

وزارة التربية والتعليم العالي

الإدارة العامة للإشراف التربوي
دائرة المرحلة الأساسية

تشخيص المهارات الأساسية في الرياضيات
(الصف الثالث)

إشراف فني وتربوي د. نسرين دويكات

فريقُ الإعداد:

أ. وصال جريوي/ مديرية الخليل

أ. لينا دراغمة/ مديرية طوباس

أ. آمال حمارشة/ مديرية رام الله

أ. فراس لهلبت/ مديرية نابلس

تحرير لغوي أ. إنصاف أبو العز / مديرية جنين

آب ٢٠٢٥ م

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

اسم الطالب/ة: .....

المدرسة: .....

المديرية:.....

الصف الثالث :..... الشّعبة:.....

تشخيص المهارات الأساسية

في الرّياضيات

الصّف الثالث الأساسي

التّعليمات

عزيزي الطّالب:

١. لا تَنسَ كِتابةَ اسمِكَ وصَفِّكَ في المكانِ المُخَصَّصِ.

٢. عليكَ الإجابةُ عن جميعِ الأسئِلةِ خلالَ حِصَّةٍ واحدةٍ فقط.

٣. اِقرأْ كُلَّ سؤالٍ بِتَمعُّنٍ، وحاولْ الإجابةَ عليهِ بِخَطٍّ واضِحٍ ومَقروءٍ.

٤. إذا واجهَتْكَ صُعوبةٌ في أَحدِ الأسئِلة، انتَقِلْ إلى السُّؤالِ التّالي، ثُمّ عُدْ إليهِ مَرَّةً أُخرى قَبلَ تَسليمِ ورقةِ الإجابةِ لِلمُعلِّم.

تعليمات التّنفيذ للمعلم:

* يَهدِفُ هذا الاِختِبارُ إلى تَشخيصِ مُستَوى أَداءِ طَلَبةِ الصف الثالث الساسي في المَفاهيمِ والمَهاراتِ الأَساسِيَّةِ في الرِّياضيَّات، وتَحديدِ نِقاطِ القُوَّةِ والضَّعفِ لَديهم، ولا يُرصدُ لهُ عَلاماتٌ بِهَدفِ قِياسِ تَحصيلِ الطّلبةِ.

* اتبع الإجراءات الآتية لتنفيذ الاختبار:

١) تَطبيقُ فقراتِ الاِختِبارِ معَ طَلَبةِ الصف الثالث على مَراحِلَ بِدايةِ كُلِّ وَحدةٍ دِراسيَّةٍ، وبما ينسجم مع التعلم السابق والهدف من هذه الوحدة.

٢) تَصحيحُ إجاباتِ الطّلبةِ، وتَفريغُ النّتائِجِ على المِلفِّ الخاصِّ بِذلك.

١) تَحليلُ النّتائجِ ودِراستُها بِهَدفِ تَحديدِ نِقاطِ القُوَّةِ والضَّعفِ لَدى الطّلبةِ، وتوظف النتائج في اتخاذ إجراءات وتدابير لتطوير أدائهم تجنباً لتراكم الفاقد التعليمي.

٣) بِنَاءُ خُطَّةٍ تَحسينيَّةٍ لأَداءِ الطّلبةِ (عِلاجِيَّةٍ) وَفْقَ خَصائصِهِم ومُستوياتِ أَداءِهم، ومُباشَرةُ العَملِ على تَنفيذِ إجراءَاتِها.

٤) الاِحتِفاظُ بِنتائِجِ الاِختِبارِ والخُطَّةِ العِلاجِيَّةِ في مِلفٍّ خاصٍّ، ومُشارَكَتُها معَ أَولياءِ أُمورِ الطّلبةِ في الاِجتِماعاتِ الدَّوريَّة.

