المادة : الرياضيات موضوع الدرس : الطرح ضمن العدد١٨

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

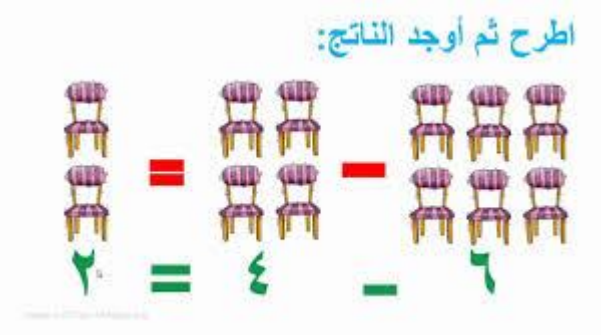
١. يطرح عددين ضمن العدد ١٨ بالمحسوس وشبه المحسوس والمجرد .
٢. يكون جملة جمع وطرح .
٣. يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل .

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة والعصف الذهني

الكفايات : كفاية التواصل

الهدف	البنود الإختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب العدد ثمانية عشر _____ ٧ + ١٠ = _____ ستة عشر _____ إحدى عشر _____ ١٠ + ٩ = _____ عشرون _____ ١٤ ، ١٥ ، _____ ، _____ ، _____	متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
تمهيد عصف ذهني هـ ١	اذكر أعداد ضمن العدد ١٨ من خلال عصف ذهني يكتب المعلم الأعداد على السبورة وتناقشها من حيث السابق والتالي والتصاعدي والتنازلي والعدد الأكبر والأصغر وقيمة العشرات والآحاد اطرح ٧ – ٣ = _____ ما عنوان درسنا اليوم (الطرح ضمن العدد ١٨) عرض أهداف الحصة يعرض المعلم فاتورة الكهرباء ويطلب من التلاميذ قراءتها	ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	مناقشة التلاميذ أعطى صالح والده خالد١٧ شيكل ليدفع فاتورة الكهرباء وثمن الفاتورة ١٣ شيكل كم شيكل بقى مع خالد بعد دفع الفاتورة؟ الحل : _____ نشاط مرحلي / حل تدريب ١ صفحة ٢٩ على الكتاب مثال - تستخدم المعلمة الشفاطات لطرح المسألة ١٣-٧ = _____  طلب المعلم من التلاميذ حمل ١٥ عنصر وتطلب منهم ان يطرحانها ٧ عناصر ثم يسال كم عنصر بقى معكم ؟ نشاط كتابي مثل بالعناصر ١٦ ــ ٥ = _____  مكونات مسألة الطرح المطروح منه – المطروح = ناتج الطرح المجرد :١٨ ــ ٩ = _____ ١٤ ــ ٨ = _____ نشاط بيتي / كون مسألة جمع وطرح ٧/٩/١٧ ///// ١٣/ ٧ / ٦	ملاحظة صحة الإجابة متابعة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

المـادة : الرياضيات موضوع الدرس : الطرح ضمن ٩٩ دون استلاف

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

١. يكتب جملة الجمع وجملة الطرح من خلال الصورة المعطاة
٢. يكمل العدد المناسب وتصحيح عملية الطرح
٣. يحل تدريبات متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
٤. يكتسب قيماً واتجاهات مرغوباً فيها مثل النظام والترتيب .

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة
الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الإختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	جد الناتج / ٧ ــ ٤ = _____ ١١ ــ ٥ = _____ ١٦ ــ ٨ = _____	متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي من خلال التواصل / قراءة اعداد ضمن ٩٩ من خلال لعبة تربوية فمثلاً ١٥ - ٦٧ - ٢٣ - ٦٠ - ٨٩ ماهو العدد المخالف ؟ لماذا ؟ ما هوالعدد التالي للعدد ٦٠ ماهو العدد السابق للعدد ٨٩ **من أنا؟؟؟**	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	* عددين فرديين من مكونات العدد ٩ ؟ فما هما؟ - عددين فرديين من مكونات العجج ٨ ؟ فما هما؟ **نشاط عملي** يقوم المعلم بعرض فاتورة ويوجد عليها رقم فمثلاً ١٥ ثم يعطي المعلم للطالب مبلغ ١٢ شيكل ثم يسأل المعلم	ملاحظة صحة الإجابة	

	كم شيكل مع أحمد؟ ما هو مبلغ الفاتورة كم شيقلاً يبقى معه بعد الدفع عبر بمعادلة جمع _____ نشاط مرحلي" حل سؤال ١ على الكتاب المدرسي صفحة ٢٩ المحسوسات يقوم المعلم بإخراج طالبين مع الطالب الاول ٣ عناصر والطالب الثاني ٦ عناصر ثم يطلب المعلم من التلاميذ ايجاد جملة جمع _____ - _____= _____ التحقق بالجمع _____ + _____= _____ يقوم المعلم بعرض ٦ عناصر في مجموعة و٣ عناصر في مجموعة ثم يطلب من التلاميذ ايجاد جملة طرح ثم جمع _____ - _____= _____ التحقق بالجمع _____ + _____= _____ نشاط مرحلي : سؤال ٢ على الكتاب صفحة ٢٩ مثال للمجرد ٨ ــ ٤ = _____ ١٣ ــ ٧ = _____ _____ ــ ٨ = ٥ نشاط بيتي/ اكمل المربع الناقص ١٠ ــ ٤ = _____ ١٨ ــ ٤ = _____ _____ ــ ٤ = _____ ٩ ــ ٦ = _____ ١٦ ــ ٨ = _____ ٨ ــ ٤ = _____	متابعة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

المـادة : الرياضيات موضوع الدرس : الطرح ضمن ٩٩ دون استلاف

اليوم والتاريخ : _____

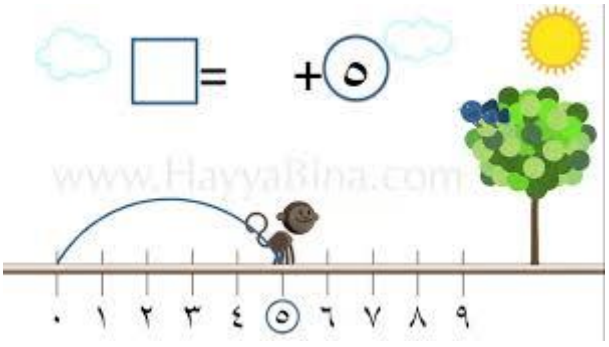
الأهداف :-

١. يطرح عدداً مكوناً من رقمين من اخر ضمن ٩٩ دون استلاف
٢. يحل تمارين متنوعة منتمية للموضوع حلاً صحيحاً
٣. يكتسب قيماً واتجاهات مرغوباً فيها مثل النظام والترتيب .

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة
الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	جد الناتج ١٨ ـ ٧ = _____ ١٧ ـ ٩ = _____ ١٩ ـ ١٠ = _____ ١٣ ـ ٣ = _____	متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي / من خلال لعبة تربوية يقرأ الطالب أعداد ضمن ٩٩ قراءة جهرية سليمة فمثلاً ٤٢ / ١٦/ ٣٦/٥١ /٩٠ ما هو الرقم المخالف ولماذا ما هو الرقم السابق ٥١؟ ما هو الرقم التالي ٩٠	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	نشاط سبوري / يوضح المعلم مفهوم الطرح من منزلتين دون استلاف المحسوس فمثلاً يعطي المعلم طالب الأول ٦ عيدان و٤ حزم ثم يسأل كم عوداً مع أحمد ١٩ والان نريد ان نأخذ منه ٢٤ عوداً فماذا نفعل نأخذ ٦ عيدان و٤ عيدان فيبقى الاحاد ٢ ثم ناخذ من ٣ حزم العشرات حزمتان فتبقى حزمة واحدة	ملاحظة صحة الإجابة	

	متابعة الإجابة	كم بقى مع أحمد ؟ حزمة واحدة ٣٦ ــ ٢٤ = ١٢ ينتقل المعلم من خلال شبه المحسوس باخراج ٦ وحدات و٣ عشرات ثم نشطب منها ٢٤ عنصراً أحاد عشرات ٦ ٣ ٤ ٢ _____ ٢ ١ حيث نطرح الآحاد من الأحاد والعشرات من العشرات مثال / من خلال جملة الطرح تمثل باستخدام التمثيل المعدادي ٥٩ ـ ١٣ = ٤٦	
	ملاحظة صحة الإجابة	نشاط مرحلي / حل س ٤ على الكتاب ص ٣٠ مثال امثل عملية الطرح على خط الأعداد  نشاط تفوق / ٤٥ - ____ = ٢٢ ٨٧ - _____ =٣٥ نشاط بيتي / جد الناتج =١٣-٣٩ =٣٤-٦٨ =٤١-٨٥ =٦٧-٩٧	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : الطرح دون استلاف ضمن ٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يطرح عدداً مكوناً من رقمين من آخر ضمن ٩٩ دون استلاف
- يحل تمارين متنوعة منتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيماً واتجاهات مرغوباً فيها مثل النظام والترتيب .

الاستراتيجيات : الحوار والمناقشة

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	جد الناتج – ٩-١٧= _____ ٣٢-٤٥= _____ ٤٥-٩٦= _____	متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي _ يقرا التلاميذ أعداد ضمن ٩٩ من خلال لعبة تربوية قراءة جهرية فردية ثم جماعية . ٥٢ - ٣٤ - ١٦ - ٩١ - ٦٠ • ما هو الرقم المخالف؟ لماذا • ما هو العدد السابق للعدد ٩١ • ما هو العدد التالي للعدد ٦٠؟	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	من أنا ؟ عددان زوجيان آحاده نفس عدد عشراته ؟ نشاط سبوري اشترى محمد كتاب بـ ٢٥ ديناراً وكان معه ٥٥ شيكلاً كم شيكلاً بقى مع محمد ؟ من يقرأ المسألة ؟ ما اسم الشخص ؟ ماذا اشترى ؟ ما هي المعطيات ؟ ما هو المطلوب ؟ التمييز ؟	ملاحظة صحة الإجابة	

	الحل :- **نشاط مرحلي _** **حل س ٦ – ٧ على الكتاب ص ٣١** **نشاط سبوري _** **جد ناتج الطرح مع تحقيق بالجمع /** **٢٥ – ١٣ = _____ //// _____ + ١٣ = ٢٥** **نشاط سبوري _** **إشارة > < = في المربع** ٤٠ ☐ ثلاثة وعشرون ١٥+ ١٤ ☐ ٩ ٤ **نشاط ختامي _** حل س١٠ صفحة ٣٣ **نشاط تفوق – من أنا** عدد أنقص عن العدد ٤٩ بمقدار ٣٥ فمن أنا ؟ العدد هو _____ **غلق الدرس** ماذا تعلمت من الحصة ؟ **نشاط بيتي :-** جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع ٢٥ – ١٣ = _____ ← _____ + _____ = _____ ٨٩ – ٢٥ = _____ ← _____ + _____ = _____ ٦٧ – ٣٤ = _____ ← _____ + _____ = _____ ٩٩ – ٣٦ = _____ ← _____ + _____ = _____	**متابعة الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة**	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه في الجمع والطرح ضمن ٩٩ .
- يوظف ما تعلمه في حل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً فيها مثل النظام
- يذكر حقوق الإنسان والواجبات الواردة في الدرس .

الاستراتيجيات : الألعاب ضمن مجموعات

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	جد الناتج ٥٦ ـ ١٣ = _____ ٦٧ ـ ٥١ = _____ ٨٧ ـ ٤٣ = _____ ٨٦ ـ ٤٣ = _____	متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي ـ يستمع الطالب لنشيد الأعداد ٨٩ - ٣٤ - ٤٥ - ٤٣ - ٥٧ مناقشة / من خلال التواصل • يقوم المعلم بتوزيع البطاقات على الطلاب نشاط سبوري ـ جد ناتج الطرح من خلال المحسوس ثم شبه المحسوس ثم المجرد لتسهيل توصيل المعلمة للطالب فمثلاً:- حيث يوضح المعلم أن الآحاد يطرح من الآحاد والعشرات من العشرات.	ملاحظة صحة الإجابة	

	٨ ٦ - ٤ ٣ _____	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	**نشاط مرحلي : –** حل س١١ صفحة ٣٣ على الكتاب **نشاط مرحلي : –** في بستان ٤٣ شجرة برتقال قص منها الفلاح ١٢ شجرة كم شجرة بقيت في الحقل ؟ الحل : ٤٣ - ١٢ = ٣١ شجرة **نشاط مرحلي : –** حل س١٢ صفحة ٣٣ على الكتاب **مناقشة : –** تكوين مسألة لفظية مع الطلاب يكون حلها ٨٧-٥٠ = ٣٧ شفوياً س١٤ على الكتاب		
هـ٣	**مثال أكمل النمط : –** ٨١ ، ٧١ ، ٦١ ، ____ ، ____ ، ____ ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ____ ، ____ ، ____ ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ____ ، ____ ، ____ **نشاط مرحلي : –** حل سؤال ١٥ صفحة ٣٤ **نشاط تفوق : من أنا –** عدد أنقص عن العدد ٩٦ بمقدار ٤٣ فمن أنا ؟ **غلق الدرس : ماذا تعلمنا من الحصة ؟** **نشاط بيتي : –** اكمل النمط ٦٤ ، ٥٤ ، ٤٤ ، ____ ، ____ ، ____ ٨٨ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ____ ، ____ ، ____ ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ، ____ ، ____ ، ____ اكتب مسائل لفظية مشابهة لأسئلة الكتاب	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

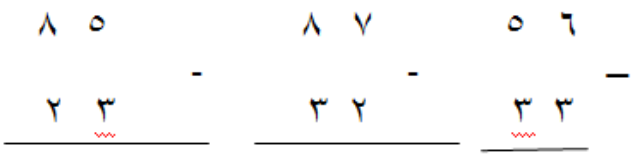
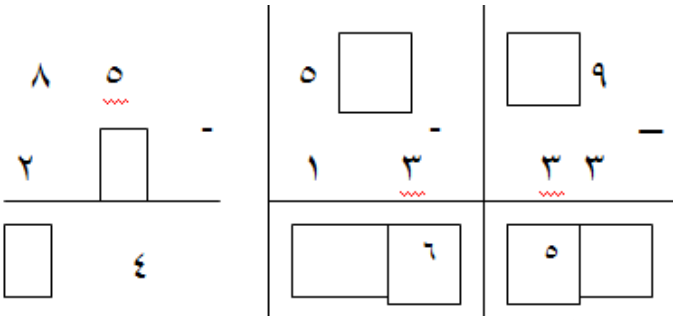
- يثبت ما تعلمه في الجمع والطرح ضمن ٩٩ .
- يوظف ما تعلمه في حل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً فيها مثل النظام
- يذكر حقوق الإنسان والواجبات الواردة في الدرس .

الاستراتيجيات : الألعاب ضمن مجموعات

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	جد الناتج ٨٧ ـ ٣٥ = _____ ٩٦ ـ ٦٣ = _____ ٨٩ ـ ١٤ = _____ ٤٨ ـ ٢٨ = _____	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي ـ يستمع الطالب لنشيد الأعداد مناقشة / من خلال التواصل • يقوم المعلم بتوزيع البطاقات على الطلاب وقراءتها جهرياً وذلك من خلال لعبة ساعي البريد والمطابقة • ٤٧ - ٩٩ - ٥٨ - ٦٣ - ٣٣ ما هو العدد المخالف ؟ ولماذا ؟ ما هو الرقم السابق وما هو الرقم التالي	ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط سبوري :**  نطرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات **نشاط سبوري :** حل سؤال ١ صفحة ٣٤ **مثال**  **نشاط مرحلي :** حل سؤال ٢ صفحة ٣٥	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**نشاط سبوري :** **إشارة > < = في المربع** ٤٠ ☐ ٥٨ ٢٩ ـ ١٣ ☐ ٩٤ **غلق الدرس : ماذا تعلمنا من الحصة ؟** **نشاط بيتي :** **أكمل النمط** اكتب تمارين مشابهة لتمارين الكتاب صفحة ٣٦	**ملاحظة صحة الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة**	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه في وحدة الجمع والطرح ٩٩ .
- يوظف ما تعلمه في حل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً فيها مثل النظام
- يذكر حقوق الإنسان والواجبات الواردة في الدرس .

