

الموضوع / تصنيف الكائنات الحية الدقيقة

العنوان / كائنات مجهرية

اختبار قصير :- أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية :

١. (.....) جهاز يستخدم لرؤية العينات الصغيرة ، والتي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة .
٢. (.....) عدسات توجد في المجهر الضوئي يمكن تحريكها ويوضع أسفلها الشيء المراد فحصه .

المحتوى التعليمي :

❖ يتم اجراء الفحص المخبري لكف يد الإنسان كالتالي :

- ١- اليد تلامس طبق بتري وهو طبق زجاجي أو بلاستيكي مسطح يحتوي على وسط غذائي ملائم لتكاثر ونمو الخلايا عند زراعتها .
- ٢- وضع الطبق داخل الحاضنة، وهو جهاز يوفر حرارة ملائمة لنمو وتكاثر الكائنات الحية الدقيقة.
- ٣- بعد أسبوع يتم أخذ عينة من الكائنات الحية الموجودة على طبق بتري وفحصها تحت المجهر.

📌 الهدف الأول : تتعرف على طبق بتري والحاضنة .

❖ أكمل العبارات التالية :

١. طبق بتري هو طبق مصنوع من أو وله شكل
٢. يتم حفظ طبق بتري في
٣. يحتوي طبق بتري على ملائم لنمو وتكاثر الخلايا .

📌 الهدف الأول : تعدد العوامل التي توفرها الحاضنة لنمو وتكاثر الكائنات الحية الدقيقة.

❖ فسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق :

- ١- يمكن رؤية الكائنات الحية الدقيقة بعد وضع طبق بتري في الحاضنة .

🚩 الهدف الثالث :تستنتج مفهوم الكائنات الحية الدقيقة .

اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارة التالية :

١-كائنات حية لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة، وإنما من خلال المجهر (.....)

✓ التقويم الختامي :

اصطحبت معلمة العلوم طالبات الصف السادس في رحلة علمية إلى المختبر العلمي القريب من المدرسة لمشاهدة عملية زراعة الكائنات الحية الدقيقة ، وبدأ الطبيب المخبري العمل بأن جاء بعينة مياه من بركة راكدة ووضعها في طبق دائري ومن ثم وضعها في جهاز يشبه الفرن . دعونا نناقش بعض استفسارات زملائنا التي طرحوها على الطبيب المخبري .

١- ما اسم هذا الطبق ؟

٢- كيف تحصل الكائنات الحية الدقيقة على غذائها وهي موجودة في الطبق ؟

.....

٣- ما اسم الجهاز الذي يشبه الفرن ؟

.....

٤- لماذا قمنا بوضع الطبق داخل الفرن ؟

.....

٥- ما المقصود بعملية زراعة الكائنات الحية الدقيقة ؟

.....

📝 واجب بيتي:

ماذا تتوقعين أن يحدث مع ذكر السبب .

📝 ملامسة يدي لطبق بتري ومن ثم وضع الطبق في الحاضنة.

يحدث /

السبب /

اختبار قصير : أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- يمكن رؤية الكائنات الحية الدقيقة من خلال
- ٢- توضع أطباق بتري في لمساعدة العينات على النمو والتكاثر .

المحتوى التعليمي :

❖ الفيروسات تعتبر :

- "عتبة الحياة" لأنها حلقة وصل بين الكائنات الحية والجمادات.
- متخصصة لأن كل فيروس يهاجم نوع معين من الخلايا.
- دقائق لا خلوية لأنها لا تظهر أي نشاط إلا بداخل خلايا الكائن الحي .
- يتم رؤيتها بالمجهر الإلكتروني ، لذلك تأخر اكتشافها .
- لها أشكال عديدة (كروي ، لولبي أسطواني ، مذب).

الهدف الأول : تذكر التركيب العام للفيروسات.

أكمل العبارات التالية.

١. كلمة فيروس كلمة أصلها وتعني
٢. حلقة الوصل بين الكائنات الحية والجمادات هي
٣. يتكون الفيروس من و.....
٤. الغلاف الخارجي الذي قد يحيط بالفيروس يتكون من و..... و.....
٥. يمكن رؤية الفيروسات تحت المجهر وتظهر بأشكال مختلفة منها و..... و.....

الهدف الثاني: تحدد خصائص الفيروسات.

❖ فصري العبارات التالية:

١- يصف العلماء الفيروسات بأنها عتبة الحياة .

٢- الفيروسات كائنات متخصصة

٣- الفيروسات كائنات إجبارية التطفل

الهدف الثالث: تستنتج تأثير الفيروسات على الحياة .