ملحوظة: يتم تَنفيذُ الاِختِبارِ التَّشخيصيّ في بِدايةِ كُلِّ وحدة، لتحديد الخبرات السابقة للطلبة وبما ينسجم مع الهدف من التعلم الجديد. أو يُنفذ نِهايةِ الفَصلِ الأول بحيث يشمل الوحدات التي تم تعلمها، أو يُنفذ كاملاً نِهايةِ العامِ الدِّراسي.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الأعداد ضمن ٩٩

السّؤال الأوّل: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصّحيحة:

١. ما رَمزُ العددِ ثلاثةٍ وأربعين؟			
أ) ٣٤	ب) ٤٣	ج) ٤٥	د)٦٤
٢. ما الصُّورةُ المُوسَّعةُ للعددِ ستةٍ وثمانين؟			
أ) ٦+ ٨	ب) ٦٠+٨	ج) ٨٠+ ٦	د) ٦٠+٨٠
٣. ما العَددُ الأصغرُ من بينِ الأعدادِ الآتية؟			
أ) ٦٨	ب) ٨٦	ج) ٩٦	د) ٩٨
٤. ما العَددُ الأكبرُ من بينِ الأعدادِ الآتية؟			
أ) ٧٠	ب) ٧٩	ج) ٨١	د) ٩٠
٥. ما القِيمةُ المنزليَّةُ للرَّقم (٤) في العَدد ٦٤؟			
أ) ٤	ب) ٦	ج) ٤٠	د) ٦٠
٦. ما رَمزُ العددِ (٥ آحاد + ٧ عشرات)؟			
أ) ٥	ب) ٥٧	ج) ٧٠	د) ٧٥
٧. ما العَددُ الزَّوجيُّ من الأعدادِ الآتية؟			
أ) ٩	ب) ٦١	ج) ٨٦	د) ٨٩
٨. ما العَددُ الفرديُّ من الأعدادِ الآتية؟؟			
أ) ٥٠	ب)٥١	ج) ٧٤	د) ٩٠
٩. ما الصُّورةُ المُوسَّعةُ للعَدد ٣٥؟			
أ) ٥+٣٠	ب) ٥+٣٠	ج) ٥٠+٣	د) ٥٠+٣٠
١٠. ما المُكَوِّنانِ المُتَساويانِ للعَددِ ١٦؟			
أ) ٦ و ٦	ب) ٧ و ٧	ج) ٨ و ٨	د) ٩ و ٩

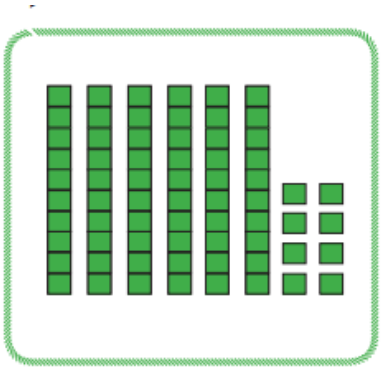
لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

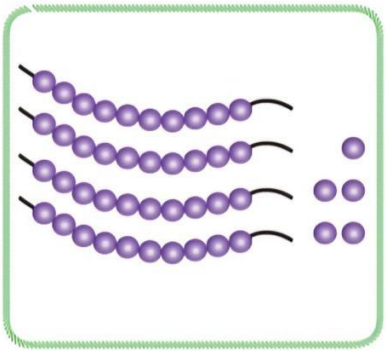
السّؤال الثّاني: أُكمِلُ كتابةَ الأعدادِ الآتية:

٤٤								٣٦	٣٥	٣٤

								٧٤	٧٢	٧٠

السّؤال الثّالث: أُعبِّرُ بالرُّموزِ والكلماتِ عن الأعدادِ المُمَثَّلةِ الآتية:





بالرّموز

بالكلمات

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السّؤال الرّابع : أ) (أَكتُبُ العَددَ التّالي):

١٤	

٥٩	

ب) (أَكتُبُ العَددَ السّابق):

	٦٨

	٣٠

السّؤال الخامس : أَضَعُ إشارة > أو < أو = في ☐ :

٨٠	☐	٨٠	٥٥	☐	٩٥
١٣	☐	٢٤	٥٢	☐	٥٧

السّؤال السّادس: أ) أَكتبُ القِيمةَ المَنزليّةَ للرَّقمِ الذي تَحتَهُ خَطّ:

٧٨	٩٤

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

ب) أَكتبُ الصُّورةَ المُوسَّعةَ للعدد:

٥٣ = ------ + --------

ج) أُمثِّلُ الأعدادَ على لوحةِ المنازل:

عشرات	آحاد
٨٦	

عشرات	آحاد
٥٠	

السّؤال السّابع : أ) أُرتِّبُ الأعدادَ تَصاعُديًّا:

٨٥	٧٦	٨٨	٥٨

ب) أُرتِّبُ الأعدادَ تَنازُليًّا:

٣٥	٢١	٢٦	٦٢

السؤال الثامن : أ) في حديقةِ الحيواناتِ شاهدَ الطّلابُ : ٤٨ قرداً، و١٣ أرنباً ، و ٢٠ غزالاً

١* أيُّ الحيواناتِ كانَ عَدَدُها أكبر_____

٢* أيُّ الحيواناتِ كانَ عَدَدُها أصغر_____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الأعداد ضمن ٩٩٩

السّؤال الأوّل : **أضَعُ دائِرَةً حَوْلَ رمزِ الإجابَةِ الصّحيحة:**

١. **ما العددُ خمسُمِئَةٍ وثلاثةٍ وأربَعونَ بالرُّموزِ؟**			
أ) ٤٣٥	ب) ٤٥٣	ج) ٥٣٤	د)٥٤٣
٢. ما صورةُ العددِ **ستمئة وثمانية؟**			
أ) ٦٠٠ + ٨ + ٠	ب) ٨+٦٠	ج) ٨٠٠+١٠٠ +٨	د) ٨+٦٠٠
٣. ما العددُ التّالي للعددِ ٣٩٥ ؟			
أ) ٣٩١	ب) ٣٩٤	ج) ٣٩٦	د) ٤٩٥
٤. ما العددُ السّابقُ للعددِ ١٨٠؟			
أ) ١٧٩	ب) ١٨١	ج) ١٨٩	د) ١٩٠
٥. ما القِيمةُ المنزليّةُ للرّقم (٤) **في العددِ** ٦٤٧؟			
أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٦٠	د) ٤٠٠
٦. ما العددُ الذي صُورتُه المُوسَّعة (**٣ مئات + ٤ آحاد**) ؟			
أ) ٣٤	ب) ٤٣	ج) ٣٠٤	د) ٣٤٠
٧. ما العددُ الزَّوجيُّ من الأعدادِ الآتية؟			
أ) ٦٩	ب) ٨٩	ج) ٦٨٩	د) ٩٨٦
٨. ما العددُ الفرديُّ من الأعدادِ الآتية ؟			
أ) ٥١	ب)٩٠	ج) ٥٥٠	د) ٧٣٤
٩. ما الصُّورةُ المُوسعةُ للعددُ ١٣٧؟			
أ) ١+٣+٧	ب) ١٠+٣٠+٧	ج) ١٠٠+٣٠+٧	د)١٠+٣+٧٠

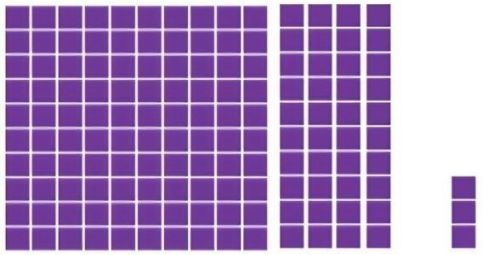
لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

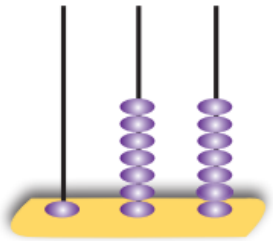
السؤال الثاني : أُكْمِلُ الأعدادَ بما هو مناسبٌ:

٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦								٢٤٤

٥٠٠	٥١٠	٥٢٠								

السّؤال الثّالث : أُعبّرُ بالرُّموزِ والكلماتِ عن الأعدادِ المُمثّلة الآتية:





آحاد عشرات مئات

بالرّموزِ		
بالكلماتِ		

السّؤال الرّابع : أ) أكتبُ العَددَ التّالي:

