

قواعد (الأفعال من حيث الزمن)

اللغة العربية - الوحدة الثالثة

السابع الأساسي

(٦)

التمييز بين الأفعال من حيث الزمن وهيئة الفاعل لكل فعل.



تعلمتم سابقاً أنّ الأفعال من حيث الزمن ثلاثة أنواع: .....و.....و..... (صحيح)  
الماضي، والمضارع، والأمر، فالماضي مثل: .....، ومضارعه يكتب بالأمر منه اكتب.



نشاط ١: نقرأ الفقرة في رأس الصفحة (٣٠) "والأسير الفلسطيني ... الآدمي" قراءة سليمة، ونلاحظ الكلمات التي تحتها خطوط ... إنها أفعال متنوعة الزمن، منها: الماضي، والمضارع، والأمر.

- هيا لنحاول تصنيفها حسب نوعها؟

\* نجد الفعل **ضَحَى** فعلاً .....، وأما **يَتَمَّ** فهو .....، ويقضي هو فعل .....، **أحسنتم** ضحى فعل ماضٍ و (يتم، يقضي) أفعال مضارعة، أما **قُل** فهو فعل أمر.

نلاحظ أنّ الفعل الماضي هو ما دلّ على حدث في الماضي، والمضارع حدث يحصل في الحال أو المستقبل، وأخيراً الأمر وفيه نطلب القيام بالفعل من المخاطب.



تقسم الأفعال من حيث الزمن إلى: ماضٍ، ومضارع، وأمر.



الآن لنعد إلى الكتاب صفحة (٣١)، ونجيب عن التدريب أولاً وثانياً.

نشاط ٢: لنعد إلى الفقرة التي ناقشناها سابقاً، ونحدد الفاعل لكل فعل منها، سنجد أنّ الفعل الماضي

(ضَحَى) فاعله ضمير مستتر تقديره هو، والفعل المضارع (يَتَمَّ) فاعله .....، فاعله (اعتقال)،

والفعل المضارع يقضي فاعله .....، **أحسنتم** فاعله ضمير مستتر تقديره هو.

إذن قد يأتي الفاعل للفعل الماضي والمضارع ظاهراً، أو ضميراً.

أما فعل الأمر (قُل) فقد جاء فاعله .....؟ نعم جاء فاعله ضميراً مستتراً تقديره (أنت).



والآن، نقوم بحلّ التدريب ثالثاً في الكتاب صفحة (٣١).

<https://www.youtube.com/watch?v=١RhyQb-qhUY>

شكراً لحسن تفاعلِك 🌸 بإمكانك الآن تقييم أدائك بالاطلاع على الإجابات النموذجية



## كتابة الهمزة المتوسطة على ألف كتابة صحيحة.



عرفتم فيما سبق أنّ الهمزة المتوسطة يمكن أن تأتي على ..... أو ..... أو على ....  
 أحسنتم قد تأتي على ألف أو واو أو نبرة (ياء غير منقوطة)  
 وأن كتابتها بالشكل الصحيح يتبع قانون قوة الحركات فأقوى الحركات هي ..... ثم ..... ثم .....  
 نعم صحيح الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة. هيا بنا نتعرف إلى الهمزة المتوسطة على ألف.

## نشاط ١: لنقرأ الأمثلة الآتية:

سأل رَأَيْت أمه - نعيش على أرضنا بَطْمَانِيْنَة - حفظ الإسلام حق المَرْأَة -

- نلاحظ الكلمات التي تحتها خطوط قد رسمت فيها الهمزة على ألف في وسط الكلمة، والآن لنحدّد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها، في كلمة ( سأل ) الهمزة ..... وما قبلها ..... أحسنتم إنها مفتوحة وما قبلها مفتوح، وأما ( رَأَيْت ) و( طمأنينة ) فهي ..... وما قبلها ..... نعم، إنها ساكنة وما قبلها مفتوح، وكذلك ( المرأة ) الهمزة ..... وما قبلها .....؟ هذا صحيح إنها مفتوحة وما قبلها ساكن. وسنكتشف معاً من خلال ذلك سبب كتابة الهمزة في الكلمات على ألف.

نكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح (سأل) أو مفتوحة وما قبلها ساكن (مسألة) وكذلك إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح (رأس).



والآن لنعد إلى الكتاب، ونقوم بحلّ التدريب ثانياً صفحة (٣٢)

نشاط ٢: نكتب مضارع الأفعال الماضية الآتية، ونلاحظ كتابة الهمزة فيها: أسر \_\_\_\_\_ أأخذ \_\_\_\_\_  
 سئل \_\_\_\_\_ أن \_\_\_\_\_ . - إجابة رائعة، فالمضارع من الأفعال السابقة: (يأسر، يأخذ، يسأل، يئن).  
 - نلاحظ ممّا سبق أن الهمزة تتغيّر كتابتها عند تحويلها إلى المضارع، فهي لا تأخذ شكلاً محدداً.

لنعد إلى الكتاب صفحة (٣٣) ونحل معاً التدريب ثالثاً.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y°ezBSZYuQ>





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)