الاستراتيجيات : البطاقات

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	إشارة < > = في المربع ٣+٤٠ ☐ ٥٨ ٢٩-١٣ ☐ ٩٤	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي –** من خلال لعبة تربوية توزع بطاقات تحمل أعداد ضمن ٩٩ **مناقشة / من خلال التواصل** • يقوم المعلم بتوزيع البطاقات على الطلاب وقراءتها جهرياً وذلك من خلال لعبة ساعي البريد والمطابقة • ٥١ - ٧٣ - ٤٥ - ٢٧ - ٩٢ ما هو العدد المخالف ؟ ولماذا ؟ ما هو الرقم السابق وما هو الرقم التالي لبعض الأعداد **أحجية:** انقص عن العدد ٦٩ بمقدار ٩ فمن أنا ؟	ملاحظة صحة الإجابة	

	هـ٢	**مثال :** **في مكتبة عدد كتب اللغة العربية٥ ٤ كتاباً وعدد كتب للغة الانجليزية ٣٤ كتاباً. فكم كتاباً في المكتبة ؟** **الحل : _____** **يقوم المعلم / توضيح المسألة من خلال المحسوس ثم شبه المحسوس ثم المجرد ثم يسأل المعلم ما هي المعطيات وما هو المطلوب وما هو التمييز للعملية الحسابية** **الحل : ٤٥ ــ ٣٤ = ٧٩ كتاباً** **نشاط مرحلي / حل س ٧ و ٨ و ٩ على الكتاب صفحة ٣٧ و٣٨** **مثال / عرض مثال على السبورة** ٧ ٣١ + ٣ ٥ **مثال / من خلال الصورة** **كم يزيد ثمن الموز على التفاح . الحل _____** **ما الفرق بين ثمن الوردة عن ثمن التفاح الحل _____**	**ملاحظة صحة الإجابة**
	هـ٣	**مثال / أكمل النمط** ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ___ ، ___ ، ___ ٩٢ ، ٨٢ ، ٧٢ ، ___ ، ___ ، ___ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ___ ، ___ ، ___ **نشاط مرحلي /** **حل سؤال ١٣ على الكتاب صفحة ٣٩ + مناقشة نشاط ١٤ بمجموعات** **نشاط تفوق / اكتب كم مرة تكرر العدد ٥ بالاعداد من ١ ــ ٥٠** **غلق الدرس : ماذا تعلمنا من الحصة ؟** **نشاط بيتي : ــ** اكتب تمارين مشابهة لتمارين الكتاب صفحة ٣٩ + حل نشاط مشروعي	**ملاحظة صحة الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة**

المادة : الرياضيات

موضوع الدرس : الأعداد من ١٩٩

اليوم والتاريخ : _____

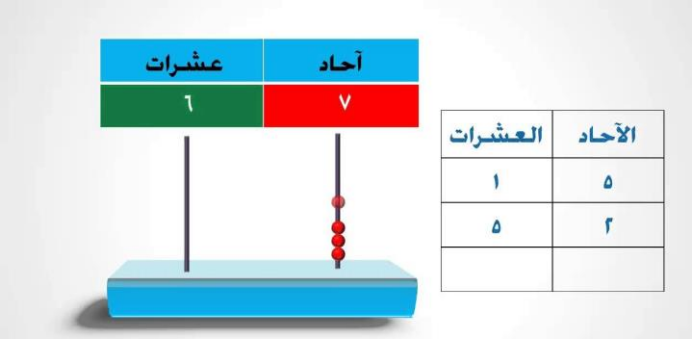
الأهداف :-

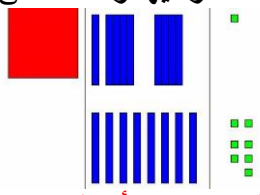
- يكتب العشرات كاملة بشكل صحيح .
- يستنتج أن ١٠ عشرات تساوي مئة.
- يكمل المتتاليات حسب المطلوب .
- يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل ؟

الاستراتيجيات : البطاقات

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد** • واحد وخمسون ..... • أربعة عشر ..... • ٢ آحاد و٣ عشرات ..... • ٥ عشرات و ٦ آحاد ..... • ٣ عشرات	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**تمهيد** قراءة النشاط رقم ١ صفحة ٤٢ وحله مع التلاميذ تمثيل المعلمة ما حدث في القصة من المعدد ثم الرسم 	ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	نوضح للتلاميذ أن دار الآحاد تستقبل الأعداد من ٩ ونرسل العنصر القادم إلى دار العشرات  نوضح للتلاميذ أن منزلة العشرات تستقبل الأعداد من ١٠ ل٩٠ فقط وعندما تصبح ١٠ عشرات ترسلها مجمعة بمنزلة جديدة وهي منزلة المئات : اليوم سنتعلم منزلة جديدة وهي منزلة المئات وهي المنزلة الثالثة ١٠عشرات= مئة = ١٠٠ **نشاط مرحلي:** ١٠عشرات = ... **نشاط كتابي:**حل سؤال ١ + ٢ صفحة ٤٢ **مثال محسوس** يعرض المعلم حزم من العشرات ويكون عددها عشرة إذا كم عنصر داخل هذه الحزم = ١٠٠ عنصر **شبه محسوس** يرسم المعلم حزم على السبورة ويعتبر كل حزمة بعدد العناصر فيها وهكذا حتى تصل المعلومة للطالب  **نشاط كتابي – أكمل** ٧ عشرات = ... ٨٠ = ... ١٠ عشرات = ... **غلق الدرس** : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ **النشاط البيتي : / أكمل** ١٠، ٢٠ ، ٣٠ ، ___ ، ____ ، ____ ٩١، ٩٢ ، ٩٣ ، ___ ، ____ ، ____ ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ___ ، ____ ، ____ ١٠ عشرات = ... ٧ عشرات = ... ٥عشرات = ... ٩عشرات = ...	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد ضمن ١٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

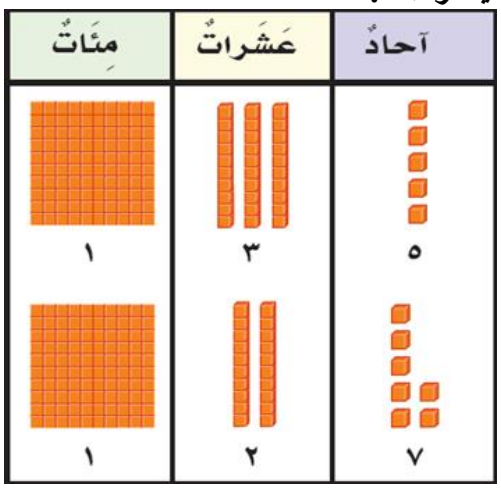
- يقرأ أعداد مكونة من ٣ أرقام ضمن ١٩٩ .
- يكتب أعداد مكونة من ٣ أرقام ضمن ١٩٩.
- يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل.
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	أكمل ٤ عشرات = ... ٣٠ = ... عشرة ١٠ عشرات = ...	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	يقرأ التلاميذ أعداد مكونة من رقمين من خلال لعبة (سلة الأعداد) (٤٠ ـ ٥٠ ـ ٧٠ ـ ١٠٠ ـ ٦٠) لو زدنا على المائة واحد كم يصبح هيا بنا نتعلم قراءة الأعداد ضمن ١٩٩ محسوس يلبس المعلم ٣ تيجان لثلاث طلاب منزلة الآحاد ومنزلة العشرات ومنزلة المئات ويوزع على كل خانة مجموعة من العناصر والحزم ويطلب من التلاميذ قراءة العدد ويوضح لهم أن قراءة المئات أولا ثم الآحاد ثم العشرات . مثال ١٢٤ : مئة وأربعة وعشرون	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**شبه المحسوس** **يرسم المعلم عدد مكون من ٣ خانات بالحزم وطلب من التلاميذ قراءته .**  **نشاط كتابي** **حل نشاط ٤ صفحة ٤٤** **يعرض المعلم بطاقات أعداد مكونة من ٣ أرقام ويقراها التلاميذ من خلال(اسحب واقرأ)**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	(١٢٤-١٦٥ -١٧٨ – ١٩٩ - ١٩٤) هيا بنا نكتب أعداد مكونة من ٣ منازل مئة وسبعة وعشرون أولاً نكتب دار المئات ونهي المنزلة الثالثة ثم نكتب دار الآحاد وهي المنزلة الاولى ثم منزلة العشرات ١٢٧ مئة وأربعون ١٤٠ **نشاط كتابي :** **حل تدريب ٦ صفحة ٤٤ على الكتاب** **غلق الدرس : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **النشاط البيتي : / أكمل** **حل تدريب ٧ صفحة٤٤**	**ملاحظة صحة الإجابة**	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

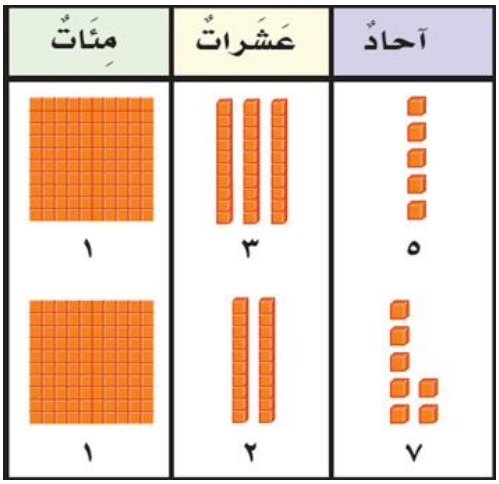
- يقرأ أعداد مكونة من ٣ أرقام ضمن ١٩٩ .
- يكتب أعداد مكونة من ٣ أرقام ضمن ١٩٩.
- يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل.
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	أكمل ١٠ عشرات = ... مئة وتسع وخمسون =..... مئة وستة عشر = ... ٣آحاد ٢عشرات ١مئات = ...	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	عصف ذهني أعداد ضمن ١٩٩ تكتب عالسبورة ضمن دائرة ويستخرج الطلاب الأعداد ويكتب المعلم على السبورة إجاباتهم. المناقشة • كم عشرة في العدد ١٢٩ ؟ • كم مئة في العدد ؟ • كم عنصر في العدد ؟ • كيف يقرأ العدد المكون من ٣ منازل ؟ • هل تجد صعوبة في قراءة العدد المكون من ثلاث منازل ؟	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة	

هـ٢	مثال محسوس يعرض المعلم معداد مكون من ٣ منازل وتمثل عليه ١٩٩ ويطلب من التلاميذ زيادة عنصر المعداد الآحاد تستقبل الأعداد من الاتحاد عنصر طبعا لا لأنها لاستطيع أن تستقبل عشر عناصر ثم إلى دار العشرات ولا تستطيع أيضا لأنها تسعة ثم تتجه إلى جهة المئات ويكون العدد ٢ وهذا يتوصل إلى العدد متنان  	صحة الإجابة	
هـ٣	**نشاط كتابي** **٢ مئات = ...** **حل تدريب ٢ ، ٣ على الكتاب المدرسي** **يكتب التلاميذ المئات بالرموز** مئة - مئتان - ثلاثمئة مئتان - اربعمئة خمسئة **غلق الدرس : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **النشاط البيتي : / أكمل** **اكتب الأعداد بالعشرات** **٦٠٠ = ... عشرة** **٧٠٠ = ... عشرة** **٨٠٠ = ... عشرة** **٣٠٠ =..... عشرة** **اكمل** **٧٠ عشرة = ...** **٤٠شرة = ...** **٣٠عشرة = ...** **٥٠عشرة = ...**	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يقرأ أعداد مكونة من ٣ أرقام ضمن ١٩٩ .
- يكتب أعداد مكونة من ٣ أرقام ضمن ١٩٩.
- يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل.
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	أكمل مئة وخمسون = ... ٦٠ عشرة =..... مئة وثلاثة عشر = ... ٨٠٠ = ... عشرة	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	قراءة أعداد يقرأ التلاميذ أعداداً ضمن ١٩٩ والمئات الكاملة من خلال لعبة (اسحب واقرأ) (١٢٤٣ - ١٧٠ - ١١٨ - ١٧٩ - ٣٠٠ - ٥٠٠ - ٩ عشرات) أو من خلال لعبة أعداد مكتوبة بالحروف وأعداد مكتوبة بالرموز ثلاثمائة ٣٠٠ ٩٠ عشرة ٩٠٠ مئة وستون ١٦٠ ٨٠٠ ٨٠ عشرة	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة	

		صحة الإجابة	
هـ٢	**مثال * يتعلم التلاميذ من خلال المحسوس** • الحزم يلبس ثلاث تلاميذ من خلال المحسوس التاج الأول آحاد والثاني عشرات والثالث مئات ويوزع عليهم أعداد و يقرائها الطلاب مثال محسوس يعرض المعلم معداد مكون من ٣ منازل وتمثل عليه ١٩٩ ويطلب من التلاميذ زيادة عنصر المعداد الآحاد تستقبل الأعداد من الاتحاد عنصر طبعا لا لأنها لاستطيع أن تستقبل عشر عناصر ثم إلى دار العشرات ولا تستطيع أيضا لأنها تسعة ثم تتجه إلى جهة المئات ويكون العدد ٢ وهذا يتوصل إلى العدد متنان **شبه المحسوس** **يرسم المعلم العدد على السبورة من خلال الحزم**	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	**يوزع المعلم على التلاميذ ضمن مجموعات ومرسوم عليها اعداد ضمن ٩٩٩ ويطلب من التلاميذ قراءتها ضمن مجموعات .** **النشاط شفوي** **يعطي المعلم كل تلميذ بطاقة مكتوب عليها أعداد ويقراها الطلاب** **غلق الدرس : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **النشاط البيتي : / أكمل** **اقرأ أعداد ضمن ٩٩٩**	ملاحظة صحة الإجابة	

دورةُ الآحادِ		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
٦	٣	٠

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يكتب أعداد ضمن ٩٩٩ بالرموز .
- يكتب أعداد ضمن ٩٩٩ بالكلمات.
- يكمل النمط حسب المعطى.
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : كفاية التعاون

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد** ٦٠٠ = ...عشرة ٧٠ عشرة =..... مئة ستة عشر = ... مئة وسبعة وخمسون = ... مئة وثمانون = ... ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ..... ، ..... ، ..... ،	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	تخيل أن السماء مجموعة من الغيوم وهذه الغيوم محملة بقطرات الماء فأصبحت هذه الغيم تنزل هذه القطرات على هيئة أمطار ويوجدا داخل كل قطرة عددين من الأعداد ضمن ٩٩٩ تخيل ما هي هذه الأعداد .. **يكتب المعلم الأعداد على السبورة من أفواه التلاميذ ويناقشها .** **مثال :-** اكتب العد مئتان وسبعة =..... ثلاثمئة وخمسة وعشرون = ... ستمئة وستة = ... أربعمئة وثمانية عشر =.....	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة	

	صحة الإجابة	**يشرح المعلم كيفية كتابة الأعداد بحيص يوضح أن العدد العدد مكون من ٣ أرقام بمجرد وجود كلمة مئة أي من ثلاث منازل آحاد وعشرات ومئات** **- ودائما يكتب العدد ويقرأ** **المئات أولا ثم الآحاد ثم العشرات**	هـ٢
		مثال ١٤٣	
	ملاحظة صحة الإجابة	**نشاط كتابي :- حل تدريب ١١ صفحة ٥٠** **مثال :-** **من خلال لعبة المصافحة أو (لست وحيداً)** **بحيث يوزع المعلم أعداد مكتوبة بالرموز وأعداد مكتوبة بالكلمات ومطابقة** لها ويخرج الطالب ويقول لست وحيداً أين صديقي أين صديقي) وهكذا حتى يطابق كل الأعداد التلاميذ	هـ٣
		إذا ٣٤٥ تكب ثلاثمئة وخمسة وأربعون أي ٣ مئات وخمس عناصر أحاد و٤ عشرات . **نشاط كتابي :-** **حل تدريب ١٢ صفحة ٥٠** **عصف ذهني :-** **أعداد ضمن ٩٩٩**	
	ملاحظة صحة الإجابة	من خلال قطار الكلمات يقرأ الطلاب الاعداد ضمن ٩٩٩ **مثال :-** **٣٢٨ ، ٣٢٩، ٣٣٠ ، ٣٣١، ٣٣٢ ، ٣٣٤** **٦٥٠ ، ٧٠٠ ، ٧٥٠ ، ٨٠٠ ، ٨٥٠ ، ٩٠٠** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **النشاط البيتي : / أكمل** **٤٠٠ = ...عشرة** **٥٠ عشرة =.....** **مئتان وسبعة عشر = ...**	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يكتب أعداد ضمن ٩٩٩ بالرموز .
- يكتب أعداد ضمن ٩٩٩ بالكلمات.
- يكمل النمط حسب المعطى.
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعلم البنائي والتواصل

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد غيباً** ٦٧٥ ، ٣٩١ ، ١٤٠ ، خمسمئة وخمسة ، ٨١٩ اكتب العدد : ٦آحاد + ٢ عشرات + ٨ مئات = ... ٧آحاد + ٣ مئات + ٩ عشرات = ... ٥آحاد + ٨ عشرات + ٧ مئات = ...	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي / من خلال التاوصل . يقوم المعلم بتوزيع بطاقات اعداد على الطلاب ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل الطلبة من خلال لعبة تربوية فردية وجماعي (تسعمئة ، ٦٨٥ - ١٤٩ - ٩٠١ - ٥٢٧) ماهو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ ماهوالعدد الاكبر . وماهوالعدد الاصغر ؟؟ ماهو العدد السابق للعد ٩٠١ **نشاط سبوري .** يقوم المعلم بتوضيح قراءة العدد بالكلمات قراءة صحيحة ثم نحويل الكلمات الى رموز . فمثلاً مئة وخمسة وثلاثون =..... مئتان وسبعة وعشرون =.....	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة	