اذكري مثلاً على :

- ١- فيروس يصيب الإنسان ويسبب له المرض (.....)
- ٢- فيروس يصيب الحيوان ويسبب له المرض (.....)
- ٣- فيروس يصيب النبات ويسبب له المرض (.....)
- ٤- فيروس مذنّب الشكل يستخدم لعلاج الأمراض البكتيرية (.....)
- ٥- فيروس كروي الشكل يصيب الجلد (.....)
- ٦- فيروس يسبب خسائر اقتصادية ومادية للمزارعين (.....)

✓ التقويم الختامي :

❖ فسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- تأخر اكتشاف الفيروسات

٢- تسبب الفيروسات خسائر اقتصادية للثروة الحيوانية

❖ قارن بين :

وجه المقارنة	فيروس جدري الماء	فيروس انفلونزا الطيور
الشكل		

✍ واجب بيتي . ماذا تتوقعين أن يحدث مع ذكر السبب .

١- أراد طالب في الصف السادس رؤية فيروس تبرقش أوراق البطاطا من خلال المجهر الضوئي

يحدث /

السبب /

٢- تناول شخص تفاحة مصابة بمرض فيروسي

يحدث /

السبب /

الموضوع / تصنيف الكائنات الحية

العنوان / حياة في قطرة ماء

اختبار قصير : _ضع علامة (/) أو (X) أمام العبارة المناسبة :

١. الفيروسات تصنف من الكائنات الحية الدقيقة ()
٢. يمكن رؤية الكائنات الحية الدقيقة بالمجهر الضوئي المركب ()

المحتوى التعليمي :

تقسم الكائنات الحية الدقيقة إلى ثلاث مجموعات أساسية (البديات ، الطلائعيات ، الفطريات) ولكل مجموعة خصائص محددة تميزها عن غيرها .

الهدف الأول : تصنف الكائنات الحية الدقيقة إلى مجموعات .

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

١. تصنف الكائنات الحية الدقيقة إلى ثلاث مجموعات و.....و.....
٢. تقسم الطلائعيات إلى و.....
٣. من الأمثلة على البديات و.....
٤. تعتبر الطحالب من قبيلة

الهدف الثاني : تحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الكائنات الحية الدقيقة .

❖ اختاري الاجابة الصحيحة :

١- تختلف الكائنات الحية عن بعضها البعض من حيث			
أ- وسيلة الحركة	ب- طريقة التغذية	ج- طريقة التكاثر	د- جميع ما سبق
٢- تتشابه الكائنات الحية الدقيقة مع بعضها البعض من حيث			
أ- النواة	ب- التغذية	ج- لا ترى إلا تحت المجهر	د- التكاثر

✓ التقويم الختامي:

❖ فسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق:

١. صنف العلماء الكائنات الحية إلى مجموعات .

..... / السبب

٢. تظهر عينات بعض الكائنات الحية تحت المجهر الضوئي بألوان محددة .

..... / السبب

✍ واجب بيتي:

ما النتيجة المترتبة على :

أخذت سعاد قطرة ماء من بركة راكدة لفترة طويلة وتم فحصها تحت المجهر الضوئي .

.....

الموضوع / تصنيف الكائنات الحية

العنوان / البدائيات

اختبار قصير : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- تعتبر البكتيريا من البدائيات ()
- ٢- تنقسم البدائيات إلى بكتيريا وطحالب ()

المحتوى التعليمي :

البدائيات هي كائنات بدائية النواة ولها أشكال مختلفة (عصوية ، حلزونية ، كروية ، كروية سبحية) وتنقسم البدائيات إلى بكتيريا حقيقية وبكتيريا خضراء مزرققة .

الهدف الأول :تستنتج خصائص البدائيات .

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :-

- ١- من أشكال البكتيريا و و و
- ٢- من خصائص البدائيات و و

❖ فسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

- ١- سميت البدائيات بهذا الاسم.

.....

- ٢- تتواجد البكتيريا في كل مكان.

.....

الهدف الثاني : / يصنف البدائيات حسب طريقة التغذية.

❖ اذكر مثلاً على :

١- كائن بدائي ذاتي التغذية (.....) ٢- كائن بدائي غير ذاتي التغذية (.....)

❖ أفسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- تصنف البكتيريا والبكتيريا الخضراء المزرقة تحت مجموعة البدائيات .

٢- البكتيريا الخضراء المزرقة تستطيع صنع غذائها بنفسها .

الهدف الثاني : تصنف البدائيات حسب طريقة التغذية.

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :-

١- من الأمراض التي تسببها البكتيريا للإنسان

و..... و..... و.....

