

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

١ - يُوظّف ثمان كلماتٍ جديدةٍ في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

عزيزي الطالب: عندما تُقابل صديقك في المدرسة، ما هي التّحية التي تُلقّيها عليه؟ فكّر ثمّ أجب.

(السّلام عليكم، مرحبًا، سُعدت بلقائك...)، **جميع الإجابات السابقة سليمة.** والآن عزيزي الطالب، ماذا تتوقع أن يكون عنوان هذه الوحدة؟ **أحسنّت، الإجابة هي:** "مرحبًا".

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدّرس الأول من الوحدة الأولى. الرجاء قراءتها جيدًا، والتّعرف إلى معانيها، يُمكنك الرّجوع إلى المادة السّمعية المُسجّلة، والاستماع إلى النّطق الصحيح للكلمات الثماني، وترديدها بدقة.

Word	Example	Meaning
for ages = for a long time	I have not seen you for ages!	مُنذ وقتٍ طويل
hug	The mother hugged her daughter.	يُعانق
kiss	The father took his baby in his arms and kissed him.	يُقَبِّل
often	She often works at the weekend.	غالبًا
perhaps = maybe	Perhaps it will snow tomorrow.	رُبما
pleased = happy	I'm pleased to meet you.	مسرور
smile	I usually smile when I meet new people.	يبتسم
surprised	I'm so surprised to meet you here.	مُندهش

كم أنت مبدع! قم بتوظيف تلك الكلمات في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: عليك قراءة الكلمات الخمس الآتية، ومن ثم أكمل الجمل التي تليها:

1) Complete the sentences with words from the box:

pleased often perhaps hug for ages

1. Some people always _____ their friends.
2. Jane hasn't met her friend _____.
3. You can say _____ or good to meet you.
4. People _____ smile when they meet someone new.
5. Ali didn't come to school yesterday. _____ he is ill.

أشكرك على جهودك، عمل متقن! تابع النشاط التالي بكل إبداع وسرور!

عزيزي الطالب: انظر إلى الصور الآتية، ثم اكتب الكلمة التي تُعبّر عن الصورة:

2) Write the correct word for each picture:



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

أشكرك عزيزي الطالب، أراك تتقدم بخطى واسعة إلى الأمام... حاول أن تُوظف الكلمات الثماني التي تعلمتها في جمل ذات معنى، وشاركها مع زملائك.

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

١ - يقرأ نصين حول "عبارات الترحيب والاستقبال"؛ ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة رقم "٤"، ثم انظر إلى الصور، وحاول أن تجيب عن الأسئلة الموجودة في التمرين الثاني.

• يمكنك عزيزي الطالب الاستعانة بالمادة السمعية للتعرف إلى الإجابة الصحيحة.

عزيزي الطالب: اقرأ النص الآتي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

A) Read the following passage and answer the questions below:

Every day we meet people. We meet friends in the street or at school and sometimes we meet new people. What do you usually do when you meet friends? Do you kiss and hug them? Perhaps you never do that. But in some countries people always kiss and hug their friends.

Jane: Hi! How are you?! I haven't seen you for ages! How's your family?

Anne: Hello! How are you? You look great! We're all fine. How are your parents?

Jane: They're very well, thank you! Oh, I'm so surprised to see you here!

1) Tick true ✓ or false ×:

1. Jane and Anne meet each other for the first time. ()
2. Jane's parents are very sick. ()

2) Answer the following questions:

1. What do people do when they meet a friend?

2. Do Anne and Jane know each other?

3) Read the passage again and find the meanings of the following words:

1. may be = _____ 2. for a long time = _____

عزيزي الطالب: تابع قراءة الجزء الثاني من الحوار، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

B) Read the following passage and answer the questions below:

Paul: Jake, this is Evan. He's my cousin.

Jake: Hi, Evan. I'm pleased to meet you.

Evan: How do you do, Jake? Good to meet you too. I've heard a lot about you.

Paul: And this is my cousin, Clara.

Jake: Hi, Clara.

Clara: Hello.

1) Tick true ✓ or false ×:

1. Evan is Paul's brother. ()
2. Evan and Jake are old friends. ()

2) Answer the following questions:

1. What do you say when you meet a new person?

3) Choose the correct answer:

1. Clara is Paul's _____ (sister / cousin).

إجاباتك دليل تفوقك، وتذكّر دائماً أن القراءة كنزٌ يزيدك علماً وخلقاً!

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

١ - يُوظّف ثمان كلماتٍ جديدةٍ في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدرس الثالث من الوحدة الأولى، الرجاء قراءتها جيدًا، والتّعرف إلى معانيها.

• لا تنسَ الإصغاء إلى المادة السمعية جيدًا؛ للتأكد من طريقة النطق السليم للكلمة!

