



ورقة عمل في الرياضيات

قراءة وكتابة أعداد ضمن الألوف



الدرجة:

التاريخ:

اسم الطالب/ة:

الصف: الثالث الأساسي
الفئة العمرية: ٨ - ٩ سنوات تقريباً

الموضوع: قراءة وكتابة أعداد
ضمن الألوف

الدرس: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الوحدة: الأعداد ضمن
٩٩٩٩

المادة: رياضيات

اسم المعلمة: آلاء قطاوي

المنهاج: المنهاج الفلسطيني

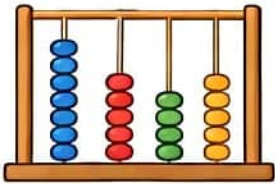
CC BY-NC (c) (8)

الروابط التكاملية: التنشئة - اللغة العربية - الدين

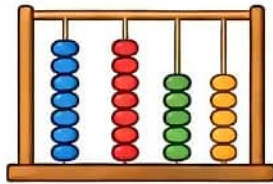
المواطنة الصالحة والقيم الأخلاقية: التعاون - الاحترام - المسؤولية



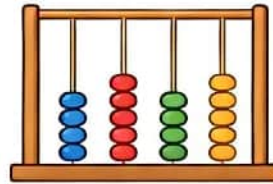
١ اكتب العدد الممثل على المعداد.



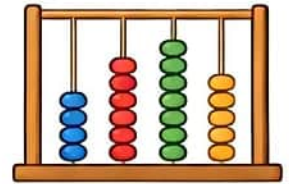
.....



.....



.....



.....



٢ اكتب الأعداد الآتية بالكلمات.

أ) ٥٢٧٣

ج) ١٨٦٢

ب) ٩٠٤١

د) ٧٣٥٠



٣ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام.

أ) مئة وخمسة وثلاثون

ج) ألفان ومئة وسبعة عشر

ب) ثمانمئة واثنان وتسعون

د) ستة آلاف وثلاثمئة وخمسة



٤ أكمل الجدول الآتي:

العدد التالي	العدد	العدد السابق
.....	٩١٢	
.....	٢٦٧٨	
.....	٣٤٥٠	
.....	٧٦٩	
.....	٨٩٩	



معاً نبني وطننا أفضل ... بالعلم والأخلاق



الدرجة:

التاريخ: / /

اسم الطالب/ة:



أنا أتعلّم
لأبني مستقبلي
ووطنِي



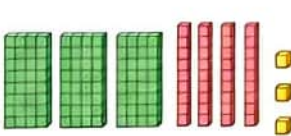
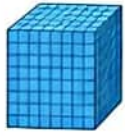
ورقة عمل في مادة الرياضيات

الأعداد ضمن الألوف

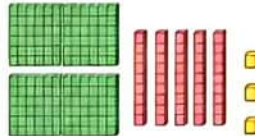
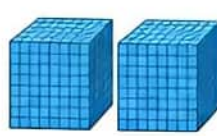
للف الثالث الأساسي



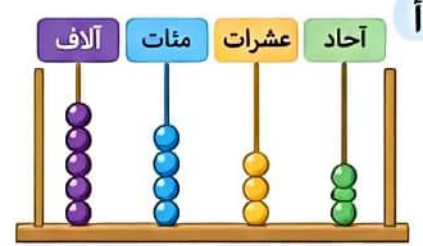
١ السؤال الأول: اقرأ العدد الممثل على المعداد أو الممثل بمكعبات دينز بالأرقام.



ج



ب



أ

.....

.....

.....

٢ السؤال الثاني: اكتب الأعداد الآتية بالرموز.



د سبعة آلاف وثمانمئة وخمسة

د



أ ألف ومئتان وخمسة وأربعون

أ



ه ألف وتسعمئة وتسعة وثلاثون

ه



ب ثلاثة آلاف ومئتان وسبعة عشر

ب



و خمسة آلاف وأربعمئة وواحد

و



ج أربعة آلاف وست مئة وتسعون

ج

٣ السؤال الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالكلمات.

د ٥٦٧٨

د

ه ٩٠٠١

ه

و ٤٣٢٠

و

أ ٣٤٥٦

أ

ب ٧٨٩٢

ب

ج ١٢٣٤

ج



أكون مواطناً صالحاً
وأتحلى بالقيم الأخلاقية
في حياتي اليومية



الدين

(أتحلى بالأخلاق
والقيم الإسلامية)



اللغة العربية
(أستخدم اللغة بدقة
وأعبر عن أفكار)



التنشئة الوطنية
والمواطنة الصالحة
(أحترم وطني وأسهم في بنائه)



اسم المعلمة:
آلاء قطاوي



رخصة المشاع نسبة المصنف
وغير تجاري

الأعداد ضمن الألوف

اسم الطالب/ة:

التاريخ:

الصف: الثالث الأساسي

هَيَّا نَتَعَلَّم وَنَتَصَرَّف كَمَوَاطِنِينَ صَالِحِينَ

١ أقرأ الأعداد الآتية، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ بِالْأَرْقَامِ:

تَسْعَةُ آلَافٍ وَمِئَةٌ

أَلْفَانِ وَثَلَاثِمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ

سَبْعَةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَتَسْعَةٌ

أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَخَمْسِمِئَةٌ وَإِثْنَانِ

٢ أقرأ العبارات الآتية، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ بِالْخُرُوفِ:

أ) ٣٦٨٠

ب) ٩٧٤٢

ج) ٥١٠٧

٣ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ فِي مَوْقِعِهَا الصَّحِيحِ:

٤٩٠٠

٤٣٠٠

٤٧٠٠

٤٤٠٠



٤ أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

أ) العدد ٧٥٠٠ يقع بين ٧٠٠٠ و ٨٠٠٠.

ب) العدد ٩٩٩ يقع ضمنَ الألف.

ج) العدد ٣٠٠١ أكبر من ٣٠٠٠.

☐
☐
☐


رخصة المشاع

الكفايات المتقاطعة:

القيم والمواطنة الصالحة:

نسبة المصنف وغير تجاري
CC BY-NC

• التنشئة: تعزيز الانتماء والمسؤولية واحترام الآخرين.
• اللغة العربية: تنمية مهارات القراءة والكتابة والتعبير.
• الدين: القيم الإسلامية في الصدق والأمانة واحترام الوقت.

• التعاون ومساعدة الزملاء.
• احترام الممتلكات العامة.
• الاجتهاد والمسؤولية في التعلم.



المعلمة: آلاء قطاوي



اسم الطالب/ة: الصف: الثالث الأساسي

الأعداد ضمن الآلاف

ورقة عمل رياضيات تقويمية

المنهاج الفلسطيني | إعداد المعلمة: آلاء قطاوي | الترخيص: CC BY-NC



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



(أ) العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو:

(ب) ٩٩٨

(أ) ١٠٠٠

(د) ٩٩٠

(ج) ١٠٠١

(ب) ثمانية آلاف وثمانية يكتب كالآتي:

(ب) ٨٠٠٨

(أ) ٨٠٨

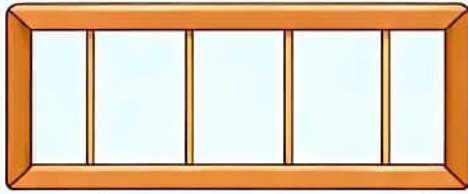
(د) ٨٨٠٨

(ج) ٨٠٨٠

السؤال الثاني:

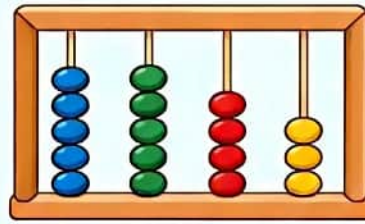
(ب) مثل العدد الآتي على المعداد.

٦٣٧٢



آحاد عشرات مئات آلاف

(أ) اكتب العدد الممثل على المعداد.



آحاد عشرات مئات آلاف

.....

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالكلمات.



(١) ٥٠٠٠

(٢) ٦٤٣٢

السؤال الرابع: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام.

(٣) ثمانية آلاف وتسعمائة واحد

(٤) خمسة آلاف وثمانمائة وخمسون

(١) سبعة آلاف وثلاثمائة وخمسة عشر

(٢) ثلاثة آلاف ومئتان وسبعة





الأعداد ضمن الألوف

ورقة عمل رياضيات

المنهاج الفلسطيني | إعداد المعلمة: آلاء قطاوي | الترخيص: CC BY-NC



السؤال الخامس: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط.

(٢) ٢ ٤ ٦ ٥
القيمة المنزلية للرقم ٥ =

(١) ١ ٢ ٣ ٧
القيمة المنزلية للرقم ٣ =

(٤) ٣ ٨ ٥ ٦
القيمة المنزلية للرقم ٨ =

(٣) ٩ ٠ ٤ ٩
القيمة المنزلية للرقم ٩ =

السؤال السادس: اكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة.



(١) ٦ ٥ ٢ ٧

(٢) ٦ ٠ ٩ ٤

السؤال السابع: اكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة.

(٢) = ٨٠٠٠ + ٣٠

(١) = ١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٤

السؤال الثامن: مسألة كلامية.

شاركت مدرستنا في حملة لجمع التبرعات ،
فجمعت مبلغ ٨٩٠٠ شيكل ، اكتب المبلغ بالكلمات.

.....





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html