٤٠٦	

٥٣٩	

ب) أكتبُ العَددَ السّابق:

٧١١	

٢١٠	

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الخامس : أضَعُ إشارةَ > أو < أو = في ☐ :

٢٧٠ ☐ ٢٧٠	١٦٥ ☐ ٧٦٥	١٧٨	٣١٨ ☐

السّؤال السّادس : أ) أكتبُ القِيمة المنزليّة للرّقم الذي تحته خط:

٨٠٥	٩٤١

ب) أكتبُ الصّورةَ الموسّعة للعددِ:

٤٠٩ = ----- + --------- + ----------

ج) أُمثّل العدد على لوحة المنازِلِ:		
الآحاد	العشرات	المئات
٨٧٤		

السّؤال السّابع : أ) أُرتّب الأعداد تصاعديًا:

١٤١	١١٤	٢١٠	٢٨١

ب) أُرتّب الأعداد تنازليًا

٣٢٥	٢٥٨	٢٥٢	٥٢٣

السؤال الثامن : أ) بلغَ مجموعُ توفيرِ كُلٍّ من ليلى ٢١٥ ديناراً ، وسعيد ٢١٩ ديناراً، وأحمد ٢٢٣ ديناراً، فمن وفّر أكثر؟

الحل: _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الجمع والطرح ضمن ٩٩

السّؤال الأوّل: أختار رمز الإجابة الصّحيحة مما يأتي:

١- ماذا يمثّل العددَ ٩٩ في جملة الطّرحِ الآتية ٩٩-٥٨ = ٤١؟

أ- المطروح ب- المطروح منه ج- المجموع د- المجموع إليه

٢- مع خالد ٣٠ قرشاً ، ما الّذي يُمكنُ أن يشتريَهُ خالدٌ من الأغراضِ الآتيةِ :



أ- كتاب ب- حقيبة ج- كرة د- كرة وكتاب

السّؤال الثّاني:

جمع وطرح عددين ضمن ٩٩

أرادَ سليمٌ شراءَ هديّةٍ لأخيهِ بمُناسَبَةِ عيدِ ميلادِهِ، فوجدَ الهدايا الآتية:


٢٥ دينار


٦٠ دينار


٥٤ دينار


٤٥ دينار

١ - ما مجموع ثمن الساعة و القميص و الحذاء؟

٢- كم يزيد ثمن العطر عن ثمن الساعة؟

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

جمع الأعداد وطرحها ضمن٩٩٩٩

السؤال الأول: أختار رمز الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- بلغت قيمة فاتورة مشتريات إحدى العائلات ٧٠٠ دينار في الشهر، ما المبلغ الذي يساوي قيمة الفاتورة مما يأتي؟

أ - ٧٠ ب - ٧٠٠ عشرة ج - ٧ عشرات د - ٧٠ عشرة

٢- كانت قراءة عداد الكهرباء لدى عائلة خالد خلال ثلاثة أشهر كما يأتي:

شهر نيسان	شهر أيار	شهر حزيران
		

كم تزيد قراءة العداد خلال شهر أيّار عن قراءة العداد خلال شهر نيسان؟

أ-٣١٤ ب- ٣٢٦ جـ - ٢٩٤ د- ٦٢٠

٣- ما أصغرُ عددٍ فرديٍّ من ثلاثِ منازلٍ؟

أ- ١١١ ب- ١٠٠ ج- ١٠١ د- ١٠٠١

٤- المجموعةُ الّتي تحتوي جميعها على أعدادٍ زوجيّةٍ هي:

أ- (٢٣ ، ٢٦٨ ، ٤٠٥) ب- (٢٦٤ ، ٣٩٢ ، ٧٨)

ج- (٦٢٢ ، ٧٨٧ ، ٩٥٨) د- (١٦٨ ، ٢٢٢ ، ٣٣٣)

