



أولاً : القراءة

(١٠ علامة)

السؤال الأول

اقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: قال تعالى " الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أَجْنَحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ ۚ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ".

□ أخذت الآيات السابقة من سورة ع ١

□ وصف الله تعالى نفسه في الآية الأولى بصفتين عظيمتين، ما هما؟ ع ٢

.....

٤ . ما معنى "تؤفكون" الغرور ع ٢

٥. بين نوع الأسلوب الوارد في قوله تعالى "فلا تذهب نفسك عليهم حسراتٍ"

..... ع ١

٦- لِمَ خاطبت الآيات الكريمة الناسَ عامةً (يا أيها الناسُ) ولم تَخُصَّ الَّذِينَ آمَنُوا (يا أيها الَّذِينَ آمَنُوا)؟

..... ع ١

٦. ما المقصود بالوعد في قوله تعالى "إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ"؟

..... ع ١

٧. وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة : ع ٢

يسمو :

يفوح :

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس (فلسطين قلب الأمة) أجب عما يأتي : ٥ علامات

١. علل : تُمثل القدس خصوصية للفلسطينيين وللاُمة الإسلامية ؟ ٢ ع

٢. من أهم المقدسات المسيحية الموجودة في القدس _____ ١ ع

٣. الذي حرر القدس من الاحتلال الصليبي _____ ١ ع

4. ما دلالة التركيب (بيزغ الفجر) : _____ ١ ع

ثالثا : القواعد (١٥ علامة)

السؤال الأول "أ" : أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة : ٤ علامات

١. من علامات الاسم _____

٢. أعطِ بجملة على نوع من الضمائر المتصلة _____

3. يقسم الاسم من حيث الدلالة إلى قسمين ١ - _____ ٢ - _____

□ " ب " ميز النكرة من المعرفة في الأسماء التي تحتها خطوط فيما يأتي : ٦ ع

□ ذهب أحمد إلى المدرسة :

□ وبقي قلب فلسطين يخفق، ويفيض حياةً ومحبةً للجميع.

□ لا ينفع حذرٌ من قدرٍ

ج . بين نوع المعارف الآتية : ٢

ذلك : الذي : فلسطين:

(٥ علامات)

رابعاً : الإملاء

□ ارسّم الهمزة على صورتها الصحيحة في الفراغات الآتية :

□ أ- أثنى الحضور على الفا...زين

□ ب- وصل المس...ول متأخرا

□ ج- خالد د...وب في عمله

□ بين سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل :

□ ١- فُؤاد :

□ ٢- سائل :

دمتم بخير

مع خالص أمنياتي لکن بالنجاح و التميز

مدير المدرسة: أ. جمال سليم معلما المادة : أ. كرم دحدول وجمال ديك



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html