٢- من الآثار الإيجابية التي تسببها البكتيريا صناعة

و..... و..... و.....

❖ أفسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- ينصح بقراءة تاريخ الإنتاج والانتهاء لأي منتج غذائي.

.....

٢- يترك المزارعون بذور البقوليات في التربة بعد حصادها .

.....

٣- ينصح بتنظيف الأسنان بالفرشاة والمعجون باستمرار .

.....

التقويم الختامي

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي .

١- ما الصفة التي تشترك بها البدائيات جميعها			
أ- ذاتية التغذية	ب- غير ذاتية التغذية	ج- متعددة الخلايا	د- وحيدة الخلايا
٢- تنمو البكتيريا عند توفر			
أ- الحرارة المناسبة	ب- الغذاء المناسب	ج- الرطوبة	د- أ + ب
٣- من الأمراض التي تسببها البكتيريا جميع ما يلي ما عدا			
أ- الحمى	ب- شلل الاطفال	ج- تسوس الأسنان	د- التسمم الغذائي

❖ ما النتيجة المترتبة على :

١- صغر حجم البكتيريا وقلة حاجتها للغذاء

.....

❖ قارني بين :-

وجه المقارنة	البكتيريا	البكتيريا الخضراء المزرقة
التغذية		
	الفوائد	الأضرار
البكتيريا		

✍ واجب بيتي : ضع علامة (/) أو (X) أمام العبارة المناسبة .

- ١- تساهم البكتيريا في صناعة المخلات وزيادة خصوبة التربة ()
- ٢- معرفة تاريخ الانتهاء للمعلبات أمر مهم لصحة الجسم ()
- ٣- تساهم البكتيريا في التخلص من المشكلات البيئية مثل البقع النفطية ()

الموضوع / تصنيف الكائنات الحية الدقيقة

العنوان / الأوليات وتأثيرها على الحياة

اختبار قصير .

أكملي العبارات التالية بالكلمة المناسبة .

- ١- تختلف الكائنات الحية الدقيقة عن بعضها البعض في
و.....و.....
- ٢- الكائنات النواة هي الكائنات التي لا تحتوي نواتها على غلاف نووي .

المحتوى التعليمي :

- قبيلة الطلائعيات تقسم إلى (الأوليات ، الطحالب) .
- الأوليات بدائية النواة وغير ذاتية التغذية .
- تختلف الأوليات عن بعضها البعض في وسيلة الحركة فبعضها يتحرك من خلال الأسواط وبعضها من خلال الأهداب وبعضها من خلال الأقدام الكاذبة .

الهدف الأول : تحدد وسيلة الحركة لبعض الأوليات .

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة .

- ١- الطريقة الأكثر شيوعاً في تصنيف الأوليات هي
- ٢- من الأمثلة على الأوليات و..... و..... و.....

❖ وفقي بين الكائن الأولي الدقيق مع وسيلة الحركة التي تناسبه.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ١- الأميبيا | () الأهداب |
| ٢- البلازموديوم | () الأسواط |
| ٣- البراميسيوم | () الأقدام الكاذبة . |
| ٤- التريبانوسوما | () الانزلاق . |

الهدف الثاني: تستنتج خصائص الأوليات .

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة .

١ - الأوليات هي كائنات حية دقيقة الخلية ، النواة ،
وتعيش في الأوساط

٢ - سميت الأوليات بهذا الاسم لأنها الخلية .

❖ فسري العبارات التالية تفسير علمي .

١ - تحتاج الأوليات جميعها إلى وسط سائل لتعيش فيه .

٢ - الأوليات كائنات حقيقة النواة .

الهدف الثالث : تستنتج خصائص الأوليات .

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة .

١ - ينتقل مرض الملاريا للإنسان عن طريق

٢ - من أعراض مرض الزحار الأميبي و
و

٣ - تدخل بقايا الأوليات في تركيب بعد موتها وترسبها في قيعان البحار .

❖ فسري العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١ - الأوليات كائنات حية دقيقة متطفلة .

٢ - ينتج عن مرض الملاريا فقر الدم .

🏆 تابع الهدف الثالث :-

❖ ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية .

١- لدغت سعاد بعوضة تحمل الكائن الأولي البلازموديوم .

٢- تناول محمد الخضروات والفواكه الملوثة بالأميبيا .

٣- موت الأوليات وترسبها في قيعان البحار .