تلخيص المحتوى:

Word	Example	Meaning
bored	After a while I got bored and left.	يشعر بالملل
bow	She bowed her head and prayed.	ينحني
fold arms	I often fold my arms and nod.	يطوي ذراعيه
important	It's important to save water.	مهم
nod	Tom and Mary nodded to each other.	يوميئ
shake hands	Hello, let's shake hands.	يصافح
upset	You're not still upset with me, are you?	متضايق
way = method	The best way to say hello is to smile.	طريقة

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: عليك قراءة الكلمات الخمس المدرجة في الجدول، ومن ثمّ أكمل الجمل الآتية:

1) Complete the sentences with words from the box:

bored bow upset shake hands important

1. It's to understand body language.
2. We often.....when we meet each other.
3. The exam was very difficult and I'm
4. In Japan, people when they meet each other.
5. This film is not interesting and I'm.....

هل تعلم عزيزي الطالب أنك قد أضفت إلى حصيلتك اللغوية ثمان كلمات جديدة؟! هذا عمل رائع! هل يمكنك توظيف الكلمات الجديدة التي تعلمتها في جمل سياقية ذات معنى؟! حاول الآن...

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- ١- يقرأ النص للتعرف إلى العنوان الرئيس للقطعة.
- ٢- يقرأ النص ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

الأهداف

عزيزي الطالب: اقرأ النص المدرج في الصفحة رقم "٦" من الكتاب المدرسي، ثم بادِر بحلّ التمارين التي تليه:

A) Read the passage and answer the questions below:

Men often shake hands and women sometimes do too. In the UK, men don't often shake hands when they meet friends but they always do when they meet new people. Do you sometimes shake hands with new people? In some countries, they never shake hands. They don't usually touch and they can be upset if you touch them. In those countries, people often bow or nod when they meet new people.

Mr. Lee: Mr. Angchuang! Nice to see you again! How are you?

Mr. Angchuang: It's great to see you again too. I'm not too bad. How are you?

Mr. Lee: Very well, thank you. You must come and visit some time.

Mr. Angchuang: I'd like that, thank you.

Body language is important when you meet someone. Folding your arms or not smiling will make you look bored. Not looking at the other person can make you look bored too. A smile is always very important. It's the best way to say hello in any language!

1) The best title for the passage is ...

1. The best way to say hello.
2. Don't touch!
3. Shake hands and smile.

تذكّر عزيزي الطالب أنه يمكنك الاستعانة بالمادة السّمعية للتعرف إلى النطق السليم والقراءة الصحيحة للكلمات.

عزيزي، تابع الآن حل التمرينات في البطاقة رقم (٤)، وتعرّف على معلومات جديدة ومفيدة!

عزيزي الطالب: أعد قراءة الفقرة، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

B) Read the passage again and answer the questions:

1) Tick true ✓ or false ×:

1. Friends don't often shake hands in the UK. ()
2. In some countries people get upset when you touch them. ()
3. Generally, the best way to say hello is to bow. ()

2) Answer the following questions:

1. When do British men shake hands?

2. What things can make people look bored?

3) Find from the passage:

1. excited × _____
2. method = _____

عزيزي الطالب، لقد أضفت إلى كنز معلوماتك جواهر لغوية ثمينة، أنت طالبٌ متميزٌ!

في نهاية هذه البطاقة سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

- ١- يُعبر عن العادات والروتين اليومي باستخدام زمن المضارع البسيط.
- ٢- يُوظف ستة من ظروف التكرار للتعبير عن مدى تكرار حدوث الفعل.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: قُم بقراءة الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي صفحة رقم "٨" جيدًا، ومن ثمَّ الاطلاع على الملخص أدناه.

زمن المضارع البسيط Present Simple Tense

- يتكون زمن المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل بإضافة "s" له إذا كان الفاعل He / She / It ، أمَّا باقي الضمائر يبقى الفعل فيها كما هو من دون أي إضافات.

Use: We use the present simple tense to talk about repeated actions and facts.

الاستخدام: نستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن أحداث متكررة، وحقائق علمية.

Examples:

1. Water **boils** at 100C. (Fact)
2. Ali **visits** his aunt every week. (Repeated action)

- هناك العديد من الكلمات الدالة على زمن المضارع البسيط، مثل:

Always / sometimes / often / usually / never / every

ظروف التكرار Adverbs of frequency

- We use **always, usually, often, sometimes** and **never** to tell us how often.
- We put them before most verbs but after **am, are, is, 'm not, aren't, isn't**
- هذه الكلمات هي ظروف التكرار، وتستخدم للدلالة على تكرار الفعل أو عدد مرات حدوثه.
- توضع هذه الكلمات قبل الفعل الرئيسي في الجملة، و**بعد** الأفعال المساعدة **am / is / are / 'm not / isn't / aren't** ، حيث نضع هذه الظروف بعدها مباشرة .