	ثم تنفيذ لعبة تربوية من خلال قراءة الأعداد **نشاط مرحلي :-** يقوم المعلم بتنفيذ لعبة تربوية المصافحة فمثلابطاقة تحمل العدد بالكلمات وبطاقة تحمل العدد بالرموز ١٣٥ . مئة وخمسة وثلاثون ٢٧٦ . مئتان وستة وسبعون ٣٤٨ . ثلاثمئة وثمانية واربعون ٨٥٣ . ثمانمئة وثلاثة وخمسون **مثال** اكتب الاعداد بالكلمات ٦٤٢:..... ٤٥٩:..... **نشاط مرحلي :-** حل سؤال ١٢ صفحة ٥٠ عالكتاب **مثال** **يعرض المعلم المثال عالسبورة كالتالي** ٣١٢،٣١٣،٣١٤.....،.....،..... ٦١٥،٦١٤،٦١٣.....،.....،..... ٣٩٦،٢٩٥،١٩٥.....،.....،..... ٣٣٤،٣٢٤،٣١٤.....،.....،..... **نشاط مرحلي :-** حل سؤال ١٣ صفحة ٥٠ عالكتاب **نشاط تفوق :** عدد مكون من ٣ منازل المئات ٧ والعشرات اقل منها اثنان والآحاد ٤ العدد هو ..... **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ **النشاط البيتي : / اكتب العدد بالكلمات** ٤٠٠ = ... ٥٤٠ =..... ٢٧٣ = ...	الإجابة ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢			
هـ٣			

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

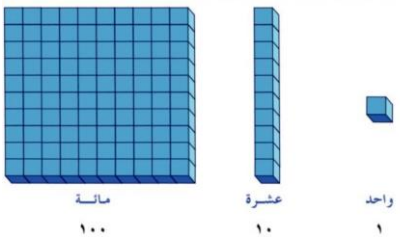
- يمثل قيمة الرقم في العدد حسب موقعه في العدد المحسوس وشبه المحسوس والمجرد .
- يكتب قيمة الرقم المشار اليه.
- يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتواصل

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد غيباً** ٦٧٥ ، ٣٩١ ، ١٤٠ ، خمسمئة وخمسة ، ٨١٩ اكتب العدد : ٦آحاد + ٦ عشرات + ٣ مئات = ... ٥آحاد + ٣ مئات + ٩ عشرات = ... خمسة وستون = ... اكتب قيمة الرقم التي تحته خط ٥٣ ٥٦ ٨٩ ٦٧	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	يقرأ التلاميذ اعداد ضمن العدد ٩٩٩ من خلال لعبة سلة الاعداد ٣٠٠ ــ ٤٣٠ - ٦٠٤ - ٩١٥ - ٨٢٩ قراءة النشاط ١ من قبل المعلم اريحا مدينة فلسطينية من اقدم المدن في العالم تنخفض ٢٥١ متراً عن مستوى سطح البحر وتشتهر بزراعة النخيل والموز والحمضيات **مناقشة شفوية** • ماهي اقدم ميدنة في العالم ؟ • اين توجد مدينة أريحا ؟ • لماذاتعد اريحا مشتى ؟ • ماذا تشتهر أريحا ؟	ملاحظة صحة الإجابة	

	• كم تنخفض عن سطح البحر ؟ • هيا بنا نمثل قيمة كل رقم حسب المنزلة التي فيها الرقم في العدد٢٨٥ يخرج المعلم ٣ طلاب وعلى راس كل طالب تاج يحمل منزلة احاد وعشرات ومئات ويغطي كل منزلة عناصر حسب الرقم والمنزلة	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	احاد و عشرات ومئات  	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	يطلب المعلم من كل مجموعة تمثيل العدد على رؤوس الطلاب ١٢٥ ٢٢٣ ٣٤٣ ٥٣٥ شبه محسوس يرسم المعلم العدد ٢٥٨ بالرسم على السبورة وتوضيحه للطلاب نشاط كتابي حل تدريب ١ صفحة ٥١ مجرد ٢٥٨ ٨ في منزلة الاحاد فيمتها ٨ ٥ في منزلة العشرات فيمتها ٥٠ ٢ في منزلة المئات فيمتها ٢٠٠ **نشاط تفوق :** اكتب قيمة الرقم الدي تحته خط $\underline{٣}٥٥$ ..... **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ **النشاط البيتي : / اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط** $\underline{٥}٧٨$ = ... $\underline{٢}٣٤$ =..... $\underline{٥}٧٧$ = ... $\underline{٨}٦٥$ = ... $\underline{٢}٧٣$ = ...	ملاحظة صحة الإجابة	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

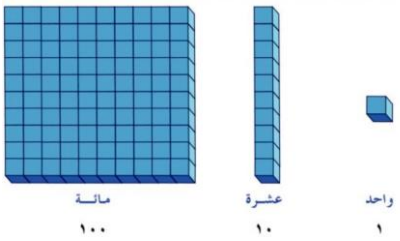
- يمثل قيمة الرقم في العدد حسب موقعه في العدد المحسوس وشبه المحسوس والمجرد .
- يكتب اعداد ضمن العدد ٩٩٩ بالصورة الموسعة
- يحدد قيمة الرقم المنزلة لكل رقم في ذلك العدد .
- يتعود الدقة والترتيب والسرعة في الحل .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتواصل

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب القيمة المنزلية للرقم المشار اليه ٤٨٥ ..... ٣٣٩ ..... ١٤٠	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	عرض بطاقات اعداد ضمن العدد٩٩٩ على التلاميذ من خلال لعبة طاق طاق طاقية وقراءتها ومناقشتها من حيث القيمة المنزلية ٣١٠ ــ ٢٠١ - ٩٨٢ - ٣٦٣ - ٧٥٢ مثال اكتب العدد بالصورة الموسعة ٣٤٥ = ...احاد و.... عشرات و.... مئات ٦٥٧ = ...احاد و.... مئات و.... عشرات ٥٤٦ = ...احاد و.... مئات و.... عشرات ٦٥٧ = ...احاد و.... مئات و.... عشرات يقرأ التلاميذ اعداد ضمن العدد ٩٩٩ من خلال لعبة سلة	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة	

	الاعداد ٣٠٠ ــ ٤٣٠ - ٦٠٤ - ٩١٥ - ٨٢٩ قراءة النشاط ١ من قبل المعلم اريحا مدينة فلسطينية من اقدم المدن في العالم تنخفض ٢٥١ متراً عن مستوى سطح البحر وتشتهر بزراعة النخيل والموز والحمضيات **مناقشة شفوية** • ماهي اقدم ميدنة في العالم ؟ • اين توجد مدينة أريحا ؟ • لماذاتعد اريحا مشتى ؟ • ماذا تشتهر أريحا ؟ • كم تنخفض عن سطح البحر ؟ • هيا بنا نمثل قيمة كل رقم حسب المنزلة التي فيها الرقم في العدد٢٨٥ يخرج المعلم ٣ طلاب وعلى راس كل طالب تاج يحمل منزلة احاد وعشرات ومئات ويغطي كل منزلة عناصر حسب الرقم والمنزلة احاد و عشرات ومئات  يطلب المعلم من كل مجموعة تمثيل العدد على رؤوس الطلاب ١٢٥ ٢٢٣ ٣٣٤ ٥٣٥ شبه محسوس يرسم المعلم العدد ٢٥٨ بالرسم على السبورة وتوضيحه للطلاب نشاط كتابي حل تدريب ١ صفحة ٥١ مجرد ٢٥٨ ٨ في منزلة الاحاد فيمتها ٨ ٥ في منزلة العشرات فيمتها ٥٠ ٢ في منزلة المئات فيمتها ٢٠٠	الإجابة ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢			
هـ٣			

	نشاط تفوق : **اكتب قيمة الرقم الدي تحته خط** **٣٥٥ .....** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **النشاط البيتي : / اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط** **٥٧٨ = ...** **٢٣٤ =.....** **٥٧٧ = ...** **٨٦٥ = ...** **٢٧٣ = ...**		

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يكتب قيمة العدد المشار اليه .
- ينشر الطالب الاعداد ضمن ٩٩٩
- يكتب عدد العشرات في الاعداد المشار لها .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتواصل

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب العدد غيباً ٦٨٤ ، ١٩٤ ، ٣٨٨ ، تسعمئة وثلاثة وسبعون ، ٤٢٦	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال التواصل يقرأ التلاميذ الاعداد ضمن ٩٩٩ من خلال لعبة تربوية قراءة جهرية سليمة فردية فمثلا ٣٥١ – ٧١٤ - ٨٠٠ - ١٢٩ - ٨٢ثلاثمئة وثلاثة وثلاثون • ماهو العدد الاكبر • ماهو العدد المخالف • ماهو العدد السابق ل٨٠٠ • ماهو العدد التالي للعدد ١٢٩ • ماهو العدد الاصغر ؟	ملاحظة صحة الإجابة	
	مثال • العدد٨٥٢ ٨ في خانة ..... وقيمته ..... ٥ في خانة ..... وقيمته ..... ٢ في خانة ..... وقيمته	ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	اكتب قيمة العدد الملون ٥٨٣ ٣٩٤ ٧٣٥ **نشاط مرحلي :** اكتب قيمة الرقم الملون ٩٤٥ ٨٦٧ ٣ ٤٥ ٧٥٤ ٤٠٨	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	**مثال :** انشر الاعداد ٢٥٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ٩٧٥ = ... مئات + ... عشرات + ... احاد ٧٠٢ = ... آحاد + ... مئات + ... عشرات **نشاط مرحلي :** انشر الاعداد ٤٤٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ٧٨٥= ..... مئات + ... عشرات + ... احاد ٢٣٥ = ... آحاد + ... مئات + ... عشرات ٧٥٨ = ... + ... + ... ٩٨٧ = ... + ... + ... **مثال :** ١٠٠ = ... عشرة ٧٥ = ... عشرة ٨٤٥ = ... عشرة ٣٦ عشرة = ... **نشاط تفوق :** اكتب عدد ٣ منازل العشرات فيه ٨ العدد هو ..... اكتب عدد ٣ منازل العشرات فيه ٩ العدد هو ..... ٤٨ عشرة = ...	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	
	غلق الدرس : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : / اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط** اكتب اسئلة مشابهة لما تعلمته اليوم في الدفتر		

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطلاب في درس القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩ .
- يوظف ما تعلمه الطالب في القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩
- يكتب عدد العشرات في الاعداد المشار لها .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتواصل

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب العدد غيباً ٧٥٥ ، ٢٤٥ ، ٧٠٧ ، مئة وثلاثة وثمانون ، ٣٤٥	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٩٧٤ – ٣٥٥ - ٢٣٤ - ٥٣٤ - تسعمئة وخمسة وعشرون • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد المخالف • ما هو العدد السابق ٩٧٤ • ما هو العدد التالي للعدد ٥٣٤ • ما هو العدد الاصغر ؟ مثال عرضه على السبورة ٥٧٣ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ٥ في خانة ..... وقيمته ..... ٧في خانة ..... وقيمته ..... ٣ في خانة ..... وقيمته	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	كم عشرة في العدد ٥٧٤ أي اخفاء خانة الاحاد ثم نكتب رقم العشرات والمئات ثم يطلب المعلم كيفية كتابتها في الدفتر بالصورة الموسعة ثمثلا ٥٧٣ = ٤ + ٧٠ + ٥٠٠ **نشاط مرحلي :**	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	٣٨٥ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ١٥٣ = ... مئات + ... عشرات + ... احاد ٤٨٦ = ... آحاد + ... مئات + ... عشرات املا الفراغ ٤٣٥ = ... + ... + ... ٢٩٨ = ... + ... + ... = ٤ + ٨٠ + ٦٠٠ اكتب قيمة العدد الملون ٥٩٣ ١٩٤ ٧٣٧ ١٢٧ = ... عشرة ٥٦٧ = ... عشرة ٧٥ عشرة = ... **نشاط مرحلي :** ١٠٠ = ... عشرة ٧٥ = ... عشرة ٨٤٥ = ... عشرة ٣٦ عشرة = ... **نشاط تفوق :** اكتب عدد ٣ منازل المئات فيه ٢ العدد هو ..... اكتب عدد ٣ منازل الاحاد فيه ٤ العدد هو ..... ٥٠ عشرة = ... **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : / اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط** اكتب اسئلة مشابهة لما تعلمته اليوم في الدفتر	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطلاب في درس القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩ .
- يوظف ما تعلمه الطالب في القيمة المنزلية ضمن ٩٩٩
- يكتب عدد العشرات في الاعداد المشار لها .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتواصل

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب العدد غيباً ٧٥٥ ، ٢٤٥ ، ٧٠٧ ، مئة وثلاثة وثمانون ، ٣٤٥	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٩٧٤ – ٣٥٥ - ٢٣٤ - ٥٣٤ - تسعمئة وخمسة وعشرون • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد المخالف • ما هو العدد السابق ٩٧٤ • ما هو العدد التالي للعدد ٥٣٤ • ما هو العدد الاصغر ؟ مثال عرضه على السبورة ٥٧٣ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ٥ في خانة ..... وقيمته ..... ٧في خانة ..... وقيمته ..... ٣ في خانة ..... وقيمته	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	كم عشرة في العدد ٥٧٤ أي اخفاء خانة الاحاد ثم نكتب رقم العشرات والمئات ثم يطلب المعلم كيفية كتابتها في الدفتر بالصورة الموسعة ثمثلا ٥٧٣ = ٤ + ٧٠ + ٥٠٠ **نشاط مرحلي :**	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	٣٨٥ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ١٥٣ = ... مئات + ... عشرات + ... احاد ٤٨٦ = ... آحاد + ... مئات + ... عشرات املا الفراغ ٤٣٥ = ... + ... + ... ٢٩٨ = ... + ... + ... = ٤ + ٨٠ + ٦٠٠		
	اكتب قيمة العدد الملون ٥٩٣ ١٩٤ ٧٣٧ ١٢٧ = ... عشرة ٥٦٧ = ... عشرة ٧٥ عشرة = ... **نشاط مرحلي :** ١٠٠ = ... عشرة ٧٥ = ... عشرة ٨٤٥ = ... عشرة ٣٦ عشرة = ... **نشاط تفوق :** اكتب عدد ٣ منازل المئات فيه ٢ العدد هو ..... اكتب عدد ٣ منازل الاحاد فيه ٤ العدد هو ..... ٥٠ عشرة = ... **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : / اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط** اكتب اسئلة مشابهة لما تعلمته اليوم في الدفتر	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يقارن الطالب الاعداد ضمن ٩٩٩ باستخدام اكبر و اصغر ويساوي .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد غيباً** ١٢٣ ، ٤٥٦ ، ٧٥٤ ، مئتان ، ٦٧٨ نشاط مرحليي حل سؤال ١ صفحة ٥٤	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ثلاثمئة وتسعة – ٦٤٣ - ١٦٥ - ٤٧٨ - ٢١٢ ماهو الرقم المخالف ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد المخالف • ما هو العدد السابق ١٦٥ • ما هو العدد التالي للعدد ٥٤٧ • ما هو العدد الاصغر ؟ **مثال عرضه على السبورة** يقوم المعلم بعرض السؤال ٢ على الكتاب والمقارنة بين الاعداد الفريقين الازرق والاحمر حيث عدد نقاط الفريق الازرق ٣٤٧ وعدد نقاط الفريق الاحمر ٢٨٩	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**هنا تبين ان ٣ مئات اكبر من ٢ مئات والمئات مختلفة** **حيث نبدأ بالمقارنة من اعلى منزلة وهي المئات** **٣ مئات اكبر من ٢ مئات** **٣٣٤ مئات اكبر من ٢٥٤ مئات** **نشاط مرحلي :** **حل سؤال ٢ صفحة ٥٥**		**ملاحظة صحة الإجابة**
هـ٣	**نشاط مرحلي :** **ضع إشارة > ، < ، = في :-** ٩٧ ☐ ١٠٠ ٤٣٥ ☐ ٩٣٤ ٥٤٤ ☐ ٧٦٢ ٦٨٥ ☐ ٥٠٠ + ٣٠+٢ **نشاط مرحلي :** **حل سؤال ٣ على الكتاب صفحة ٥٦** **نشاط تفوق : اكتب العدد** **عدد اكبر من ٣٧٥ وهو عدد زوجي .....** **عدد أصغر من ٦١٣ وهو عدد فردي .....** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم**		**ملاحظة صحة الإجابة**
	النشاط البيتي : / **ضع إشارة > ، < ، = في :-** ٥٤ ☐ ٨٦ ٤٥٧ ☐ ٨٩٧ ٢٣٤ ☐ ٥٤٦ ٧٨٧ ☐ ٧٠٠ + ٧+٩٠		متابعة النشاط البيتي

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يقارن الطالب الاعداد ضمن ٩٩٩ باستخدام اكبر و اصغر ويساوي .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب العدد غيباً ٥٦٧ ، ٨٧٦ ، ٣٤٥ ، ٤٤٤ ، ٢٧٤ ضع إشارة > ، < ، = في :- ١١٣ ☐ ١٥٣ ٩٨ ☐ ٤٩٨ ٦١٤ ☐ ٤١٦	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٣٦٧ـ ٣٤٥ - ٦٥٧ - ٧٥٧ - ٩٠٤ ماهو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٧٥٧ • ما هو العدد التالي للعدد ٩٠٤ • ما هو العدد الاصغر ؟ من أنا : عدد اكبر من ٤١٣ وعدد احاده تساوي مع عدد مئاته عدد زوجي	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة	