❖ قارني بين :/

وجه المقارنة	مرض الملاريا	مرض الزحار الأميبي
الخلايا المصابة		
كيف ينتقل للإنسان		
الوقاية		

❖ التقويم الختامي :

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :/

١- إحدى التالية ليست من أعراض مرض الملاريا			
أ- التعرق	ب- ارتفاع درجة الحرارة	ج- فقر الدم	د- ظهور بقع وردية
٢- وسط لا تعيش فيه الأوليات			
أ- الهواء	ب- الدم	ج- ماء البحر	د- الأماكن الرطبة
٣- تتميز الأوليات بأنها			
أ- وحيدة الخلية	ب- عديدة الخلايا	ج- بدائية النواة	د- ضارة دائما

• أكمل الجدول /:

وجه المقارنة	الشكل	وسيلة الحركة	المرض الذي يسببه
الأميبيا			
التريبانوسوما			
البلازموديوم			
البراميسيوم			

واجب بيتي .

اذكر مثلاً على كل من .

- ١- كائن حي أولي يتحرك بالأقدام الكاذبة
- ٢- كائن حي أولي يسبب مرض الملاريا
- ٣- كائن حي أولي يتحرك بالأهداب

الموضوع / تصنيف الكائنات الحية الدقيقة

العنوان / الطحالب وتأثيرها على الحياة

اختبار قصير :_أكملي العبارات التالية :

- ١- تقسم الطلائعيات إلى و.....
- ٢- تعيش الأوليات في

المحتوى التعليمي :

❖ الطحالب هي كائنات حية دقيقة :

- بعضها وحيد الخلية مثل "الكلاميدوموناس" وبعضها عديد الخلايا مثل "الأسبيروجيرا" .
- ذاتية التغذية لاحتوائها على صبغة الكلوروفيل الخضراء .
- حقيقية النواة لأن نواتها محاطة بغلاف نووي .
- تصنف حسب لون الصبغة (حمراء ، بنية ، ذهبية ، خضراء)

✓ الهدف الأول : تستنتج خصائص الطحالب .

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة .

- ١- تعتبر كائنات حية دقيقة ذاتية التغذية وتتواجد في الأماكن الرطبة والمساحات المائية منها وحيدة الخلية ومنها عديدة الخلايا .
- ٢- تصنف الطحالب بناءً على
- ٣- من الأمثلة على الطحالب و..... و.....
- ٤- من خصائص الطحالب و..... و.....
- ٥- ينمو طحلب على شكل مستعمرات دائرية مكونة من عدة خلايا .

❖ قارني بين

وجه المقارنة	طحلب الكلاميدوموناس	طحلب السبيروجيرا
عدد الخلايا (وحيدة/عديدة)		

❖ فسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- وجود الطحالب بالقرب من خزانات المياه .

.....

٢- كان يعتقد قديماً أن الطحالب عبارة عن نباتات .

.....

❖ ماذا تتوقع أن يحدث مع ذكر السبب .

أخذت عينة من طحلب ووضعتها في مكان معتم .

يحدث /

السبب /

✓ الهدف الثاني : تستنتج تأثير الطحالب في الحياة .

❖ قارن بين

الأضرار	الفوائد	وجه المقارنة الطحالب

❖ فسر العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- يعتبر طحلب السبيرولينا منقذ العالم من الجوع .

.....

٢- تعد الطحالب من المنتجات .

.....

٣- توضع بعض الطحالب في طبق بتري .

.....

٤- ينصح بفحص خزانات المياه باستمرار .

.....

❖ ماذا تتوقع أن يحدث عند : /

١- إهمال الطحالب وعدم تنظيفها في برك الأسماك .

.....

✓ التقويم الختامي

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي .

١- الكائن الحي الدقيق الذي يستخدم في صناعة المادة الغذائية المستخدمة في أطباق بيري			
أ- الطحالب	ب- البكتيريا	ج- الفطريات	د- الأوليات
٢- من عوامل نمو الطحالب			
أ- ضوء الشمس	ب- الرطوبة	ج- الغذاء	د- أ + ب معاً
٣- تصنف الطحالب حسب			
أ- وسيلة الحركة	ب- الصبغات	ج- النواة	د- طريقة التكاثر

صالح طالب في الصف السادس ، يحب مطالعة المجلات العلمية الجديدة ، ذات يوم أهداه والده مجلة علمية جديدة لتفوقه في دراسته ، فرح صالح كثيراً بهذه المجلة ، وبدأ يطلعها ، فكانت الصفحة الأولى بعنوان " الطحالب وأثرها في حياتنا " ، هيا تساعد صالح في الإجابة على هذه الأسئلة التالية :

- ١- ما هي الطحالب ؟
- ٢- أين تتواجد الطحالب ؟
- ٣- ما فوائد الطحالب ؟
- ٤- ما أضرار الطحالب ؟
- ٥- الطحالب كائنات ذاتية التغذية ، أفسر ؟
- ٦- أقترح طرق يمكن أن تقلل من أخطار الطحالب ؟

✍ واجب بيتي : ضع علامة (/) أو (X) أمام العبارة المناسبة .