Examples

1. I **sometimes go** to school by bus.
2. She **often helps** her mother.
3. Sami **isn't usually** on time. He **is always** late.

عزيزي الطالب: بعد قراءة الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي، وكذلك الملخص في بطاقات التعلم الذاتي، انطلق بخطى وثقة نحو التمرين رقم "٢"، في الصفحة "٨" من الكتاب المدرسي.

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: يمكنك الآن أن تجيب عن الأسئلة الآتية بكل مرونة وثقة، هيا بنا!

1) Choose the correct answer:

1. People often (shake – shakes – shaking) hands when they meet.
2. Sami (play – plays – is playing) tennis every Friday.
3. I (always eat – eats – eat always) an apple in the morning.
4. They never (studies – study – studying) at midnight.
5. Rahaf (sometimes is – sometimes – is sometimes) lazy.

عزيزي الطالب: انطلق إلى التمرين الأخير في هذه البطاقة؛ إذ يتعين عليك أن تتبع التعليمات المطلوبة بين القوسين...

2) Do as shown:

1. Ali drives his car very fast. **(Put sometimes)**

2. He laughs very much. **(Put never)**

3. Soha usually is surprised to see me here. **(Correct the mistake)**

4. We speak always Arabic in our school. **(Correct the mistake)**

أحسن عزيزي الطالب، لقد أصبحت الآن قادرًا على استخدام زمن المضارع البسيط؛ للتعبير عن العادات والأعمال الروتينية، وكذلك الحقائق العلمية الثابتة، بالإضافة إلى توظيف ظروف التكرار؛ بغرض التعبير عن مدى تكرار الأحداث.

الأهداف

- في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:
- ١- يرتب الكلمات حسب الترتيب الأبجدي في اللغة الإنجليزية.
 - ٢- يكتب رسالة شخصية عبر البريد الإلكتروني Email.

عزيزي الطالب: يساعدك القاموس على التعرف إلى معاني الكلمات، ونطقها بشكل سليم، حيث إن الكلمات مرتبةً أبجديًا داخل القاموس، هيا ننطلق نحو هذه الرحلة اللغوية الملهمة!

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: قم بقراءة الحروف الأبجدية المرتبة أدناه ترتيبًا أبجديًا صحيحًا، ومن ثم انطلق إلى التمرين الأول في الصفحة رقم "١٠" من الكتاب المدرسي، وقم بترتيب الكلمات أبجديًا، وذلك حسب الحرف الأول من الكلمة.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

أحسنتم عزيزي الطالب، والآن قم بقراءة الكلمات الآتية، واعمل بجدٍ لأجل ترتيبها ترتيبًا أبجديًا صحيحًا...

الأنشطة والتدريبات:

1) Put the words below in the correct alphabetical order:

1. beach way shake perhaps

2. touch great fold arm

3. smile body hello meet

لقد أدت عملاً جميلاً، وتذكر أن معرفة الترتيب الأبجدي للكلمات، يُمكنك من الوصول إلى الكلمات في القاموس بسهولة ويسرٍ...

عزيزي الطالب: هل يمكنك إخبارنا بوحدة من وسائل الاتصال والتواصل في عصرنا الحالي؟ **الإيميل**، والآن أخبرني:

هل سبق وأن أرسلت رسالة بريد إلكتروني، وهل تعرف ما هي مكونات هذه الرسالة الإلكترونية؟ هيا نتعلم سوياً!

عزيزي الطالب: قم بقراءة البريد الإلكتروني المرفق في الكتاب المدرسي صفحة "١٠" في التمرين رقم "٢"؛ للتعرف على مكونات الرسالة الإلكترونية.

بعد اطلاعك على الرسالة المدرجة في الكتاب المدرسي، وتوقعك لمكونات الرسالة، يمكنك الآن الاطلاع على الرسالة المرفقة أدناه؛ للتأكد من صحة إجابتك.

To: (your name)	① إلى (اسم مستلم الإيميل)
From: Pat	② من (اسم المرسل)
Date: 12 September	③ التاريخ
Hi, (مرحباً) دائماً تبدأ الرسائل بعبارات ترحيبية (④) My name is Pat, I'm a pupil at Cheney School in Oxford. It's good to meet you. It would be really interesting if you could tell me more about you and your family. Do you have any brothers and sisters, or cousins? Where do you go to school? Do you speak English in class? What do you usually do after school? How often do you see your grandparents or cousins? Please write soon! (⑤) محتوى البريد الإلكتروني (⑥) الخاتمة Pat (⑦) اسم المرسل	

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: اكتب رسالة إلكترونية قصيرة لصديقك باسم، من خلال الاستعانة ببريد "Pat" الإلكتروني، والجمل التي كتبها في النشاط رقم "٢".

