



ورقة عمل: الحواس الخمسة

الصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الأول

أتعلم
أستكشف
أكون سليماً

الاسم:

التاريخ:



ملخص الدرس

لدي خمس حواس:

البصر بالعين - السمع بالأذن - الشم بالأنف
التذوق باللسان - اللمس بالجلد



١. أصل الحاسة بعضها المناسب:



البصر

السمع

الشم

التذوق

اللمس

٢. أضع دائرة حول الصورة المناسبة:



أشم بأنفي:



أسمع بأذني:



أذوق بلساني:

٣. أضع (✓) أمام السلوك الصحيح و (X) أمام السلوك الخطأ:





ورقة عمل: الحواس الخمسة - النموذج ٢

الصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الأول



الاسم: التاريخ:

٢. أصل الصورة بالحاسة التي أستخدمها:

الشم

اللمس

البصر

التذوق

السمع



١. أصل العبارة بالصورة المناسبة:

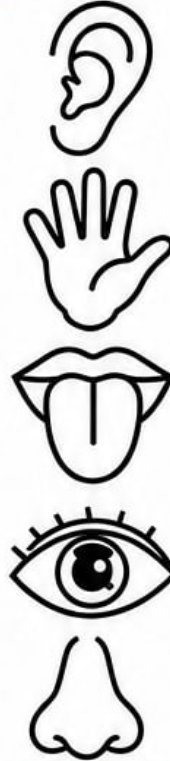
أرى بـ

أسمع بـ

أشم بـ

أتذوق بـ

ألمس بـ



٣. أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

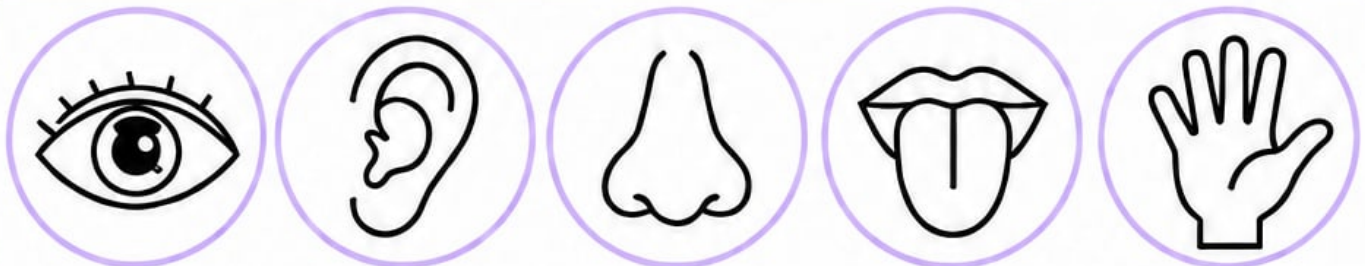
عضو السمع: (العين - الأذن - الأنف)

أتذوق الطعام بـ: (اللسان - الجلد - العين)

رائحة الورد: (جميلة - كريهة)

لملمس القطن: (ناعم - خشن)

٤. ألون أعضاء الحواس:

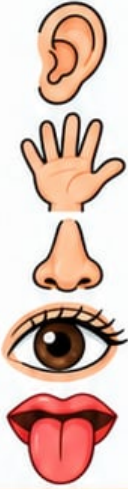


ورقة عمل: الحواس الخمسة - النموذج ٣

الصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الأول

الاسم: التاريخ:

١. أصل اسم الحاسة بِالْعُضْوِ الْمُنَاسِبِ:



البصر

السمع

الشم

التذوق

اللمس

٢. أضع دائرة حول الصورة المطلوبة:



رائحتها جميلة:

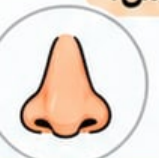
طعمها حلو:

لمسها ناعم:

٣. أضع (✓) تحت السلوك الصحيح و (X) تحت السلوك الخطأ:



٤. أضع دائرة حول أعضاء الحواس:





اختبار قصير: الخواص الخمسة - النموذج ١

الصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الأول



الاسم: الشعبة: العلامة: / ١٠

١. أصل الحاسة بعضوها المناسب: (٥ علامات)



البصر

السمع

الشم

التذوق

اللمس

٢. أضع دائرة حول عضو الحاسة الصحيح: (٣ علامات)



أرى بـ:



أشم بـ:



أذوق بـ:

٣. أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخطأ: (علامتان)

☐

للإنسان عينان.

☐

الأذن عضو الشم.



اختبار قصير: الحواس الخمسة - النموذج ٢

الصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الأول



الاسم: الشعبة: العلامة: / ١٠

١. أصل الصورة بما يناسبها: (٤ علامات)



رائحة جميلة



طعم حامض



لمس ناعم

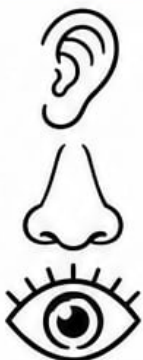


صوت مزعج

٢. أضع (✓) تحت السلوك الصحيح و (X) تحت السلوك الخطأ: (٣ علامات)

☐☐☐

٣. أصل العبارة بالصورة المناسبة: (٣ علامات)



أرى الأشياء بـ

أسمع الأصوات بـ

أشم الروائح بـ



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html