

منطقة غرب غزة التعليمية

بطاقات في مراجعة مادة اللغة العربية

للفصل التاسع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد:

لجنة اللغة العربية في منطقة غرب غزة

إشراف ومتابعة:

المختص التربوي

أ. نبيلة سعيد الأستاذ

أبريل ٢٠١٧-٢٠١٨ م

الدرس السادس العونة (هكذا عاش أجدادنا)

(١) أ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

العونة مصطلح شعبي يعني العون والمعاونة، أي المساعدة والتعاوض في اللزمات والمهمات، وهي سمة للكائنات التي عادة ما تتعاون تحقيقاً لغاية، أو صدّاً لخطرٍ داهم، وقد أدرك الإنسان عبر التاريخ الإسلامي عظم فوائد التعاضد التماس ، فسلك سبله، وجعله قيمة عظيمة في وجوده، كما جعل له طقوسه التي تميّزه عن سائر المجتمعات، حتى إن الرسول - عليه الصلاة والسلام - جعل العون سبباً لرضا الله عن عباده حين قال: "والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.

١- ما هي العونة ؟

.....

٢- العونة مظهر من مظاهر الحياة النية دعا إليها الإسلام . دللي على ذلك ؟

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- مضاد " التعاضد " (التماسك - التفرق - التوحد)
- ب- التي عادة ما تتعاون . نوع " ما " (نافية - مصدرية - زائدة)
- ج- بين " التعاضد و التماسك " علاقة (ترادف - تضاد - سجع)
- د- بين " اللغات والملمات " (جناس ناقص - ترادف - جناس تام)
- ٤- مرادف : (اللغات).....(الملمات).....(داهم).....
- ٥- " صدّاً لـ " وظّف التركيب في جملة مفيدة توضّح معناه

٦- فرق في المعنى بين ما تحته خط :

- أ- العونة سمة الكائنات التي تتعاون تحقيقاً لغاية . (.....)
- ب- أجرى الشرطي تحقيقاً مع اللص . (.....)
- ٧- ما نوع الأسلوب " وقد أدرك الإنسان عبر التاريخ " ؟
- ٨- ما دلالة " والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه " ؟

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

إن كل ما توارثه الفلسطيني جيلاً بعد جيل، يشير إلى ما تمتع به آباؤه و أجداده من تعاون، وما جعلوه من عونة دائمة بينهم في الأفراح و الأتراح، وفي المواسم المختلفة؛ ذلك أن واقع الحياة الزراعية والحرفية التي اعتمد عليها الفلسطيني في حياته، و أن فطرته الإنسانية التي تراه مدنيا بطبعه، جعلاً هذا النهج ضرورة ملحة؛ لتحقيق أهدافه ومسايعه، لقد كرس الفلسطيني من خلال هذا النهج مظاهر انتمائه، والتصاقه بأرضه، وجعل لمواسمه طقوس عونة متوارثة، تبدأ منذ بذار الحب في تشرين، إذ تتعاون العائلات في بذار الأرض، ورعايتها، وحصادها، وجمع الحب ودرسه على البيدر، حيث يجتمع الفلاحون للسمر ليلاً ينثرون الحكايات والضحكات.

١- اذكر مظاهر العونة في الحياة الزراعية؟

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- بين "الأفراح والأتراح": (ترادف - تضاد - مقابلة) .
- ب- جمع "البيدر": (بيدرات - بيادر - أبادر)
- ج- السمر هو: (الحديث ليلاً - الحديث نهاراً - النوم)
- د- مفرد "حُل": (حُلة - حِلّة - حلة)
- ٣- "اعتمد على" وظف التركيب في جملة مفيدة .

.....

٤- "ينثرون الحكايات والضحكات" بم شبه الكاتب الحكايات والضحكات؟

.....

٥- (إن كل ما توارثه الفلسطيني يشير إلى ما تمتع به آباؤه) حاك النمط اللغوي السابق

إن كل ما يشير إلى.....

٥- (ذلك أن واقع الحياة الزراعية) علاقة الجملة بما سبقها.....

