

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان

مدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات

المبحث: الدراسات الاجتماعية

الفصل: الدراسي الأول

الصف: الثامن الاساسي

الوحدة: الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٧م

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تعرف المواطنة، المواطنة السياسية * ان تعطي امثلة على المواطنة السياسية	* التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة الفقرة من قبل الطالبات في نشاط رقم ١ وتحليلها * توضيح المقصود بالمواطنة * كتابة ما يتم التوصل اليه من خلال المناقشة على السبورة * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* عرفي المواطنة، المواطنة السياسية؟ * اعطي امثلة على المواطنة السياسية ؟	
٢	* ان تعرف: المواطنة المسؤولة، المواطنة الكونية، المواطنة الرقمية * ان تعطي امثلة على المواطنة المسؤولة، المواطنة الكونية، المواطنة الرقمية	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تكتب المعلمة المصطلحات على السبورة كل مصطلح لوحده وتعطي الطالبات من خلال العصف الذهني ما يخطر على بالهن من تعريف ويتم تسجيل ما يتم التوصل اليه على السبورة * استخدام اسلوب الحوار والنقاش في الشرح . * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	س عرفي: المواطنة المسؤولة، المواطنة الكونية، المواطنة الرقمية ؟ س اعطي امثلة على المواطنة المسؤولة، المواطنة الكونية، المواطنة الرقمية ؟	
٣	* ان تشرح مكونات المواطنة في الدولة * ان تبين النتائج المترتبة على تدعيم المواطنة في الدولة	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تلاحظ الطالبات الخريطة المفاهيمية في نشاط رقم ٢ ويتم كتابته على السبورة ومناقشته	س اشرحي مكونات المواطنة في الدولة ؟ س بيني النتائج المترتبة على تدعيم المواطنة في الدولة؟	

		*تتوصل المعلمة مع الطالبات الى نتائج تدعيم المواطنة في الدولة * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة		
٤	* ان تعرف الحقوق والواجبات *ان تشرح حقوق المواطنة وواجباتها	*اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تلاحظ الطالبات الجدول في نشاط رقم ٣ وتعطي امثلة على الحقوق والواجبات *تتوصل المعلمة مع الطالبات الى خصائص الحقوق الدولية من خلال المناقشة * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	س عرفي الحقوق ؟ س اشرحي حقوق المواطنة وواجباتها؟	

ملاحظات المديرة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: المواطنة تعزز مكافحة الفساد الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تعرف مصطلح الفساد. * ان تعدد الجرائم التي يشملها قانون العقوبات الفلسطيني بما يخص الفساد	* اجراء التقويم القبلي *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتوزع الطالبات في مجموعات وتلاحظ الصورة في نشاط رقم ١ وتحلله * تلخص الطالبات ما تم التوصل اليه عن طريق المجموعات على السبورة ويتم مناقشته. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة	س عرفي مصطلح الفساد ؟ س عددي الجرائم التي يشملها قانون العقوبات الفلسطيني بما يخص الفساد؟	

٢	* ان تعرف الرشوة، المحسوبية، الواسطة، المساس بالمال العام.	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * من خلال العصف الذهني يتم التوصل الى ما تمثله الرسومات في نشاط رقم ٢ ويتم كتابة النتائج على السبورة * تناقش الطالبات المقصود بالمصطلحات التالية: الرشوة، المحسوبية، الواسطة، المساس بالمال العام * اعطاء امثلة من الواقع. * اجراء التقويم الختامي	* عرفي الرشوة، المحسوبية، الواسطة، المساس بالمال العام ؟
٣	* ان تعرف استغلال المنصب، اختلاس الاموال، الاستغلال الوظيفي، هدر المال العام	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تناقش الطالبات المقصود بالمصطلحات التالية: استغلال المنصب، اختلاس الاموال، الاستغلال الوظيفي، هدر المال العام * اعطاء امثلة من الواقع. * اجراء التقويم الختامي	* عرفي استغلال المنصب، اختلاس الاموال، الاستغلال الوظيفي، هدر المال العام ؟
الحصة ٤	* ان تبين الاثار السلبية للفساد على المجتمع	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تتأمل الطالبات الجدول في نشاط رقم ٢ وتكمل الفراغات فيه * تناقش الطالبات المقصود بالمصطلحات الواردة في الدرس * اعطاء امثلة من الواقع. * اجراء التقويم الختامي	* بيني الاثار السلبية للفساد على المجتمع ؟
٥	* ان توضح طرق مكافحة الفساد	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة	* وضح طرق مكافحة الفساد ؟

		* كتابة العنوان والأهداف على السبورة *تقرأ الطالبات النص في نشاط رقم ٣ - أ وتتم مناقشته * تناقش الطالبات المقصود بالمصطلحات الواردة في الدرس * اعطاء امثلة من الواقع. * اجراء التقويم الختامي		
--	--	--	--	--

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html