٥- يقبضُ عاملٍ ١٣٠ ديناراً شهريّاً، كم يقبض في ٣ أشهر؟

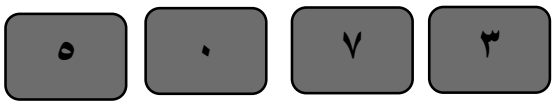
أ-٢٦٠ ب- ٣٩٠ ج- ٢٩٠ د- ١٣٠

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثاني:

الأعداد الزّوجية والفرديّة

مع ليلى ٤ بطاقاتٍ لأرقامٍ مختلفةٍ على النّحو الآتي:



أساعد ليلى في تكوين الأعداد الآتية مستعيناً ببطاقات الأرقام السابقة:

١- عددًا زوجيًا مكوّنًا من ثلاث منازلٍ، وقيمة الرقم في عشراتِهِ ٧٠ _____.

٢- عددًا فرديًا مكوّنًا من ثلاث منازلٍ، ومجموعُ أرقامِهِ ١٥ _____.

السؤال الثالث:

جمعُ عددَيْنِ ضِمْنَ ٩٩٩

تقومُ مصانِعَ الملابسِ بخياطَةِ الزّيّ المدرسي قبل بداية العام الدّراسي، حيثُ ينتجُ مصنع المرح ٣٧٥ مريولاً في الأسبوع الواحد.

كم مريولاً ينتج المصنع في أسبوعين؟_____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الضّرب

السّؤال الأوّل : **مفهوم الضّرب**

أضعُ دائرةً حولَ الإجابة الصّحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

- **ناتجُ جمع ٢+٢+٢= .....(٦،٢)**
- **الضّربُ هو عملية .....(جمع متكرر، طرح متكرر)**
- **١+١+١+١+١= .....(٥، ١)**
- **خمسُ واحدات تعني .....(٥×١، ٥٠)**

السؤال الثاني: أُعبّرُ عن الآتي بجملةِ جمعٍ متكرّر:



.....=.....+.....+.....+.....

- **كم عددُ المجموعات =.....**
- **كم عددُ عناصرِ المجموعة الواحدة =.....**
- **هيا بنا نعبّرُ عن جملةِ الضّربِ الممثلةِ.....**

السّؤال الثّالث: **العدُّ القفزي**

هيا بنا نكمل العدّ ثلاثات: ٣، ٦، ٩،.....،.....،.....

السّؤال الرّابع: **ضع العدد الصّحيح في ☐ المكان المناسب:**

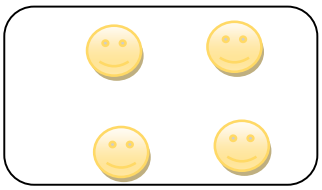
☐ =١×٢ ☐ =٣+٣+٣ ☐ =٣×٣

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

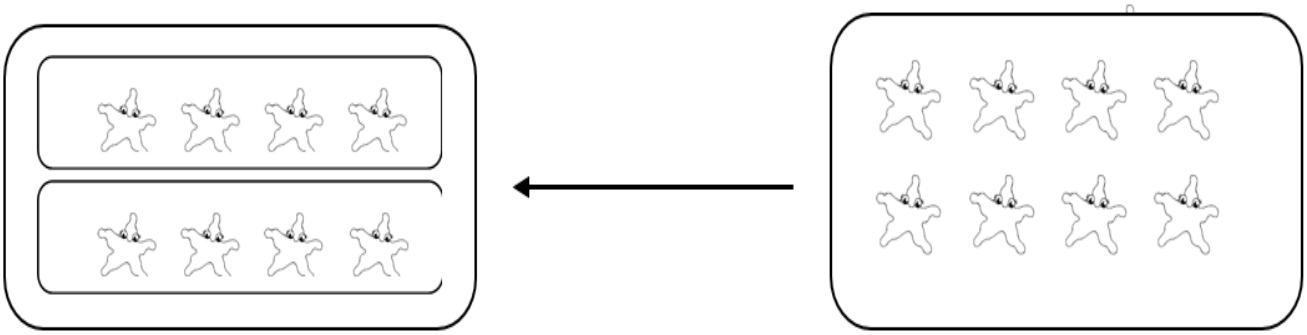
القسمة

السّؤال الأوّل : **مفهوم القسمة**

عزيزي الطّالب/ة أوزع عناصر المجموعة التّالية الى مجموعتين متساويتين:



السّؤال الثّاني: أكتبُ جملة القسمة المُعبِّرة عن الصّورة:



جملة القسمة هي

السّؤال الثّالث: **كتابة جملة القسمة من جملة الضّرب المكتوبة**

أكتبُ جملة القسمة المُعبِّرة عن الصّورة:

٤×٢= ٨ جملة القسمة هي .....÷.....=.....