ثانياً / النصوص / " الناس للناس "

(١) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة

يعيش الناس في حال اجتماع	فتحدث بينهم طرق انتفاع
ولو ساروا على طرق انفراد	لما كانوا سوى همج رعا
رأيت الناس كالبنيان يسمو	بأحجار تسيّع بالسياع

١- الأبيات السابقة للشاعر جنسيته

٢- ما الثمار التي يجنيها الناس عند تعاونهم؟

.....

٣- بم وصف الناس المنفردين ؟

.....

٤- ما مرادف : (همج) (رعاع)

٥- هات من الأبيات محسنًا لفظيًا ، وبين أثره في المعنى .

.....

٦- " ساروا على " وظف التركيب في جملة مفيدة .

.....

٧- ولو ساروا على طرق انفراد لما كانوا سوى همج رعاع . أسلوب شرط حدد أركانه؟

.....

٨- حاك النمط اللغوي السابق .

لو لما سوى

٩- رأيت الناس كالبنيان يسمو بأحجار تسيّع بالسياع . اشرح الصورة الجمالية ؟

.....

١١- اشرح البيت الأول بأسلوبك ؟

.....

(١) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة

ويمنع جانبيه من التداعي

فيمسك بعضه بعضا فيقوى

جميعا بين مرعي وراعٍ

كذاك الناس من عجم وعرب

لكل في مجال العيش ساعٍ

قد اشتبكت مصالحهم فكلٌ

١- ما الأثر الإيجابي للتعاون بين الناس، كما ورد في البيت الأول؟

.....

٢- ما مرادف (التداعي).....مضاد (يقوى).....مفرد (الناس).....

٣- بين " عجم " و " عرب " علاقة ، قيمتها

٤- (قد اشتبكت مصالحتهم) أسلوب...../ غرضه

٥- الضمير في " مصالحتهم " يعود على : (العرب - العجم - العرب والعجم)

٦- (فيمسك بعضه بعضاً، فيقوى ويمنع جانبيه من التداعي) . ما دلالة البيت السابق؟

.....

٧- (قد اشتبكت مصالحتهم) اشرح الجمال في العبارة ؟

.....

٨- أعرب المخطوط : (ويمنع جانبيه من التداعي)

ثالثاً/ تطبيقات على المفاعيل

تذكر أنّ / المفاعيل خمسة: المفعول به - المفعول فيه - المفعول لأجله - المفعول المطلق - المفعول معه . حكمها الإعرابي النصب .

(١)اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يظنّ المخدوعون النجاح يتحقق بغير جهد أو مشقة ، والصحراء تصير زرعاً بلا ماء ، إن تلك الوسواس تحطّ من قيمة الاجتهاد ، وتحرم الإنسان متعة الشعور بالنجاح الحقيقي ، عليك أيّها الطالب أن تعمل جاهداً تجنباً للضياع في المستقبل ، و أن تسعى و إرادتك سعيّاً لتحقيق أهدافك . فأنت اليوم في أكثر فترات حياتك نشاطاً.

١- كيف يتحقّق النجاح في رأيك؟

.....

٢- استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

- أ- فعلاً ينصب مفعولين حدّد مفعوليه ،
ب- مفعولاً لأجله ، مفعولاً معه
ج- مفعولاً مطلقاً ، نوعه
د- مفعولاً فيه ، نوعه

٣- أعرب الكلمات المخطوطة

الكلمة	إعرابها
المخدوعون	
زرعاً	
سعيّاً	
اليوم	

٤- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- استعرت من المكتبة (مفعول به مثنى)
ب- أحب أُمّي الحب. (نائب عن المفعول المطلق)
ج- مشيت و (مفعول معه)
د- الجد أحفاده النجاح مهماً. (فعل ينصب ثلاثة مفاعيل)
هـ- المعلم الطالب جائزةً ثمينةً. (فعل ينصب مفعولين)
و- غرّد العصفور الشجرة (مفعول فيه)
ز- أذهب إلى المدرسة في التعلم. (مفعول لأجله)



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html