وَالاِجْتِهادَ هُما طَريقُ النَّجاحِ وَالْمَحَبَّةِ

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

١١. كَيْفَ نَسْتَدِلُّ مِنَ القِصَّةِ بِأَنَّ زُوّارَ الْحَديقَةِ كانوا يُفَضِّلونَ الْغَزالَ نَشْطانَ أَكْثَرَ مِنَ الْغَزالِ كَهْلانَ؟

.....

.....

١٢. ضَعْ إشارَةَ (√) أمامَ الْعِبارَةِ الصّحيحَة، وإشارة (×) أمامَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَة، حَسَبَ ما وَرَدَ في النَّصّ السّابِقِ:

١. ( ) عاشَ الْغَزالانِ نَشْطانُ وَكَهْلانُ في حَديقَةِ الْحَيَواناتِ.

٢. ( ) كانَ النّاسُ يُفَضِّلونَ الْغَزالَ كَهْلانَ.

٣. ( ) الْغَزالُ نَشْطانُ لَوْنُهُ ذَهَبِيٌّ لامِعٌ، وَصَوْتُهُ جَميلٌ.

٤. ( ) اسْتَيْقَظَ الغزال نَشْطانُ باكِراً، وَبَدَأَ يَقْفِزُ بِحَرَكاتٍ بَهْلَوانِيَّةٍ، وَيَبْتَسِمُ لِلزّوّارِ .

١٣. استخرج من النّص ما يأتي:

١. كَلِمَة تَنْتَهي بِتاءٍ مَرْبوطَةٍ: _____

٢. كَلِمَةً تَنْتَهي بِحَرْفِ النّونِ:_____

٣. كَلِمَةً تَنْتَهي بِتَنْوينِ الْفَتْحِ:_____

٤. مُثَنّى كَلِمَةِ غَزال: _____

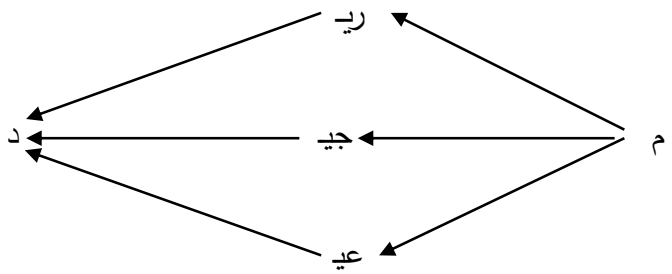
لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

التّدْريباتُ اللُّغَوِيَّةُ

١٤. حَلّلِ الْكَلِماتِ الآتيَة إلى حُروفِها:

صَباح _____ يُقدّمونَ _____

١٥. رَكّبْ مِنَ الْمَقاطِعِ كَلِماتٍ لَها مَعْنى:



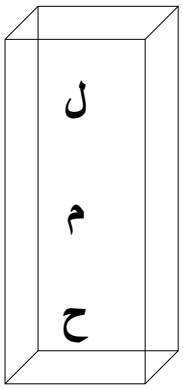
_____

_____

_____

١٦. كَوِّنْ مِنَ الْحُروفِ الْآتيَةِ كَلِماتٍ مُخْتلِفَة لَها مَعْنى:

(أ)



_____

_____

_____

17. امْلَأ الْفَراغَ بِاخْتيارِ اسْمِ الإشارَةِ الْمُناسِبِ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن .

أ) ..... أوْلادٌ نَشيطونَ . (تِلْكَ ، هذا ، هؤلاءِ)

ب) ..... الطّبيبَةُ لَطيفَةٌ. (ذلِكَ ، هذِهِ ، هؤلاءِ)

18. امْلَأ الْفَراغَ بِاخْتيارِ الاسْمِ الْمَوْصولِ الْمُناسِبِ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن .

أ) حَضَرَ الطّالِبُ ..... كانَ غائِباً. (الّذي ، الّتي ، اللّتان)

ب) رَأَيْتُ الْعُمّالَ ..... يَعْمَلونَ في الْمَصْنَعِ. (الّذي ، اللّتان ، الّذين)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

19. امْلَأ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الْفِعْلِ الْمُناسِبِ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن .

أ) ..... التِّلْميذَةُ بَرْنامَجَ دُروسِها. (تُحَضِّرُ ، يُحَضِّرُ ، نُحَضِّرُ)

ب) هُنّ ..... ثِمارَ الزَّيْتونِ. (يَقْطِفونَ ، تَقْطِفُ ، يَقْطِفْنَ)

20. امْلَأ الْفَراغَ بِاخْتِيارِ الضّميرِ الْمُناسِبِ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن .

أ) ..... أُحِبُّ مُعَلِّمَتي. (أنا ، نَحْنُ ، هُمْ)

ب) ..... نَقْرَأُ الْقِصَصَ الْمُسَلِّيَة (هُنّ ، هُمْ ، نَحْنُ)

21. ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الّتي تَخْلو مِنْ حُروفِ الْمَدّ (ا ، و ، ي)

* خالِد ، أحْمَد ، جالِس ، عامِل
* مَسْرورٌ ، وَلَدٌ، مَلْفوفٌ ، سُجودٌ
* يَدٌ ، سَعيدٌ ، طَريقٌ ، فادي

22. اكْتُبْ مُثنى كُلّ كَلِمَة مِنَ الْكَلِماتِ الآتيَة:

مُذيع ..... قاضِيَة ..... مَقْعَد .....

23. اكْتُبْ ضِدَّ كُلّ كَلِمَة مِنَ الْكَلِماتِ الْمَكْتوبَة في الْجَدْوَلِ الآتي:

الْكَلِمَةُ	قصير	مَشى	جاءَ	جاهِل
ضِدُّها				

24. امْلَأ الْفَراغَ بِحَرْفِ الْجَرّ الْمُناسِبِ(مِن، إلى، عَنْ، عَلى)

١. سَلَّمَ سَعيدٌ ..... صَديقِهِ.

٢. نَزَلَ الْمُعْتَصِمُ ..... حِصانِهِ.

٣. عادَ أبي ..... السَّفَرِ.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

25. اكْتُبْ جَمْعَ كُلّ كَلِمَة مِنَ الْكَلِماتِ الْآتية:

مُؤْمِنة..... مُزارِع..... صاحِب.....

26. اكْتُبْ مُذَكّرَ كُلّ كَلِمَةٍ فيما يَأْتي:

الْمُؤَنّثُ	الْمَذَكّرُ
قارِئَة	
كاتِبَة	
هُنّ	

27. ضَعْ دائرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإجابة الصّحيحَة فيما يَأْتي:

- **السُّؤالُ الْمُناسِبُ لِعِبارَةِ (يَنْزِلُ الْمَطَرُ في الشّتاءِ) :**

أ- أيْنَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ؟

ب- كَيْفَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ؟

ج- مَتى يَنْزِلُ الْمَطَرُ؟

د- لِماذا يَنْزِلُ الْمَطَرُ؟

- **السّؤالُ الْمُناسِبُ لِعِبارَةِ (يَقْطِفُ الْفَلّاحُ ثمارَ الزّيْتونِ):**

أ- كَمْ حَبَّةً يَقْطِفُ الْفَلّاحُ؟

ب- ماذا يَقْطِفُ الْفَلّاحُ؟

ج- كَيْفَ يَقْطِفُ الْفَلّاحُ ثِمارَ الزّيْتونِ؟

د مَتى يَقْطِفُ الْفَلّاحُ ثِمارَ الزّيْتونِ؟

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

28. وَظّفْ كُلّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الْآتيَةِ في جِمْلَةٍ مُفيدَة:

- الْحاسوب:.....
- المَدْرَسَة : .....
- التّلفاز: .....

29.اكْتُبْ كَلِمَة (عَبْدَ الرّحْمن) بَدَلاً مِنْ كَلِمَة (نَجْوى)، وَأعِدْ كِتابَة النّصّ الْآتي:

عادَتْ نَجْوى مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسْرورَة؛ لِأنّها حَصَلَتْ عَلى جائِزَةِ الطّالِبَةِ النّظيفَة.

.....