	مناقشة النشاط ٤ على الكتاب صفحة ٥٦ **يقرأ الطالب التلاميذ المسألة قراءة جهرية سليمة ثم المناقشة** **ما ألوان السيارات بالمسألة كم سجلت السيارة الخضراء ١٧٥ والسيارة البيضاء ١٦٨**	**صحة الإجابة**	
هـ٢	**الحل : ما هو اكبر عدد السيارة البيضاء** **لان ١٦٨ اكبر من ١٧٥**		
	مثال: رتب تنازلياً **١١٤ ، ١٦٠ ، ١٩٩،** **..... ، ..... ، .....** **٣٤٣ ، ١٨٩ ، ٥٣٧،** **..... ، ..... ، .....**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**يوضح المعلم بان نقرأ الاعداد اذا كان احدهما اعداده اقل من الباقي فنكتبه اولا او اذا كان الاعداد متساوية فإننا ننظر اولا للمئات ثم العشرات ثم الاحاد** **نشاط مرحلي :-** **حل سؤال ٥ صفحة ٥٦ على الكتاب** **نشاط ختامي :- رتب تنازلياً** **٦٢٧ ، ٤٣٢ ، ٩٣٥، ٦٢١ ،** **..... ، ..... ، ..... ،.....** **١٨٤ ، ٥٧٦ ، ١٨٦، ٥٧٢ ،** **..... ، ..... ، ..... ،.....**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
	نشاط تفوق : اكتب العدد **عدد اكبر من ٦٨٤ وعدد احاده يساوي عدد مئاته هو.....** **عدد اكبر من ٩٩٣ وجميع ارقامه متساوية .....** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم** **النشاط البيتي : /** **رتب تنازلياً** **١٣٥ ، ١٤٢ ، ١٨٩، ١٩٠ ،** **..... ، ..... ، ..... ،.....** **٦١٢ ، ٧٥١ ، ٨٤٦، ١٩٢ ،** **..... ، ..... ، ..... ،.....**	متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات ١ موضوع الدرس :مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يقارن الطالب الاعداد ضمن ٩٩٩ باستخدام اكبر و اصغر ويساوي .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يرتب الاعداد ضمن ٩٩٩ ترتيباً تصاعدياً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب العدد غيباً ٣٩٢ــ ١٤٠ - ٥٧١ - ٢٦٨ - ٩٩٤ ماهو الرقم المخالف ؟؟ ولماذا	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي ــ من خلال الاتصال يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٧٤٥ــ ٥١٣ - ٩٧٠ - ٣١٩ - أربعمئة وواحد ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٩٧٠ • ما هو العدد التالي للعدد ٣١٩ • ما هو العدد الاصغر ؟ من أنا : عدد اكبر من ٦١٣ وعدد احاده تساوي مع عدد مئاته عدد زوجي العدد هو مثال : - ضع إشارة > ، < ، = في :-	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢ هـ٣	١١٤ ☐ ١٦٠ ٣٤٣ ☐ ٩٨٠ ٧٨ ☐ ٧٨٠ **نشاط مرحلي** - ضع إشارة > ، < ، = في :- ١٥٣ ☐ ٣٥١ ٩٨ ☐ ٩٨٠ ٦١٤ ☐ ٤١٦ ٣٨٠ ☐ ٣٨ عشرة ٣+٧٠+٦٠٠ ☐ ٦٧٣ **نشاط مرحلي :-** رتب تصاعدياً ٤٣٤ ، ٦٢٩ ، ٥٣٧، ٦٦٨ ، ..... ، ..... ، ..... ،..... ٣٧٣ ، ٢٨٩ ، ٥٤٧، ٢٤٥ ، ..... ، ..... ، ..... ،..... **مثال: رتب تصاعدياً** ٣٤٣ ، ١٨٩ ، ٥٣٧، ..... ، ..... ، ..... ١١٤ ، ١٠٥ ، ١١٩، ..... ، ..... ، ..... يوضح المعلم بان نقرأ الاعداد اذا كان احدهما اعداده اقل من الباقي فنكتبه اولا او اذا كان الاعداد متساوية فإننا ننظر اولا للمئات ثم العشرات ثم الاحاد **نشاط تفوق :** عدد مكون من ٣ منازل المئات فيه ٧ والعشرات أقل منها باثنان منها باثنان والاحاد ٣ **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي :** / اكتب اسئلة مشابهة للأسئلة التي تعلمتها	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :مراجعة مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- تثبيت ما تعلمه في مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩ .
- يوظف ما تعلمه الطالب في مقارنة الاعداد ٩٩٩
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد غيباً** ٧٨١ــ ٥٢٧ - ٨٧٠ - ٩٩٩ - ١٥٣ ما هو الرقم المخالف ؟؟ ولماذا	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٥١٩ــ ٤٣١ - ١٠٧ - ٣٢٦ - تسعمئة وخمسة وعشرون ▪ ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٤٣١ • ما هو العدد التالي للعدد ٥١٩ • ما هو العدد الاصغر ؟ **مثال على السبورة** يقوم المعلم بعرض البطاقات للأعداد ضمن ٩٩٩	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	١٠٧ــ ٥١٩ - ٤٣١ - ٣٢٦ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد الاصغر ؟	ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٣	**نشاط مرحلي** **- ضع إشارة > ، < ، = في :-** ٩٤٦ ☐ ٦٤٣ ٣٤٠ ☐ ٣٤ ٤+٧+٣٠٠ ☐ ٣٧٤ **نشاط مرحلي : رتب تصاعدياً** ١٣٢ ، ٣٢٠ ، ١١٧ ..... ، ..... ، ..... ٢٨٩ ، ٤٩٣ ، ٢٦٠ ..... ، ..... ، ..... ٤٧١ ، ٧٤١ ، ١٤٧ ..... ، ..... ، ..... **رتب تنازلياً** ٢٩٣ ، ٣٦١ ، ٢١٩ ..... ، ..... ، ..... ٥٩٣ ، ٥٨٠ ، ٧٠٨ ..... ، ..... ، ..... ٩٥٧ ، ٧٩٥ ، ٥٧٩ ..... ، ..... ، ..... **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم** **النشاط البيتي : /** اكتب اسئلة مشابهة للأسئلة التي تعلمتها	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يكتب العدد التالي للأعداد ضمن ٩٩٩ .
- يحل تمارين متنوعة للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في المشاركة)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد غيباً** ٩٥٢ــ ٧٦٤ - ١٣٢ - ٤٥٠ - مئتان وخمسة ما هو الرقم المخالف ؟؟ ولماذا	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال التعلم البنائي** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٤٥٤ــ ٦٢٨ - ٢٣١ - ٨٦٩ - خمسمئة ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٦٢٨ • ما هو العدد التالي للعدد ٨٦٩ • ما هو العدد الاصغر ؟	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	**مثال على السبورة** يقوم المعلم بمناقشة نشاط رقم ١ على الكتاب شفوياً وكتابياً كما هو موضح في الكتاب والذي يعتمد على العدد التالي للأعداد ضمن ٩٩٩ فمثلاً ١٢٤ سعيد ١٢٦ عائشة ١٢٧ جواد ١٢٥ ما هو الشخص الذي عليه الدور ..... رقم بطاقته.... ما هو الشخص التالي ..... رقو بطاقته	ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٣	**نشاط مرحلي** **حل سؤال ٣ على الكتاب صفحة ٥٨** **مثال : يقوم المعلم برسم خط الاعداد ومعرفة العدد التالي للعدد المسجل كما في الكتاب صفحة ٥٨** **نشاط مرحلي** **حل سؤال ٤ على الكتاب صفحة ٥٨** **نشاط ختامي : اكتب العدد التالي** ٣٤٥ ..... ٩٩١ ..... ٦٥٩ ..... ٧٩٩ ..... **نشاط ختامي : اكتب العدد التالي حل سؤال ٥** ٩٢٧ ..... ٦ ٩٩..... ٣٥٠ ..... **نشاط تفوق : من أنا؟** **عدد فردي أكبر من العدد ٦٩٩ واصغر من ٦٨٠ ورقم احادي يساوي عشراتي .....** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم** **النشاط البيتي : / اكتب العدد التالي** ١٣٥ ..... ٢٩٨ ..... ٦١٠ ..... ٩٧٩ ..... ٤٥٦ ..... ٧٨٥	**ملاحظة صحة الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يكتب العدد السابق للأعداد ضمن ٩٩٩ .
- يحدد العدد المطلوب حسب خط الأعداد
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في المشاركة)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

الهدف	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب العدد التالي** ٣٤٦ ..... ٧٤٩ ..... ٥٩٩ ..... ١٨٠ ..... ٤٣٧	التدقيق و متابعة الواجب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٧٩٨–٣٤٧ - ٤٥٦ - ٨٩٩ - مئة وواحد . ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٨٩٩ • ما هو العدد التالي للعدد ٣٤٧ • ما هو العدد الاصغر ؟ **مثال على السبورة** يقوم المعلم برسم خط الاعداد على السبورة ويقوم التلاميذ بكتابة العدد السابق لعدد المطلوب	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	خط الاعداد ← **نشاط مرحلي** حل سؤال ٧ على الكتاب صفحة ٥٩ **مثال: اكتب العدد السابق** ..... ٥٤٨ ..... ٦٠٠ ..... ٨٢٠ ..... ٤١٩	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	**نشاط مرحلي** حل سؤال ٨ على الكتاب صفحة ٦٠		
هـ٣	**نشاط ختامي : اكتب العدد السابق** ..... ٤٣٦ ..... ٨٤١ ..... ٧٢٠ ..... ٥٠٠		
	نشاط تفوق : من أنا؟ كفاية التفكير الابداعي عدد واقع بين العددين ٥٤٠ و٥٠٠ وعدد احادي يساوي عشراتي العدد هو ..... **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي :** / اكتب العدد التالي والسابق ..... ٨٤٩ .... ٣٥٠ .... ٦٩٩ .... ٨٠٠ .... ٣٩٩ .... ١١٤	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يحدد الأنماط العددية للعدد المعطى من بين الأعداد .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكمل الأنماط العددية حسب المطلوب
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب الأعداد غيباً** ٦٥٣ - ٧١١ - ٦٥٠ - ٨٩٩ ــ ١٠٧ ما هو العدد المخالف ؟ لماذا؟ اكتب العدد السابق والتالي ..... ٥٠٠ .... ٧٨٩ .... ٢١٨	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٥٤٢ــ ٦١٠ - ٧٦١ - ٩٨٨ - مئة وثلاثون . • ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٧٦١ • ما هو العدد التالي للعدد ٦١٠ • ما هو العدد الاصغر ؟ من خلال لعبة من أنا العدد السابق للعدد ٨٥٢ . العدد الواقع بين ٦٠٠ و ٦٠٢ العدد التالي للعدد ٨٧٩	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة	

	مثال على السبورة يقوم المعلم بكتابة المثال على السبورة ضع دائرة على العدد التالي . فمثلا حبل الغسيل ١٢٦ العدد التالي ١٢٥ ــ ١٢٧ ــ ١٦٢ ٤٩٠ العدد التالي ٤٨٩ ــ ٤٩٢ ــ ٤٩١ ٨٠٠ العدد التالي ٨١٠ ــ ٨٠١ ــ ٨١١ **نشاط مرحلي** حل سؤال ٩ على الكتاب صفحة ٦٠ **مثال: اكمل النمط** ٨١٠ ، ٨١٢ ، ٨١٤ ، ____ ، ____ ، ____ ٥٦٥ ، ٥٦٧ ، ٥٦٩ ، ____ ، ____ ، ____ ٣٤٥ ، ٣٤٠ ، ٣٣٥ ، ____ ، ____ ، ____ ١٢٠ ، ١٧٠ ، ٢٢٠ ، ____ ، ____ ، ____ **نشاط مرحلي** حل سؤال ١٠ على الكتاب صفحة ٦٠ **نشاط ختامي : اكمل النمط** ٤١٠ ، ٤١٢ ، ٤١٦ ، ____ ، ____ ، ____ ٩٩٥ ، ٩٩٠ ، ٩٨٥ ، ____ ، ____ ، ____ اكمل العدد التالي للعدد ٣٠٠ هو..... العدد السابق للعدد ٤٥١ هو..... العدد الواقع بين ٦٩٩ ..... ٧٠١ **نشاط تفوق** : من أنا؟ كفاية التفكير الابداعي عدد واقع بين العدد ٦٠٠ و ٦٧٠ وعدد احادي يساوي عشراتي ويساوي مئاتي العدد هو ..... **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : /** اكمل النمط ٩١٠ ، ٩١٢ ، ٩١٤ ، ____ ، ____ ، ____ ٨١٥ ، ٨٢٠ ، ٨٢٥ ، ____ ، ____ ، ____ ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ____ ، ____ ، ____	الإجابة ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	هـ٢ هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :ترتيب الأعداد ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يكتب العدد التالي لبعض الأعداد ضمن ٩٩٩
- يكتب العدد السابق لبعض الأعداد ضمن ٩٩٩
- يكمل بعض الأنماط العددية لبعض الأعداد ضمن ٩٩٩
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : التعاون والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب الأعداد غيباً** ٢٣٤ - ٦١٦ -٩٢٧ -٨٨٨ ـ ١٠٠ انشر الأعداد ٢٣٦ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات ٤٠٧ = ... مئات + ... عشرات + ... احاد ٣٥ عشرة = ... ٤٦٣ = ... عشرة	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٢٤٣ـ ٦٦١ - ٩٢٧ - ٢٩٩ - مئتان وثمانية . • ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٢٩٩ • ما هو العدد التالي للعدد ٩٢٧ • ما هو العدد الاصغر ؟ مثال : - من خلال لعبة تربوية اكتب العدد التالي ١٧٦ ..... ٧١٩ ..... ١٤٩ ..... ٥٠٠ ..... ٩٣٣ ..... ١٥٥ ..... **نشاط مرحلي** : اكتب العدد التالي	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة	

	٢٦٧ ..... ٨٠٠ ..... الإجابة ٤٩٩ ..... ٦٢٧ ..... **مثال: من خلال لعبة تربوية اكتب العدد السابق** ..... ١٦٤ ..... ٢١٥ ..... ٣٧٧ ..... ٤٩٩ ..... ٢٦٧ ..... ٨٤١ **نشاط مرحلي : اكتب العدد السابق** ..... ٤٠١ ..... ٣٠٠ ..... ١٥٧ ..... ٧١٩ **مثال : اكمل النمط العددي** ١٢٤ ، ١٢٥ ، ___ ، ___ ، ___ ٦١٦ ، ٦١٥ ، ___ ، ___ ، ___ ٢٣٧ ، ٢٤٧ ، ___ ، ___ ، ___ **نشاط مرحلي : اكمل النمط العددي** ٩١٠ ، ٩١٢ ، ___ ، ___ ، ___ ٨١٥ ، ٨٢٥ ، ___ ، ___ ، ___ ٢٥٥ ، ٢٥٠ ، ___ ، ___ ، ___ **نشاط تفوق : اكمل النمط .. كفاية التفكير الابداعي** ٤٣٢ ، ٥٤٣ ، ٦٥٤ ، ___ ، ___ ، ___ **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : /** اكمل النمط كتابة تمارين مشابهة للأسئلة بالدفتر	هـ٢ هـ٣	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد الزوجية والفردية

