

المبحث: مهارات رقمية  
الصف: العاشر الأساسي  
التاريخ: ..... / ..... / 2026 م  
الزمن: حصة واحدة  
مجموع العلامات: (10 علامات)

بسم الله الرحمن الرحيم



مديرية التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم: .....  
المدرسة: .....  
اسم الطالب: .....  
المعلم: Oday.M

امتحان / مهارات رقمية – للصف العاشر الأساسي

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (3 علامات)

- 1- أي مما يلي يُعد مثالاً على (التحول الرقمي) وليس فقط (رقمنة)؟  
○ أ) تصوير دفتر ديون ورقي وتحويله لملف PDF  
○ ب) استخدام نظام إلكتروني يُحسّن المبيعات وينبّه تلقائياً عند نقص المخزون  
○ ج) كتابة الواجب المدرسي على الحاسوب بدلاً من الدفتر  
○ د) حفظ المستندات والملفات بصيغة رقمية
- 2- كيف يمكنك التمييز مبدئياً بين القيم المُخزّنة كأرقام والقيم المُخزّنة كنصوص داخل برنامج Excel؟  
○ أ) تظهر النصوص بمحاذاة اليسار والأرقام بمحاذاة اليمين افتراضياً  
○ ب) تظلل الخلية التي تختوي أرقاماً باللون الأصفر تلقائياً  
○ ج) يظهر الخط وججمه بشكل مختلف كلياً  
○ د) لا يوجد أي فرق في طريقة العرض
- 3- يُخذ موقع كل خلية داخل الجداول الإلكترونية باستخدام (مرجع الخلية)، والذي يتكون من:  
○ أ) رقم الصف ثم رقم العمود  
○ ب) حرف العمود ثم رقم الصف  
○ ج) اسم الورقة ثم اسم الجدول  
○ د) عدد الصفوف مضافاً إليها عدد الأوردة

السؤال الثاني: اكتب المصطلح التكنولوجي المناسب أمام كل عبارة: (2 علامتان)

- 1- (.....): تحويل البيانات والمعلومات من شكلها الورقي والتقليدي إلى شكل رقمي يُمكن تخزينه ومعالجته بواسطة الأجهزة الرقمية.
- 2- (.....): توظيف التقنيات والبيانات الرقمية في كافة مجالات العمل لتطوير العمليات وتحسين الخدمات ودعم اتخاذ القرار.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات: (3 علامات)

- 1- يتكون الجدول الإلكتروني من ..... وهي المحاور الأفقية، و ..... وهي المحاور العمودية.
- 2- تُسمى نقطة تقاطع الصف مع العمود بـ ..... وتُستخدم لإدخال البيانات.
- 3- للتنقل السريع بين الخلايا داخل جدول البيانات، نستخدم زر ..... أو زر ..... من لوحة المفاتيح.

السؤال الرابع: أجب عن الفرعين الآتيين باختصار: (2 علامتان)

- 1- اذكر فائدتين لاستخدام الجداول الإلكترونية في عملية التحول الرقمي:  
أ- .....  
ب- .....
- 2- إذا كان سعر القطعة مخزناً في الخلية C2 وعدد القطع المباعة في الخلية D2، اكتب الصيغة الحسابية المباشرة لحساب الإيراد:  
الإجابة: .....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالنجاح



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)