الْإِمْلاءُ

30. أدْخِلْ (ال) التّعْريفِ عَلى كُلّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ الْآتيَةِ وَأعِدْ كِتابَتِها في الْفَراغِ:

- صَحراء: _____
- خُضار: _____

31.ضَعِ التّنوينَ عَلى أواخِرِ الْكَلِماتِ كَما هُوَ مُبَيّنٌ في الْجَدْوَلِ الْآتي:

الْكلِمَة	تنْوين ضَم (ٌ)	تنوين فتح (ً)	تنوين كسر(ٍ)
طَبيب			
حَقيبَة			
مِعْطاء			

32.أَكْمِلِ الْفَراغَ بِالشَّكْلِ الْمُناسِبِ لِحَرْفِ التّاءِ (ة ، ت ، ـة)، فيما يَأْتي:

* عائِشَـ .... * مُديرَ..... * شاهَدَ.....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

33. املأ الفراغ بكتابة الشكل المناسب لحرف الهاء (ه، هـ، ـهـ)، فيما يأتي:

* شِفا..... * .....ـ واء * فاكِـ.... ـة

34. اقْرَأ الْكَلِماتِ الآتيَة وَضَعِ الشّدّةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُناسِب:

عَطار ، عَمار ، الصناعة ، يحب ، السلامة ، مؤدب .

35. اكْتُبْ ما يُمْليه الْمُعَلّمُ عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

التّعبيرُ

٣٦. رَتّبْ كَلِماتِ كُلّ سَطْرٍ؛ لِتُكَوّنَ جُمْلَةً مُفيدَةً :

- أسرعَ ، ما ، القطارَ !

.....

- سلوى ، طَلَباً ، سافَرَتْ ، لِلْعِلْمِ

.....

- الْفَلّاحُ ، جَمَعَ ، الْقَمْحِ ، مَحْصولَ

.....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com



٣٧. اكْتُبْ تَعْبيراً وَصْفِيّاً لِلصّورَةِ بِثلاثِ جُمَل:

.....

.....

.....

الْكِتابَة

38. أعِدْ كِتابَة الْآتي بِخَطّ النّسْخِ :

حُبّ الوَطَن فَخْرٌ لَنا.

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

النص الإملائي:

ذهبَ عليّ مَع أسْرتِهِ إلى الْحديقةِ في العُطلةِ، رَأى أزهاراً مُلوّنَة وأشجاراً عالية. لَعِبَ معَ أخيهِ الصّغيرِ بِالْكُرَةِ، ثمّ شَربا عَصيراً بارِداً.

في المَساءِ، حَكَتْ لَهُ أمُّهُ قِصّةً مُشَوّقةً قَبْلِ النّوْمِ. كانَ يوماً مُمْتِعا!

"نَصُّ الإسْتِماعِ"

في أَحَدِ الْأيّامِ، وَجَدَ سامِحٌ قِطّةً صَغيرَةً بَيْضاءَ تَلْعَبُ في الحَديقةِ بِالقُرْبِ مِنْ مَنْزِلِه. كانَت الْقِطّةُ لَطيفَةً وَهادِئَةً، فأَحْضَرَ لَها بَعْضَ الْحَليبِ وَالطّعامِ. سُرَّتِ الْقِطّةُ كَثيرًا وَأَخَذَتْ تُدلّلُ سامِحاً بِفِرائِها النّاعِمِ.

قرّرَ سامِحٌ أنْ يُطْلِقَ عَلَيْها اسْمَ "نونَة"؛ لِأنّها كانتْ تُصْدِرُ صَوْتاً جَميلاً مِثْلَ "نون نون" عِندَما تَكونُ سَعيدَةً. أصْبَحَتْ نونةُ تَتْبَعُ سامِحًا في كُلِّ مَكانٍ، تَلْعَبُ مَعَهُ وَتنامُ بِجانِبِه.

ذاتَ مَرّةٍ، مَرِضَتْ نونةُ ولَمْ تأكُلْ طَعامَها، فقلِقَ سامِحٌ كَثيراً وَأخذَها إلى الطّبيبِ الْبَيْطَرِيّ. أعْطاها الطّبيبُ دَواءً، وَقالَ لِسامِحٍ: "عَلَيْكَ أنْ تَعْتَني بِها جَيّداً؛ فَهِيَ صَديقةٌ وَفِيّةٌ".

تَعافَتْ نونةُ سَريعاً، وَعادَتْ إلى لَعِبِها الْمُعتادِ. تَعَلَّمَ سامِحٌ أنَّ الْحَيَواناتِ الْأليفَةَ تَحْتاجُ إلى الرّعايَةِ وَالْحُبِّ مِثْلَ الْبَشَرِ تَماماً!

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html