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يحدد الطالب العد الفردي ومن أعداد معطاة
- يحدد الطالب العد الزوجي ومن أعداد معطاة
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب الأعداد غيباً** ٧٣٤ ـ ٥١٧ ـ ٩٥٦ ـ ٦٩٣ ــ ١٠٥ اكمل الفراغ كل عدد يكون رقم آحاده ١ـ٣ـ٥ـ٧ـ٩ هو عدد ..... كل عدد يكون رقم آحاده ٠ـ٢ـ٤ـ٦ـ٨ هو عدد	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٣٧٤ــ ٧١٥ ـ ٥٩١ ـ ١٣٢ ـ مئتان وسبعة وثلاثون . • ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٥٩١ • ما هو العدد التالي للعدد ٧١٥ • ما هو العدد الاصغر ؟ **أحجية** أنا عدد زوجي أكبر من العدد ٨٤٦ و أصغير من العدد ٨٥٠ فمن أنا..... أنا عدد فردي أصغر من العدد ٥٧٣ وأكبر من العدد٥٦٩ العدد هو.....	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	هـ٢	يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ ثم يقوم بمنافسة بين طالبين أحدهما في الفردي والأخر في الزوجي . ثم يطلب منهما ان يجمع كل أعداده والأسرع هو الفائز مثال ضع دائرة حول العدد الفردي ٣٥ــ ١٢٨ - ٩٠٠ - ٣٥٤ - ٩٧١ ضع دائرة حول العدد الزوجي ٢٦ــ ١٣٩ - ٧٠٠ - ٤٥١ - ٦٧٢ يوضح المعلم للطلاب اننا عندما نريد ان نحدد الرقم الزوجي ام الفريدي باننا ننظر الى الاحاد	ملاحظة صحة الإجابة	
	هـ٣	**نشاط مرحلي** : حل سؤال ١ صفحة ٦١ **مثال:** اكتب عدد زوجياً واخر فرديايكون من ثلاث منازل مستخدما الاعداد ٤ ــ ٥ ــ ٦ عدد زوجي ..... عدد فردي ..... (٩ ــ ٢ ــ ٠) عدد زوجي ..... عدد فردي ..... **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٢ صفحة ٦١ **مثال** ضع رقماً عفي ..... ليكون العدد حسب المطلوب عدد زوجي ..... ٤٨ فردي ..... ٧٠ **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٣ صفحة ٦١ **نشاط تفوق** : التفكير الابداعي عدد زوجي اكبر من العدد ٩٤٠ واصغر من العدد ٩٤٤ العدد هو..... **غلق الدرس** : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : /** كون من الارقام اعداد فردية وزوجية من ثلاث منازل (٥ ــ ٣ ــ ٦) زوجي ..... فردي ..... (٢ ــ ٧ ــ ٣) زوجي ..... فردي ..... (٣ ــ ٨ ــ ٧) زوجي ..... فردي	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد الزوجية والفردية ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يستنتج الطالب ان مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي
- يستنتج الطالب ان مجموع عدد زوجي مع عدد فردي هو فردي
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلا صحيحا
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوباً بها مثل المحافظة على النظام والترتيب .
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في المشاركة)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب الأعداد غيباً** ٧٤١ - ٢٩٥ - ٣٠٩ - ٤٦٠ ــ ٥٦٧ اختر (فردي – زوجي) ١٢٥ هو عدد..... ٤٨١ هو عدد ..... ٧٣٦ هو عدد..... ٩٠٠ هو عدد	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ١٣٢ــ ٦٠٥ - ٨٥٤ - ٩٣٠ - مئتان وثمانية . ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٩٣٠ • ما هو العدد التالي للعدد ٦٠٥ • ما هو العدد الاصغر ؟ **مناقشة** • العدد الزوجي يكون آحاده ..... • العدد الفردي يكون آحاده ..... اذكر الأعداد الزوجية من ١٢٠ - ١٣٠ الفردية من ٢٦٠ - ٢٧٠	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	مثال : حوط العدد الزوجي على خط الأعداد  ٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٤ صفحة ٦٢ **مثال:** اكتب عددين مجموعها عدداً زوجياً ٤ + ٦ = ... ٥ + ٧ = ... ٢ + ٨ = ... ١ + ٩ = ... حيث يستنتج التلاميذ ان مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي ان مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٥ صفحة ٦٢	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	**مثال** ٢ + ٣ = ... ٥ + ٦ = ... حيث يستنتج الطلاب ان مجموع عدد زوجي مع عتدد فردي هو عدد فردياً **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٦ صفحة ٦٢ **نشاط ختامي** : حل سؤال ٧ صفحة ٦٣ **نشاط تفوق** : التفكير الابداعي حل سؤال أفكر على الكتاب صفحة ٦٣ **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : /** اكتب عددين مجموعهما عدد زوجي ..... + ... = ... + ... = ... + ... = ... + ... = ... اكتب عددين مجموعهما عدد فردي ..... + ... = ... + ... = ... + ... = ... + ... = ...	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد الزوجية والفردية ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يحدد الطالب العدد الزوجي و العدد الفردي من بين أعداد معطاة
- يكون اعداد زوجية وأعداد فردية من الأرقام المعطاة
- يكمل الفراغ ليكون العدد حسب المطلوب .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في المشاركة)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكتب الأعداد غيباً** ١٣٥ - ٦٥٢ -٧٩١ -مئة وتسعة – ٤٨٧ ما هو العدد المخالف ؟ لماذا	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال** يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ٩١٠– ٣٦٤ - ٨٧٢ - ٣٦٣ - ستمئة وثمانية عشر ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٣٦٤ • ما هو العدد التالي للعدد ٣٦٣ • ما هو العدد الاصغر ؟ **مناقشة** ينفذ المعلم لعبة تربويةفي التمييز بين العدد الزوجي والعدد الفردي فمثلاً (٦١٥ – ١٢٣ -٦١٠ -٣٠٢) أعداد فردية ..... و..... أعداد زوجية ..... و.....	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢   <

المادة : الرياضيات موضوع الدرس :الأعداد الزوجية والفردية ٩٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه في درس الأعداد الزوجية والفردية ضمن ٩٩٩
- يوظف ما تم تعلمه في حل تمارين متنوعة منتمية للموضوع .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في المشاركة)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اختر (زوجي - فردي) ١٢٥ عدد ..... ٣٠٤ عدد ..... ٦٨٢ عدد ..... ٤٢٩ عدد ..... ٦٠٠ عدد	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقوم المعلم بعرض اعداد ضمن ٩٩٩ وقراءتها من قبل التلاميذ عن طريق لعبة تربوية ١٢٣ــ ٨٥٦ - ٩٠٧ - ٢١٥ - ٧٨٩ ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٢١٥ • ما هو العدد التالي للعدد ٩٠٧ • ما هو العدد الاصغر ؟ مناقشة - العدد الزوجي يكون آحاده ..... - العدد الفردي يكون آحاده	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط مرحلي :** اختر الاجابة الصحيحة - كل عدد يكون آحاده زوجي فهو عدد (زوجي – فردي – كلاهما) - جميع الاعداد التالية زوجية ماعدا(٢٨٩ – ٩١٤ – ٩٠٠) - العدد الفردي من الاعداد التالية (٥٨٠ – ١٠٤ – ٥٨٠) - أصغر عدد زوجي مكون من ثلاث منازل (١٠١ – ١١١ – ١٠٠) - مجموع عدد فردي مع زوجي (زوجي – فردي – كلاهما)	ملاحظة صحة الإجابة	
	مثال : كون من الأعداد التالية اعداد حسب المطلوب (٧ – ٢ – ٦) عدد زوجي ..... عدد فردي ..... (٣ – ٠ – ٥) عدد زوجي ..... عدد فردي ..... (٤ – ٢ – ٧) عدد زوجي ..... عدد فردي ..... **نشاط مرحلي** : كون من الأعداد التالية اعداد حسب المطلوب (٨ – ٦ – ٣) عدد زوجي ..... عدد فردي ..... (٩ – ٠ – ٢) عدد زوجي ..... عدد فردي ..... (٠ – ٤ – ٣) عدد زوجي ..... عدد فردي		
هـ٣	**نشاط مرحلي :** ضع رقم في ... ليكون العدد حسب المطلوب عدد زوجي ... ٥٤ عدد فردي ... ٨٧ عدد فردي ... ٧٨ عدد زوجي ... ٢٩		
	نشاط تفوق : التفكير الابداعي انا عدد فردي اصغر ٦٣١ وأكبر ٦٣٠ وآحادي يساوي عشراتي . العدد هو	ملاحظة صحة الإجابة	
	غلق الدرس : ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم	متابعة النشاط البيتي	
	النشاط البيتي : / اكتب اسئلة مشابهة لما تعلمته اليوم في دفترك ؟		

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

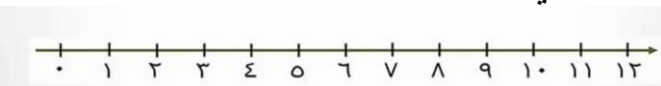
- يحدد الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة .
- يكتب الاعداد المحددة المختصرة في كل حالة.
- يمثل الأعداد المحددة على خط الأعداد .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية لموضوع حلاً صحياً .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب عدد ليكون حسب المطلوب عدد زوجي ... ٧٩ عدد فردي ... ٦٥ عدد زوجي ... ٦٠ عدد فردي ... ٤٢	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقرا التلاميذالاعدادضمن٩٩٩ عن طريق لعبة تربوية قراءة جهرية سليمة فردية ثم جماعية مثلا (٥٣٦-٩١٠-سبعمئة وخمسة-٣١٢-١٤٨) ما هو العدد المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق للعدد ٩١٠ • ما هو العدد التالي للعدد ٥٣٦ • ما هو العدد الاصغر ؟ من أنا: عدد فردى مئاته٣ وعشراته ٥ واحاده يساوى مئاته العدد هو( ) مثال :اختر العدد خمسمئة واربعة بالرموز هو (٥٤٠_٤٥٠_٥٠٤_٤٠٥)	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	القيمة المنزلية للرقم ٦فى العدد ٦٧٣هو (٦_ ٦٠ _ ٦٠٠_٦٧) **نشاط مرحلي:** حل السؤال الاول على الكتاب صفحة ٦٤ مثال: رسم عدة خطوط على السبورة يتم تحديد خط الأعداد الذي يمثل العدد ١١٧  ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ **نشاط مرحلي:** حل السؤال ٢ على الكتاب صفحة ٦٥٤ **مثال** **اكتب فيما يلي**	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	٨٢١ = ... آحاد + ... مئات + ... عشرات ..... = ٦٠٠ + ٥٠ + ٩ ٣٤٦ = ... + ... + ... = ٤ آحاد + ٦ مئات + ٣ عشرات ..... = ٨ آحاد + ٢ مئات + ٥ عشرات **نشاط مرحلي:** **من أنا :** أكبر عدد مكون من ثلاث منازل أرقامه متساوية أصغر عدد زوجي ثلاث منازل هو ..... أصغر عدد فردي من ثلاث منازل هو ..... **نشاط تفوق** : التفكير الابداعي حل سؤال ٣ على الكتاب صفحة ٦٥ **غلق الدرس :** ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟ ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم **النشاط البيتي : /** اكتب العدد مئة وخمسة وعشرون ..... ٤٥٤ = ... آحاد + ... مئات + ... عشرات ..... = ٤ آحاد + ٤ مئات + ٤ عشرات ..... = ٥٠٠ + ٦٠ + ٢	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يرتب الأعداد والأسماء ترتيباً تصاعدياً .
- يصنف الأعداد الزوجية والفردية من بين الأعداد المعطاة .
- يحل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع حلاً صحيحاً .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب الأعداد بالصورة المختصرة ٦١٧ = ... أ + ...ع +..... م ٣٤٦ = ... + ... +..... ٩٨٠ = ... م + ...أ +..... ع	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقرا التلاميذالاعدادضمن٩٩٩ عن طريق لعبة تربوية قراءة جهرية سليمة فردية ثم جماعية مثلا (٥٦٧-٨٩٠ – أربعمئة وثلاثة وعشرون -٩١٥-٣٤١) ما هو العدد المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٨٩٠ • ما هو العدد التالي للعدد ٥٦٧ • ما هو العدد الاصغر ؟ من أنا: مع سعاد ٣٢٧ شيقل ومع احمد ٣٣٨ ومع آية ٣١٤ شيقل يطلب المعلم من التلاميذ ترتيب الأعداد تصاعديا ..... ، ..... ، ..... ترتيب تنازليا..... ، ..... ، ..... رتب الأسماء تنازليا ..... ، ..... ،	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	نشاط مرحلي: **حل السؤال ٤ على الكتاب صفحة ٦٦** **يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على التلاميذ تحمل اعداد فردية واخرى زوجية تم تنفيذ لعبة الملك والحراس فمثلاً** **أعداد زوجية ..... ، ..... ، .....** **أعداد فردية ..... ، ..... ، .....** **صنف الأعداد التالية في جدول** **(١١٨-٣٢٥ – ٨٠٦-٣٩٣ – ٣١٣ - ٧٤٨)** **أعداد زوجية** | **أعداد فردية** | | | | | |	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٢	**نشاط مرحلي:** **حل السؤال ٥ على الكتاب صفحة ٦٦**		
هـ٣	**نشاط ختامي:** **اكتب جميع الاعداد الزوجية المكونة من منزلتين ومن ٣ منازل دون تكرار** **(٢ - ٦ - ٨)** **..... ، ..... ، ..... ، .....** **اكتب جميع الاعداد الفردية المكونة من منزلتين ومن ٣ منازل دون تكرار** **(١ - ٩ - ٥)** **..... ، ..... ، ..... ، .....**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
	نشاط تفوق : التفكير الابداعي **حل أسئلة أفكر على الكتاب صفحة ٦٧** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم** **النشاط البيتي : /** **حل سؤال ١٢ على الكتاب صفحة ٦٧**	متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه خلال الوحدة .
- يوظف ما تعلمه في الوحدة في حل تمارين متنوعة منتمية للموضوع .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب ما يملى عليك ٣١٧ - ٨٢٠ -٥٣٩- ١٥٣ ــ ٦٥١ ما هو العدد المخالف ؟ لماذا	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – من خلال الاتصال يقرا التلاميذالاعدادضمن٩٩٩ عن طريق لعبة تربوية قراءة جهرية سليمة فردية ثم جماعية مثلا (٨٢٩-٤٨٢ ــ ٦٥٠ -٧٣٦-٩٨٤) ما هو العدد المخالف ؟ ولماذا ؟ • ما هو العدد الاكبر • ما هو العدد السابق ٦٥٠ • ما هو العدد التالي للعدد ٩٨٤ • ما هو العدد الاصغر ؟ من أنا: رتب الاعداد السابقة الأعداد تصاعديا ..... ، ..... ، ..... ترتيب تنازليا..... ، ..... ، ..... ما قيمة العدد ٩ في ٣٩٧ ما قيمة العدد ٥ في ٥٤٧ ما قيمة العدد ٦ في ٤٣٦	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط مرحلي :** **ضع إشارة > ، < ، = في** ٤٣٥ ☐ ٨٢٩ ٦٩٧ ☐ ٧٠+٩+٦٠٠ تسعمئة وأربعة ☐ ٩٠٤ ٦٨٥ ☐ ٢٠+٣ + ٥٠٠ **نشاط مرحلي: اكتب العدد السابق والتالي** ..... ٤٢٩ .... ٥٠٠ .... ٨٩٩ .... ٦٩٠ .... ٣١٧ ..... **نشاط مرحلي: رتب الأعداد تصاعدياً** ٨١٩ - ٣٤٥ - ٦٧٢ - ٢٨٣ ..... ، ..... ، ..... ، ..... ٦٦٥ - ٥٥٦ - ٦٨٩ - ٦٨٨ ..... ، ..... ، ..... ،	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**رتب الأعداد تنازلياً** ٣٤٥ - ١٧٢ - ٣٨٩ - ٩٨٧ ..... ، ..... ، ..... ، ..... ٧٤٥ - ٧٨٣ - ٧٢٤ - ٧٩٩ ..... ، ..... ، ..... ، ..... **نشاط تفوق : التفكير الابداعي** **عدد زوجي مكون من ٣ منازل متشابهة يقع العدد بين ٦٠٠ - ٧٠٠ العدد هو .....** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمنا من درس اليوم ؟** **ماهي الحقوق الواردة في الدرس ؟ حق التعليم** **النشاط البيتي : /** **اكتب تمارين مشابهة للتمارين التي تعلمتها اليوم**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : القطعة المستقيمة والخط المنحني ١