٣×٥= ١٥ جملة القسمة هي .....÷.....=.....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الكسور

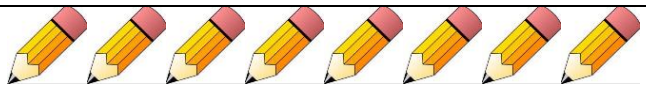
السّؤال الأوّل : **قراءة الكسور وكتابتها:**

(أ) أكتبُ الكسر المُمثَّل في كل من الأشكال الآتية:



(ب) ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ

السؤال الثاني: أحْضُرُ الكسر الصّحيح تحت كلِّ صورة :

الكسر	الصورة
١/٢	
١/٨	
١/٣	
١/٥	

السؤال الثالث: أكتبُ الكسور الآتية بالرّموزِ:

نصف = ثُلْث= ثلاثةُ أَرْباع=

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الهندسة والقياس (١)

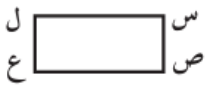
السّؤال الأوّل: خصائصُ الأشكالِ والمجسّمات

أختارُ رمز الإجابة الصّحيحة:

١. كم عددُ أضلاعِ المثّلث؟

(أ) ٣ أضلاع (ب) ٤ أضلاع (ج) ٥ أضلاع (د)٦ أضلاع

٢. ماذا تسمّى النّقاط س،ص،ع،ل في الشكل



(أ) قِطَعًا مستقيمة (ب) خطوطًا منحنية (ج)أضلاعًا (د) رؤوسًا

٣. ما الشّكلُ الذي يُمثِّلُ مُجسَّمًا هندسيًا؟



(أ) (ب) (ج) (د)

السّؤال الثّاني : الخط المنحني والقطعة المستقيمة:

أتأمّل الأشكال، ثم أجيب:



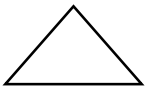
عدد القطع المستقيمة = ... عدد القطع المستقيمة = ...

عدد الخطوط المنحنية = ... عدد الخطوط المنحنية = ...

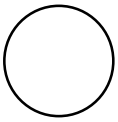
لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السّؤال الثّالث: **تمييز الأشكال الهندسية**

أَصلُ بين الشّكل واسمه:









مربّع

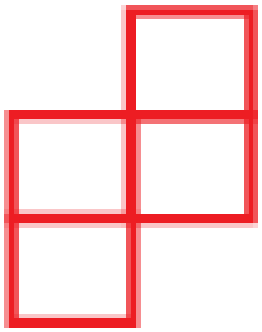
مستطيل

مثلّث

دائِرة

السّؤالُ الرّابع: **تحديد عدد الأشكال الهندسية المتداخلة:**

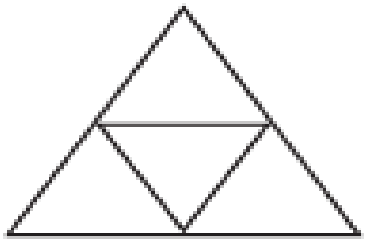
أتأَمّل، ثُم أُجيبُ حسب المطلوب:



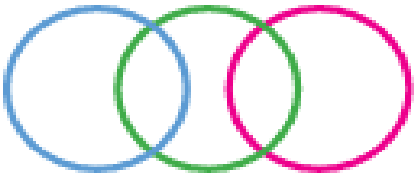
عدد المرّبعات = ☐



عدد المستطيلات= ☐



عدد المثلثّات = ☐



عدد الدوائر= ☐

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الهندسة والقياس (٢)

السّؤال الأوّل : اختيار الوحدة المناسبة لقياس الطّول:

أختارُ وحدة القياس الأنسب لقياسِ الأطوال الآتية:



.....