- ١- يستخدم طحلب السبيروлина كغذاء للإنسان ()
- ٢- الطحالب لا تظهر إلا باللون الأخضر ()
- ٣- يعتبر طحلب الكلاميدوموناس طحلب عديد الخلايا ()
- ٤- من العوامل المؤثرة على نمو الطحالب الرطوبة وضوء الشمس ()
- ٥- تعتبر الطحالب من المستهلكات ()

الدرس الأول : تصنيف الكائنات الحية الدقيقة

العنوان / الفطريات وتأثيرها على الحياة

اختبار قصير : أكمل العبارات التالية .

- ١ - من الكائنات بدائية النواة و
٢ - تعتبر و من الكائنات ذاتية التغذية .

المحتوى التعليمي :

خصائص الفطريات

- كائنات حية دقيقة حقيقة النواة غير ذاتية.
- بعضها وحيد الخلية مثل الخميرة ، وبعضها عديد الخلايا مثل "عيش الغراب".
- تحتاج إلى الرطوبة والدفء للنمو والتكاثر.
- تتغذى بطرق مختلفة (الترمم ، التكافل ، التطفل) .
- بعضها مفيد يستخدم في الصناعات ، وبعضها ضار يسبب الأمراض .

❖ الهدف الأول : / تعدد خصائص الفطريات.

❖ اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة الآتية .

- ١- كائنات حية دقيقة غير ذاتية التغذية منها وحيدة الخلية ومنها عديدة الخلايا تتغذى بطرق مختلفة (.....)

❖ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي .

١- احدى الكائنات الحية التالية ليست من الكائنات وحيدة الخلية			
أ- البكتيريا	ب- الأوليات	ج- فطر عيش الغراب	د- البكتيريا الخضراء المزرقة
٢- من طرق تغذية الفطريات			
أ- التطفل	ب- الترمم	ج- التكافل	د- جميع ما سبق
٣- فطر وحيد الخلية			
أ- الخميرة	ب- عفن الخبز	ج- عفن الخضروات	د- عيش الغراب

📌 تابع الهدف الأول :

❖ قارن بين طرق التغذية الآتية :

وجه المقارنة طريقة التغذية	الترمم	التطفل	التكافل

❖ فسري العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- لا يتعفن الخبز عند وضعه في الثلاجة .

📌 الهدف الثاني : تستنتج تأثير الفطريات على الحياة.

❖ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة .

- ١- يستخرج البنسلين من
- ٢- من الأمراض التي تسببها الفطريات للإنسان
- ٣- من الفطريات النافعة للإنسان و
- ٤- يدخل فطر الخميرة في صناعة و
- ٥- من الفطريات الضارة للنبات

❖ فسري العبارات التالية تفسير علمي دقيق .

١- ينصح بعدم الاقتراب من جثث الحيوانات الميتة .

٢- ينصح الرياضيون بتهوية أقدامهم باستمرار .

❖ أكمل الجدول الآتي .

الفطر	الأثر
فطر البنسيليوم	
فطر الخميرة	
فطر عيش الغراب	

✓ التقويم الختامي /

وضعت علا قطعة خبز على الطاولة في الهواء ، بعد يومين لاحظت عليها نقاط بيضاء .

١- تسمى هذه النقاط ب وهو كائن حي دقيق من

مجموعة من

٢- هل هذا الكائن وحيد الخلية أم عديد الخلايا ؟

٣- كيف يتغذى هذا الكائن الدقيق ؟

.....

٤- كيف يمكن منع نمو وتكاثر هذا الكائن الدقيق على قطعة الخبز ؟

.....

٥- لا ينصح بتناول قطعة الخبز هذه بعد ظهور النقاط البيضاء عليها ، أفسر ؟

.....

❖ ما رأيك بالتصرف الآتي .

قطع أحمد الجزء المتغفن من تفاحة وتناول الجزء السليم منها .

الرأي

السبب

✍ واجب بيتي:

ضع علامة (/) أو (X) أمام العبارة المناسبة .

- ١- الفطريات كائنات غير ذاتية التغذية ()
- ٢- البنسيليوم من الطحالب المفيدة للإنسان ()
- ٣- أكل الجزء السليم من الفواكه والخضروات المتعفنة تصرف صحيح ()
- ٤- جميع أنواع الفطريات يمكن تناولها كطعام ()
- ٥- مكتشف دواء البنسلين هو العالم هوك ()



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html