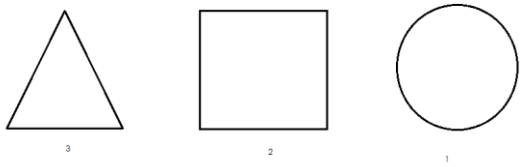
اليوم والتاريخ : _____

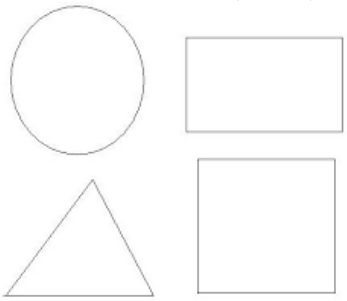
الأهداف :-

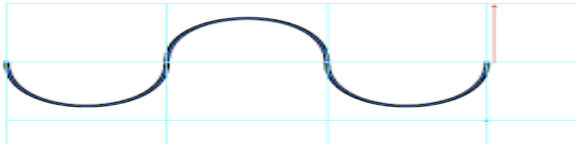
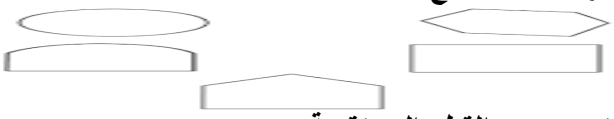
- التعرف على مفهوم القطعة المستقيمة .
- يتعرف الطالب على مفهوم الخط المنحني .
- يحل تمارين متنوعة منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب اسم الشكل 	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – يستمع الطلاب لأغني (أشكال) من خلال العصف الذهني نستنتج عنوان الدرس **خطوط تعرفها** الخط المستقيم والخط المنحني يقرأ التلاميذ عنوان الدرس قراءة جهرية معبرة سليمة يقوم المعلم بتنفيذ لعبة تربوية المصافحة للأشكال الهندسية  مربع - مستطيل – دائرة – مثلث	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	مثال: يطلب المعلم بفتح الكتاب على صفحة ٧٠ ثم مناقشة الصورة وماذا تشاهد في الصورة ثم يسأل المعلم من يصل إلى المدرسة أسرع الولد يمشي بخط مستقيم أم البنت تمشي بخط منحني **نشاط مرحلي** : حل سؤال ١ على الكتاب صفحة ٧٠ يتعرف الطالب على تعريف **الخط المستقيم** :ليس له بداية ولا نهاية **القطعة المستقيمة** :لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية حيث يمثل حبل الغسيل ثم يطلب المعلم تمثيل أشكال القطعة المستقيمة . من خلال العصف الذهني **أشكال خط مستقيم** حرف الطاولة _ حافة السبورة _ المسطرة _ الكتاب _ الباب_ المقعد **الخط المنحني** : هو خط غير مستقيم كما هو في الشكل	ملاحظة صحة الإجابة	هـ٢
	 **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٢ على الكتاب صفحة ٧٠ يقوم المعلم برسم أشكال علي السبورة ثم يطلب من التلاميذ معرفة عدد القطع المستقيمة فمثلا:-  وتحديد عدد القطع المستقيمة ..... **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٣ على الكتاب صفحة ٧٠ يقوم المعلم بعرض أشكال فيها خطوط منحنية فمثلاً **نشاط مرحلي** : حل سؤال ٤ على الكتاب صفحة ٧٠ **نشاط تفوق** : اختر الاجابة هذا الشكل يمثل ____ (خط مستقيم – قطعة مستقيمة _ فراغ) الشكل ⌒ يمثل (خط منكسر – منحني _ لا شيء) عدد القطع في هذا الشكل ⌐ (خمسة – أربعة _ ثلاثة)	ملاحظة صحة الإجابة	هـ٣
	غلق الدرس : ماذا تعلمت من الحصة؟ الحقوق الواردة بالدرس ؟ **نشاط بيتي** : ارسم اشكال تمثل القطعة المستقيمة وخطوط منحنية	متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : القطعة المستقيمة والخط المنحني٢

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

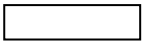
- يصل بالمسطرة بين النقاط لإيجاد القطعة المستقيمة .
- يصل بين النقاط لتكوين شكل هندسي
- يتتبع بالقلم رسم الخطوط المنحنية بأوضاعه المختلفة .
- يحل تمارين متنوعة منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب عدد القطع المستقيمة 	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي – يستمع الطلاب لأغنية (أشكال) من خلال لعب الأدوار من أنا ؟؟ شكل له نقطة بداية وله نقطة نهاية ..... خط متعرج وغير مستقيم ..... يقوم المعلم بعرض الأشكال الهندسية والتعرف عليها من قبل الأولاد عن طريق (لعبة تربوية) مثال:- أ _____  	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	نشاط مرحلي : حل سؤال ٥ على الكتاب صفحة ٧٢ **مثال :** صل بين النقاط لتكوين شكل هندسي اسم الشكل .....  اسم الشكل .....  اسم الشكل .....  **نشاط مرحلي :** حل سؤال ٦ على الكتاب صفحة ٧٢ **مثال :** نتبع بقلمك رسم خطوط منحنية س w 6 5 **نشاط مرحلي :** حل سؤال ٦ على الكتاب صفحة ٧٢ **مثال :** صل بخط منحني بين مجموعة من النقاط  **نشاط مرحلي :** حل سؤال ٧ على الكتاب صفحة ٧٣ **نشاط ختامي :** حل سؤال ٨ على الكتاب صفحة ٧٣ **نشاط تفوق :** اكتب العدد المستقيمة **غلق الدرس :** ماذا تعلمت من الحصة ؟ اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟ **نشاط بيتي :** اكتب تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	هـ٢ هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : القطعة المستقيمة والخط المنحني٣

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

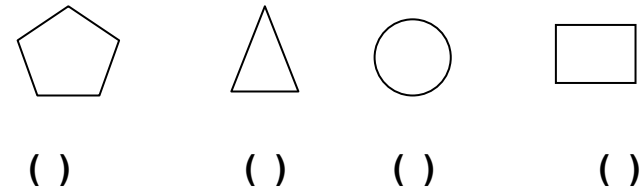
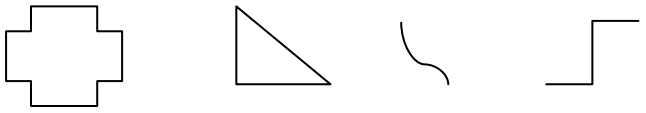
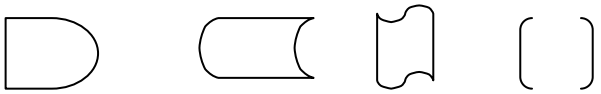
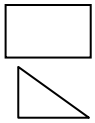
- يكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل من الأشكال .
- يعدد الخطوط المنحنية في كل شكل من الأشكال.
- يحل تمارين متنوعة منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**أكمل** خط ليس له بداية ولا نهاية هو خط ..... خط غير مستقيم ومتعرج ..... لها نقطة بداية ونقطة نهاية	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي –** من خلال لعب الأدوار من أنا ؟؟ . شكل له نقطة بداية وله نقطة نهاية مثل حافة الباب وحافة الطاولة ..... . خط متعرج وغير مستقيم ويمثل على الأحبال وأسلاك الكهرباء ..... **مثال :** يقوم المعلم بعرض المربع على التلاميذ ثم يسأل المعلم ما هو هذا الشكل مربع كم عدد القطع المستقيمة له (أربع)  ٤ ٣ صفر ثم يرسم المعلم على السبورة أشكال ثم يسأل كم عدد القطع المستقيمة .	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط مرحلي :** **اكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل :-**  ( ) ( ) ( ) ( )  ( ) ( ) ( ) ( ) **مثال :** **يقوم المعلم بعرض حبل زينة على التلاميذ ويسأل ماذا يمثل هنا من الخطوط (الخط المنحني)** **اذكر أشياء تمثل خط منحني ؟؟**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**نشاط مرحلي :** **عدد الخطوط المنحنية في كل شكل .**  ( ) ( ) ( ) ( )	**ملاحظة صحة الإجابة**	
	نشاط ٢ : **صل النقاط لتكون شكل هندسي .**  **اسم الشكل : .....** **اسم الشكل : .....** **صل النقاط لتكون شكل الخط المنحني .** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **اذكر ثلاث قطع مستقيمة** **اذكر ثلاث خطوط منحنية**	متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : المربع ١

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

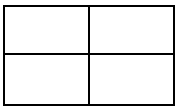
- يتعرف على الشكل الهندسي للمربع من خصائصه .
- يعدد عدد الأضلاع والرؤوس للمربع .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**أكمل الفراغ** المربع له ..... قطع مستقيمة ..... له ثلاثة قطع مستقيمة ..... هو خط غير مستقيم	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي –** من خلال العصف الذهني أشكال هندسية مستطيل - مثلث - مربع - دائرة - مخروط عنوان درسنا المربع تنفيذ لعبة تربوية لعرض الأشكال الهندسية معرفة أسماء الأشكال لعبة المصافحة يقوم المعلم بطلب من التلاميذ فتح الكتاب صفحة ٧٤ ثم يسأل ماذا تشاهد في الصورة بماذا يستخدم ثم يقرأ المعلم النشاط١ قراءة ثم يقرأ التلاميذ النشاط ثم مناقشة الأسئلة . بماذا يستعمل البلاط ؟ ماهي الدولة التي نتيجة له ؟	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	نشاط مرحلي : **حل سؤال ١ على الكتاب صفحة ٧٤**		
هـ٢	**مثال :** **يقوم المعلم بعرض المربع أمام التلاميذ ثم يسأل كم قطعة مستقيمة للمربع ثم سوف نطلق عليه اسم جديد وهو ضلع ونقطة البداية أو نقطة النهاية تسمى (رأس) .** **للمربع ٤ أضلاع** **نشاط مرحلي :** **حل سؤال ٢ على الكتاب صفحة ٧٤**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**مثال :** **يقوم المعلم بتحديد ٤ نقاط ثم يطلب من التلاميذ توصيل كل نقطتين متتاليتين على المربعات ثم يسأل** **اسم الشكل .....** **عدد رؤوسه .....** **عدد الأضلاع .....** **العلامة بين الأضلاع المربع الأربعة متساوية** **نشاط مرحلي :** **حل سؤال ٣ على الكتاب صفحة ٧٤** **نشاط تفوق :** **كم عدد المربعات في الشكل**  **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **حل سؤال ٤ صفحة ٧٥ وارسم اشكالا تمثل للمربع**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : المربع ٢

اليوم والتاريخ : _____

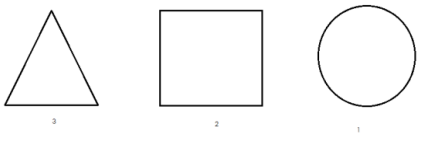
الأهداف :-

- يميز المربع من بين عدة أشكال هندسية .
- يذكر عدد القطع المستقيمة في المربع .
- يستنتج ان القطع المستقيمة في المربع تسمى أضلاعاً والنقط التي يلتقي فيها الضلعين تسمى رؤوساً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	صل بين النقاط واكتب اسم الشكل الناتج	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	يعرض المعلم عدة أشكال هندسية أمام التلاميذ ويطلب منهم أن يميزوا من بينهم المربع ضع إشارة صح تحت الشكل الذي يمثل المربع  .... مثال – يعرض المعلم مربعا على التلاميذ ثم يسألهم كم من قطعة مستقيمة تحيط بهذا الشكل المربع يحيط به ٤ قطع مستقيمة اما النقاط التقاء ضلعين مع بعضهما تسمى رؤوساً	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط كتابي ٠ اكمل الفراغ** **. القطع المستقيمة في المربع تسمى .....** **. نقطة التقاء ضلعين مع بعضهما يسمى .....** **. عدد أضلاع المربع ..... . عدد رؤوس المربع .....** **. أضلاع المربع .....** **نشاط ختامي ٠ صل النقاط بين النقاط ثم أجب** أ . . ج **ب.** . د **. ما اسم الشكل الناتج .....** **. كم ضلع في الشكل .....** **. اكتب أسماء الرؤوس بالشكل .... ، .... ،..... ،..**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **ارسم ٤ مربعات متساوية الأضلاع**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : المستطيل ١

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يميز المستطيل من بين عدة أشكال .
- يستنتج أن القطع المستقيمة التي يتكون منها المستطيل أضلاعاً ونقطة تلاقي رأساً .
- يستنتج أن للمستطيل أربعة رؤوس وأربعة أضلاع
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**أكمل الفراغ** . ..... له أربع أضلاع متساوية . القطع المستقيمة التي تحيط بالمربع هي ..... . نقطة التقاء ضلعان تسمى ..... . للمربع ..... أضلاعاً و..... رؤوساً	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	عصف ذهني أشكال هندسية المربع – المستطيل –الدائرة –المثلث –القطعة المستقيمة **ماذا تتوقعون درسنا اليوم ؟** **ماعنوان درسنا ؟** **عنوان درسنا اليوم المستطيل** عرض أهداف الحصة أمام الطلاب شفويا. **مثال –** يعرض المعلم مجموعة من الأشكال الهندسية أمام الطلاب ويطلب من المعلم ذكر أسمائها ثم تحديد شكل المستطيل من بين الأشكال قراءة تدريب ١ صفحة ٧٧ أمام التلاميذ	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط كتابي** **حل تدريب ١ صفحة ٧٧** **يرسم المعلم مستطيلاً على السبورة أمام التلاميذ ثم يسأل** **. ماذا تسمى القطع المستقيمة التي تحيط المستطيل** **. ماذا تسمى نقطة التلاقي كل ضلعين.** **. القطع المستقيمة في المستطيل تسمى أضلاعاً** **. نقطة الالتقاء في المستطيل تسمى رؤوساً .** **نشاط كتابي : اكمل الفراغ** **. القطع المستقيمة التي تحيط المستطيل تسمى .....** **. نقطة التقاء ضلعين مع بعضهما في المستطيل تسمى .....** **ترسم المعلم أربع نقاط أمام التلاميذ** أ . ج . ب. د . **ثم يصل بينهم المعلم وتوضيح رسم المستطيل** **توضيح ان أ ب ضلع وب د ضلع وأ ج ضلع وج د ضلع** **وتوضيح أسم الضلع**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**نشاط كتابي ضع علامة صح أو خطا** **. ( ) للمستطيل ٤ أضلاع .** **. ( ) للمستطيل ٤ رؤوس .** **. ( ) للمستطيل ٨ رؤوس .** **نشاط ختامي : اختر الاجابة الصحيحة** **. للمستطيل .... رؤوس (٤ . ٣ . ٥)** **. القطع المستقيمة في الشكل تسمى (زوايا . أضلاع . منحنيات)** **. للمستطيل .... أضلاع (٤ . ٣ . ٥)** **. نقطة التقاء ضلعين تسمى (زوايا . رؤوس . أضلاع)** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **ارسم مستطيلاً ثم تحدد كم ضلع له وكم رأس له**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : المستطيل ٢

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

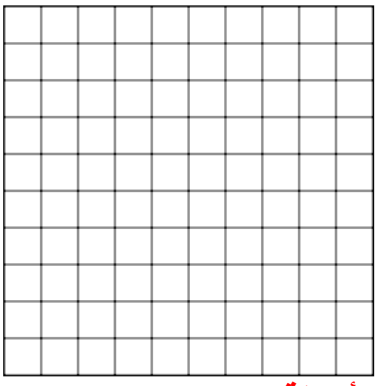
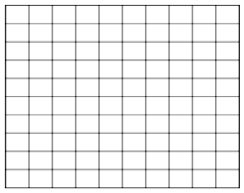
- يستنتج أن كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان .
- يصل بين النقاط ليكون مستطيلاً على شبكة المربعات .
- يحدد الرأس الرابع لكل مستطيل على شبكة المربعات ليكمل رسم المستطيل بالمسطرة
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**ضع اشارة صح أو خطأ** . ( ) للمستطيل ٤ رؤوس . . ( ) القطع المستقيمة في المستطيل تسمى زوايا . . ( ) نقطة التقاء ضلعان في المستطيل هي رأسا .	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	من انا _ نقطة التقاء بين ضلعان في المستطيل..... _ قطع مستقيمة تخيط بالمستطيل ..... **عرض أهداف الدرس** يعرض المعلم شبكة مربعات أمام التلاميذ ثم يرسم نقاط بحيث عند توصيلها يمثل مستطيل	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	 **الأسئلة** - كم عدد الوحدات من النقطة أ إلى النقطة ج - كم عدد الوحدات من النقطة ب إلى النقطة د - كم عدد الوحدات من النقطة أ إلى النقطة ب - كم عدد الوحدات من النقطة ج إلى النقطة د - ما العلاقة بين الوحدات بين أ ج و ب د والعلاقة بين أ ب و ج د **يستنتج أن كل ضلعين متقابلين متساويين** **نشاط كتابي** حل تدريب ٣ صفحة ٧٨ يعرض المعلم شبكة المربعات عل التلاميذ وتحديد عليها نقاط الرسم مستطيل مع العلم ان كل ضلعان متقابلين في المستطيل متساويان	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	 ثم يصل بينهم بالمسطرة وتكوين مستطيل توزيع المعلم شبكات مربعة على المجموعات ويطلب من التلاميذ تحيد نقاط لرسم المستيطل **نشاط كتابي** حل تدريب ٤ صفحة ٧٨ عرض شبكة مربعة على السبورة ورسم نقاط عليها لرسم مستطيل ويكون ناقص **نشاط كتابي** حل تدريب ٥ صفحة ٧٩ **غلق الدرس :** ماذا تعلمت من الحصة ؟ اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟ **نشاط بيتي :** ارسم مستطيلاً ثم عليه أ ب ج د	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : المثلث

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

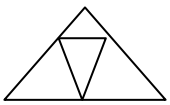
- يتعرف على الشكل الهندسي للمثلث .
- يعدد عدد أضلاع المثلث وعدد الرؤوس .
- يصل النقاط ليرسم مثلث .
- يحل تمارين منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	مثال : صل بين الشكل واسمه دائرة مربع مثلث مستطيل	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	يستمع التلاميذ الى اغنية المثلث من خلال العصف الذهني نتوصل الى عنوان الدرس أشكال هندسية المربع – المستطيل –الدائرة –المثلث –القطعة المستقيمة اليوم سنتعرف على شكل هندسي له ٣ رؤوس و٣ أضلاع وهو .. المثلث .. ومعرفة خصائصه من قبل المحسوس يعرض المعلم شكل لا شارة خط المشاة ثم يسال المعلم اين نشاهد هذه الصورة ؟ ماذا تأخذ شكل هذه الصورة ؟ مثلث اذكر اشياء على شكل مثلث في الصف ؟	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة	

