

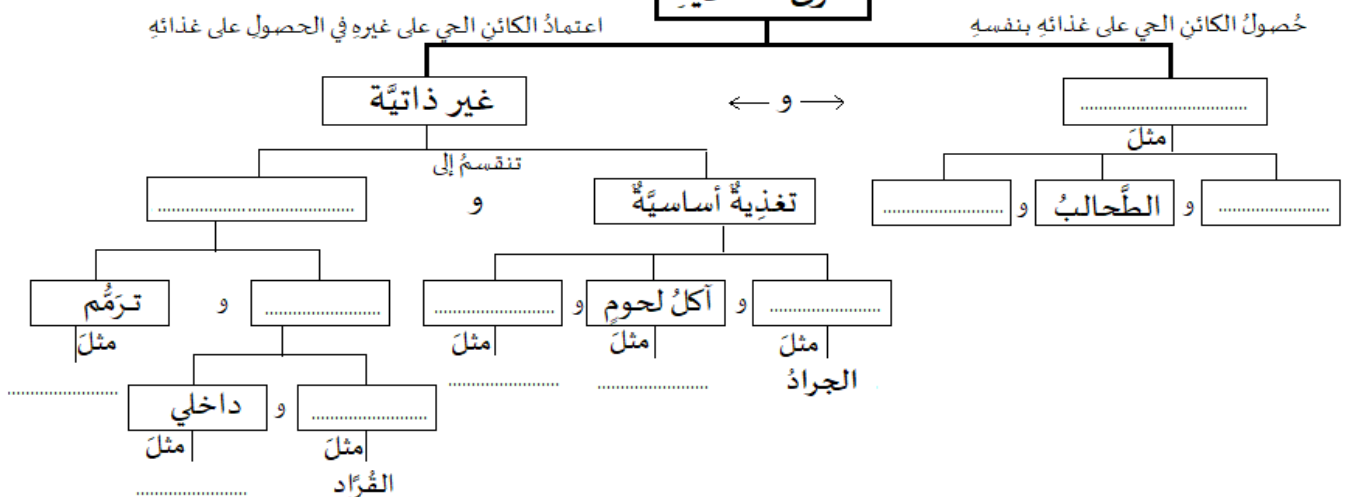
١ الوحدة الأولى: خصائص الكائنات الحيّة.	
من صفحة ٢ إلى صفحة ٣٥ في الكتاب الوزاري	
الدَّرْسُ الأوَّل: التَّغْذِيَةُ.	
السُّؤال الأوَّل: أَضَعْ دائرةً حول رمز الإجابة الصَّحيحة لكلِّ ممَّا يلي:	
١- أيُّ من المواد الآتية تلزمُ لحدوثِ عمليةِ البناءِ الضَّوئيِّ؟	أ- الغلوكوز. ب- ثاني أكسيد الكربون. ج- أوَّلُ أكسيد الكربون. د- الأكسجين.
٢- ما علاقةُ دودةِ الإسكارسِ بالطَّائِرِ في الشَّكلِ المُقابِلِ؟	أ- تطفُل. ب- ترمُم. ج- تكافُل. د- افتراس.
٣- أيُّ من العواملِ الآتية، لا يُساعدُ على تكوُّنِ عفنٍ الخبزِ في الأطعمةِ:	أ- تعريضه للرُّطوبة. ب- أن يكون في محيطٍ مُظلمٍ. ج- أن يضافَ له الملحُ. د- كلُّ ما سبق.
٤- جميعُ ما يلي كائناتٌ غير ذاتيةٍ التَّغذيةِ ما عدا:	أ- الأسدُ. ب- الإسكارسُ. ج- عفنُ الخُبزِ. د- الطَّحالبِ.
٥- أيُّ من الكائناتِ الحيّةِ الآتيةِ يُصنَّفُ من الكائناتِ الحيّةِ غير ذاتيةٍ التَّغذيةِ غير الأساسيّةِ؟	أ- التَّمَرُ. ب- الفأرُ. ج- الخميرةُ. د- الإنسانُ.
٦- ما صنفُ التَّغذيةِ في دودةِ الإسكارسِ؟	أ- تطفلٌ خارجيٌّ. ب- تطفلٌ داخليٌّ. ج- ترمُمٌ. د- تغذيةٌ ذاتيةٌ.
٧- أيُّ الكائناتِ الحيّةِ الآتيةِ يتغذَّى على (النَّباتاتِ) فقط؟	أ- القطُّ. ب- الأسدُ. ج- الجرادُ. د- الدَّجَاجُ.
السُّؤال الثَّاني: أَكْتُبُ المفهومَ العلميَّ الدَّالَّ على كلِّ عبارة:	
١- (.....) هي كائناتٌ تعتمدُ على نفسها في الحصولِ على غذائها، عن طريقِ عمليةِ البناءِ الضَّوئيِّ.	
٢- (.....) عمليةٌ تقومُ بها النَّباتاتُ، والطَّحالبُ، وبعضُ أنواعِ البكتيريا، لِصنعِ غذائها بنفسها، عن طريقِ صبغة الكلوروفيل الموجودة فيها.	
٣- (.....) كائناتٌ حيّةٌ تعتمدُ على غيرها في الحصولِ على غذائها.	
٤- (.....) كائناتٌ حيّةٌ تعيشُ على كائناتٍ حيّةٍ أخرى، تسمَّى العائلُ، أو داخلِ أجسامها، مسبِّبةً لها الضَّررَ.	
٥- (.....) كائناتٌ حيّةٌ تُفرِّزُ أنزيماتاً على الموادِ العضويّةِ كالجثثِ وتحلِّلها للحصولِ على غذائها.	
السُّؤال الثَّالثُ: أَكْمِلُ الفراغاتِ بالكلماتِ المناسبةِ:	
١- مصدرُ الغذاءِ الرَّئيسِ على الأرضِ هو	
٢- ماءٌ + ... ضوءٌ وكلوروفيل + أكسجين. (مُعادلَةُ البناءِ الضَّوئيِّ)	
٣- علاقةُ القرادِ بالأرنبِ علاقةٌ ويعتبرُ الأرنبُ المتضرِّرُ، بينما القرادُ هو	
٤- متطفلٌ خارجيٌّ، بينما الإسكارسُ مُتطفِّلٌ	
٥- العلاقةُ بينَ فطر العفنِ والخبزِ علاقةٌ و من منافعِ فطر العفنِ و	
السُّؤال الرَّابِعُ: أَفسِّرُ ما يلي تفسيراً علمياً دقيقاً:	
١- اعتمادُ الكائناتِ الحيّةِ على النَّباتاتِ في غذائها. السَّبَبُ:	
٢- سُميت النَّباتاتُ والطَّحالبُ وبعضُ أنواعِ البكتيريا، بالكائناتِ ذاتيةِ التَّغذيةِ الضَّوئيّةِ. السَّبَبُ:	

- ### السُّؤالُ الخامسُ: أَتَوَقَّعُ مَا يَحْدُثُ فِيمَا لَوْ:

- السُّؤَالُ السَّادِسُ: أَقَارُنُ بَيْنَ مَا يَلِي:

السُّؤالُ السَّابعُ: أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- طُرُقُ التَّغْذِيَةِ**





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html