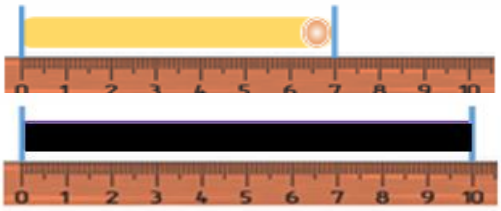
.....



.....

السّؤال الثّاني: قياس الطّول بالمسطرةِ:

أَقرأُ القياساتِ ثُمّ أَكتُبُ أطوالها:



- طول الطّبشورة = _____سم.
- طول الشّريط الأسود= _____سم.

السّؤال الثّالث: قراءة السّاعة

أَكتُبُ الوقتَ الذي تُشير إليه عقاربُ السّاعة:



الساعة ____ والدقيقة ____



الساعة ____ والدقيقة ____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السُّؤال الرّابع: **تحديدُ الوقتِ بالرّسمِ على السّاعة:**

أَرسُمُ عقاربَ السّاعة لتدُلَّ على الوقت المُحَدّد:



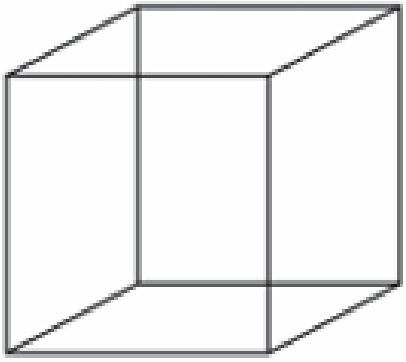
السّاعة العاشرة وعشرُ دقائق



السّاعة السّادسّة تمامًا

السّؤال الخامس: **خصائص المجسّم**

أتأمّلُ المُجسّم وأُكمِلُ :



١. أسمّي المُجسَّم المجاور ____

٢. لهذا المُجسَّم ____ أوجُه، و ____ رؤوسٍ.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

البيانات

السّؤال الأوّل: **قراءَةَ بياناتٍ ممثّلةً بالصّور :**

يمثّلُ الجدول الآتي عدد كرات الطّلاب الّتي جمَعوها كلٌّ في سلّتهِ في مسابقةٍ نفّذها المعلم داخل الصّف الدّراسيّ:

عدد الكرات في سّلات الطّلاب	
اسم الطّالب	التّمثيل بالصّور
سعيد	
أحمد	
سالم	
حسام	
كل صورة / تمثّل كرة	

أُكمل :

(أ) الطّالبُ الّذي فازَ بجمعِ أكبرَ عددٍ من الكراتِ، هو: ..... .

(ب) الطّالبان اللّذان جمعا كراتٍ كلُّها بيضاء، هُما: ..... و ..... .

(ج) عددُ الكرات البيضاء يساوي .....، وعدد الكرات السّوْداء يساوي ..... .

(د) عددُ الكراتِ التي في سلّة الطّالب ..... يساوي نصف عدد كرات الطّالب حُسام.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السّؤال الثاني: تمثيل بيانات بالصّور

يمثّل الجدول الآتي أعمار أخوة سليم، إذا كان عُمْر سليمٍ ٨ سنوات، وعُمْرُ أخته عبير ٣ سنوات، أمثّل ذلك بالصّور:

الاسم	التمثيل بالصّور
باسم	
جمال	
عبير	
سليم	



كلُّ تمثّلُ سَنةً

السّؤال الثّالث: تمثيل بيانات في جدول:

سأل معلّمِ الرياضيات طلبَته عن الفاكهة المفضَّلة لديهم، فكانت الإجابةُ: ١٥ طالباً منهم يحبّون التُّفاح، ٧ منهم يحبّون الفراولة، و٨ يحبّون العنب.

أُمثِّلُ البياناتِ السّابقة في الجدول الآتي :

اسم الفاكهة	عدد الطلاب

- **ما عدد طلبة الصّف؟ ( ) طالبًا.**

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html