	حل نشاط ١ صفحة ٨٠ كنشاط تمهيدي ثم قراءة ومناقشة ثم قراءة اتعلم قراءة جهرية سليمة ثم المناقشة مثال_ يقوم المعلم بعرض شبكة المربعات لرسم المثلث وتعيين ٣ نقاط : صل ثم أجب . . . . . . عدد أضلاعه ..... عدد أضلاعه ..... عدد رؤوسه ..... عدد رؤوسه..... **نشاط مرحلي** حل تدريب ٢ صفحة ٨٠ مثال _ عرض الأشكال على التلاميذ ثم يسأل ما هو الشكل الذي يأخذ شكل المثلث عن طريق لعبة تربوية  **نشاط مرحلي** حل تدريب ٣ صفحة ٨١ **نشاط مرحلي : أكمل الفراغ** ..... له ثلاثة قطع مستقيمة للمثلث ..... رؤوس. **نشاط تفوق** : للمثلث كم عدد المثلثات في الشكل  **غلق الدرس :** ماذا تعلمت من الحصة ؟ اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟ **نشاط بيتي :** ارسم أشكالاً تمثل المثلث ثم اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس	صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	هـ٢ هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : الدائرة ١

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

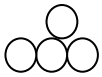
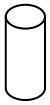
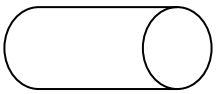
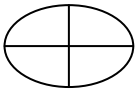
- يتعرف على الشكل الهندسي للدائرة .
- يكتب عدد الدوائر المرسومة .
- يستنتج أن الخطوط التي تمر في الدائرة تمر بمركز الدائرة .
- يحل تمارين منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	مثال : صل . فيه كل ضلعين متقابلين متساويين — مربع . جميع أضلاعه متساوية — مستطيل . له ثلاث رؤوس — دائرة . تعتبر شكل منحني وشكلها مغلق — مثلث	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	يستمع التلاميذ الى اغنية المثلث من خلال العصف الذهني نتوصل الى عنوان الدرس أشكال هندسية المربع – المستطيل –الدائرة –المثلث –القطعة المستقيمة اليوم سنتعرف على شكل هندسي الدائرة يعرض المعلم صورة تمثل الدائرة ثم يسأل هل أضلاع؟ هل رؤوس ؟ اذكر أشياء تعرفها عن الدائرة ؟	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	نشاط مرحلي **حل تدريب ١ على الكتاب** **مثال _** **يرسم المعلم الدائرة على السبورة ثم يسأل كم عدد الأضلاع وكم عدد الرؤوس** **عدد الاضلاع : صفر** **عدد الرؤوس : صفر** **نشاط مرحلي** **حل سؤال ٢ على الكتاب** **مثال _ اكتب عدد الدوائر**   .... **نشاط مرحلي** **عرض أشكال تأخذ شكل دائرة**   	**ملاحظة صحة الإجابة**	هـ٢
	نشاط مرحلي **حل سؤال ٤ على الكتاب** **نشاط عملي** **يقوم المعلم بإحضار ورقة دائرة ثم يقوم المعلم بطيها ثلاث مرات ثم نصل الخطوط ماذا نلاحظ** **نلاحظ ان جميع الخطوط تمر بنقطة واحدة تسمى المركز " مركزا الدائرة "** **نشاط مرحلي** **حل سؤال ٥ على الكتاب** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **حل سؤال ٦ على الكتاب**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة ١

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يصل الأجزاء المقسومة مكوناً شكلاً هندياً
- يذكر رؤوس الشكل الهندسي
- يكتب عدد الأضلاع والرؤوس لكل من المربع والمستطيل والدائرة والمثلث
- يحل تمارين منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	مثال : صل . المربع عدد أضلاعه — أربعة . المستطيل عدد رؤوسه — صفر . المثلث عدد أضلاعه — أربعة . الدائرة عدد رؤوسها — ثلاثة	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**التمهيد:** من خلال لعب الأدوار _ من أنا لي أربعة رؤوس وأربع أضلاع وجميع أضلاعي متساوية . لي ثلاث أضلاع وثلاث رؤوس لي أربع أضلاع وأربع رؤوس وكل ضلعين متقابلين متساويين **مثال:** يناقش المعلم السؤال الأول مع التلاميذ بالمادة رسم الأشكال المعطاة في المكان المحدد له **نشاط مرحلي :** حل تدريب ١ على الكتاب **مثال** يعرض المعلم أجزاء متقطع للأشكال الهندسية ثم يطالب أكمال الشكل للإعطاء الشكل النهائي	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**نشاط مرحلي** حل سؤال ٢ على الكتاب **مثال _** يعرض المعلم المربع ثم يسمي النقاط ثم يسأل المعلم ماذا يسمى أ – ب - ج - د أضلاع – رؤوس - قطع مستقيمة  **نشاط مرحلي** حل سؤال ٣ على الكتاب **مثال** يعرض المعلم اشكال هندسية ثم يسأل أي من الاشكال التالية تمثل دائرة (ممحاة – شيكل - قلم) ثم يعرض مستطيل ناقص منه جزء ثم يسأل ماه الجزاء الناقص	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	**نشاط مرحلي** حل سؤال ٣ على الكتاب **مثال** يقوم المعلم بسؤال كم عدد أضلاع المربع ورؤوسه والمستطيل والمثلث والدائرة **نشاط مرحلي** حل سؤال ٥ على الكتاب **نشاط مرحلي** عرض اشكال . كم عدد المستطيلات ؟؟ **نشاط ختامي** حل سؤال ٦ -٧ على الكتاب **نشاط تفوق** حل سؤال ٨ على الكتاب **غلق الدرس :** ماذا تعلمت من الحصة ؟ اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟ **نشاط بيتي :** اكتب عدد أضلاع ورؤوس كل من المربع والمثلث والدائرة	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة ٢

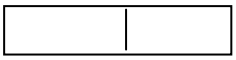
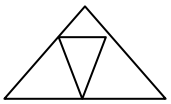
اليوم والتاريخ : _____

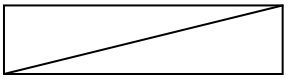
الأهداف :-

- يتعرف على الأشكال الهندسية.
- يكمل النمط حسب الشكل
- يرسم دائرة باستخدام الخيط والطبشورة
- يحل تمارين منتمية للموضوع حلاً صحيحاً.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	مثال : اكمل حسب المطلوب /  عدد المستطيلات .....  عدد المثلثات	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**التمهيد:** من خلال لعب الأدوار _ من أنا عبارة عن خط منحني وليس له أضلاع وليس له رؤوس ويوجد بداخلها مركز ..... من خلال العصف الذهني أشكال هندسية **مثال:** يقوم المعلم بعرض أشكال مستطيلات ثم يقوم بقص المستطيل . ماذا نستنتج؟ 	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	نشاط مرحلي : **حل تدريب ٩ على الكتاب** **مثال اكمل النمط**  ..... ،	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	**نشاط مرحلي** **حل سؤال ١٠ على الكتاب** **نشاط عملي** **تنفيذ نشاط الكتاب على السبورة** **مثال** **يقوم المعلم برسم أشكالاً هندسية مثل المربع والمثلث والمستطيل والدائرة وخطط منحنية ثم يقوم بعد هذه الأشكال ورصدها على الجدول المعطى .**		
هـ٣	**نشاط مرحلي** **حل سؤال ١٣ على الكتاب** **نشاط ختامي** **اكمل الفراغ** **للمثلث ..... رؤوس** **.....فيه كل ضلعين متقابلين متساويين** **..... خط منحني له مركز .** **نشاط تفوق** **اكمل النمط** 	ملاحظة صحة الإجابة	
	غلق الدرس : **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **ارسم الاشكال الهندسية التي تعلمتها**	متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : البيانات ١

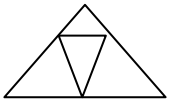
اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يصنف مجموعة من الأشياء وفق صيغة معينة .
- يقرأ البيانات البسيطة ممثلة للمعنى
- يمثل بيانات بسيطة بالصور.
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	كم عدد المثلثات في الشكل  العدد	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**النشاط التمهيدي :-** مناقشة التلاميذ فيما يلي:- صنعت ريم الإنسان الآلي في الشكل صفحة ٩٢ من المكعبات الملونة ، هيا نساعد ريم في معرفة عدد المكعبات وكم عدد الألوان التي استخدمتها لصنع الرجال الآلي . **مناقشة شفوية** . من الذي صنع الانسان الآلي ؟ مما صنعت ريم الرجل الآلي . ما عدد المكعبات الحمراء التي استخدمتها ؟ عد المكعبات الصفراء ..... عد المكعبات الصفراء ..... كم عدد المكعبات جميعها	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢ هـ٣	**المحسوس :-** **يعرض المعلم مجموعة من المكعبات ذات الوان مختلفة أمام التلاميذ ويصنع مثلاً بيتاً** **ثم يسأل** **ما هي الوان المكعبات ؟** **ما عدد المكعبات الحمراء ؟ الصفراء ؟ الخضراء ؟ السوداء ؟** **كم عد المكعبات جميعها التي صنعت منها البيت ؟** **شبه محسوس :-** **عن طريق رسم مجموعة من المكعبات ذات الوان مختلفة ويناقش التلاميذ في عدد المكعبات ؟** **نشاط ختامي** **حل تدريب ١ صفحة ٩٢ على الكتاب ؟** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **أكمل** **كم عدد المكعبات الحمراء .....** **كم عدد المكعبات الصفراء .....** **كم عدد المكعبات جميعها .....**	**ملاحظة صحة الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

أحمر	أصفر	أحمر	أحمر	أصفر	أحمر	أصفر

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : التمثيل بالصور ١

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يقرأ البيانات المبسوطة الممثلة للصور .
- يمثل البيانات البسيطة بالصور.
- يفسر البيانات البسيطة بالصور .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكمل الفراغ من المدن الساحلية فلسطين .....؟، .....، .....، ..... من المدن الجبلية في فلسطين .....؟، .....، .....،	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**النشاط التمهيدي :-** مناقشة التلاميذ فيما يلي:- صنعت ريم الإنسان الآلي في الشكل صفحة ٩٢ من المكعبات الملونة ، هيا نساعد ريم في معرفة عدد المكعبات وكم عدد الألوان التي استخدمتها لصنع الرجال الآلي . **مناقشة شفوية** . من الذي صنع الانسان الآلي ؟ مما صنعت ريم الرجل الآلي . ما عدد المكعبات الحمراء التي استخدمتها ؟ عد المكعبات الصفراء ..... عد المكعبات الصفراء ..... كم عدد المكعبات جميعها	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢	**المحسوس :-** **يعرض المعلم مجموعة من المكعبات ذات الوان مختلفة أمام التلاميذ ويصنع مثلاً بيتاً** **ثم يسأل** **ما هي الوان المكعبات ؟** **ما عدد المكعبات الحمراء ؟ الصفراء ؟ الخضراء ؟ السوداء ؟** **كم عد المكعبات جميعها التي صنعت منها البيت ؟** **شبه محسوس :-** **عن طريق رسم مجموعة من المكعبات ذات الوان مختلفة ويناقش التلاميذ في عدد المكعبات ؟** **نشاط ختامي** **حل تدريب ١ صفحة ٩٢ على الكتاب ؟**	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **أكمل** **كم عدد المكعبات الحمراء .....** **كم عدد المكعبات الصفراء .....** **كم عدد المكعبات جميعها .....**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

أحمر	أصفر	أحمر	أحمر	أصفر	أحمر	أصفر

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : البيانات ٢

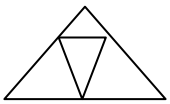
اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يتعرف على بيانات بعض الأشياء من خلال الصور وعن طريق المحسوس وشبه المحسوس والمجرد .
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	أكمل  كم عدد المثلثات ..... كم عدد المربعات ..... كم عدد الدوائر	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	ماذا تتوقعون أن يتعلم في هذه الحصة ويطلب المعلم من التلاميذ متابعة ما يلي . يقف ٥ طلاب أمام التلاميذ . كم عدد الطلاب الذ ين أمامكم . كم عدد الصور التي أمامكم . ألا تمثل الصور عدد الطلاب ؟ **شبه المحسوس** ولد ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ بنت ☺ ☺ كرة ○ ○ ○	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة	

	من خلال الصور أجب عما يلي:- **. كم عدد الأولاد ؟** **. كم عدد البنات ؟** **. كم عدد الكرات ؟** **. ما مجموع البيانات ؟** **. الفرق بين البنات والأولاد في العدد؟** **. الفرق بين البنات والكرات في العدد؟** **. من أقل عدد ؟** **. من أكثر عدد ؟** **يستنتج التلاميذ من أن الصور تمثل عدد الأولاد والبينات والكرات** **نشاط ختامي** **حل تدريب ٢ صفحة ٩٢ على الكتاب ؟** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **اكتب العدد المناسب** **عصفور** ○ ○ **سيارة** ○ **كرات** ○ ○ ○ **كم عدد السيارات .....** **كم عدد الكرات .....** **كم عدد العصافير .....** **كم عدد العناصر جميعها .....** **أيهما أقل .....** **أيهما أكثر .....** **ما الفرق بين عدد الكرات والسيارات .....**	**الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	هـ٢ هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : التمثيل بالصور

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يقرأ البيانات البسيطة الممثلة للمعنى
- يمثل البيانات البسيطة بالصور
- يفسر البيانات الممثلة بالصور
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	أكمل الفراغ من المدن الساحلية في فلسطين .....، .....، ..... من المدن الجبلية في فلسطين .....، .....،	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعليمي** يعرض المعلم بعض الخرز الملون بالوان متعددة مثل الاحمر والازرق والاخضر ثم يسأل المعلم كم عدد الخرز الأحمر والاخضر والأزرق لماذا يستخدم الورق هنا؟ **نشاط مرحلي** حل سؤال ١ صفحة ٩٤ من الكتاب	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة	

	مثال **يعرض المعلم على السبورة جدول ثم الاجابة عن الاسئلة التالية** **عدد ركعات الصلوات المفروضة** **الصلاة — عدد الركعات** **الفجر — //** **الظهر — ////** **العصر — ////** **المغرب — ///** **العشاء — ////** **كل / يمثل ركعة واحدة** **عدد ركعات صلاة المغرب.....** **ماهي الصلوات التي عددها أربعة .....، .....** **.....** **أقل عدد ركعات هي صلاة .....** **كم عدد جميع الركعات المفروضة التي نصليها** **.....** **نشاط مرحلي** **حل سؤال ٢ صفحة ٩٥**	**الإجابة** **ملاحظة صحة الإجابة**	هـ٢
	يعرض لمعلم على السبورة **معلم وزع في حصة النشاط الحر** **طلاب الرسم ١٠ طلاب النشيد ٤ طلاب المطالعة ٦ طلاب الألعاب ٨** **ثم نرسم جدول ويطلب المعلم تمثيل الاعداد على الجدول** **نشاط مرحلي** **حل سؤال ٤** **غلق الدرس :** **ماذا تعلمت من الحصة ؟** **اذكر حقوق الانسان الواردة بالدرس؟** **نشاط بيتي :** **اكتب تمارين مشابهة للتمارين الكتاب صفحة ٩٥ و٩٦**	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : تمثيل بالصور

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :

١- يقرأ البيانات البسيطة الممثلة لصور
٢- يمثل البيانات البسيطة بالصور
٣- يحل تمارين متنوعة ومنتمية لموضوع حلا صحيحا
٤- يكتسب قيما واتجاهات مرغوبا فيها مثل (النظام – الترتيب)
٥- يدكرالحقوق الواردة في الدرس

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكمل\ ١-عدد الوان علم فلسطين --------- ٢-من الصلوات المفروضة الفجر و-------و------والمغرب و----------	تدقيق أعمال الطلاب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي \ يقوم المعلم بعرض المثال على السبورة فمثلا الاسم عدد القصص أحمد حلا نور أمير من خلال الجدول أكمل\ عدد القصص التي قرأها أمير---------- عدد القصص التي قرأتها نور ---------- عدد القصص التي قرأتها حلا---------- عدد القصص التي قرأها أحمد---------- عدد القصص التي قرأها أحمد تزيد عن القصص التي قرأتها حلا بمقدار----------	ملاحظة صحة الاجابة	

	نشاط مرحلي \ أكمل من خلال الجدول: **الاسم الصور** **سعاد ٥٥٥** **أحمد ٥٥٥٥٥** **فداء ٥٥** **عادل** **كل(٥) تمثل سنة** **عمر أحمد يساوي ---------** **كم يزيد عمر أحمد عن عمر فداء----------** **---------عمرها ٣سنوات .** **اذا كان عمر عادل ٧سنوات أمثل دلك بالصور** **مثال ** **أمثل الجدول التالي بالرسم حيث كل** **المسابقة العدد الرموز** **الخط العربي ٦** **رياضيات ٣** **القراءة ٢** **التلاوة ٥** **نشاط مرحلي :** **حل سؤال (٤) على الكتاب المدرسي .** **نشاط تفوق \ أكمل الجدول بالرسم حيث كل** **الاسم العدد الرموز** **خالد ٣** **سمير ٦** **علي ٩** **مهند ١٢** **غلق الدرس :** **مادا تعلمنا من الحصة .** **الحقوق الواردة** **ادكرالحقوق الواردة في الدرس.** **نشاط بيتي ** **حل أسئلة مشابهة لأسئلة الكتاب**	تدقيق عمل الطالب ملاحظة صحة الاجابة تدقيق الكتاب المدرسي تدقيق عمل الطالب متابعة النشاط البيتي	هـ٢ هـ٣