1) Write a short email to you friend Basim. Use Pat's email and the sentences he wrote in activity "2" as a model paragraph to guide you.

To:
From:
Date:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لقد أصبحت الآن قادراً على ترتيب الكلمات ترتيباً أبجدياً، وكتابة رسالة إلكترونية بشكل مرتب وسليم.

Unit 1: Progress Test

عزيزي الطالب: اختبر نفسك فيما درسته في الوحدة الأولى.

Part One: Vocabulary: (8 points)

1) Fill in the spaces with words from the box:

ages - kiss - pleased - smile

1. I'm really.....to see you here!
2. I miss my friend Amir. I haven't seen him for
3. Samy is a happy person. He always has a big
4. I like it when my little sister gives me a

2) Choose the best answer:

1. Amany is not smiling. she looks (bored- bow).
2. People in Japan and China often (shake hands - bow).
3. (Folding- smiling) your arms will make you look bored.
4. Body language is very (way- important) when you meet new people.

Part Two: Reading: (10 points)

1) Read the following passage carefully then answer the questions:

Men often shake hands and women sometimes do too. In the UK, men don't often shake hands when **they** meet friends but they always do when they meet new people. In some countries, they never shake hands. They don't usually touch and they can be upset if you touch them. In those countries, people often bow or nod when they meet new people. Body language is important when you meet someone. Folding your arms or not smiling will make you look bored. Not looking at the other person can make you look bored too. A smile is always very important. **It's** the best way to say hello in any language!

A-Write true (T) or false (F).

1. In the UK, men often shake hands when they meet new people. ()
2. In some countries people can be upset if you touch them. ()
3. People often nod or bow in Palestine. ()
4. You look happy when you fold your arms ()

B-Answer the following questions: -

1. When is body language important?
.....
2. Why is it always important to smile?
.....

C- Find the following in the text the Opposite of:

old×..... worst×.....

D- Choose the correct answer:

1. Line 2 The underlined pronoun **they** refers to (men – women)
2. Line 7 The underlined pronoun **it's** refers to: (smile –language)

Part Three: Structure: (8 points)

1- Choose the correct answer.

1. I usually (smile – smiles – smiling) when I meet new people.
2. The mother always (kiss – kisses – are kissing) her baby.
3. Shady (often is – is often- often) late.
4. Young people don't often (shakes – shaking - shake) hands.
5. She sometimes (hugs – hug – is hugging) her friends.
6. I (never – always – sometimes) come to school early.

2- Do as shown between brackets.

1. Girls don't play football. (put **often**)
.....
2. He **never** is bored. (correct the mistake)
.....

Part Four: Writing: (8 points)

1- Put the words in alphabetical order.

1. smile ages fold kiss hug
.....
2. pleased bow nod upset
.....

2. Write a short email to you friend Fadi telling him about yourself and your family.

.....
.....
.....

Answer Key: Unit 1

رقم البطاقة	رقم النشاط	رقم السؤال	الإجابات الصحيحة
(١)	(١)	1	hug
		2	for ages
		3	pleased
		4	often
		5	perhaps
(١)	(٢)	1	hug
		2	kiss
		3	surprised
		4	smile
(٢)	(A)	1	1-F
			2- F
		2	1-People always kiss and hug their friends.
			2-Yes. They do.
		3	1-perhaps
			2-for ages
	(B)	1	1-F
			2-F
		2	1-How do you do?
		3	1-cousin
(٣)	(١)	1-	1-important
			2-shake hands
			3-upset
			4-bow
			5-bored
(٤)	(A)	1	The best way to say hello.
	(B)	1	T
			T
			F
		2	1-When they meet new people.
			2-Folding your arms and not smiling.
		3	1-bored
			2- way
(٥)	(١)	1	1-skake
			2-plays
			3-always eat
			4-study
			5-is sometimes
(٦)	(١)	1	1-beach – perhaps – shake – dash – way
			2-arm – fold – great -touch
			3-body – hello – meet - smile

Answer Key: Unit 1 Progress Test

المهارة	رقم السؤال	الإجابات الصحيحة
Vocabulary	1	1- pleased 2-ages 3-smile 4-kiss
	2	1-bored 2-bow 3-folding 4- important
Reading	A	1-T 2- T 3-F 4- F
	B	1-Body language is important when you meet someone new. 2-It is the best way to say hello in any language.
	C	1-new 2-best
	D	1- men 2-smile
Structure	1	1-smile 2-kisses 3-is often 4-shakes 5-hugs 6-always
	2	1-Girls don't often play football. 2- He is never bored.
Writing	1	1-Do you usually do your homework early? 2-I want to learn how to speak English with my friends.
	2	1- ages fold hug kiss smile 2- bow nod pleased upset



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html