

الأهداف

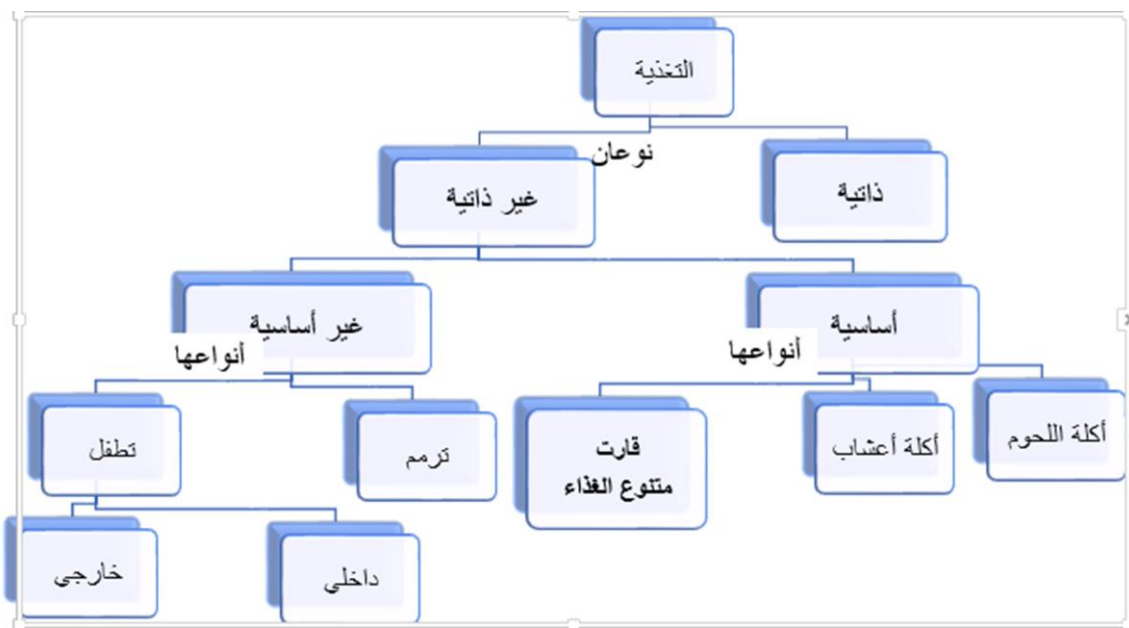
يتوقع منك عزيزي الطالب أن:

1. تميز بين نوعي التغذية من حيث المفهوم.
2. تكتب معادلة البناء الضوئي.
3. تستنتج بعض أنواع علاقات التغذية بين الكائنات الحية.
4. تعبر عن عملية البناء الضوئي بمعادلة لفظية.
5. تستنتج عملياً العوامل اللازمة لنمو فطر عفن الخبز.

تلخيص المحتوى:

- **التغذية:** هي عملية حصول الكائن الحي على غذائه.
- **التغذية الذاتية:** هي عملية حيوية تقوم بها بعض الكائنات الحية باستخدام مواد بسيطة لإنتاج مواد عضوية مثل "السكر" عن طريق عملية البناء الضوئي.
- **التغذية غير الذاتية:** هي عملية حصول الكائن الحي على غذائه جاهزاً من كائنات أخرى.
- **علاقة التطفل:** هي تغذية كائن حي على كائن حي آخر مسبباً له الضرر أو الموت.
- أمثلة على الكائنات التي تتغذى ذاتياً: النباتات، الطحالب، البكتيريا الخضراء المزرقة.
- أمثلة على الكائنات التي تتغذى غير ذاتياً: الإنسان، الحيوانات، الفطريات.
- **معادلة عملية البناء الضوئي:**

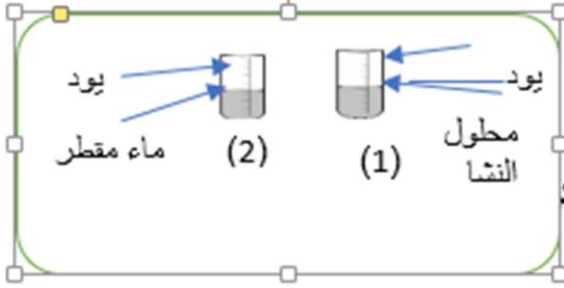
$$\text{ماء} + \text{ثاني أكسيد الكربون} \xrightarrow[\text{الكلوروفيل}]{\text{ضوء الشمس}} \text{سكر الجلوكوز} + \text{أكسجين}$$
- تحصل الكائنات الحية على غذائها بعدة طرق.
- تتبع الخارطة المفاهيمية الآتية للتعرف إلى طرق تغذية الكائنات الحية.



الكشف عن النشا صفحة 5

نشاط (1)

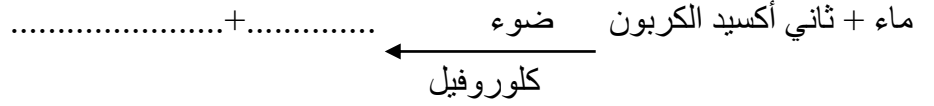
حاول إجراء النشاط في البيت بمساعدة والديك مستخدماً الكؤوس بديلاً عن أنابيب الاختبار.



1- ما اللون الذي يظهر في الكأس رقم (1) عند إضافة محلول لوغول إلى محلول النشا؟

2- اكتب المصطلح العلمي الدال على الآتي:
من السكريات معقدة التركيب ويتم بناؤه من اتحاد جزئيات سكر بسيط.

3- أكمل المعادلة الآتية:



لاحظ الصورة الآتية، ثم أجب حسب المطلوب

نشاط (2)



في الصورة المجاورة هناك الكثير من العلاقات الغذائية:

- اذكر مثلاً على كل من:
- 1- علاقة افتراس:
- 2- علاقة تطفل:
- أعط مثلاً على كائن حي متطفل خارجياً.
-

عفن الخبز صفحة 7 في الكتاب المدرسي

نشاط (3)

- ما العلاقة الغذائية بين فطر العفن والخبز؟
- من خلال خطوات العمل الموضحة ص 7 اكتب الشروط الواجب توافرها لنمو العفن.
.....،.....،.....

تفوق

فسر / تحليل المواد العضوية والفضلات وجثث الكائنات الحية بعد موتها.

رابط بطاقة التغذية

<https://youtu.be/d5IZg3LkYm0>




لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html