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

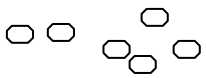
الأهداف :-

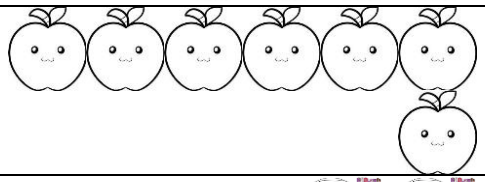
- يثبت ما تم تعلمه في الوحدة البيانات
- يوظف ما تعلمه في الوحدة في حل تمارين متنوعة لموضوع
- يدكر الحقوق الواردة في الدرس
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوبا فيها مثل (النظام – الترتيب)
-

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
يجيب من خبراته السابقة	ضع صح أو خطأ لكل أسرة أب وأم ( ) عمر الأب أقل من عمر الابن ( ) البطيخة أكبر من التفاحة ( )	التدقيق عمل الطالب	

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	مثال : تقوم المعلمة بعرض مجموعة من الحرز الملونة فمثلا : ثم تعرض المعلمة الجدولين وتختار المعلمة مع التلاميذ أيهما الجدول الصحيح  حيث الجدول (٢) هو الذي يمثل عدد الخرز الصحيح التقويم: حل سؤالين ١،٢على الكتاب صفحة ٩٧ **مثال :** الشكل التالي يمثل الفواكه التي اشتراها الأب من السوق:	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

هـ٢		اسم الفاكهة | العدد الموز |  التفاح |  البطيخ |  البرتقال | 	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣		**أكمل :** ١- عدد حبات الموز =-------- ٢- عدد حبات البرتقال=------- ٣- عدد حبات البطيخ= ------- ٤- أقل فاكهه عدد هي =------- **نشاط مرحلي :** حل سؤال ٣ على الكتاب المدرسي صفحة ٩٨ **نشاط تفوق :** مثل بالصور أعطى أب مصروف لأولاده الثلاثة فأعطى أحمد ١٠شواكل وسعاد ٨ شواكل و سعيد ٤شواكل حيث كل شيكل X يمثل (٢) **غلق الدرس :** مادا تعلم من الحصة **الحقوق الواردة :** اذكر الحقوق الواردة في الدرس **نشاط بيتي:** كتابة أسئلة الكتاب ص٩٧،٩٨	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الوحدة

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- تثبيت ما تعلمه الطالب في وحدة البيانات
- يوظف ما تم تعلمه في حل تمارين متنوعة ومنتمية للموضوع
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

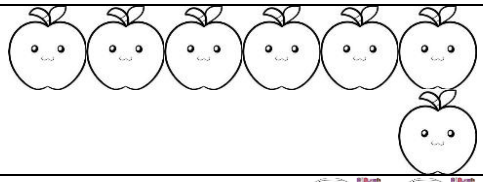
المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	**اكمل:** عدد أيام الأسبوع ..... عدد فصول السنة..... فصول السنة هي .....، .....، .....،	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	**فتح الموقف التعلمي:-** يقوم المعلم بعرض المثال على السبورة يقوم المعلم يعرض المثالث على السبورة حيث يمثل الجدول التالي على السبورة حيث يمثل الجدول التالي أعمار اخوة عادل فاذا كان عمر عادل ٧ سنوات أمثل لك بالصور	ملاحظة صحة الإجابة	

الاسم	الصور
سعاد	▽ ▽ ▽
احمد	▽ ▽ ▽ ▽
فداء	▽
عادل	▽ ▽

كل ▽ يمثل سنة

ملاحظة صحة الإجابة

هـ٢	**نشاط مرحلي** **حل سؤال ٥ صفحة ٩٩** **مثال** **عرض اللوحة على السبورة ثم نحول الجدول الرسم الى ارقام فمثلاً** اسم الفاكهة | الصورة الموز |  التفاح |  البطيخ |  البرتقال |  اسم الفاكهة | العدد الموز | التفاح | البطيخ | البرتقال |	**ملاحظة صحة الإجابة**	
هـ٣	**نشاط مرحلي** **حل سؤال ٥ صفحة ١٠٠** **نشاط تفوق** **مثل بالصور في جدول ذهب احمد الى العاب فكان عدد ال**سيارات ٩ الكرة ١٠ الدفتر ٤ حيث كل شكل يمثل ٢ **غلق الدرس :** مادا تعلم من الحصة **الحقوق الواردة :** اذكر الحقوق الواردة في الدرس **نشاط بيتي:** حل سؤال مشروعي على الكتاب	**ملاحظة صحة الإجابة** متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة المقارنة بين عددين

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطالب في درس المقارنة بين عددين
- يوظف ما تعلمه الطالب في حل تمارين منتمية للموضوع
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اقرا الارقام التالية من خلال لعبة تربوية ٧٤ ــ ٩٩ ــ ٨٨ ــ ٢٣ ــ سبعة وخمسون ما هو العدد الاكبر والاصفر ما هو الرقم المخالف ؟ لماذا؟	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي من خلال احجية عدد مكون من منزلتين احادي يساوي ٤ وعشراتي تزيد عنها بمقدار ٥ العدد هو ..... مثال يقوم المعلم بعرض المثال على السبورة من خلال البطاقات ٢٥ ــ ٦٠ ــ ٩٧ من خلال لعبة اقطف الثمار الرقم الاكبر هو حوط الرقم الاكبر هو ٨٩ ــ ٦٩ ــ ٢٩	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	نشاط مرحلي/ حوط العدد الأكبر - ٥٢ - ٦٠ ـ٧٩ - ٦٧ - ٧٥ ـ١٥ - ٨٨ - ٩٩ ـ٦٦		
هـ٢	مثال يقوم المعلم بتنفيذ لعبة تربوية صوب حول العدد الأصغر ٥١ ـ ٥٣ـ٢١ نشاط مرحلي حوط العدد الأصغر - ٢٦ - ١٧ ـ٦٣ - ٣٤ - ٧٥ ـ١٥ - ٨٨ - ٥٦ ـ٤٣	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٣	مثال ضع إشارة > < = في المربع ٨٦ ☐ ٦٨ ٧٨ ☐ ٨٧ ٠٩ ☐ ٩٠ نشاط مرحلي ضع إشارة > < = في المربع ٤٨ ☐ ٣٤ ٧٩ ☐ ٩٧ ٥٠+٤ ☐ أربع وخمسون نشاط تفوق اكتب العدد المناسب ٤٥ < ..... ٨ > ..... ٨٠+٤ = ... غلق الدرس : مادا تعلم من الحصة اذكر الحقوق الواردة في الدرس نشاط بيتي: اكتب اسئلة مشابهة لما تعلمته اليوم	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة ترتيب الأعداد ضمن ٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- تثبيت ما تعلمه الطالب في درس ترتيب الاعداد ضمن ٩٩
- يوظف ما تم تعلمه الطالب في حل تدريبات منتمية للموضوع حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	قراءة العدد ١٠٠ - ٨٨ - ٦٢ - ٧٤ - سبعة وخمسون ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	من خلال لعبة احجية من أنا عدد مكون من منزلتين احادي يساوي ٥ وعشراتي تنقص عنه بمقدار ٣ مثال/ عد تنازلياً واكتب الاعداد الناقصة ٢٠ - ..... - ١٨ - ١٧ - ..... - ..... - ..... - ١٤ - ١٣-..... اكتب العدد السابق للأعداد / ٢٨ ..... ١٨ ..... ٦١ ..... ٥٠ ..... ٩٩	ملاحظة صحة الإجابة ملاحظة صحة الإجابة	

	مع التركز ان العدد السابق للعدد هو الأصغر منه بواحد نشاط مرحلي عد تصاعدياً واكتب الاعداد الناقصة ٤٠ - ٤١-..... -..... -..... - ..... - .....-٤٧--..... اكتب العدد التالي للأعداد / ٥٥ ..... ٧٨ ..... ٩٨ ..... ١٢ ..... ٣٤	ملاحظة صحة الإجابة	
هـ٢	مثال اكتب العدد المناسب بين العددين في كل حالة ٥٥ ..... ٥٦ ٨٩ ..... ٩١ ٣٨ ..... ٤٠ نشاط مرحلي اكتب العدد المناسب بين العددين ١٣ ..... ١٥ ٦٥ ..... ٦٧ ٨٧ ..... ٨٩		
هـ٣	نشاط تفوق اكتب العدد المجهول في الاعداد التالية ٧٥ ٧٦ .... ١٣ ١٤ ٩٤ ..... ٩٦ غلق الدرس : مادا تعلم من الحصة اذكر الحقوق الواردة في الدرس نشاط بيتي: اكتب العدد التالي للأعداد / ٤٥ ..... ٨٧ ..... ٩٨ ..... اكتب العدد السابق للأعداد / ..... ٥٤ ..... ٦٥ ..... ٢٣	ملاحظة صحة الإجابة متابعة النشاط البيتي	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة القيمة المنزلية

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطالب في القيمة المنزلية للأعداد
- يوظف الطالب ما تعلمه في حل تدريبات حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	قراءة العدد من خلال لعبة ساعي البريد ٧٥ - ٤٨ - ٩٣ - سبعة وعشرون - ٥١ ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	يقوم المعلم بتنفيذ لعبة المصافحة في المطابقة بين العدد ورمزه فمثلاً ٢٠ - عشرون نشاط مرحلي / اكتب الاعداد بالرموز ست وسبعون = ... اثنان وستون = ... واحد وثمانون = ... اكتب الاعداد بالكلمات ٤٣ = ... ٣٥ = ... ٨٥ = ... ١٧ = ...	ذ	

هـ٢	**مثال** **اكتب الاعداد بالصورة المختصرة** ٥آحاد + ٤عشرات = ... ٣آحاد + ٧عشرات = ... **نشاط مرحلي /** **اكتب الاعداد بالصورة المختصرة** ١آحاد + ٢عشرات = ... ٤عشرات + ٣ آحاد = ... ٥آحاد + ٦عشرات = ... ٢عشرات + ٣آحاد = ... ٩آحاد + ٧عشرات = ... ٨عشرات + ٠ آحاد = ... ٤٦ + ٣٢ = ... **مثال /** **اكتب القيمة المنزلية للرقم المشار اليه** ٤٠ - ٤٣ - ٧٦ - ٩٨ **نشاط مرحلي /** **اكتب القيمة المنزلية للرقم المشار اليه** ٣٠ - ٤٨ - ٩٦ - ١٨		
هـ٣	١٠٠ - ٨٠ - ..... - ..... - ..... -ى.....		
	غلق الدرس : **مادا تعلم من الحصة** **اذكر الحقوق الواردة في الدرس** **نشاط بيتي:** **اكتب العدد بالكلمات** ٤٥ ..... ٧٨ ..... ٩٨		

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الاعداد الزوجيةوالفردية

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطالب في الاعداد الزوجية والفردية
- يوظف الطالب ما تعلمه في حل تدريبات حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب الاعداد المتساويان للأعداد ..... + ... = ٤ ..... + ... = ١٦ ..... + ... = ٨ ..... + ... = ٢٠	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي يقرأ الطلاب الأعداد من خلال لعبة ساعي البريد ٩٤ - ٧٨ - ٤٠ - اثنان وثلاثون - ٧٣ ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ يوضح المعلم للطلاب ويسالهم بماذا تبدأ الأعداد الزوجية والفردية من خلال لعبة قطف الثمار ويطلب المعلم منهم قطف الاعداد الزوجية ٨٣ - ٤٢ - ٥٠ - ٦٧ - ٢٨ اقطف الاعداد الزوجية	ذ	

	نشاط مرحلي / حوط العدد الزوجي ٢٥ - ٣٦ - ١٩ ٦٠ - ٨٣ - ٥١ ٨٧ - ٤٩ - ٧٢ من خلال لعبة قطف الثمار ويطلب المعلم منهم قطف الاعداد الفردية العدد الفردي أي عدد احاده ١-٣-٥-٧-٩ نشاط مرحلي / حوط العدد الفردي ٤٨ - ٧٢ - ٣١ ٧٩ - ٨٠ - ٥٦ ٢٤ - ٩٧ - ١٨ لعبة التصفيق – صفق عند سماع العدد الزوجي واقفز عند سماع العدد الفردي ٣٥ - ٧٨ - ٩٠ - ٨٩ - ٦٦ - ٤٥ نشاط ختامي – اختر فردي ام زوجي ٢٥ عدد ..... ٨٦ عدد ..... ٩٤ عدد ..... ٧٣ عدد ..... نشاط تفوق – ضع علامة صح ام خطأ	هـ٢	
	العدد الزوجي التالي للعدد ٣٢ هو ٣١ ( ) مجموع العددين ٤٥ + ٢٠ هو عدد فردي ( ) غلق الدرس : مادا تعلم من الحصة اذكر الحقوق الواردة في الدرس نشاط بيتي: اكتب الاعداد الزوجية الواقعة بين العددين ٦٠ – ٨٠	هـ٣	

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة الجمع بدون حمل ضمن ٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطالب في درس الجمع دون حمل ضمن ٩٩
- يوظف الطالب ما تعلمه في حل تدريبات حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	اكتب الاعداد المتساويان للأعداد ٦ + ... = ١٢ ..... + ... = ١٨ ..... + ٤ = ٨ ٩ + ... = ١٢	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي يقرأ الطلاب الأعداد من خلال لعبة ساعي البريد ٥٣ - ٧١ - ٣٩ - تسعة وسبعون - ٤٢ ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ مثال – يقوم المعلم بعرض البطاقات لأرقام ثم يطلب من التلاميذ تكوين مسالة جمع فمثلا (٧-٨-١٥) .....+.....=.....	ذ	

هـ٢	نشاط مرحلي / كون من الارقام جملة جمع (١٣-٧-٦) .....+.....=..... (١٢-٧-٥) .....+.....=..... مثال – جد الناتج ٥عشرات + ٣عشرات = ... ٢٠+ ٤٠=..... ٢٠+.....=٥٠ نشاط مرحلي – اكمل بالعدد المناسب ٦عشرات + ١عشرات = ... ٢٠+ ٦٠=..... ٣٠+.....=٩٠ مثال – جد الناتج ٣ ٦ + ٢ ١ ..... نشاط مرحلي – جد الناتج ٥ ٢ + ٢ ٤ ..... نشاط تفوق – اكمل الصندوق ٥ .... + ... ٤ ..... ٧ ٩ غلق الدرس : مادا تعلم من الحصة اذكر الحقوق الواردة في الدرس نشاط بيتي: عمل تدريبات مماثلة لما تعلمته اليوم		

المادة : الرياضيات موضوع الدرس : مراجعة جمع٣اعداد بدون حمل ضمن ٩٩

اليوم والتاريخ : _____

الأهداف :-

- يثبت ما تعلمه الطالب في درس جمع ٣ اعداد دون حمل ضمن ٩٩
- يوظف الطالب ما تعلمه في حل تدريبات حلاً صحيحاً
- يكتسب قيما واتجاهات مرغوب فيها مثل النظام والهدوء
- يذكر حقوق الإنسان الواردة في الدرس (الحق في التعليم)

الاستراتيجيات : البطاقات والألعاب التربوية

الكفايات : الاتصال والتعلم البنائي

المتطلب السابقة	البنود الاختبارية	التقويم	
		أدواته	نتائجه
أن يعبر عن خبراته السابقة	جد الناتج ٣ ٢ ٤ ٢ + ٤ ٣ + ١ ٢	التدقيق و متابعة الواجب	ايجابي جزئي سلبي

الهدف	الأنشطة والخبرات	التقويم	
		أدواته	نتائجه
هـ ١	فتح الموقف التعليمي يقرأ الطلاب الأعداد من خلال لعبة ساعي البريد ٨٥ - ٦٤ - ٧٦ - اثنان وثلاثون - ١٨ ما هو الرقم المخالف ؟ ولماذا ؟ نشاط مرحلي وفر امين من مصروفه ٢٤ شيكلا واعطاه والده ٣٠ شيكلا واعطته اخته ٢٣ شيكلا . كم شيكلا مع امين؟ الحل:.....	ذ	

	مثال اجمع ٣ ٢ ٤ ٢ + ٤ ٣ + ١ ٢ ١ ٢ ٤ ١ .... نشاط مرحلي اجمع ٣ ٢ ٤ ٢ + ٥ ٢ + ٤ ٤ ١ ٢ ٠ ١ .... ـصف فيه ٢٥ ولد و ٣٠ بنت كم عدد طلاب الصف؟ ـتبرع احمد للفقراء في الاسبوع الاول ٣٠ شيكلا وفي الاسبوع الثاني ٢٥شيكلا والاسبوع الثالث ٤٠ شيكلا ما مجموع ما تبرع به احمد؟		
هـ٢			
هـ٣	غلق الدرس : مادا تعلم من الحصة اذكر الحقوق الواردة في الدرس نشاط بيتي: عمل تدريبات مماثلة لما تعلمته اليوم		

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html